



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

ERASMUS + PROGRAM

REȚEA INOVATOARE PENTRU EDUCAȚIE  
RELIGIOASĂ

PROIECTUL IRENE

# CURS PILOT DE FORMARE

Îmbunătățirea metodelor de educație  
religioasă în medii multiculturale

(Programe de formare și materiale de e-learning)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## **REZULTAT INTELECTUAL 4**

### **I. Despre proiectul IRENE**

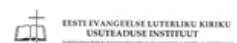
Proiectul de 30 de luni IRENE –Rețea Inovatoare pentru Educația Religioasă: educarea pentru diversitate religioasă, este o rețea pentru reînnoirea educației religioase: Teaching Religious Diversity, care face parte din programul Erasmus+, finanțat de Comisia Europeană și include cercetători din România, Bulgaria, Italia, Grecia, Estonia și Finlanda.

Proiectul IRENE analizează modul în care educația religioasă și alfabetizarea religioasă sunt puse în aplicare și cultivate în statele membre participante și, în special, educația în diversitate și pluralismul religios. În plus, acesta propune metode și materiale didactice, precum și un program comun de formare pentru a-i ajuta pe toți cei care se ocupă de predarea diversității religioase.

În special, proiectul are următoarele obiective:

- Îmbunătățirea metodelor de predare ale profesorilor de religie, ale teologilor profesioniști și ale pastorilor care se ocupă cu diversitatea și multiculturalismul.
- Facilitarea schimbului de experiențe, cunoștințe și metode inovatoare în domeniul educației religioase.
- Creșterea abilităților digitale, sociale și de învățare, precum și a competențelor cognitive ale participanților în ceea ce privește multiculturalismul.
- Promovarea practicilor interconfesionale care abordează diversitatea religioasă și excluziunea socială la nivel local.
- Să formeze profesori/profesioniști în domeniul educației religioase pentru a avea un rol mai activ în societate.
- Crearea unei rețele durabile de colaborări extinse cu obiective strategice între membrii programului.

Cele de mai sus fac parte dintr-o politică educațională mai amplă a UE, care se bazează pe un cadru juridic solid și promovează stilul de viață european. Multe organizații globale și europene recunosc necesitatea de



*Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

îmbunătățire a cunoștințor despre religii și credințe și de concentrare pe educarea tinerilor. Tinerii pot contribui la lupta împotriva intoleranței și a discriminării dacă sunt instruiți la nivel teoretic și practic și în subiecte legate de drepturile fundamentale ale omului. În același timp, dezvoltarea politicilor și strategiilor educaționale naționale ar trebui să includă măsuri de promovare a unei mai bune înțelegeri a diferitelor culturi, etnii, religii sau credințe (a se vedea Decizia nr. 13/06 a OSCE - Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa privind combaterea intoleranței și a discriminării și promovarea respectului și înțelegerii reciproce).

## II. Introducere CURSUL PILOT

Cursul actual este atent conceput de toți partenerii IRENE pentru a dota atât profesioniștii, cât și începătorii cu abilitățile necesare pentru a naviga prin complexitatea metodelor de predare a diversității și multiculturalismului în educația religioasă. Într-o lume globalizată, cu un corp studențesc divers, rolul profesorilor se extinde dincolo de predarea tradițională. Acest curs își propune să ridice nivelul metodelor de predare ale profesioniștilor din domeniul educației religioase pentru a face față în mod eficient provocărilor pe care le prezintă societatea noastră interconectată.

Pe parcursul acestui curs, participanții vor explora subiecte care variază de la analiza diversității religioase la integrarea instrumentelor digitale în pedagogia religioasă. Prin integrarea unor abordări inovatoare, participanții vor dobândi abilități pentru a crea medii academice incluzive care celebrează diversitatea religioasă.

Cursul nostru se angajează să promoveze parteneriate și să încurajeze schimbul de cunoștințe interdisciplinare. Acest lucru îi va dota pe educatori cu metodologii de predare inovatoare și le va permite să joace un rol activ în formarea unor absolvenți conștienți din punct de vedere cultural și religios.

La finalul cursului, participanții vor fi în măsură să inspire studenții, să conducă dialoguri interconfesionale și să contribuie la crearea unor societăți armonioase, pluraliste și conștiente la nivel global. Acest instrument academic își propune să dezvolte abilitățile de a hrăni gândirea critică, de a promova înțelegerea interculturală și de a avea un impact de durată asupra modului în care este abordată educația religioasă.

Acest curs va avea rol de experiență pilot. Cursul de formare reprezintă un rezultat perfect transferabil în alte teritorii și realități: versiunea finală va fi diseminată pe scară largă în cadrul conferinței internaționale finale și va fi pusă la dispoziția persoanelor din alte regiuni, atât din țările partenere, cât și din afara parteneriatului, care se confruntă cu aceleași provocări și doresc să găsească soluții, pentru a maximiza impactul preconizat și în afara parteneriatului, în special prin intermediul platformei web online, al site-urilor PP, Facebook.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



*Sprrijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**Principalul obiectiv** al cursului este de a îmbunătăți abilitățile grupurilor țintă - educatori și elevi adulți și, în principal, metodele lor de predare a educației religioase, prin introducerea de materiale video, lecții și prezentări powerpoint pentru a dota educatorii cu abilitățile necesare pentru a face față provocărilor diversității și multiculturalismului în domeniul educației religioase.

De-a lungul diferitelor module ale programului nostru, aceste obiective comune vor servi drept principii directoare, conducându-ne către obiective comune.

**Obiectivele specifice** ale CURSULUI PILOT sunt:

- 1) Îmbunătățirea metodelor de predare a religiei:** Echiparea profesioniștilor din domeniul educației religioase pentru adulți cu metode de predare eficiente pentru a aborda provocările reprezentate de diversitate și multiculturalism în mediile educaționale.
- 2) Cultivarea competențelor multiculturale, a abilităților sociale și promovarea practicilor interreligioase:** Consolidarea competențelor multiculturale ale participanților prin oferirea de strategii și abordări practice care să permită o predare eficientă în medii religioase diverse. Încurajarea dezvoltării practicilor și abordărilor interreligioase care promovează înțelegerea, dialogul și cooperarea între diverse comunități religioase. Consolidarea competențelor de alfabetizare și sociale ale participanților, permițându-le să valorifice tehnologia și învățarea colaborativă pentru a îmbunătăți rezultatele educației religioase.
- 3) Implicarea activă în societate:** Să sprijine profesioniștii din domeniul educației religioase să își asume un rol activ și cu impact în societate, contribuind la promovarea armoniei interconfesionale și a coeziunii sociale. Echiparea participanților cu instrumente și tehnici pentru a aborda problemele de excludere socială și pentru a promova incluziunea în cadrul contextelor de educație religioasă.
- 4) Transferul de cunoștințe inovatoare și promovarea schimbului de experiență:** Facilitarea transferului de cunoștințe și metodologii inovatoare în domeniul educației religioase între participanți, valorificând expertiza tuturor partenerilor implicați în proiect. Încurajarea participanților adulți să stabilească parteneriate strategice și rețele de colaborare, promovând o cultură a cooperării și a învățării comune între parteneri, prin împărtășirea abordărilor didactice de succes, a resurselor și a strategiilor pentru predarea eficientă a diversității religioase. Crearea unui mediu dinamic pentru ca participanții adulți să facă schimb de experiențe, perspective și bune practici legate de predarea educației religioase în contexte diverse și multiculturale.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 5) **Promovarea învățării pe tot parcursul vieții:** Cultivarea noțiunii de învățare continuă în rândul adulților, permițându-le să își adapteze metodele și abordările didactice ca răspuns la dinamica religioasă și culturală în evoluție.
- 6) **Încurajarea reflecției critice:** Încurajarea cursanților adulți să reflecteze în mod critic asupra practicilor lor de predare, asupra prejudecăților și presupunerilor personale, ceea ce duce la strategii de predare mai incluzive și mai eficiente.
- 7) **Catalizarea schimbării sociale:** Cursul inspiră participanții să își valorifice rolul de profesioniști în domeniul educației religioase pentru a contribui la schimbări sociale pozitive și pentru a promova înțelegerea între diverse comunități.
- 8) **Cultivarea incluziunii:** Dezvoltarea abilităților participanților de a crea medii de învățare incluzive în care elevii din diferite medii culturale și religioase să se simtă valorizați și respectați.
- 9) **Consolidarea cetățeniei active:** Insuflarea unui simț al responsabilității și al cetățeniei active, motivând participanții să se implice în comunitățile lor și să contribuie în mod pozitiv la dezvoltarea societății.

### III. GRUPURI ȚINTĂ

Grupurile-țintă sunt persoanele care vor fi implicate în mobilitatea mixtă (membrii grupurilor-țintă principale) și utilizatorii online (beneficiarii indirecti ai proiectului IRENE). Mai exact, acest curs de formare se adresează:

- Profesorilor de educație religioasă (profesori RE);
- Adulților cu experiență profesională în domeniul pedagogiei religioase;
- Grupurilor diversificate de adulți de la nivel local, persoane cu tradiții religioase diferite, aparținând Bisericii Ortodoxă, Romano-Catolică și Luterană;
- Oricărui alt cursant adult, membru al unei comunități religioase care ar putea fi interesat să beneficieze de el, care lucrează cu grupuri diversificate de persoane, oferind atât participarea la mobilități internaționale, cât și oportunități de învățare pe tot parcursul vieții.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



UNIVERSITY OF  
EASTERN FINLAND



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

#### IV. CURS DE FORMARE PILOT - METODOLOGIE APLICATĂ

Dezvoltarea cursului pilot de formare, intitulat "Îmbunătățirea metodelor de educație religioasă în medii multiculturale", a fost un efort de colaborare care a implicat mai multe instituții partenere. Acest efort a fost ghidat de o abordare cuprinzătoare pentru a produce materiale de formare și metode de predare eficiente.

Procesul a început cu producerea și schimbul de articole și materiale didactice între parteneri. Aceste resurse s-au bazat pe rezultatele colecției de articole din cadrul Intellectual Output (IO) și pe rezultatele cursului pilot de formare Intellectual Output (IO). Conținutul atât al cursului pilot, cât și al cursurilor ulterioare, împreună cu materialele de formare, a fost meticolos aliniat la nevoile de formare și la perspectivele adunate în urma studiului comparativ (IO 1). În special, s-a pus un accent puternic pe digitalizare și pe învățarea la distanță pentru a se adapta celor care nu puteau participa în persoană, un aspect deosebit de relevant în peisajul actual. Domeniul de aplicare a inclus formate diverse, cum ar fi prezentări PowerPoint, lecții video și articole, precum și materiale textuale. Acestea au inclus diverse metode și practici de predare, atât de natură națională, cât și confesională.

Proiectul inițial al cursului de formare a rezultat din amalgamarea acestor materiale înainte de primul curs internațional care a avut loc la Veneția în iunie/iulie 2022. Pornind de la această bază, a fost formulat un program structurat de cinci module pentru cursul pilot. Aceste module de curs au fost utilizate ulterior de partenerii din Veneția (Italia), Joensuu (Finlanda), Tallinn (Estonia) și Salonic (Grecia) pentru a adapta și personaliza patru programe diferite pentru inițiativele lor respective de mobilitate mixtă.

Cu alte cuvinte, cursul pilot de formare cu 5 module a servit ca un cadru de bază care a fost adaptat în patru programe de formare distincte de către partenerii care au organizat fiecare dintre cursurile de formare din Veneția, Joensuu, Tallinn și Salonic. Aceste instituții partenere s-au bazat pe conținutul celor 5 module pentru a identifica experții și vorbitorii potriviți, valorificându-și expertiza în subiecte relevante. Acestea au personalizat cu pricepere conținutul formării pe baza propriilor capacități și aptitudini, asigurând o experiență personalizată și cu impact pentru participanți. Această adaptare colaborativă a îmbogățit și mai mult valoarea cursului de formare în diverse locații și contexte.

Primul curs internațional (mobilitate mixtă) de la Veneția a făcut obiectul unei demonstrații a cursului pilot. Programat inițial pentru Salonic în noiembrie 2021, cursul a fost reprogramat din cauza pandemiei COVID-19, având loc la Veneția în iunie 2022. În plus, materialele de formare perfecționate au fost testate în cadrul altor trei sesiuni de mobilitate mixtă în Joensuu, Finlanda (august 2022), Tallinn (septembrie 2022) și Salonic (noiembrie 2022). După cursul pilot de la Veneția, a fost creată o a doua versiune a cursului pilot, ținând cont de sfaturile participanților. Aceste modificări au asigurat adecvarea și eficiența cursurilor ulterioare.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Versiunea finală a acestui curs pilot a fost îmbogățită cu elemente suplimentare, conținut video și prezentări de la cursurile internaționale de la Veneția, Joensuu, Tallinn și Salonic.

Programa cursului pilot de formare, cu o colecție de articole (Rezultatul intelectual 2), orientări și materiale de formare și de cercetare asociate, contribuția fiecărui partener, a fost integrată fără probleme în platforma digitală a proiectului (IO 3) [Irene Project \(isevenezia.it\)](https://www.irene-project.org/) ca cinci module de e-learning. Deși limba engleză a servit ca limbă principală, unele cursuri au fost susținute în limbile partenerilor și încărcate pe [canalul YouTube](#) al proiectului IRENE. În plus, lecțiile video încărcate pe YouTube au fost făcute incluzive, prezentând adaptări precum traduceri în limbajul internațional al semnelor și subtitrări pentru persoanele cu deficiențe de auz.

Punctul culminant al acestui efort de colaborare s-a concretizat în rezultatul final (IO 4): un curs de formare cuprinzător, format din cinci module, fiecare dintre acestea cuprinzând programe de formare și materiale didactice. Aceste materiale au înglobat practici inovatoare și exemple - contribuția tuturor instituțiilor partenere implicate în proiect.

În mod esențial, cursul de formare este conceput pentru a putea fi transferat în diferite teritorii și context și permite o viitoare replicare de către instituțiile partenere. Acest model și rezultatele sale au fost prezentate în cadrul conferinței internaționale de încheiere care a avut loc la Veneția, la 23 martie 2023. În plus, accesibilitatea la aceste resurse este extinsă prin intermediul platformei web online (IO 3), a site-urilor web partenere și a diferitelor canale de diseminare, inclusiv rețelele sociale. Această strategie de diseminare asigură accesibilitatea și utilitatea pe scară largă.

Această ultimă variantă a cursului de formare pilot servește acum ca un ghid de formare instructiv, gata de a fi implementat de către profesioniștii care doresc să promoveze abilitățile de predare în medii diverse și multiculturale. Modulele cursului au fost integrate fără probleme într-o platformă de e-learning.

#### Metode și abordări adoptate:

- **Abordarea de învățare mixtă cu buclă de feedback iterativ:** Cursul integrează atât componente online, cât și în persoană, prin intermediul unui model de învățare mixtă încorporat în programele de formare pentru cursurile internaționale din Italia, Finlanda, Estonia și Grecia. Această abordare oferă participanților flexibilitatea de a se implica în conținutul și activitățile cursului în moduri care se potrivesc cu programul și preferințele lor. Ceea ce diferențiază această abordare este bucla iterativă de feedback, care perfecționează continuu conținutul pentru a se alinia la nevoile în continuă evoluție ale participanților. Acest lucru asigură faptul că, cursul rămâne relevant și receptiv pe toată durata sa.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Abordarea Flipped Classroom:** În adoptarea modelului de clasă inversată, acordăm prioritate implicării proactive a participanților. Materialele de dinaintea sesiunii, inclusiv videoclipuri, lecturi și module interactive, sunt puse la dispoziție pentru învățarea în ritm propriu. Acest lucru îi echipează pe participanți cu cunoștințe de bază înainte de sesiunile în persoană, care sunt dedicate discuțiilor interactive, aplicațiilor practice și sarcinilor de colaborare. Această abordare maximizează valoarea interacțiunilor față în față.
- **Învățare între colegi și activități colaborative:** Colaborarea se află în centrul metodologiei noastre. Prin intermediul unor activități de colaborare atent concepute, participanții se angajează în învățarea de la egal la egal. Discuțiile în grupuri mici și conversațiile orientate spre soluții încurajează participarea activă și schimbul de puncte de vedere diverse, îmbogățind experiența globală de învățare.
- **Învățare prin experiență și vizite pe teren:** Credem în puterea învățării prin experiență. În acest scop, cursul nostru include vizite pe teren la comunități religioase, situri culturale și instituții educaționale relevante. Aceste experiențe imersive le permit participanților să interacționeze cu practicanții locali, să fie martori direcți ai practicilor religioase și să se angajeze în dialoguri semnificative, promovând o înțelegere mai profundă a diverselor perspective.
- **Reflecție și dialog permanent:** Reflecția este parte integrantă a unei învățări eficiente. Sesiunile de reflecție programate oferă participanților platforme pentru a împărtăși idei, întrebări și provocări. Aceste dialoguri încurajează discuțiile deschise în cadrul cărora participanții învață din experiențele celorlalți, îmbunătățind gândirea critică și conștiința de sine.
- **Învățarea bazată pe proiecte și conținuturi incluzive:** Metodologia noastră încurajează participanții să participe în mod activ la învățarea bazată pe proiecte prin dezvoltarea de planuri de lecții, transpunând conceptele teoretice în rezultate practice legate de diversitatea religioasă. În plus, acordăm prioritate incluziunii prin proiectarea materialelor de curs pentru a se adapta la diverse preferințe de învățare și la barierele lingvistice.
- **Evaluare:** Cursul se angajează să se îmbunătățească continuu. Mecanismele de evaluare periodică, testele și ghidurile oferă informații despre cunoștințele dobândite de fiecare participant.
- **Trasee de învățare personalizate:** Recunoscând individualitatea parcursului de învățare al participanților, oferim flexibilitate în cadrul structurii cursului. Participanții au autonomia de a alege module sau activități care se aliniază cu interesele, cunoștințele anterioare și obiectivele de învățare, promovând o experiență personalizată.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Certificat: după finalizarea cursului, se va elibera un certificat prin modulul nostru de e-learning.

Prin integrarea acestor metodologii inovatoare, cursul nostru pilot de formare asigură că implicarea, interacțiunea și impactul învățării sunt maximizate, răspunzând în mod eficient la nevoile diverse ale participanților noștri.

## V. MODULE DE CURS DE FORMARE

### MODULUL 1: Înțelegerea diversității și multiculturalismului în educația religioasă (Modul introductiv)

#### Descrierea modulului

Modulul 1 al cursului pilot de formare "Îmbunătățirea metodelor de educație religioasă în medii multiculturale" este un modul introductiv, în care propunem explorarea importanței profunde a diversității și multiculturalismului în domeniul educației religioase. Prin intermediul unor materiale video captivante și a unor îndrumări didactice, modulul prezintă aspectele esențiale ale predării diversității religioase și a multiculturalismului, inclusiv perspective valoroase, instrumente și strategii pentru a naviga prin aceste concepte complexe în cadrul contextelor educaționale.

Acest modul va dota participanții cu instrumentele necesare pentru a naviga prin complexitatea predării într-o societate multiculturală, promovând incluziunea și înțelegerea reciprocă interconfesională. Acest modul pune bazele pentru explorarea ulterioară a rolului diversității religioase în educație și în societate în general.

#### 1) Obiectivele modulului 1:

- Să înțeleagă semnificația diversității și a multiculturalismului în educația religioasă.
- Să recunoască impactul contextelor religioase asupra predării religiei.
- Să exploreze metode creative de predare, cum ar fi povestirea de povești și activitățile bazate pe artă.
- Să facă diferența între pluralismul religios și contextele ireligioase.
- Să elaboreze planuri de lecții eficiente care să promoveze conștientizarea diversității religioase.
- Să se angajeze în autoevaluare pentru creșterea personală și profesională în înțelegerea diversității.

#### 2) Activități

- Introducere în **modulul 1**: Începeți prin a viziona videoclipul "Introducere în modulul 1" pentru a obține o imagine de ansamblu a temelor și obiectivelor modulului.



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Cartografierea demografiei religioase:** Explorați videoclipul "Mapping Religious Demographics" pentru a obține informații despre diversitatea afilierilor religioase din diferite regiuni.
- **Înțelegerea semnificației diversității:** Urmăriți videoclipul "Semnificația diversității în educația religioasă" pentru a înțelege importanța diversității perspectivelor în procesul de învățare.
- **Explorarea contextelor religioase:** Descoperiți materialul video "Înțelegerea impactului contextului religios asupra predării religiei" pentru a înțelege modul în care contextele religioase modelează abordările didactice.
- **Metode de predare inovatoare:**
  - Urmăriți videoclipul "Povești și activități bazate pe artă" pentru a afla despre strategii creative de implicare a elevilor în educația religioasă diversă.
  - Explorați videoclipurile "Reading the Picture - A Pedagogical Approach (Partea A)" și "Reading the Picture - A Pedagogical Approach (Partea B)" pentru a afla informații despre interpretarea materialelor vizuale.
- **Diferențierea pluralismului religios și a contextelor ireligioase:** Studiați "Ghidul pentru profesorii de educație religioasă: Diferențierea pluralismului religios și a contextelor ireligioase" pentru a înțelege aceste distincții.
- **Elaborarea unor planuri de lecție eficiente:** Analizați "Ghidul pentru profesorii de educație religioasă: Exemplu de plan de lecție pentru predarea diversității religioase" pentru a învăța cum să creați lecții care să cuprindă diversitatea religioasă.
- **Reflecție și creștere personală:** Implică-te în autoevaluare completând "Autoevaluarea cursului" pentru a-ți măsura înțelegerea și a identifica domeniile în care trebuie să te îmbunătățești.

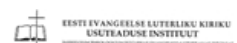
### 3) Reflecția și integrarea modului 1:

Prin intermediul acestui modul, vom construi o bază solidă în înțelegerea dinamicii diversității și multiculturalismului în educația religioasă. Reflectând asupra semnificației contextului, explorând metode creative de predare și dezvoltând planuri de lecție eficiente, participanții vor fi mai bine echipați pentru a crea experiențe de învățare incluzive care celebrează și respectă diferențele religioase și culturale ale elevilor lor.

### 4) Rezultatele așteptate ale învățării la modulul 1:

La sfârșitul acestui modul, participanții vor avea o înțelegere mai profundă a semnificației predării diversității religioase și a multiculturalismului, capacitatea de a cartografia diversitatea religioasă, o viziune nuanțată a diferitelor contexte și un set de instrumente de metode de predare inovatoare pentru a îmbunătăți abordările pedagogice. Călătoria spre îmbunătățirea educației religioase în contexte diverse abia acum începe.

### 5) Durata modului de formare 1: 1 zi



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Modulul 2: Înțelegerea diverselor comunități religioase și analiza experiențelor.

### Descrierea modului

Modulul 2 al cursului nostru de formare "Înțelegerea diverselor comunități religioase și analiza experiențelor" pătrunde în lumea diverselor comunități religioase, explorând caracteristicile, istoria și coexistența lor unice. Prin materiale video captivante, prezentări și activități practice, modulul își propune să aprofundeze înțelegerea adulților cu privire la diversitatea religioasă și implicațiile acesteia pentru educație. Materialele video îi vor cufunda pe participanți în interviuri cu o serie de comunități religioase, oferind o perspectivă asupra metodelor pedagogice ale acestora, dezvăluind în același timp provocările și triumfurile cu care se confruntă.

În timpul acestui modul, cursul încurajează implicarea participanților prin învățare prin experiență și schimburi semnificative cu diverse comunități religioase. Aceasta implică o explorare critică a metodologiilor de predare folosite de comunitățile creștine, evreiești, armenе și musulmane din anumite state ale UE, realizată prin interviuri și prelegeri cu privire la comunitate. Abordăm complexitatea predării diversității religioase în cadrul unor medii multiculturale. Această cale de învățare experiențială oferă o fereastră exclusivă către abordările de predare unice pentru fiecare comunitate în cadru multicultural.

De-a lungul sesiunilor, participanții vor cerceta diversele metodologii folosite de diverse comunități religioase atunci când transmit învățături despre credința lor, în medii multiculturale, și despre dezvoltarea istorică a unor comunități religioase din anumite state ale UE.

Pe parcursul modului, participanții sunt încurajați să reflecteze asupra conținutului materialelor video și să analizeze critic strategiile adoptate de aceste comunități religioase. Observațiile, perspectivele și evaluările lor cu privire la eficacitatea acestor metode de predare vor juca un rol esențial în evaluările și discuțiile ulterioare.

Prin intermediul acestui modul, participanții vor porni într-o călătorie de explorare, înțelegere și empatie față de diferite comunități religioase. Analizând experiențe din viața reală și aprofundând contextele istorice, educatorii vor obține informații valoroase pentru a promova un mediu educațional mai incluziv și mai armonios, care să respecte diversitatea religioasă. Până la punctul culminant al modului, participanții vor avea nu numai o apreciere sporită pentru diversele metodologii de predare folosite de diverse comunități religioase, ci și instrumentele, perspectivele și strategiile necesare pentru a le parcurge cu pricepere.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## 1) Obiectivele modului 2

### ● Obiectivul 1: Înțelegerea diverselor comunități religioase:

#### Activități:

- Introducere în curs: Începeți cu o prezentare generală a structurii cursului, a obiectivelor și cu o prezentare detaliată a activităților săptămânii.
- Obțineți informații despre istoria comunităților religioase și despre coexistența lor în diverse contexte culturale și examinați experiențele reale ale reprezentanților din diverse comunități religioase, promovând empatia și înțelegerea.

### ● Obiectivul 2: Explorarea abordărilor pedagogice ale activităților comunităților religioase:

- Incursiune în practicile diferitelor comunități religioase, experimentând metodele de predare și abordările pedagogice ale acestora.
- Să se angajeze în discuții cu educatori și reprezentanți ai comunităților religioase pentru a explora strategiile lor de predare, provocările și succesele lor.
- Reflecți asupra abordărilor pedagogice observate, analizând eficacitatea și relevanța diferitelor strategii.

### ● Obiectivul 3: Analiza experiențelor comunității religioase prin intermediul materialelor video:

Să ofere participanților posibilitatea de a analiza critic experiențele diferitelor comunități religioase în contextul multiculturalismului prin vizionarea de interviuri și prezentări care prezintă metodele lor de predare.

#### Activități:

- Angajarea cu interviuri video: Explorați interviuri și prezentări video de la diverse comunități religioase, obținând informații despre abordările lor didactice, provocările și succesele lor.
- Reflecție și analiză: Reflecți asupra conținutului materialelor video, analizând strategiile folosite de comunitățile religioase pentru a preda în contexte multiculturale.
- Evaluare și discuții: Împărtășiți-vă observațiile, ideile și gândurile cu privire la eficiența metodelor de predare prezentate în videoclipuri.

Pe măsură ce explorăm diferite comunități religioase, reflecți asupra provocărilor, oportunităților și strategiilor de predare a acestora în contexte multiculturale. Implică-te în dialoguri deschise și obține informații care îți vor îmbogăți abordarea educației religioase.

## 2) Reflecții și integrarea modului 2

Modulul 2 oferă o explorare profundă a unora dintre diversele comunități religioase care modelează peisajul cultural european. Pe măsură ce navigăm prin peisajul complicat al creștinismului, islamului, iudaismului și al altor tradiții religioase, vom fi încurajați să analizăm critic provocările și oportunitățile predării diversității religioase de către aceste comunități. Prin implicarea în experiențe practice și interacțiuni semnificative cu organizațiile partenere, cursanții ar trebui să le aprofundeze înțelegerea modului în care diferite grupuri religioase promovează dialogul interconfesional și navighează eficient în contexte multiculturale.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

**IRENE**  
Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

### 3) Rezultatele așteptate ale învățării pentru modulul 2:

Până la sfârșitul modulului 2, participanții vor avea:

- **O mai bună înțelegere interconfesională:** Participanții vor dobândi o înțelegere mai profundă a diferitelor comunități religioase și a metodelor lor de predare, promovând dialogul interconfesional și respectul reciproc.
- **Instrumente pedagogice practice:** Participanții vor dobândi instrumente și strategii practice pentru a preda în mod eficient diversitatea religioasă și pentru a naviga în medii educaționale multiculturale.
- **Abilități analitice:** Participanții își vor dezvolta abilități de analiză critică prin reflectarea și evaluarea abordărilor didactice ale diferitelor comunități religioase.
- **Sensibilitate culturală:** Participanții vor cultiva sensibilitatea și conștientizarea culturală, ceea ce le va permite să creeze medii educaționale incluzive care respectă diversitatea religioasă.
- **Facilitarea eficientă a dialogului:** Participanții vor dobândi informații despre facilitarea dialogului interconfesional și promovarea conversațiilor constructive între studenți de diferite origini.
- **Adaptabilitate:** Participanții își vor dezvolta capacitatea de a-și adapta metodele de predare pentru a răspunde nevoilor diverselor comunități religioase într-o clasă multiculturală.
- **Considerații etice:** Participanții vor analiza în mod critic implicațiile etice ale predării diversității religioase și ale promovării înțelegerii în diferite contexte.
- **Exemple din istorie:** Au fost examinate exemple istorice de pluralism și coexistență culturală ca surse de inspirație pentru practicile moderne de educație religioasă.

Pe măsură ce mergem mai departe, partenerii și grupurile țintă ale proiectului de bază ar putea transpune aceste perspective și instrumente în viitoarele lor cursuri, săli de clasă și comunități, îmbogățind abordarea noastră a educației religioase și contribuind la o societate mai incluzivă și mai armonioasă.

### 4) Durata modulului de formare 2: 2 zile



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Modulul 3: Aplicarea practică a educației religioase în diverse contexte

### Descrierea modului

Acest modul se concentrează asupra peisajului dinamic al educației religioase în diverse contexte europene. Ne imbarcăm într-o călătorie transformatoare care ne duce de la domeniul explorării teoretice la lumea dinamică a aplicațiilor practice. Accentul nostru se îndreaptă spre experiențele neprețuite dobândite în urma interacțiunilor directe cu diverse școli (publice, private, licee/Facultăți de Teologie, școli duminicale, seminarii teologice) și spre implementarea unor strategii educaționale de impact.

Prin experiențe captivante, materiale video captivante, lecturi pătrunzătoare, prezentări PowerPoint îmbogățitoare, sesiuni interactive și instrumente de autoevaluare, acest modul își propune să reducă decalajul dintre teorie și practică, creând un mediu de învățare holistic care să permită atingerea scopurilor educaționale. Cursanții adulți vor fi, de asemenea, echipați cu exemple istorice de practici de educație religioasă.

Pe parcursul acestui modul, cursanții adulți vor fi echipați cu instrumentele și cunoștințele necesare pentru a pătrunde în interacțiunea complexă dintre educația religioasă, valorile culturale și sistemele educaționale din Europa.

Modulul propune efectuarea de vizite la diverse instituții de învățământ, de la școli private la seminarii și facultăți/institute de teologie, oferind cursanților adulți observații directe ale diferitelor abordări ale predării religiei. În plus, îi vom cufunda pe cursanții adulți în practicile diferitelor școli/facultăți de teologie/comunități religioase, obținând informații valoroase despre metodele de predare și abordările pedagogice ale acestora.

La finalul Modulului 3, participanții vor avea nu numai o apreciere mai profundă a complexității implicării în diferite școli și medii, ci și încrederea de a aplica strategii educaționale eficiente în propriile practici de predare.

### 1) Obiectivele modului 3

#### ● Obiectiv 1: Învățare prin vizite la instituții de învățământ

##### Activități:

- o Introducere la modulul 3: Începeți cu o prezentare generală a obiectivelor și activităților modului, pregătind terenul pentru experiențele practice de învățare.
- o Vizitează diferite instituții de învățământ: Efectuarea de vizite instructive la diferite instituții de învățământ, inclusiv școli publice, școli private, facultăți/institute de teologie și seminarii teologice.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- o Observație directă și interacțiune: Observați direct modul în care diverse școli, universități și seminarii abordează educația religioasă, interacționând cu educatorii și obținând informații despre metodologiile lor de predare.
- **Obiectivul 2: Înțelegerea diverselor sisteme de educație religioasă**  
**Activități:**
  - o Explorați "Educația religioasă în Europa: Analiza diferitelor sisteme educaționale".
  - o Reflecțați asupra diversității abordărilor educației religioase din Europa.
  - o Analizați "Educația religioasă în Estonia" și "Educația religioasă în România" și "Educația religioasă în Bulgaria" video.
  - o Înțelegeți contextele unice ale educației religioase din Estonia, România și Bulgaria.
  - o Studiați prezentarea "Școli și valori creștine în Estonia".
  - o Explorați strategiile de integrare a valorilor creștine în educație.
- **Obiectivul 3: Înțelegerea valorilor europene și educația religioasă**
  - o Participați la videoclipul "Educația religioasă și valorile europene".
  - o Discutați alinierea dintre educația religioasă și valorile europene.
- **Obiective 4: Înțelegerea conceptului de predare a religiei proprii a minorităților**
  - o Vezi videoclipul "Predarea religiei proprii a minorităților în Finlanda - o perspectivă ortodoxă".
  - o Obțineți informații despre perspectiva ortodoxă asupra educației religioase în Finlanda.
- **Obiectivul 5: Înțelegerea considerentelor culturale și istorice**
  - o Reflecțați asupra unor lecturi precum "Educația teologică în Bulgaria în secolele de mijloc".
  - o Discutați modul în care factorii culturali și istorici influențează educația religioasă.
- **Obiectivul 6: Îmbunătățirea implicării tinerilor în educația religioasă**
  - o Analizați prezentarea "Tinerii și Biserica în zilele noastre".
  - o Explorați metodele de a spori implicarea tinerilor în educația religioasă.
- **Obiectivul 7: Aplicarea cunoștințelor, reflecția și evaluarea cursului**
  - o Completați testul de autoevaluare pentru educatori pentru a evalua înțelegerea.
  - o A ngajați-va în discuții de grup cu privire la strategiile practice de adaptare a educației religioase în clasele diverse.
  - o Utilizați instrumentul "Autoevaluarea cursului" pentru a reflecta asupra progresului personal.
  - o Recapitulați ideile cheie dobândite pe parcursul modului.

### Reflecții și integrare a modului 3:

Modulul 3 a fost o călătorie în aplicarea în lumea reală a cunoștințelor și abilităților noastre în domeniul diversității religioase.

- Reflecțați asupra gamei diverse de instituții de învățământ vizitate pe parcursul acestui modul.
- Luați în considerare abordările și metodologiile unice de predare observate în diferite tipuri de școli și seminarii.



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Gândiți-vă la modul în care interacțiunea directă cu educatorii vă îmbunătățește înțelegerea educației religioase în diferite contexte.

## 2) Rezultatele așteptate ale învățării la modulul 3:

La finalul Modulului 3, participanții:

- Au obținut informații de primă mână cu privire la metodologiile și practicile de predare din diferite instituții de învățământ.
- Au dezvoltat o înțelegere a modului în care diverse școli, seminarii și universități abordează educația religioasă.
- Și-au îmbunătățit capacitatea de a analiza critic și de a adapta strategiile de predare pe baza practicilor observate.
- Au aprofundat abordările pedagogice ale diferitelor comunități religioase.
- Au explorat provocările și oportunitățile de predare a religiei în cadrul diferitelor tradiții religioase.
- Au dezvoltat o înțelegere nuanțată a strategiilor pe care comunitățile religioase le folosesc pentru a-și preda credința.
- Au explorat diversele sisteme de educație religioasă din diferite țări europene.
- Au analizat punctele forte și punctele slabe ale diferitelor abordări educaționale ale predării religiei.
- Au dobândit o perspectivă mai largă asupra rolului sistemelor educaționale în promovarea dialogului interconfesional și a înțelegerii religioase.
- Au examinat exemple istorice de practici de educație religioasă.

## 3) Durata modulului de formare 3: 2 zile

# Modulul 4: Abordări academice pentru diversitatea religioasă

## Descrierea modulului

Pe parcursul acestui modul de învățare teoretică de două zile, intitulat "Abordări academice pentru diversitatea religioasă", ar trebui explorat domeniul multifacțat al diversității religioase și al pluralismului cultural, analizând implicațiile semnificative ale acestora în Europa și la nivel global. Obiectivul nostru principal este de a oferi cursanților o înțelegere profundă a acestor subiecte complicate, permițându-le să abordeze cu pricepere provocările și oportunitățile asociate cu predarea diversității religioase.

De-a lungul acestui modul, educatorii de adulți ar putea fi implicați în discuții aprofundate, experiențe de învățare imersivă și idei provocatoare care vor modela perspectiva cursanților asupra diversității religioase. La finalul acestei călătorii transformatoare, cursanții adulți ar trebui să posede nu doar o înțelegere teoretică acestor concepte, dar și informații practice care le vor spori capacitatea de a promova medii educaționale incluzive și de a se angaja în dialoguri interconfesionale semnificative. Printr-o colecție de



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

materiale atractive, inclusiv videoclipuri, lecturi și prezentări, vom explora interacțiunea complexă dintre culturi, credințe și educație în contextul pluralismului religios.

Participarea activă și dedicarea cursantului la acest modul vor contribui la dezvoltarea sa ca educator informat și capabil, bine echipat pentru a aborda complexitatea diversității religioase în lumea interconectată de astăzi.

### 1) Obiectivele modului 4

#### ● Obiectivul 1: Explorarea diversității religioase și a pluralismului cultural

##### Activități:

- Urmăriți videoclipul "Introducere în modulul 4" pentru a obține o imagine de ansamblu a obiectivelor și conținutului modului.
- Participați la videoclipul "Diversitate religioasă și pluralism cultural în Grecia: Mapping of the situation" pentru a înțelege complexitatea diversității religioase în Grecia.
- Descoperiți videoclipul "Educația în diversitatea religioasă", care pune în lumină perspectiva educațională în promovarea înțelegerii între diversele religii.
- Reflectați asupra temei "Diversitatea religioasă și pluralismul în Europa", examinând contextul mai larg al diversității religioase de pe continent.

#### ● Obiectivul 2: Educația în diversitatea religioasă

##### Activități:

- Explorați diverse lecturi, inclusiv "Educația pentru dialogul interconfesional", "Diversitatea religioasă și pluralismul" și "Învățarea din diversitate și educația în pluralism". Obțineți informații despre strategiile și provocările educaționale în îmbrățișarea diversității religioase.
- Participați la prezentări PowerPoint, cum ar fi "Instrumente de educație pentru dialog pentru un dialog interconfesional eficient", "Diversitatea religioasă și multiculturalismul în Estonia" și "Educația și diversitatea religioasă în Grecia". Aceste prezentări oferă instrumente practice și studii de caz pentru o educație eficientă în medii diverse.

#### ● Obiectivul 3: Teologie ecumenică și educație în domeniul diversității religioase

##### Activități:

- Urmăriți videoclipul "Contribuția teologiei ecumenice la educația în diversitatea religioasă". Obțineți informații despre rolul teologiei ecumenice în promovarea înțelegerii între diversele tradiții religioase.
- Descoperiți videoclipul "Analfabetismul biblic și religios în Europa", care explorează provocările pe care le ridică lipsa de înțelegere religioasă.



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

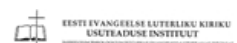
KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Citiți "Câteva considerații despre teologia publică" pentru a înțelege originea, tendințele și ideile de bază ale teologiei publice.
- Explorați "Super-diversitatea religioasă în Europa", examinând diferite politici de pluralism religios și implicațiile acestora.
- **Obiectivul 4: Activități de atelier**
  - Participă la "Atelierul condus de prof. Panaghiotis Yfantis", care analizează legătura complexă dintre pluralismul cultural și coexistență.
  - Reflecți asupra "Pluralismului cultural și coexistenței în istoria Salonicului", înțelegând perspectivele istorice asupra diversității.  
Completați autoevaluarea pentru modulul 4 pentru a vă evalua înțelegerea și cunoștințele dobândite din materiale.

Prin intermediul unor materiale video captivante, lecturi pătrunzătoare elaborate pentru Colecția de articole IO2 și prezentări PowerPoint care îndeamnă la reflecție, acest modul oferă o explorare cuprinzătoare a naturii cu multiple fațete a diversității religioase. La finalul acestui modul, cursanții ar trebui să posede nu doar cunoștințe teoretice, ci și perspective practice pentru a promova medii academice incluzive, a conduce conversații interconfesionale și a contribui la conștientizarea globală. Alăturați-vă nouă în această călătorie transformatoare în timp ce navigăm în peisajul complicat al diversității religioase și al semnificației sale în educație.

## 2) Reflecții și integrare a modulului 4:

- **Cartografierea diversității religioase și a pluralismului cultural:** Materialele video au dezvăluit diversitatea religioasă și pluralismul cultural într-un anumit stat membru al UE, subliniind rolul educației incluzive în promovarea înțelegerii reciproce.
- **Educarea în diversitatea religioasă:** Implicarea cu materiale video a oferit informații despre strategiile de predare eficiente pentru diverse contexte religioase. Articolele privind dialogul interconfesional au încurajat reflecția critică.
- **Înțelegerea diversității religioase în Europa:** Materialele video și articolele au prezentat coexistența religioasă în Europa, subliniind influența contextului cultural asupra peisajelor religioase.
- **Teologie și educație ecumenică:** Materialele video și articolele au pus accentul pe capacitatea teologiei ecumenice de a reduce diviziunile religioase. Articolele despre teologia publică au incitat la reflecția asupra rolului credinței în discursul public.
- **Perspective asupra superdiversității religioase:** Implicarea cu materiale video a oferit o imagine cuprinzătoare a credințelor religioase complexe din Europa. Articolele de însoțire au aprofundat înțelegerea implicațiilor politice, sociale, educaționale și teologice.
- **Diversitatea religioasă în context:** Studiile de caz și articolele au analizat provocările diversității religioase într-o anumită țară din UE, subliniind importanța contextului local.



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Atelier și aplicații:** Participarea la ateliere a transformat teoria în strategii practice. Colaborarea cu colegii a evidențiat o educație religioasă adaptabilă și incluzivă, sporindu-ne capacitatea de a naviga în clase diverse.

### 3) Rezultatele așteptate ale învățării pentru modulul 4:

Până la încheierea modulului 4, participanții vor:

- Înțelege semnificația diversității religioase și a pluralismului cultural în diferite contexte europene.
- Analiza abordările și provocările educaționale legate de diversitatea religioasă și multiculturalism.
- Explora rolul teologiei ecumenice în promovarea educației pentru diversitatea religioasă.
- Examina diferite politici de pluralism religios în Europa și impactul acestora asupra societății.

Aceste cunoștințe și competențe vor ajuta, de asemenea, la crearea unor medii educaționale incluzive care să contribuie la o comunitate globală mai armonioasă și mai interconectată.

### 4) Durata modulului de formare 4: 2 zile

## Modulul 5: Integrarea TIC în educația religioasă - încheierea cursului pilot și prezentarea proiectului IRENE

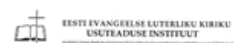
### Descrierea modulului

În modulul 5 al cursului nostru privind integrarea TIC în educația religioasă vom reuni componentele cheie ale cursului pilot, vom prezenta cursanților proiectul Erasmus+ IRENE și vom explora modul în care tehnologia poate îmbunătăți educația religioasă. Acest modul servește drept punct culminant al călătoriei de învățare a cursanților, conectând punctele dintre diferitele resurse și concepte pe care le-au întâlnit până acum.

### 1) Obiectivele și rezultatele așteptate ale învățării la modulul 5

La sfârșitul acestui modul, cursanții vor fi capabili să:

- Să înțeleagă semnificația integrării TIC în educația religioasă pe baza concluziilor cursului pilot.
- Obțină informații despre proiectul Erasmus+ IRENE și despre contribuțiile sale la alfabetizarea religioasă.
- Exploreze modalități practice de a folosi tehnologia pentru a îmbunătăți educația religioasă.



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

#### Activități:

- **Activitatea 1:** Concluzia cursului pilot (materiale video și lecturi)
  - Urmăriți videoclipul "Proiectul Irene - Introducere" pentru a înțelege contextul și obiectivele proiectului Erasmus+ IRENE.
  - Accesați videoclipul "Platforma Erasmus + IRENE: un instrument util pentru educația religioasă" pentru a explora modul în care platforma proiectului sprijină educația religioasă.
  - Reflectați asupra materialelor de lectură, cum ar fi rapoartele din interviurile/chestionarele realizate în diferite țări (Italia, Bulgaria, Finlanda, Grecia, România, Estonia) pentru a înțelege perspectivele diverse privind educația religioasă și tehnologia.

#### Activitatea 2: Prezentarea proiectului Erasmus+ IRENE

- Examinați prezentările PowerPoint elaborate în proiectul IRENE, cum ar fi "TIC și educația religioasă" și "Tehnologia informației și a comunicațiilor în școlile de confirmare ale Bisericii Evanghelice Luterane din Finlanda".
- Aflați mai multe despre sondajul italian realizat ca parte a eforturilor de cercetare ale proiectului prin prezentarea "ERASMUS+ IRENE project the Italian survey. Un rezumat."

#### Activitatea 3: Explorarea integrării TIC în educația religioasă

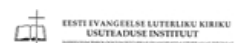
- Studiați prezentarea "Îmbunătățirea tehnologiei în educația religioasă" pentru a descoperi abordări practice pentru a încorpora tehnologia în predarea dumneavoastră.
- Consultați ghidurile de predare și exemplul de prezentare PowerPoint "Folosirea TIC în educația religioasă" pentru a înțelege cum să creați lecții atractive folosind tehnologia.
- Folosiți liniile directe furnizate pentru trainerii pentru a utiliza eficient fiecare diapozitiv al prezentării PowerPoint.
- Explorați orientările pentru educatori privind "Analiza imaginii religioase și utilizarea instrumentelor vizuale" pentru a vă îmbunătăți strategiile pedagogice.

#### Activitatea 4: Reflecție și evaluare

- Citiți exemplul de plan de lecție "Explorarea imaginii religioase prin TIC" pentru a vedea cum poate fi integrată tehnologia într-o lecție.
- Testați-vă înțelegerea prin testul final pentru modulul 5, care acoperă conceptele cheie și cunoștințele din acest modul.

Pe măsură ce vă implicați în aceste activități, nu uitați că scopul final este de a vă dota cu instrumentele și cunoștințele necesare pentru a integra TIC în mod eficient în programul de educație religioasă. Haideți să ne imbarcăm împreună în această călătorie de inovare și explorare!

## 2) Reflecții și integrare a modulului 5:



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

*Integrarea TIC și a educației religioase:*

- Luați în considerare modul în care perspectiva dvs. privind integrarea TIC în educația religioasă a evoluat pe parcursul modulelor.
- Reflectați asupra beneficiilor și provocărilor încorporării tehnologiei în educația religioasă.
- Gândiți-vă la modul în care materialele și activitățile cursului pilot v-au modelat înțelegerea rolului tehnologiei în creșterea implicării și a rezultatelor învățării.

*Impactul proiectului IRENE:*

- Reflectați asupra prezentărilor și lecturilor legate de proiectul Erasmus+ IRENE.
- Luați în considerare semnificația platformei proiectului și perspectivele obținute în urmacercetărilor efectuate în diferite țări.
- Gândiți-vă la modul în care obiectivele proiectului se aliniază cu propriile obiective de predare și cu contextul mai larg al educației religioase.

*Aplicații practice:*

- Evaluați abordările practice de integrare a tehnologiei în educația religioasă introduse în prezentarea "Îmbunătățirea tehnologiei în educația religioasă".
- Luați în considerare modul în care orientările didactice și exemplele de prezentări PowerPoint furnizate pot fi adaptate la propriul context de predare.
- Reflectați asupra potențialului tehnologiei de a vă îmbogăți metodele de predare și de a stimula implicarea studenților.

*Analiza imaginii religioase și a instrumentelor vizuale:*

- Contemplați abordările pedagogice discutate în ghidul "Analiza imaginii religioase și utilizarea instrumentelor vizuale".
- Reflectați asupra valorii instrumentelor vizuale în aprofundarea înțelegerii de către elevi a conceptelor religioase și în stimularea discuțiilor.
- Gândiți-vă cum puteți încorpora analiza vizuală în lecțiile dumneavoastră pentru a îmbunătăți experiența de învățare a elevilor.

*Etapele viitoare:*

- Gândiți-vă la modul în care puteți aplica cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul acestui curs la propria practică didactică.
- Luați în considerare orice ajustări sau modificări pe care le-ați putea face la programa școlară actuală pentru a integra TIC în mod eficient.
- Reflectați asupra impactului potențial al integrării TIC asupra implicării și rezultatelor învățării elevilor dumneavoastră.

*Creștere personală:*

- Reflectați asupra evoluției personale pe parcursul acestui curs, atât în ceea ce privește competența tehnologică, cât și strategiile pedagogice.
- Gândiți-vă la modul în care perspectiva dumneavoastră asupra educației religioase a fost influențată de explorarea rolului tehnologiei.
- Gândiți-vă la orice perspective sau idei noi care au apărut în timpul călătoriei de învățare



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Nu uitați că reflecția este o parte esențială a procesului de învățare. Perspectivele dobândite prin această reflecție vă vor ajuta să vă consolidați înțelegerea și să luați decizii în cunoștință de cauză, pe măsură ce avansați în demersurile dumneavoastră didactice.

Vă mulțumim pentru participare și vă dorim mult succes în explorarea continuă a integrării TIC în educația religioasă!

3) Durata modulului de formare 5: 0,5 zile

## VI. SUGESTIE PENTRU UN PROGRAM PILOT DE CURS DE FORMARE

### MODULUL 1

#### Înțelegerea diversității și multiculturalismului în educația religioasă

##### Sesiunea 1: Introducere în curs și importanța diversității

Începeți cu o primire călduroasă și o prezentare generală a zilei de formare.  
Evidențiați importanța înțelegerii diversității și a multiculturalismului în educația religioasă.  
Subliniați importanța creării unor medii de învățare incluzive și atractive.

##### Sesiunea 2: Cartografierea demografiei religioase

Urmăriți videoclipul "Mapping Religious Demographics".  
Facilitați o discuție de grup pentru a reflecta asupra diversității comunităților religioase și demografice, luând în considerare perspectivele locale și globale.  
Explorați experiențele și perspectivele participanților cu privire la diversitatea religioasă.

##### Sesiunea 3: Semnificația diversității în educația religioasă

Vizualizați videoclipul "Semnificația diversității în educația religioasă".  
Participați la o discuție de reflecție cu privire la motivele pentru care diversitatea este crucială în educația religioasă și la modul în care aceasta îmbogățește experiența de învățare.  
Împărtășiți exemple despre modul în care diversele perspective pot îmbunătăți înțelegerea.

##### Sesiunea 4: Impactul contextului religios asupra predării

Urmăriți videoclipul "Înțelegerea impactului contextului religios asupra predării religiei".  
Discutați despre modul în care contextul religios influențează metodele de predare și dinamica clasei  
Elaborați în colaborare strategii de adaptare a abordărilor didactice la diferite medii religioase.

##### Pauză de prânz

##### Sesiunea 5: Tehnici pedagogice creative



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Urmăriți videoclipul "Storytelling și activități bazate pe artă".

Participați la activități practice care exemplifică utilizarea poveștilor și a abordărilor bazate pe artă în educația religioasă.

Reflecțați asupra modului în care aceste tehnici pot promova implicarea și incluziunea.

### Sesiunea 6: Citirea imaginii - Abordare pedagogică

Urmăriți videoclipurile "Reading the Picture - A Pedagogical Approach" Partea A și Partea B.

Explorați tehnica pedagogică de analiză a resurselor vizuale pentru a înțelege contextele culturale și religioase.

### Sesiunea 7: Diferențierea pluralismului și a contextelor ireligioase

Studiați "Ghidul pentru profesorii de religie: Diferențierea între pluralismul religios și contextele ireligioase".

Angajați-vă într-o activitate de grup pentru a face diferența între pluralismul religios și contextele ireligioase, promovând o înțelegere nuanțată a ambelor.

### Sesiunea 8: Planificarea lecțiilor incluzive

Revizuiți "Ghidul pentru profesorii de religie: Exemplu de plan de lecție pentru predarea diversității religioase".

Împărțiți-vă în grupuri mici pentru a crea exemple de planuri de lecții care să includă principiile diversității religioase și ale multiculturalismului.

Împărtașiți și discutați planurile de lecție, subliniind strategiile creative.

### Sesiunea 9: Autoevaluarea cursului

Completați individual "Autoevaluarea cursului" pentru a evalua gradul de înțelegere dobândit în timpul formării. Reflecțați asupra creșterii personale și identificați domeniile de dezvoltare ulterioară.

### Observații de încheiere:

Rezumați principalele concluzii din ziua de formare.

Subliniați importanța integrării diversității și a multiculturalismului în educația religioasă.

Încurajați participanții să aplice cunoștințele dobândite în practicile lor de predare.

Acest program de formare de o zi își propune să prezinte educatorilor conceptele fundamentale ale diversității și multiculturalismului în educația religioasă, subliniind importanța acestor principii în promovarea unor metode de predare incluzive și eficiente. Printr-o combinație de materiale video, discuții, activități practice și reflecție, participanții vor dobândi perspective și strategii practice pentru a-și îmbunătăți abordările educaționale în mediile multiculturale.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## MODULUL 2

### Înțelegerea diverselor comunități religioase și analiza experiențelor.

#### Ziua 1: Înțelegerea diverselor comunități religioase

##### Sesiunea 1: Introducere în modulul 2

Începeți ziua cu videoclipul "Introducere la modulul 2 Explorarea diferitelor comunități religioase".

Oferiți o prezentare generală a obiectivelor și activităților pentru modul.

Subliniați importanța înțelegerii diverselor comunități religioase. Înțelegerea diversității religioase și a implicațiilor sale

- Explorați prezentarea PowerPoint "Înțelegerea diversității religioase și implicațiile sale"
- Explorați implicațiile diversității religioase în mediile educaționale.

##### Sesiunea 2: Deslușirea trecutului religios al unei anumite țări

Urmăriți videoclipul "Creștinismul și islamul în Bulgaria - între istorie, mitologie și realitate".

Facilitați o discuție despre contextul istoric al creștinismului și islamului în Bulgaria.

##### Sesiunea 3: Discuții de reflecție

Să reflecteze asupra implicațiilor diversității religioase și a impactului acesteia asupra educației și societății. Utilizați discuțiile de grup pentru a analiza perspectivele din prezentări și videoclipuri.

##### Sesiunea 4: Vizite la comunitățile religioase pentru a obține informații de la reprezentanții comunităților religioase

Vizitați diferite comunități religioase din anumite state ale UE

Analizează experiențele împărtășite de reprezentanții comunităților religioase

#### Ziua 2: Experiențe din viața reală și implicații educaționale

##### Sesiunea 5: Explorarea comunităților religioase din Bulgaria

Implicați participanții cu videoclipul "Interviuri cu reprezentanți ai diferitelor comunități religioase din Bulgaria".

Discutați despre perspectivele obținute în urma interviurilor, subliniind diversitatea perspectivelor.

##### Sesiunea 6: Conviețuirea religioasă la Veneția

Explorați videoclipuri care prezintă diferite comunități religioase din Veneția: islamică, ebraică, ortodoxă, luterană, armeană și metodistă.

Discutați provocările și aspectele armonioase ale coexistenței.

##### Sesiunea 7: Vizite la comunitățile religioase pentru a obține informații de la reprezentanții comunităților religioase

Vizitați diferite comunități religioase din anumite state ale UE

Reflectați asupra interviurilor cu reprezentanții comunităților religioase.

##### Sesiunea 8: Strategii pentru implicarea în discuții

Studiați documentul "Orientări pentru profesorii de religie".

Participați la un atelier de lucru pentru a dezvolta strategii de facilitare a discuțiilor despre diversitatea religioasă.



Sprrijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

### Sesiunea 9: Reflecție finală

Completați "Autoevaluarea cursului" pentru a evalua gradul de înțelegere dobândit.  
Participați la activități în grupuri mici, în cadrul unui brainstorming pentru a găsi modalități practice de a încorpora cunoștințele în predare. Reflecțați asupra creșterii personale și asupra principalelor concluzii din modul.

Prin intermediul acestui program de formare de două zile, participanții se vor cufunda în explorarea diverselor comunități religioase, analizând experiențele acestora și înțelegând implicațiile pentru educație. Prin implicarea în vizite la comunități religioase, materiale video, prezentări, articole și discuții interactive, educatorii vor dezvolta o înțelegere mai profundă a diversității religioase și a rolului acesteia în modelarea unor medii de învățare incluzive și respectuoase.

**Notă:** Din cauza constrângerilor de timp, unele vizite, materiale video, prezentări și articole pot fi selectate în funcție de relevanță și interes.

## MODULUL 3

### Aplicarea practică a educației religioase în diverse contexte

#### Ziua 1: Explorare a instituțiilor educaționale și a diverselor abordări

##### Sesiunea 1: Introducere și prezentare generală a modului

urați bun venit participanților, prezentați programul și subliniați importanța experiențelor practice.  
Oferiți o prezentare generală a obiectivelor și activităților modului.

##### Sesiunea 2: Vizite la diferite instituții educaționale, expoziții cu semnificație istorică

Vizitați diverse instituții de învățământ, inclusiv școli publice și private, facultăți de teologie și seminarii teologice.  
Observați sălile de clasă, interacționați cu educatorii și explorați diverse metodologii de predare.  
Duceți participanții la o expoziție axată pe semnificația istorică a refugiaților și a patrimoniului cultural în modelarea unui oraș divers. Facilitați discuții privind impactul evenimentelor istorice asupra diversității religioase și a dinamicii interculturale.

##### Sesiunea 3: Observare directă și interacțiuni

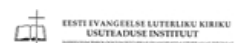
Reflecțați asupra observațiilor și perspectivelor rezultate în urma vizitelor.  
Angajați în discuții privind diferitele abordări ale educației religioase în cadrul instituțiilor.

#### Ziua 2: Înțelegerea diverselor abordări pedagogice, implicare și reflecții

##### Sesiunea 1: Explorarea abordărilor educaționale



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Urmăriți "Educația religioasă în Europa: Analiza diferitelor sisteme educaționale". Reflecțați asupra diversității practicilor de educație religioasă din țările europene.

### Sesiunea 2: Perspective contextuale

Analizați videoclipurile: "Educația religioasă în Estonia", "Educația religioasă în România" și "Educația religioasă în Bulgaria".

Înțelegeți aspectele și provocările unice ale educației religioase în Estonia, România și Bulgaria.

Studiați prezentarea "Școli creștine și valori în Estonia", explorând strategii de integrare a valorilor. Explorați strategiile de predare, provocările și succesele diferitelor grupuri religioase în diverse medii educaționale.

### Sesiunea 3: Educația religioasă și valorile europene

Prezentați videoclipul "Educația religioasă și valorile europene".

Facilitați discuțiile privind alinierea dintre educația religioasă și valorile europene.

### Sesiunea 4: Perspective asupra educației religioase a minorităților

Vizionați videoclipul "Predarea religiei proprii a minorităților în Finlanda".

Discutați perspectivele ortodoxe asupra educației religioase și provocările cu care se confruntă.

### Sesiunea 5: Influențe culturale și istorice

Reflecțați asupra lecturii "Educația teologică în Bulgaria în secolele de mijloc".

Angajați-vă în conversații despre modul în care factorii culturali și istorici modelează abordările educației religioase.

### Sesiunea 6: Strategii de implicare a tinerilor

Analizați prezentarea „Tinerii și biserica în zilele noastre”

Explorați metode inovatoare pentru a spori implicarea tinerilor în educația religioasă

### Sesiunea 7: Aplicarea cunoștințelor, reflecție și recapitulare

Completați testul de autoevaluare pentru a evalua înțelegerea conceptelor din modul.

Să se angajeze în discuții de grup cu privire la strategiile practice de adaptare a educației religioase în clasele diverse. Utilizați instrumentul "Autoevaluare a cursului" pentru a reflecta asupra progresului personal și a perspectivelor.

Recapitulați principalele concluzii din modul, punând accentul pe aplicațiile practice.

Prin intermediul acestui program pilot de formare cuprinzător de 2 zile, educatorii de adulți vor dobândi cunoștințe practice despre educația religioasă în diverse contexte europene, înțelegând diverse abordări, influențe culturale și strategii de implicare. Programul încurajează educatorii să reflecteze asupra practicilor lor, să adapteze metodologiile și să își îmbogățească strategiile de educație religioasă pentru o experiență de predare mai incluzivă și mai eficientă.

**Notă:** Din cauza constrângerilor de timp, unele materiale video, prezentări și articole pot fi selectate în funcție de relevanță și interes.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprrijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Modulul 4

### Abordări academice pentru diversitatea religioasă

#### Ziua 1: Înțelegerea diversității și pluralismului religios

##### Sesiunea 1: Introducere în program

Bun venit și prezentarea generală a programului de formare. Urmăriți videoclipul "Introducere în modulul 4".

##### Sesiunea 2: Cartografierea diversității religioase și a pluralismului cultural într-o anumită țară din UE

Participați la prezentarea video "Diversitatea religioasă și pluralismul cultural în Grecia". Explorați impactul pluralismului cultural în Grecia.

##### Sesiunea 3: Promovarea educației în diversitatea religioasă

Participați la videoclipul "Educația în diversitatea religioasă". Analizați strategiile de cultivare a înțelegerii interconfesionale.

##### Sesiunea 4: Pluralismul religios european

Discutați videoclipul "Diversitate religioasă și pluralism în Europa". Descoperirea perspectivei pluralismului religios în Europa.

##### Sesiunea 5: Teologie publică și diversitate religioasă

Studierea articolului despre teologie publică  
Explorarea originilor, a tendințelor și a ideilor de bază ale teologiei publice.

#### ZIUA 2 – Studiarea provocărilor și persepctivelor ecumenice

##### Sesiunea 6: Teologie și educație ecumenică

Explorați videoclipul "Contribuția teologiei ecumenice la educația în diversitatea religioasă". Înțelegeți rolul teologiei ecumenice în promovarea unei educații cuprinzătoare.

##### Sesiunea 7: Alfabetizare biblică și religioasă

Examinați videoclipul "Analfabetismul biblic și religios în Europa". Abordați provocările reprezentate de analfabetismul religios.

##### Sesiunea 8. Superdiversitatea religioasă în Europa

Aflați mai multe detalii din videoclipul "Superdiversitatea religioasă în Europa". Discuții despre politicile care modelează pluralismul religios.

##### Sesiunea 9: Ateliere de lucru și perspective din lumea reală



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprrijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Incursiune în "Workshop condus de Prof. Panaghiotis Yfantis."  
Învățând din "Pluralismul cultural și coexistența în istoria Salonicului".

### Sesiunea 10: Sinteză și reflecție

Revizuirea conceptelor cheie din prezentări, lecturi și ateliere de lucru.  
Discuții de grup privind implicațiile practice pentru educatori.  
Recapitulare a cunoștințelor dobândite.  
Distribuirea "Autoevaluării pentru modulul 4" pentru a evalua progresul și învățarea personală.

La sfârșitul acestui modul de formare, participanții vor fi echipați cu o înțelegere cuprinzătoare a peisajului cu multiple fațete al diversității religioase, ceea ce le va permite să navigheze printre implicațiile sale educaționale și să promoveze medii incluzive care să îmbrățișeze diverse culturi și credințe.

**Notă:** Din cauza constrângerilor de timp, unele materiale video, prezentări și articole pot fi selectate în funcție de relevanță și interes.

## MODULUL 5

### Integrarea TIC în educația religioasă - Încheierea cursului pilot și prezentarea proiectului IRENE

#### Sesiunea 1: Introducere și încheierea cursului pilot

Bun venit și prezentarea generală a zilei (15 minute)  
Recapitulare a conceptelor cheie din modulele anterioare (15 minute)  
Importanța integrării TIC în educația religioasă (30 minute) Urmăriți videoclipul "Proiectul Irene - Introducere".  
Discutați impactul TIC asupra implicării și a rezultatelor învățării.

#### Sesiunea 2: Prezentarea proiectului Erasmus+ IRENE

Introducere în proiectul Erasmus+ IRENE (30 min.) Explorați contextul și obiectivele proiectului.  
Perspective din rapoartele de proiect și lecturi (45 min.)  
Examinarea rapoartelor din interviurile/ chestionarele realizate în diferite țări.  
Reflecția asupra diverselor perspective privind educația religioasă și tehnologia.

#### Sesiunea 3: Integrarea practică a TIC în educația religioasă

Îmbunătățirea tehnologiei în educația religioasă (30 de minute) Învățați despre abordări practice de integrare a tehnologiei.  
Atelier de lucru: Orientări pentru utilizarea TIC în educația religioasă (45 min.)  
Explorați orientările practice și exemple de prezentări PowerPoint.

#### Sesiunea 4: Explorarea instrumentelor vizuale și reflecția



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Orientări pentru educatori: Analiza imaginii religioase și utilizarea instrumentelor vizuale (30 min.)

Înțelegeți abordările pedagogice pentru analiza imaginii religioase.

Atelier de lucru: Discuție interactivă (45 min.)

Reflecții asupra integrării tehnologiei și a instrumentelor vizuale în curriculum. Chestionar: Evaluarea învățării Modulului 5 (15 minute)

### Sesiunea 5: Încheiere și etape viitoare

Reflecții și schimb de idei (15 min.) Mulțumiri și  
remarci de încheiere (15 min.)

La sfârșitul cursului, participanții vor fi capabili să înțeleagă semnificația integrării TIC în educația religioasă, să exploreze proiectul Erasmus+ IRENE și să descopere modalități practice de a folosi tehnologia pentru a îmbunătăți educația religioasă.

**Notă:** Ajustați timpul după cum este necesar pentru a permite implicarea participanților și discuții. Încurajați participarea activă, discuțiile de grup și schimbul de experiență pe parcursul zilei. Furnizați resurse și materiale informative legate de sesiuni pentru a sprijini învățarea participanților.

## VII. REZULTATUL EVALUĂRII:

După finalizarea cu succes a programului de formare și îndeplinirea cerințelor de evaluare, participanții vor primi certificate de participare. Procesul de evaluare este conceput nu numai pentru a evalua progresul participanților, ci și pentru a sprijini creșterea lor ca educatori care pot naviga prin diversitatea religioasă cu încredere și competență.

## VIII. SUGESTII PENTRU MATERIALE DIDACTICE:

### MATERIALE DE ÎNVĂȚARE PENTRU MODULUL 1



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



### Materiale video (create pentru cursul de pregătire)

- 1) Introducere la modulul 1 <https://youtu.be/po9sAACbyYg>
- 2) Cartografierea demografiei religioase <https://youtu.be/Jf3L6qiAKeY>
- 3) Semnificația diversității în educația religioasă <https://youtu.be/sZdLjh-cC5U>
- 4) Înțelegerea impactului contextului religios asupra predării religiei <https://youtu.be/2rJkgKqYDBc>
- 5) Povești și activități artistice <https://youtu.be/vhRq4LebY4s>
- 6) Citirea imaginii - o abordare pedagogică (partea A) <https://www.youtube.com/watch?v=jrJcj7kRxHY&t=68s>
- 7) Citirea imaginii - o abordare pedagogică (partea B) <https://www.youtube.com/watch?v=gAWBJORXrdo&t=14s>

### Orientări de predare (create pentru cursul de pregătire)

- 1) Orientări pentru profesorii de religie: Diferențierea între pluralismul religios și contextele ireligioase: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-guidance-pluralism-and-interreligious-context.pdf>
- 2) Orientări pentru profesorii de religie: Exemplu de plan de lecție pentru predarea diversității religioase <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-lesson-plan.pdf>
- 3) Autoevaluarea cursului: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-course-self-assesment.pdf>

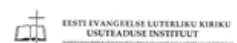
## MATERIALE DE ÎNVĂȚARE PENTRU MODULUL 2

### Materiale video (create pentru cursul de pregătire)

- 1) Introducere la modulul 2 Explorarea diferitelor comunități religioase - [https://www.youtube.com/watch?v=mxtkU\\_UwtxM](https://www.youtube.com/watch?v=mxtkU_UwtxM)
- 2) Interviuri cu reprezentanți ai diferitelor comunități religioase din Bulgaria - Interviuri cu reprezentanți ai diferitelor religii (comunități religioase) din Bulgaria - YouTube
- 3) Creștinismul și islamul în Bulgaria - între istorie, mitologie și realitate <https://www.youtube.com/watch?v=q2LwUjmJ6zU&t=237s>
- 4) Interviuri cu reprezentanți ai diferitelor comunități religioase din Bulgaria (traducere în limbajul semnelor) - Comunități religioase din Bulgaria - traducere în limbajul semnelor în limba bulgară - YouTube



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 5) **Comunitatea islamică din Veneția** - La Comunità Islamica a Venezia - YouTube
- 6) **Comunitatea ebraică din Veneția** - La Comunità Ebraica a Venezia - YouTube
- 7) **Biserica Ortodoxă din Veneția** - La Chiesa Romeno Ortodossa a Venezia Testimonianze - YouTube
- 8) **Biserica luterană din Veneția** - La Chiesa Luterana a Venezia - YouTube
- 9) **Biserica armenescă din Veneția** - La Chiesa Armena Mechitarista a Venezia Testimonianze - YouTube
- 10) **Biserica metodistă din Veneția** - La Chiesa Metodista Valdese a Venezia Testimonianze - YouTube

### Prezentări PowerPoint (create pentru Cursul de pregătire)

- 1) **Prezentare Power Point: Înțelegerea diversității religioase și a implicațiilor sale:** <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-understanding-religious-diversity-and-its-implications.pdf>
- 2) **Creștinismul și islamul în Bulgaria: Creștinismul și islamul în Bulgaria - între istorie, mitologie și realitate**

### Articole

- 1) **Creștinismul și islamul în Bulgaria: Creștinismul și islamul în Bulgaria - între istorie, mitologie și realitate** - Ventzislav Karavaltchev

### Orientări pentru predare:

- 1) **Îndrumar pentru profesorii de religie - Implicarea elevilor într-o discuție despre conceptul de religie**      Diversitate religioasă      și      acestuia      Implicații      -  
Modul      2  
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-engaging-students-with-discussion-despre-conceptul-diversității-religioase.pdf>
- 2) **Curs**      autoevaluare      -  
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-course-self-assessment.pdf>

## MATERIALE DE ÎNVĂȚARE PENTRU MODULUL 3:

### Materiale video (create pentru cursul de pregătire)

- 1) **Introducere la Modulul 3:** <https://youtu.be/xHQPSdPzhrA>
- 2) **Educația religioasă în Europa: Analiza diferitelor sisteme educaționale:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=HdeGcq0zC-s>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 3) Educația religioasă și valorile europene:  
[https://www.youtube.com/watch?v=YwP\\_Ar8dX\\_Y&t=110s](https://www.youtube.com/watch?v=YwP_Ar8dX_Y&t=110s)
- 4) Predarea religiei proprii a minorităților în Finlanda - o perspectivă ortodoxă:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zA1fL1BDkx8>
- 5) Educația religioasă în Estonia: <https://www.youtube.com/watch?v=BdMIFXd0D94&t=9s>
- 6) Educația religioasă în România: <https://www.youtube.com/watch?v=PvJUSbOClJw&t=14s>
- 7) Educația religioasă în Bulgaria: <https://www.youtube.com/watch?v=fwnlq4zEneQ&t=915s>
- 8) Educația religioasă în România (traducere în limbajul semnelor)  
<https://www.youtube.com/watch?v=i9mI9HT82Ks&t=430s>
- 9) Contextul educației religioase în Estonia - ireligiositate sau pluralism religios? <https://www.youtube.com/watch?v=uzh5Lirm-7E&t=6s>
- 10) Scurtă considerație asupra metodelor și tehnicilor de predare a religiei în România <https://www.youtube.com/watch?v=yJcFFNKLkys&t=2s>

#### Lecturi (din colecțiile de articole IO2)

- 1) Educația teologică în Bulgaria în secolele de mijloc  
[Theological-Education-in-Bulgaria-during-the-Middle-Centuries-Sveto-Riboloff.pdf \(isevenezia.it\)](#)
- 2) Școli creștine în Estonia Microsoft Word - Școli creștine în Estonia - Triin Käpp - EELK UI (isevenezia.it)
- 3) Scurte considerații asupra metodelor și tehnicilor de predare a religiei Microsoft Word - Scurte considerații asupra metodelor și tehnicilor de predare a religiei - Calina Gelu - AV (isevenezia.it)
- 4) Predarea religiei proprii a minorităților - o perspectivă ortodoxă Microsoft Word - Predarea religiei proprii a minorităților - o perspectivă ortodoxă - Risto Aikonen - UEF (isevenezia.it)
- 5) Semnificația educației religioase în școlile secundare superioare și inferioare finlandeze Microsoft Word - Semnificația educației religioase în școlile secundare superioare și inferioare finlandeze (isevenezia.it)
- 6) Educația religioasă în Bulgaria - Tradiții și provocări contemporane într-un context național și european  
european și național  
[Religious-education-in-Bulgaria-Traditions-and-Contemporary-Challenges-in-a-national-and-European-context-Kostadin-Nushev.pdf \(isevenezia.it\)](#)
- 7) Educația religioasă pentru echitate, toleranță, dialog și formarea identității europene Educația religioasă pentru echitate, toleranță, dialog și formarea identității europene-Diana-Petro va-Tyurkedzhieva-RDF.pdf (isevenezia.it)
- 8) Educația religioasă în școlile estoniene de învățământ general Microsoft Word - Educația religioasă în școlile estoniene de învățământ general - EELK UI (isevenezia.it)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

#### Prezentări PowerPoint (create pentru Cursul de formare IO4)

- 1) **Școli și valori creștine în Estonia (Prezentare PowerPoint) Microsoft PowerPoint - Școli și valori creștine în Estonia (isevenezia.it)**
- 2) **The Tineret și pe Biserica în zilele noastre irene-project.isevenezia.it/wp-content/uploads/2023/06/The-youth-and-the-Church-nowadays.p df**
- 3) **Educația religioasă în sistemul educațional finlandez și în mediile parohiale (luterane) (Prezentare PowerPoint) Microsoft PowerPoint - Educația religioasă în sistemul educațional finlandez și în mediile parohiale (luterane) (isevenezia.it)**
- 4) **Educația teologică în Bulgaria în secolele de mijloc (Prezentare PowerPoint) Microsoft PowerPoint - Educația teologică în Bulgaria în secolele de mijloc (isevenezia.it)**
- 5) **Educația religioasă în Estonia (Prezentare PowerPoint) Microsoft PowerPoint - Härm 2022[Compatibility Mode] (isevenezia.it)**
- 6) **Iluminarea spirituală creștină și educația religioasă în Bulgaria - tradiții, probleme și perspective Microsoft PowerPoint - Iluminarea spirituală creștină și educația religioasă în Bulgaria - tradiții, probleme și perspective - Kostadin Nushev (isevenezia.it)**
- 7) **Perspectiva creștină privind programele de animație socio-educativă pentru copii și tineri: Perspectiva creștină privind programele de animație socio-educativă pentru copii și tineri**

#### Autoevaluare/ghiduri pentru profesori:

- 1) **Test pentru educatori: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-quiz.pdf>**
- 2) **Autoevaluarea cursului: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-course-self-assesment.pdf>**

## MATERIALE DE ÎNVĂȚARE PENTRU MODULUL 4:

#### Materiale video (Creat pentru cursul de pregătire IO4)

- 1) **Introducere la modulul 4: <https://youtu.be/IECz0QP85Yc>**
- 2) **Diversitatea religioasă și pluralismul cultural în Grecia: cartografierea situației <https://www.youtube.com/watch?v=xhMPZ4OAgZs&t=149s>**
- 3) **Educarea în diversitate religioasă <https://www.youtube.com/watch?v=4EHEhcuteQ&t=18s>**



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

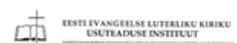
- 4) Diversitate religioasă și pluralism în Europa: <https://www.youtube.com/watch?v=BRIqf61Ui-s&t=159s>
- 5) Contribuția teologiei ecumenice la educația în diversitatea religioasă: <https://www.youtube.com/watch?v=qpmbBepvr2Y&t=936s>
- 6) Analfabetismul biblic și religios în Europa: <https://www.youtube.com/watch?v=rrfMafUoUMo>
- 7) Superdiversitatea religioasă în Europa: <https://www.youtube.com/watch?v=k5Zud43fAdM>
- 8) Europa religiilor <https://www.youtube.com/watch?v=ANeUPt9M-2w&t=819s>
- 9) Veneția și religiile: de la ospitalitate la dialog: <https://www.youtube.com/watch?v=zSrp9fyD5Zc&t=2439s>
- 10) Atelier condus de prof. Panaghiotis Yfantis: <https://www.youtube.com/watch?v=EZQyYr5vELQ&t=33s>
- 11) Pluralism și coexistență culturală în istoria orașului Salonic  
<https://www.youtube.com/watch?v=xuFbh7UAsPo&t=1s>

#### Lecturi ( din colecțiile de articole IO2)

- 1) Educația pentru dialogul interconfesional: **Educarea pentru dialogul interconfesional - Brunetto Salvarani**  
- ISE
- 2) Diversitate religioasă și pluralism: **Diversitate religioasă și pluralism - Vincenzo Pace - ISE**
- 3) Câteva considerații despre teologia publică: **Câteva considerații despre teologia publică. Origini, tendințe și idei de bază - Calina Gelu - AV**
- 4) Învățarea din diversitate și educația în pluralism: **Learning from Diversity and Education in Pluralism Challenges and Perspectives - Andrian Aleksandrov - RDF**
- 5) Diversitatea religioasă și multiculturalismul în Estonia: **Liina Kilemit - EELK UI**
- 6) Diversitatea religioasă ca o condiție politică, educațională și teologică: **Diversitatea religioasă ca o condiție politică, educațională și teologică. - Athanasios Stogiannidis - AUTH**
- 7) Diversitatea religioasă și pluralismul cultural în Grecia: **Cartografierea situației și perspectivele educaționale: Diversitatea religioasă și pluralismul cultural în Grecia Cartografierea situației și a perspectivelor educaționale - Christos N. Tsironis - AUTH**



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

#### Prezentări PowerPoint (create pentru cursul de formare IO4)

- 1) Instrumente de educație pentru dialog pentru un dialog interreligios eficient:  
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-dialogue-education-tools-for-effective-interfaith-dialog.pdf>
- 2) Diversitatea religioasă și multiculturalismul în Estonia: Diversitate religioasă și multiculturalism în Estonia (isevenezia.it)
- 3) Biserica ortodoxă din Grecia în fața diversității religioase: Biserica Ortodoxă din Grecia în fața diversității religioase
- 4) Educație și diversitate religioasă Educație și diversitate religioasă în Grecia
- 5) Educarea în diversitatea religioasă pentru o nouă cetățenie: Educarea în diversitatea religioasă pentru o nouă cetățenie
- 6) No One-Size-Fits-All : Superdiversitatea religioasă și diferite politici de pluralism religios în Europa: Nu există o mărime unică pentru toți: Superdiversitatea religioasă și diferitele politici ale pluralismului religios în Europa
- 7) Contribuția teologiei ecumenice la educația în diversitatea religioasă: Contribuția teologiei ecumenice la educația în diversitatea religioasă - Cristiano Bettega - ISE  
Contribuția teologiei ecumenice la educația în diversitatea religioasă

#### Autoevaluare pentru modulul 4:

<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-4-course-self-assesment.pdf>

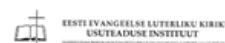
## MATERIALE DE ÎNVĂȚARE PENTRU MODULUL 5

#### Materiale video (elaborate pentru cursul de formare IO4)

- 1) Video: Introducere la modulul 5 Integrarea TIC în educația religioasă:  
<https://youtu.be/SYExeEq-1aY>
- 2) Introducere în proiectul IRENE: [https://youtu.be/BTO\\_gAyfnRE](https://youtu.be/BTO_gAyfnRE)
- 3) Platforma Erasmus + IRENE: un instrument util pentru educația religioasă: <https://www.youtube.com/watch?v=D49F9OoOEKQ>
- 4) M5 Îmbunătățirea tehnologiei în educația religioasă:

<https://youtu.be/eqRB7KJhHyo> Lecturi (elaborate pentru IO1 și IO2)

- Raport privind interviurile/chestionarele din cadrul proiectului ERASMUS+ IRENE: Italia
- Raport privind interviurile/chestionarele din cadrul proiectului ERASMUS+ IRENE: Bulgaria
- Proiectul ERASMUS+ IRENE - ancheta italiană. Un rezumat - Paola Magnani - ISE



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Sentimentul comunității, dispozitivele mobile și social media în pregătirea pentru confirmare a luteranilor finlandezi - Evelina Ojala
- Raport privind interviurile/chestionarele din cadrul proiectului ERASMUS+ IRENE: Finlanda
- Raport privind interviurile/chestionarele din cadrul proiectului-ERASMUS-IRENE: Grecia
- Raport privind interviurile/chestionarele din cadrul proiectului ERASMUS+ IRENE: România
- Raport privind interviurile/chestionarele din cadrul proiectului ERASMUS+ IRENE Estonia

#### Prezentări PowerPoint (elaborate pentru cursul de formare IO4)

- TIC și educație religioasă
- Tehnologia informației și a comunicațiilor în școlile de confirmare din Biserica Evanghelică Luterană din Finlanda
- Proiectul ERASMUS+ IRENE - ancheta italiană. Un

#### rezumat Orientărididactice/chestionar

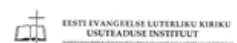
- [Exemplu de prezentare PowerPoint pentru cursanți:Valorificarea TIC în educațiereligioasă \(Modulul 5\)](#)
- [Orientăripentru educatori în vederea utilizăriifiecăruidiapozitiv al prezentăriiPowerPoint \(modulul 5 \)](#)
- [Orientăripentru educatori. Analiza imaginii religioase șiutilizarea instrumentelor vizuale \(Modulul 5 \)](#)
- [Exemplu de plan de lecție:Explorarea imaginii religioase prin intermediul TIC \(modulul 5\)](#)
- [Test final pentru modulul 5](#)

## IX. PROGRAME PENTRU CURSUL PILOT (VENEȚIA) ȘI CELE TREI CURSURI INTERNAȚIONALE (JOENSUU, TALLINN ȘI SALONIC)

Cursul pilot de formare cu 5 module a servit ca un cadru de bazăcare a fost adaptat în patru programe de formare distincte de către partenerii care au organizat fiecare dintre cursurile de formare de la Venetia,



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



*Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Joensuu, Tallinn și Salonic. Instituțiile partenere s-au bazat pe conținutul celor 5 module pentru a identifica experții și vorbitorii potriviți, valorificându-și expertiza în subiecte relevante. Aceștia au personalizat cu pricepere conținutul formării pe baza propriilor capacități și aptitudini, asigurând o experiență adaptată și cu impact pentru participanți. Această adaptare colaborativă a îmbogățit și mai mult valoarea cursului de formare în diverse locații și contexte.

Primul curs internațional (pilot) (mobilitate mixtă) de la Veneția a făcut obiectul unei demonstrații a cursului pilot. În plus, materialele de formare perfecționate au fost testate în timpul primului curs și al următoarelor sesiuni de mobilitate mixtă din Joensuu, Finlanda (august 2022), Tallinn (septembrie 2022) și Salonic (noiembrie 2022). După cursul internațional pilot de la Veneția, a fost creată o a doua versiune a cursului pilot, ținând cont de sfaturile participanților. Aceste modificări au asigurat adecvarea și eficiența cursurilor ulterioare.

Partenerii au sugerat următoarele programe, inclusiv accentul, obiectivele și rezultatele învățării:

## Programul de mobilitate la VENETIA (ITALIA), Primul curs internațional pilot, 26 iunie - 2 iulie 2022

Cursul pilot de formare se axează pe promovarea metodelor de educație religioasă în medii multiculturale. Acesta își propune să echipeze participanții cu diverse perspective și abilități necesare pentru a naviga în diversitatea religioasă, a promova dialogul și a încuraja înțelegerea în cadrul mediilor educaționale.

### Obiective:

**Introducere și orientare:** Participanții sosesc, creând un mediu propice pentru învățare și colaborare.

**Implicarea în diversitatea religioasă:** Participanților li se prezintă obiectivele cursului și programul săptămânal, precum și obiectivele și activitățile proiectului ERASMUS+ IRENE. O vizită la fața locului îmbunătățește înțelegerea contextului local.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



*Sprejtinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**Prezentarea participanților:** Activitățile de spargere a gheții stabilesc legături între participanți și organizațiile partenere prezente, promovând o comunitate de învățare solidară.

**Explorând diversitatea religioasă:** Prelegeri și dezbateri abordează subiecte precum diversitatea religioasă și pluralismul în Italia, precum și strategii de educație pentru diversitatea religioasă. Participanții se angajează în discuții și dezbateri semnificative.

**Perspective contextuale:** Discuțiile se îndreaptă spre peisajul religios european, inclusiv constantele teologice, amintirile migrației și educația. Este explorată diversitatea în cadrul identității.

**Atelier de lucru privind diversitatea:** Participanții analizează diversitatea în cadrul identității religioase prin intermediul unor ateliere de lucru, încurajând gândirea critică și analiza.

**Prezentare studiu comparativ:** O prezentare a studiului comparativ ERASMUS+ IRENE IO-1 permite o înțelegere mai profundă prin intermediul informațiilor din cercetare.

**Explorarea spațiilor religioase:** Vizitele ghidate și interacțiunile cu diverse comunități religioase din Veneția oferă experiențe directe ale practicilor religioase și ale contextelor culturale.

**Mese rotunde și întâlniri comunitare:** Discuții interesante la mese rotunde, vizite la situri religioase și dialoguri cu diverse comunități îmbogățesc și mai mult înțelegerea participanților în ceea ce privește coexistența religioasă și dialogul.

**Instrumente educaționale și concluzii:** Participanților li se prezintă instrumente practice pentru educația prin dialog. Cursul se încheie cu o evaluare a formării și a rezultatelor acesteia.

#### Rezultatele învățării:

La sfârșitul cursului de formare pilot, participanții vor fi obținuți:

- O înțelegere cuprinzătoare a diversității și pluralismului religios, în special în contextul italian.
- Competențe sporite în domeniul educației privind diversitatea religioasă și al promovării dialogului interconfesional în medii educaționale multiculturale.
- O perspectivă asupra constantelor teologice și a peisajului religios al Europei.
- Gândire critică și abilități analitice pentru a examina diversitatea în cadrul identității religioase.
- Competența de a interacționa cu diverse comunități religioase prin vizite și întâlniri la fața locului.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- O perspectivă mai largă asupra Veneției ca oraș al coexistenței religioase, obținută prin interacțiuni cu diverse comunități locale.
- Familiarizarea cu instrumentele și strategiile educaționale pentru promovarea dialogului și a înțelegerii în contexte religioase diverse.
- Participarea activă la discuții și dezbateri, încurajând comunicarea și colaborarea eficientă.
- Aprecierea contribuțiilor aduse de rezultatele intelectuale ale proiectului ERASMUS+ IRENE, îmbunătățind abilitățile participanților de a naviga în spații educaționale multiculturale.
- O evaluare a eficacității și relevanței formării, contribuind la îmbunătățirea continuă a metodelor de educație religioasă în diverse medii.

În concluzie, cursul pilot de formare se concentrează pe îmbunătățirea metodelor de educație religioasă în contexte multiculturale. Acesta urmărește să atingă diverse obiective care să le permită participanților să își aprofundeze înțelegerea diversității religioase, să încurajeze dialogul și să dobândească instrumente practice pentru o predare eficientă în astfel de medii. Abordarea cuprinzătoare a cursului asigură faptul că participanții dobândesc o perspectivă holistică și acționabilă asupra promovării coexistenței și înțelegerii religioase.

### Program de formare aplicată :

**Duminică, 26 iunie 2022**

Sosiri în timpul zilei și seara

**Luni, 27 iunie 2022**

9.30

*În podgorie Closter*

Bine ați venit

**Părintele Lorenzo Raniero** - Decan al Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Veneția

**Părintele Stefano Cavalli** – Staretul mănăstirii San Francesco della Vigna și manager al proiectului IRENE

**Marco Dal Corso** - Director al Masterului în dialog interreligios - Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Venezia

Introducere la curs și prezentarea programului săptămânal și a activităților

**Marco Dal Corso / Fr. Stefano Cavalli**

IRENE - Innovative Religious Education NETwork: educarea la diversitatea religioasă: obiective și activități ale proiectului ERASMUS+ / (Bazat pe modulul 5)

**Părintele Albert-Adrian Stănilică** - Asociația Vasiliada, Craiova, România



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**10.00**

Unde ne aflăm? Vizită la mănăstire, la cloistere și la biserica San Francesco della Vigna  
**Părintele Stefano Cavalli** (Bazat pe modulul 2)

**11.00**

Pauză de cafea

**11.30**

*Ruperea gheții*: prezentarea participanților

Prezentarea participanților și a celor 5 organizații partenere

**Părintele Adrian-Albert Stănilică, Elena Stănilică, Mihaela Moraras** - Asociația Vasiliada, Craiova, România

**Diana Petrova, Nina Koleva, Velina Toneva, Stella Behar, Viktor Hazan** - Fondatsiya za Regionalno Razvitiie / Fundația pentru Dezvoltare Regională - FRR/RDF, Vidin/Sofia, Bulgaria

**Panagiotis Yfantis, Nikos Maghioros, Panagiota Psomiadi** - Aristotelio Panepistimio Thessaloniki / Universitatea Aristotel din Salonic, Grecia

**Triin Käpp, Kerstin Kask, Anar Ruubel** - Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Usuteaduse instituut, Tallinn, Estonia

**12.30**

Prânz în *podgorie Closter*

**15.00**

*În Biblioteca - Sala de conferințe*

Diversitate religioasă și pluralism în Italia - **Vincenzo Pace** (Bazat pe modulul 4)

[Prezentare](#) / [Lecțievideo](#) / [Lectură](#)

**16.00**

Dezbatere (Pe baza tuturor modulelor)

**16.30**

Pauză de cafea

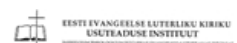
**17.00**

Educația pentru diversitate religioasă - **Dario Vannozzi** (Bazat pe modulele 3 și 4)

[Prezentare](#) / [Lecție video](#)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

17.45

Dezbateri

18.00

Concluzie

## Marti, 28 iunie

9.30

În Biblioteca - Sala de conferințe

Europa religiilor - **Panaghiotis Yfantis (IT)**: Constantele teologice ortodoxe, memoria migrației și diversitatea religioasă la migranți, experiențe de primire și ospitalitate ale Bisericii Ortodoxe Grecești, diversitatea religioasă în educația greacă (**Bazat** pe modulul 4)

[Prezentare](#) / [Prezentare](#) / [Lecție video](#)

10.45

Pauză de cafea

11.15

Dezbateri (**Pe baza tuturor modulelor**)

12.30

Prânz în *podgorie Cluster*

15.00

În Biblioteca - Sala de conferințe

Atelier de lucru: O privire asupra realității actuale: diversitatea în cadrul identității condus de **Panaghiotis Yfantis**: Două biserici ortodoxe se află în conflict una cu cealaltă. Ar trebui să vorbim de diversitate în cadrul aceleiași Biserici? (**Bazat** pe modulul 4)

[Lecție video](#)

16.00

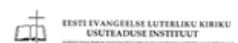
Pauză de cafea

16.30

Prezentarea studiului comparativ ERASMUS+ - IRENE IO-1 (**pe baza modulului 5**)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**Triin Käpp** - Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Usuteaduse instituut, Tallinn, Estonia

[Prezentare](#) / [Lectură](#)

**17.00**

Introducere în Biblioteca San Francesco della Vigna - **Fr. Rino Sgarbossa**

<https://www.bibliotecasanfrancescodellavigna.it/> (Bazat pe modulul 3)

**20.45**

Cunoașterea reciprocă: socializare și vizionare de scurte videoclipuri din țările partenere (Bazat pe modulele 1, 2, 3, 4)

**Miercuri, 29 iunie 2022**

**9.00**

Turul pietonal "Veneția religiilor": vizite și întâlniri cu comunitățile religioase din oraș (Bazat pe modulul 2)

**9.15**

Vizitare bisericii Waldestein-Methodist și întâlnirea cu congregația locală (Bazat pe modulul 2) [Lecție video introductivă](#)

**11.15**

Vizitarea bisericii luterane și întâlnirea cu congregația luterană [Lecție video introductivă](#)

**15.00**

Vizită ghidată la sinagogi și la Muzeul Evreiesc (pe baza modulului 2) <https://www.museoebraico.it/en/>

**16.15**

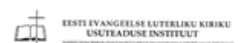
Seminarul "Evreii din Veneția" și întâlnirea cu comunitatea evreiască (Bazat pe modulul 2) [Lecție video introductivă](#)

**17.45**

Vizită ghidată în zona evreiască ("Ghetto") (Bazat pe modulul 2)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Joi, 30 iunie 2022

9.00

Masă rotundă - Veneția și religiile: de la ospitalitate la dialog - **Giuseppe Goisis, Francesca Grisot, Antonio Rigopoulos, Reza Rashidy, Avivit Hagby**. Condușă de: **Marco Dal Corso și Daniele Spero** (pe baza modulului 2)

[Lecție video](#)

14.20

Vizita Catedrala grecească Sfântul Gheorghe - <https://istitutoellenico.org/it/home/> (Bazat pe modulul 2)

16.00

Vizita centrul islamic din Marghera și întâlnirea cu imamul și cu comunitatea islamică locală (pe baza modulului 2).

[Lecție video introductivă](#)

19.00

Cină cu comunitatea islamică locală (Bazat pe modulul 3)

## Vineri, 1 iulie<sup>st</sup> 2022

9.30

Educația prin dialog: câteva instrumente utile: O colecție de articole în format e-book - ERASMUS+ - [IRENE IO-2](#) - **Panagiotis Yfantis**

[ERASMUS+](#) - [Platforma electronică IRENE IO-3](#) - **Fr. Stefano Cavalli / Diana Petrova** (Bazat pe modulul 5)

10.30

Evaluarea primului curs internațional de formare ERASMUS+ IRENE și concluzii - Fr. Stefano Cavalli / Diana Petrova (EN) (pe baza modulului 5)

14.00

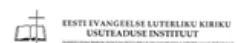
Excursie opțională cu barca în lagună pe mica insulă San Lazzaro degli Armeni și întâlnire cu

**Congregația Armeniană Mecitaristă** - <https://mechitar.org/en>

[Lecție video introductivă](#)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Programul de mobilitate în JOENSUU (FINLANDA), al doilea curs internațional, Joensuu 21-27 august 2022

Cursul se concentrează pe diferite aspecte ale educației religioase în diferite țări și are ca scop pregătirea profesorilor/profesiștilor în educație religioasă pentru a juca un rol activ în societate.

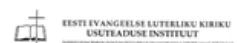
Cursul va îmbunătăți metodele de predare ale profesioniștilor din domeniul educației religioase pentru a face față diversității și multiculturalismului și va facilita schimbul de experiență și transferul de cunoștințe și metode inovatoare de educație religioasă.

### Obiectivele cursului:

- Înțelegerea diversității și pluralismului religios:** Participanții vor dobândi o înțelegere aprofundată a diversității religioase și a pluralismului, pe baza rezultatelor studiului comparativ IRENE.
- Explorarea diferitelor abordări ale educației religioase:** Participanții vor explora și analiza diverse abordări pedagogice ale educației religioase, luând în considerare metodele care promovează toleranța, înțelegerea și dialogul interconfesional.
- Examinarea sistemelor de educație religioasă:** Participanții vor examina sistemele de educație religioasă din diferite țări, inclusiv România, Italia, Finlanda, Estonia, Grecia, Bulgaria și altele, pentru a înțelege obiectivele, metodele și provocările acestora.
- Analizând pedagogia educației religioase:** Participanții vor analiza strategiile pedagogice eficiente pentru predarea religiei, inclusiv metodele și tehnicile practice de implicare a elevilor în educația religioasă.
- Aplicarea educației religioase în diferite contexte culturale:** Participanții vor explora modul în care educația religioasă este adaptată și integrată în diferite sisteme educaționale și medii culturale și cum ține cont de minorități.
- Explorarea perspectivelor istorice și moderne:** Participanții vor examina aspectele istorice, mitologice și contemporane ale creștinismului și islamului în Bulgaria și în alte regiuni, dobândind o înțelegere cuprinzătoare a impactului acestora asupra educației religioase.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 7. Explorarea pedagogiei religioase în școlile finlandeze:** Participanții vor examina practicile de pedagogie religioasă din școlile finlandeze, înțelegând modul în care educația religioasă este integrată în curriculum.
- 8. Prezentarea platformei electronice:** Participanților li se va prezenta platforma electronică dezvoltată ca parte a cursului, care le va permite să acceseze resurse și materiale pentru îmbunătățirea practicilor de educație religioasă.

### Rezultatele învățării:

La sfârșitul cursului, participanții ar trebui să fie capabili să:

1. Să descrie peisajul diversității și pluralismului religios pe baza rezultatelor studiului comparativ IRENE.
2. Să aplice diverse abordări pedagogice ale educației religioase, luând în considerare beneficiile și provocările acestora.
3. Să analizeze și să compare diferite sisteme de educație religioasă, identificând principalele asemănări și diferențe.
4. Să utilizeze strategii pedagogice practice pentru a implica cursanții și a promova discuții atente pe teme religioase.
5. Să joace un rol activ în societate prin adaptarea și implementarea tehnicilor de educație religioasă în propriile contexte culturale și educaționale.
6. Să evalueze influențele istorice și moderne ale creștinismului și islamului asupra educației religioase în anumite regiuni.
7. Să analizeze metodele de pedagogie religioasă utilizate în școlile finlandeze și să identifice abordări eficiente ale educației religioase.
8. Să utilizeze platforma electronică pentru a accesa resurse și materiale relevante pentru îmbunătățirea practicilor lor de educație religioasă.

### Program

DATA	ACTIVITATE	OBS
Duminică 21	Sosiri la <a href="#">Joensuu</a>	



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Luni 22

**09.00** Bun venit și prezentarea UEF/SKOPE. Vă rugăm să deschideți linkurile pentru a vedea locul de desfășurare ([Universitatea din estul Finlandei](#)) în [clădirea EDUCA](#), **director adjunct al departamentului Anssi Salonen.**

**09.45** Introducere la curs și prezentarea programului săptămânal și a activităților. Faceți cunoștință unii cu alții.

**Conferențiar principal Risto Aikonen**

**11.00** Pauză de cafea

**11.30** Prezentări ale partenerilor A. Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Venezia - ITALIA și o prezentare

**(Bazat pe modulul 3)**

[Prezentare](#)

"Diversitatea religioasă și pluralismul în Italia conform rezultatelor studiului comparativ IRENE", curatoriati de Paola Magnani și Lorenza Ferrari - Profesori de educație religioasă.

**(Bazat pe modulul 3)**

[Prezentare](#) / [Lectură](#)

**12.30** Prânz (autoplătit) la restaurantele din apropiere

**14.00** O abordare pedagogică a educației religioase - Imagini din podes. Jocul dumnezeiesc **Conferențiar Raili Keränen-**

**Pantsu (Bazat pe modulul 3)**

[Lecție video](#) / [Lecție video](#)

**16.30** Pauză de cafea și discuții

**19.00** Cină (autoplătită)

**E200, Clădirea Educa**



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, ci reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

<p>KA2 - Număr de acord: 2020-1-RO01-KA204-080071          Marti, 23</p>	<p>09.00 Prezentări ale partenerilor și lecții video partea B/Discuții (<b>pe baza modulului 1</b>)          Asociația Vasiliada - Craiova - ROMÂNIA  <i>Sistemul de predare a religiei în România</i>  <a href="#">Lecție video</a>  <b>10.00</b> RE în sistemul educațional finlandez și în mediile parohiale. <b>Lector principal Ismo Pellikka (Bazat pe modulul 3)</b>  <a href="#">Prezentare</a>  <b>11.00</b> Pauză de cafea  <b>11.30</b> Discuții  <b>12.30</b> Prânz (cu plata proprie) la restaurantele din</p>	<p><b>E200,</b>  <b>Clădirea</b>  <b>Educa</b></p>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



	<p>13.30 Plecare cu autobuzul spre Rantakylä în fața clădirii AURORA (pe baza modulului 2)</p> <p>14.00 Vizită la Școala Normală a Universității Rantakylä (pe baza modulului 3)</p> <p>16.30 Pauză de cafea și discuții</p> <p>19.00 Cină (cu plată proprie)</p>	
Miercuri 24	<p>09.00 Prezentări ale partenerilor și lecții video partea C/Discuții (pe baza modulului 2)</p> <p>Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Tallinn- ESTONIA</p> <p>10.00 Prezentări ale partenerilor și lecții video partea D/Discuții (pe baza modulului 5)</p> <p>Universitatea Aristotel din Salonic - GRECIA</p> <p>11.00 Pauză de cafea</p> <p>11.30 Discuții</p> <p>11.45-12.30 Observarea lecției de religie ortodoxă la școala de formare universitară. Dl Juha Pössi (pe baza modulului 3)</p> <p>13.00 Vizită la Seminarul Ortodox și la Biserica lui Ioan Teologul și cafegistul Rev. Mikko Sidoroff (Bazat pe modulul 3)</p> <p>14.00 Vizită la Parohia Ortodoxă Joensuu și la biserica Sfântul Nicolae (Bazat pe modulul 2)</p> <p>15.15 Vizită la parohia luterană Joensuu. Rev. Sanna Kauppinen (pe baza modulului 2).</p> <p>19.00 Cină (cu plată proprie)</p>	E200, Clădirea Educa
Joi 25	<p>08.30 -16.00 Vizită la <a href="#">mănăstirea Lintula</a> și la <a href="#">mănăstirea Valamo</a>, vizită ghidată la mănăstire și la <a href="#">Academia Laică</a>. (Pe baza modulului 2)</p> <p>Plecare din fața clădirii AURORA cu autobuzul.</p> <p>09.45- 11.00 Mănăstirea Lintula, igumenia Mikaela (Bazat pe modulul 2)</p> <p>11.30-12.30 Prânz la Trapesa, cu plată (Mănăstirea Valamo)</p> <p>12.45-14.00 Academia laică Valamo, Dr. Juha Riikonen (Bazat pe modulul 3)</p>	





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETWORK:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

	14.15- n.16.00 Vizită ghidată la mănăstirea Valamo, igumen Mikael ( <b>pe baza modulului 2</b> ) <b>19.00</b> Cină (cu plată proprie)	
Vineri 26	<b>08.00-09.30</b> Observarea lecției de religie luterană (247) a doamnei Minna Ursin / lecția de religie ortodoxă a domnului Juha Pössi - la școala de formare universitară ( <b>pe baza modulului 3</b> ) <b>10.00</b> Creștinismul și islamul în Bulgaria - între istorie, mitologie și realitate. <b>Asist. Prof. Ventsislav Karavaltchev</b> , Facultatea de Teologie, Universitatea din Sofia. Prelegere online din Sofia ( <b>Bazat pe modulul 2</b> ) <a href="#">Prezentare</a> / <a href="#">Lecție video</a> / <a href="#">Lectură</a> <b>11.00</b> Pauză de cafea <b>11.30</b> <a href="#">Prezentarea platformei electronice</a> . Părintele Stefano Cavalli și doamna Carla Cavallini ( <b>pe baza modulului 5</b> ) <b>12.30</b> Prânz (cu plată proprie) la restaurantele din apropiere <b>14.00</b> Cafea și evaluarea celui de-al doilea curs internațional de formare ERASMUS+ IRENE și concluzii ( <b>pe baza tuturor modulelor</b> )	<b>E200, Clădirea Educa</b>
Sâmbătă 27	<b>Plecări</b>	

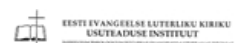
## Programul de mobilitate în TALLINN (ESTONIA), al treilea curs internațional de formare, Tallinn 18- 24 Septembrie 2022

Cursul își propune să ofere participanților o înțelegere cuprinzătoare a practicilor de educație religioasă, a influențelor istorice și a importanței educației pentru diversitatea religioasă.

Participanții vor dobândi informații practice în urma vizitelor la diverse locații, ceea ce le va permite să își aplice cunoștințele în diverse contexte educaționale și interconfesionale.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Obiectivele cursului:

1. **Explorarea pedagogiei religioase în școlile estoniene:** Participanții vor examina practicile de pedagogie religioasă utilizate în școlile estoniene, înțelegând modul în care educația religioasă este integrată în curriculum.
2. **Analiza** educației teologice în Bulgaria: Participanții vor aprofunda istoria educației teologice în Bulgaria în secolele de mijloc, obținând informații despre influențele culturale și religioase din regiune. De asemenea, participanții vor explora tradițiile și provocările contemporane ale educației religioase din Bulgaria, înțelegând modul în care acestea modelează peisajul educației religioase.
3. **Promovarea educației în domeniul diversității religioase:** Participanții vor afla despre importanța educației pentru diversitatea religioasă, încurajând noi forme de cetățenie care promovează toleranța, incluziunea și dialogul interconfesional.
4. **Experimentarea vizitelor practice:** Participanții se vor angaja în vizite practice la diverse biserici, școli și comunități religioase pentru a dobândi experiență în diferite medii educaționale, sociale și religioase.
5. **Promovarea înțelegerii interculturale și interconfesionale:** Participanții vor învăța cum să reducă decalajele culturale și să promoveze dialogul între diferite tradiții religioase, încurajând aprecierea diversității și a valorilor comune.
6. **Înțelegerea proiectului IRENE și a platformei electronice:** Participanții vor înțelege obiectivele și activitățile proiectului IRENE, precum și rezultatele IO1. De asemenea, li se va prezenta platforma electronică și resursele acesteia pentru îmbunătățirea educației religioase.

## Rezultatele învățării:

La sfârșitul cursului, participanții ar trebui să fie capabili să:

1. Să analizeze metodele de pedagogie religioasă utilizate în școlile estoniene și să identifice abordări eficiente ale educației religioase.
2. Să discute contextul istoric și semnificația educației teologice în Bulgaria în secolele de mijloc și să evalueze tradițiile și provocările care au un impact asupra educației religioase în Bulgaria contemporană și în alte regiuni.



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

3. Să pledeze pentru educarea în diversitatea religioasă și să demonstreze că înțeleg rolul acesteia în promovarea unor noi forme de cetățenie.
4. Să aplice cunoștințele dobândite în urma vizitelor practice la biserici, școli și comunități religioase în discuții și contexte educaționale.
5. Să faciliteze înțelegerea și dialogul interconfesional prin metode de comunicare și de predare eficiente.
6. Să explice obiectivele și rezultatele proiectului IRENE și să utilizeze în mod eficient platforma electronică pentru îmbunătățirea practicilor de educație religioasă.

## Program

### 18.09 Sosire

În funcție de ora sosirii, există posibilitatea de a participa la o slujbă/liturgie duminicală; în apropiere de unitatea de cazare din Tallinn se află biserici din mai multe confesiuni.

### 19.09 Luni

#### 9.45 Rugăciunea de dimineață

#### (EST) 10:00 Introducere

Să ne cunoaștem și să cunoaștem Estonia (inclusiv prezentarea despre diversitatea religioasă de către Ringo Ringvee) (pe baza modulului 4 și a tuturor modulelor)

#### 12:00 Prânz

#### 13:30 Excursie în orașul vechi și în Lennusadam (pe baza modulului 2)

#### 16:00 Masă rotundă despre "Diversitatea religioasă" (pe baza modulului 4)

Cină

### 20.09 Marti

#### 9.15 Rugăciunea de dimineață (BULGARIA)



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**9.30** Rezultatele [IO1](#) și introducerea [platformei electronice](#) pentru diferite materiale RelPed (pe baza modulului 5)

**11.00** Pauză de cafea

**11.15** Prelegere dr. Silja Härm "Pedagogia religioasă în școlile estoniene (Bazat pe modulul 3)

[Prezentare](#) / [Lectură](#)

**12.30** Prânz

**13.30** Excursie / Discuții la școlile Kaarli (luterană) și Püha Johannesse (ortodoxă St Johns). (Pe baza modulului 3)

Cina

## **21.09 Miercuri**

**9.00** Rugăciunea de dimineață (IT)

**9.30** Prezentări de țară (pe baza tuturor modulelor)

**9:30** Prof. asoc. Sveto Riboloff, PhD Educația teologică în Bulgaria în secolele de mijloc (Bazat pe modulul 3)

[Prezentare](#) / [Lectură](#)

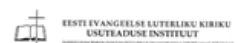
**10:20** Prof. asoc. Kostadin Nushev, PhD Educația religioasă în Bulgaria - Tradiții și provocări contemporane. (Bazat pe modulul 3)

[Prezentare](#) / [Lectură](#)

**11:00** Cafea

**11:30** Dario Vannozzi, "Educarea în diversitatea religioasă pentru o nouă cetățenie" (bazat pe Modul 4)

[Prezentare](#)



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**12:30** Prânz

**13:30** Vizitarea Vabamu (Modulul 5)

Timp liber și cină

**20:30** Vizitarea/discuții Biserica Mustamäe (plecare aprox. la ora 20.00) (Modulul 2)

**22.09 Joi**

8:00 Excursiune la Tartu cu trenul

10:30 Masă rotundă cu Dr. Olga Schihalejev "Curriculumul de ER în Universitatea din Tartu" (Modulul 3)

[Prezentare](#) / [Lección video](#)

12.00 (12:15) Prânz la Școala St Peter's

12:45 Vizitarea/discuții Biserica Sfântul Ioan și Muzeul Național Estonian (Modulul 2)

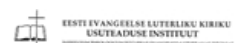
Cină pe cont propriu

20.00 Trenul înapoi

**23.09 Vineri**

Diferite vizite la comunități religioase/discuții cu reprezentanții comunităților religioase/partajarea de bune practici în domeniul social și al educației tinerilor. (Modulul 2)

**24.09 Sâmbătă - plecare**



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Programul de mobilitate în THESSALONIKI (GRECIA), al patrulea curs internațional de formare 03-09 noiembrie 2022

Cursul își propune să îmbunătățească metodele de predare ale profesioniștilor din domeniul educației religioase pentru a face față diversității și multiculturalismului.

Participanții vor dobândi informații din prelegeri teoretice și vizite experiențiale, ceea ce le va permite să contribuie în mod pozitiv la educația religioasă și la înțelegerea interconfesională în contextele lor respective și să-și sporească competențele sociale și multiculturale.

### Obiectivele cursului:

1. **Analiza creștinismului și a islamismului în Bulgaria:** Participanții vor examina aspectele istorice, mitologice și reale ale interacțiunilor dintre creștinism și islam în Bulgaria.
2. **Înțelegerea studiilor islamice și a diversității religioase:** Participanții vor explora programul de studii islamice de la AUTH, concentrându-se pe modul în care acesta contribuie la educația pentru diversitate religioasă.
3. **Dezvoltarea strategiilor de predare:** Participanții vor învăța despre strategiile de predare inovatoare, inclusiv o sugestie de predare și un laborator școlar pentru diversitate, precum și despre cum să implice eficient elevii în discuții despre diversitate și acceptare.
4. **Explorând valorile europene și educația religioasă:** Participanții vor înțelege modul în care educația religioasă poate contribui la promovarea valorilor europene de toleranță, respect și înțelegere.
5. **Înțelegerea rolului Teologiei Ecumenice în educație:** Participanții vor explora contribuția teologiei ecumenice la educația în diversitatea religioasă.
6. **Promovarea coexistenței și colaborării interreligioase:** Participanții vor participa la o masă rotundă axată pe experiențele și provocările coexistenței și colaborării interreligioase.
7. **Eveniment teatral de experimentare și atelier de abilități:** Participanții vor participa la un eveniment teatral și la un atelier de abilități pentru a dezvolta abilități practice legate de incluziune și diversitate.
8. **Înțelegerea proiectului IRENE și a diversității religioase:** Participanții vor dobândi o înțelegere cuprinzătoare a proiectului IRENE, inclusiv a platformei electronice și a rezultatelor sale, învățând în același timp despre importanța diversității religioase în societatea contemporană.



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

### Rezultatele învățării:

La sfârșitul cursului, participanții ar trebui să fie capabili:

1. Să evalueze interacțiunile istorice și contemporane dintre creștinism și islam în Bulgaria, luând în considerare atât relațiile istorice, cât și realitățile actuale.
2. Să discute despre importanța programelor de studii islamice și rolul lor în promovarea înțelegerii diversității religioase.
3. Să aplice strategii de predare inovatoare, inclusiv laboratoare școlare și discuții cu elevii, pentru a implica elevii în subiecte legate de diversitate.
4. Să examineze modul în care educația religioasă se aliniază la valorile europene și contribuie la construirea unei societăți incluzive.
5. Să evalueze rolul teologiei ecumenice în promovarea educației în domeniul diversității religioase și al dialogului.
6. Să se angajeze în discuții în cunoștință de cauză despre coexistența și colaborarea interreligioasă, luând în considerare diverse perspective și provocări.
7. Să dobândească abilități practice legate de incluziune, diversitate și dialog prin participarea la un eveniment teatral și la un atelier de abilități.
8. Să explice obiectivele și rezultatele proiectului IRENE și să utilizeze în mod eficient platforma electronică pentru îmbunătățirea educației religioase.

## Program

### Joi, 3 noiembrie 2022

Sosiri în timpul zilei, cazare la hoteluri.

### Vineri, 4 noiembrie 2022

10:00

Sala de conferințe, Departamentul de Teologie,

AUTh. Bine ați venit la Facultatea de Teologie

(Decanul facultății, **Chrysostomos Stamoulis**)

**Turul spațiilor școlare / Prof. N. Maghioros - Prof. Ilias Evangelou - Prof. P. Yfantis - Prof.**

**Timoleon Galanis (pe baza Modulului 3)**

11:00

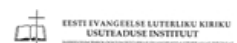
Cafea la terasa de la etajul 4 .<sup>th</sup>

11:30

Sala de conferințe AUTh.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



*Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Prezentarea Facultății de Teologie și a Departamentului de Teologie de la AUTH Prof. **Nikos Maghioros** (pe baza Modulului 2)

12:00

Prezentarea membrilor.

Introducere în curs și prezentarea programului săptămânal și a activităților / Prof. **P. Yfantis**, Prof.

**Thomai Chouvarda**

13:00

Prânz

17:00 - 19:30

Vizită la monumentele religioase din Salonic.

Centrul orașului, Piața Aristoteles: biserica bizantină Panaghia Chalkeon, Sinagoga Samariteană / Discuție ghidată de Prof. T. Galanis (Bazat pe modulul 2)

Vizită/discursuri: Biserica ortodoxă grecească Sfântul Mina și Sfânta Catedrală Sfânta Imaculată Concepție (Bazat pe modulul 2)

20:00

Cina

### Sâmbătă, 5 noiembrie 2022

09.00 - Vizită la "Rotonda". Expoziția "Salonic 1922: Monumente și refugiați" / Discuții ghidate de Prof. P. **Mastora** (Bazat pe modulul 2)

10:15-11:00

Sala de conferințe, Departamentul de Teologie, AUTH.

Prelegere: "Salonic. Un oraș interreligios și intercultural" / Prof. Pelagia Mastora (Bazat pe modulul 4)

[Lecție video](#)

Discuție

11:00

"Programul de studii islamice din AUTH și diversitatea religioasă" / Prof. N. Maghioros - Prof. Angeliki

Ziaka (Bazat pe modulul 2)

11:15

Pauză de cafea

11:30-12:00

Prelegere. "Creștinismul și islamul în Bulgaria - între istorie, mitologie și realitate" / Dr. Ventzislav Karavaltchev (Bazat pe modulul 2)

[Prezentare](#) / Discuție de

[lectură](#)

12:00-13:00



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ







Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

O sugestie de predare / Dr. Nikos Tsirevelos (Bazat pe modulul 5)

Discuție

**13:00**

Prânz

**17:00**

Vizită/discuții la Biserica Evanghelică Greacă din Salonic (Bazat pe modulul 2)

**20:00**

Cina

**Duminică, 6 noiembrie 2022**

**11:00**

Vizită la Mănăstirea Vlatades.

Întâlnire cu **Nikiforos**, episcop de Amorion și stareț al mănăstirii. Vizită ghidată de Dr. **Ioanna Kliari**.

(Pe baza modulului 2)

**13:30** Sinagoga / Discuții ghidate de Prof. T. Galanis (pe baza modulului 2)

**14:00**

Prânz

**17:30-19:30**

Vizită la monumentele religioase din Salonic.

Biserica Sfântul Demetrios, Achiropoitos, Sfânta Sofia / Discuții ghidate de Prof. Glykeria Chatzoyli

(Bazat pe Modulul 2)

**20:00**

Cina

**Luni, 7 noiembrie 2022**

**9:30**

Plecare spre Școala "Arsakeion" din Salonic (pe baza modulului 3)

**10:00**

Amfiteatru Arsakeio Gymnasium Amfiteatru (Bazat pe modulul 3) Recepție, introducere

**10:05-10:20**

Traectoria europeană în acceptarea diversității:

Din "Oda bucuriei" de Friedrich Schiller și Ludwig Van Beethoven în monologul lui Domenico din filmul "Nostalgia" de Andrei Tarkovsky / Thanasis Nevrokoplis MTh, cu elevi de gimnaziu

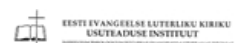
(Bazat pe modulul 3) Discuție

**10:30-10:45**

Dezbatere despre diversitate și acceptarea ei / Alexis Alexiou, profesor de limba greacă - Stella Sarmi, sociolog cu elevii gimnaziului (Bazat pe modulele 1,3)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Srijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Discuții

**10:55-11:10**

Atelier de lucru pe tema incluziunii: Structură, scenariu experiențial și impresii dintr-o vizită a elevilor de la Arsakeio la Școala pentru surzi / Stelios Boutsikas, fizician - Nikoleta Satsli, matematician cu elevi de gimnaziu (Bazat pe modulele 1,3)

Discuție

**11:20-11:35** *Întâlnirea lui Hristos cu samariteanul.*

Texte de scriere creativă despre dreptul atemporal al fiecărei ființe umane de a-și potoli setea. / Giota Psomiadou, teolog, împreună cu elevii din gimnaziu (Bazat pe modulele 1,3)

Discuții

**11:45-12:00** Arhitectura creștină a alterității pe baza cărții "Mere Christianity" (1943) a lui C. S. Lewis - Recenzie de carte / Vangelis Dimos, profesor de limba engleză cu elevii gimnaziului (Bazat pe modulele 1,3)

**12:10-12:35**

Discuții

Pauză de cafea

**12:35-13:00**

Teatrul Școlar Arsakeion din Salonic

Eveniment teatral "Dervișul căzut" de Alexandros Papadiamantis (Bazat pe modulele 1, 3)

Pentru că Celălalt este singura posibilitate ca relația noastră cu lumea să aibă reciprocitate / Antonis Neonakis, teolog, împreună cu elevii Grupului de Teatru al Liceului

**13:30**

Prânz

**17:00-18:00**

Sala de conferințe AUTH.

"Educația religioasă și valorile europene" / Prof. Ath. Stoyanidis (Bazat pe modulul 3)

[Lecție video](#) / [lectură](#)

Discuție

**18:00**

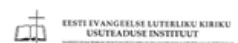
Pauză de cafea

**18:15**

Muzeul Biblic

**20:00**

Cina





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**Martți, 8 noiembrie 2022**

**09:00-09:30**

"Contribuția teologiei ecumenice la educația în diversitatea religioasă" / Prof. **Cristiano Bettega-ISE - ISE (Bazat pe modulul 4)**

[Prezentare](#) / Discuție de [lectură](#)

**9:30-12:00**

Masă rotundă: "Mărturii și experiențe de conviețuire și colaborare interreligioasă"/Prof. St. Tsobanidis prof. de Teologie Ecumenică în AUTH, Prof. Petros Panagiotopoulos, dna Dorothea Vakali, dl Sotirios Boukis, ioasnnis Samaras, π. Andrei Maximilian, dl Mohamed Abdeltawab și un reprezentant al fiecărui grup (5'-10' min. fiecare participant). [Coordonator: Prof. N. Maghioros](#)

Coordonator: Prof. N. Maghioros

**13:00**

Prânz

Timp liber

**20:00**

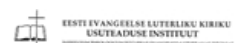
Cina

**Miercuri, 9 noiembrie 2022**

Plecări



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestui document nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar CE nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi făcută de informațiile conținute în acesta.