



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

ERASMUS + ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

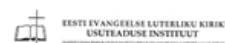
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΔΙΚΤΥΟ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΈΡΓΟ

IRENE

ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗ ΠΙΛΟΤΩΝ

Βελτίωση των μεθόδων θρησκευτικής
εκπαίδευσης σε πολυπολιτισμικά
περιβάλλοντα

(Προγράμματα κατάρτισης και υλικό ηλεκτρονικής μάθησης)



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ Ο4

I. Σχετικά με το IRENE PROJECT

Το έργο IRENE Innovative Religious Education Network: educating to the religious diversity, διάρκειας 30 μηνών, είναι ένα Δίκτυο για την Ανανέωση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης: Teaching Religious Diversity, το οποίο αποτελεί μέρος του Erasmus+, χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και περιλαμβάνει επιστήμονες από τη Ρουμανία, τη Βουλγαρία, την Ιταλία, την Ελλάδα, την Εσθονία και τη Φινλανδία.

Το έργο IRENE αναλύει τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζεται και καλλιεργείται η θρησκευτική εκπαίδευση και ο θρησκευτικός γραμματισμός στα συμμετέχοντα κράτη μέλη, και ειδικότερα η εκπαίδευση στη διαφορετικότητα και ο θρησκευτικός πλουραλισμός. Επιπλέον, προτείνει μεθόδους διδασκαλίας και διδακτικό υλικό, καθώς και ένα κοινό πρόγραμμα κατάρτισης για να βοηθήσει όλους όσους ασχολούνται με τη θρησκευτική πολυμορφία.

Ειδικότερα, το έργο έχει τους ακόλουθους στόχους:

- Βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας των καθηγητών θρησκευτικών, των επαγγελματιών θεολόγων και των ιερέων που ασχολούνται με τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Διευκόλυνση της ανταλλαγής εμπειριών, γνώσεων και καινοτόμων μεθόδων γύρω από τη θρησκευτική εκπαίδευση.
- Να αυξήσει τις ψηφιακές, κοινωνικές και μαθησιακές δεξιότητες καθώς και τη γνωστική ικανότητα των συμμετεχόντων όσον αφορά την πολυπολιτισμικότητα.
- Προώθηση διαθρησκευτικών πρακτικών που αφορούν τη θρησκευτική ποικιλομορφία και τον κοινωνικό αποκλεισμό σε τοπικό επίπεδο.
- Να εκπαιδεύσει τους εκπαιδευτικούς/επαγγελματίες της θρησκευτικής εκπαίδευσης ώστε να αναλάβουν πιο ενεργό ρόλο στην κοινωνία.
- Δημιουργία ενός βιώσιμου δικτύου διευρυμένων συνεργασιών με στρατηγικούς στόχους μεταξύ των μελών του προγράμματος.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

~~ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ~~ Η Ευρωπαϊκή πολιτική της ΕΕ, η οποία βασίζεται σε ένα ισχυρό νομικό πλαίσιο και προωθεί τον ευρωπαϊκό τρόπο ζωής. Πολλοί παγκόσμιοι και ευρωπαϊκοί οργανισμοί αναγνωρίζουν την ανάγκη ενίσχυσης της



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

γνώσεις σχετικά με τις θρησκείες και τις πεποιθήσεις και εστίαση στην εκπαίδευση των νέων. Οι νέοι μπορούν να συμβάλουν στην καταπολέμηση της μισαλλοδοξίας και των διακρίσεων εάν εκπαιδευτούν σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο και σε θέματα που σχετίζονται με τα βασικά ανθρώπινα δικαιώματα. Ταυτόχρονα, η ανάπτυξη εθνικών εκπαιδευτικών πολιτικών και στρατηγικών θα πρέπει να περιλαμβάνει μέτρα για την προώθηση της καλύτερης κατανόησης των διαφορετικών πολιτισμών, εθνοτήτων, θρησκειών ή πεποιθήσεων (βλ. απόφαση αριθ. 13/06 του ΟΑΣΕ - Οργανισμός για την Ασφάλεια και τη Συνεργασία στην Ευρώπη σχετικά με τον συνδυασμό της μισαλλοδοξίας και των διακρίσεων και την προώθηση του αμοιβαίου σεβασμού και της κατανόησης).

II. Εισαγωγή στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΙΛΟΤΟΥ

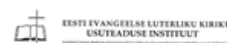
Το τρέχον μάθημα έχει σχεδιαστεί προσεκτικά από όλους τους εταίρους του IRENE για να εφοδιάσει τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους εκπαιδευόμενους με τις απαραίτητες δεξιότητες για να περιηγηθούν στην πολυπλοκότητα των μεθόδων διδασκαλίας της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση. Σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο με ένα ποικιλόμορφο μαθητικό σώμα, ο ρόλος των εκπαιδευτικών επεκτείνεται πέρα από την παραδοσιακή διδασκαλία. Αυτό το μάθημα στοχεύει να αναβαθμίσει τις μεθόδους διδασκαλίας των επαγγελματιών της θρησκευτικής εκπαίδευσης, ώστε να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις προκλήσεις που παρουσιάζει η διασυνδεδεμένη κοινωνία μας.

Κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν θέματα που κυμαίνονται από την ανάλυση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας έως την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στη θρησκευτική παιδαγωγική. Μέσω της συνεργασίας με ομοτίμους και της ενσωμάτωσης καινοτόμων προσεγγίσεων, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν δεξιότητες για τη δημιουργία ακαδημαϊκών περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς που γιορτάζουν τη θρησκευτική ποικιλομορφία.

Το μάθημά μας έχει δεσμευτεί για την προώθηση συνεργασιών και την ενθάρρυνση της διεπιστημονικής ανταλλαγής γνώσεων. Αυτό θα εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς με καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες και θα τους δώσει τη δυνατότητα να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση αποφοίτων με πολιτισμική και θρησκευτική συνείδηση.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εμπνεύσουν μαθητές, να ηγηθούν διαθρησκειακών διαλόγων και να συμβάλουν σε αρμονικές, πλουραλιστικές και παγκοσμίως ευαίσθητοποιημένες κοινωνίες. Αυτό το ακαδημαϊκό εργαλείο στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, την προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και την επίτευξη μόνιμου αντίκτυπου στον τρόπο προσέγγισης της θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Το μάθημα αυτό θα λειτουργήσει ως πιλοτική εμπειρία. Το εκπαιδευτικό μάθημα αντιπροσωπεύει ένα αποτέλεσμα που μπορεί να μεταφερθεί απόλυτα σε άλλα εδάφη και πραγματικότητες: η τελική έκδοση



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

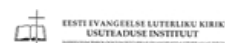
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

Ο αριθμός συμφωνίας ελεγχό-διεθνή και ελεγχό-διεθνή και θα διατεθεί επίσης σε άτομα από άλλες περιοχές, τόσο στις χώρες των εταίρων όσο και εκτός της εταιρικής σχέσης, που αντιμετωπίζουν τις ίδιες προκλήσεις και επιθυμούν να βρουν λύσεις, προκειμένου να μεγιστοποιηθεί ο αναμενόμενος αντίκτυπός του και εκτός της εταιρικής σχέσης, ιδίως μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας, των ιστοσελίδων των ΔΔ, του Facebook.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να βελτιώσει τις δεξιότητες των ομάδων-στόχων - ενήλικες εκπαιδευόμενοι και εκπαιδευτικοί, και κυρίως τις μεθόδους διδασκαλίας των θρησκευτικών, με την εισαγωγή βιντεοσκοπημένου υλικού, μαθημάτων και παρουσιάσεων powerpoint για να εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς με τις δεξιότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση στις προκλήσεις της ποικιλομορφίας και της πολυπολιτισμικότητας στο πεδίο της θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Κατά τη διάρκεια των διαφόρων ενοτήτων του προγράμματός μας, αυτοί οι κοινοί στόχοι θα χρησιμεύσουν ως κατευθυντήριες αρχές, οδηγώντας μας προς την επίτευξη κοινών στόχων.

Οι **ειδικοί στόχοι** του PILOT COURSE είναι:

- 1) Βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας των θρησκευτικών:** Να εξοπλίσει τους επαγγελματίες της θρησκευτικής εκπαίδευσης ενηλίκων με αποτελεσματικές μεθόδους διδασκαλίας για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που θέτει η ποικιλομορφία και η πολυπολιτισμικότητα στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- 2) Καλλιέργεια πολυπολιτισμικών ικανοτήτων, κοινωνικών δεξιοτήτων, προώθηση διαθρησκευτικών πρακτικών:** Ενίσχυση των πολυπολιτισμικών ικανοτήτων των συμμετεχόντων, προσφέροντας πρακτικές στρατηγικές και προσεγγίσεις που επιτρέπουν την αποτελεσματική διδασκαλία σε περιβάλλοντα θρησκευτικής ποικιλομορφίας. Ενθαρρύνετε την ανάπτυξη διαθρησκευτικών πρακτικών και προσεγγίσεων που προάγουν την κατανόηση, το διάλογο και τη συνεργασία μεταξύ διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων. Ενισχύστε τον γραμματισμό και τις κοινωνικές δεξιότητες των συμμετεχόντων, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν την τεχνολογία και τη συνεργατική μάθηση για να βελτιώσουν τα αποτελέσματα της θρησκευτικής εκπαίδευσης.
- 3) Ενίσχυση του ενεργού ρόλου στην κοινωνία:** Ενδυνάμωση των επαγγελματιών της θρησκευτικής εκπαίδευσης ώστε να αναλάβουν ενεργό και ουσιαστικό ρόλο στην κοινωνία, συμβάλλοντας στην προώθηση της διαθρησκευτικής αρμονίας και της κοινωνικής συνοχής. Να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με εργαλεία και τεχνικές για την αντιμετώπιση θεμάτων κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της συμμετοχικότητας στο πλαίσιο της θρησκευτικής εκπαίδευσης.
- 4) Μεταφορά καινοτόμων γνώσεων και προώθηση της ανταλλαγής εμπειριών:** Διευκόλυνση της μεταφοράς καινοτόμων γνώσεων και μεθοδολογιών θρησκευτικής εκπαίδευσης μεταξύ των συμμετεχόντων, αξιοποιώντας την εμπειρία όλων των εταίρων που συμμετέχουν στο έργο. Ενθαρρύνετε τους ενήλικες συμμετέχοντες να δημιουργήσουν στρατηγικές συνεργασίες και δίκτυα συνεργασίας, προωθώντας μια κουλτούρα συνεργασίας και κοινής μάθησης μεταξύ των εταίρων, με την ανταλλαγή επιτυχημένων διδακτικών προσεγγίσεων, πόρων και στρατηγικών για





Erasmus+

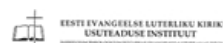
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

την αποτελεσματική διδασκαλία της θρησκευτικής ποικιλομορφίας. Δημιουργία ενός δυναμικού περιβάλλοντος για ενήλικες εκπαιδευόμενους να ανταλλάσσουν εμπειρίες, γνώσεις και βέλτιστες πρακτικές σχετικά με τη διδασκαλία της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε ποικίλα και πολυπολιτισμικά πλαίσια.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 5) **Πρωώθηση της δια βίου μάθησης:** Καλλιέργεια μιας κουλτούρας συνεχούς μάθησης μεταξύ των ενηλίκων εκπαιδευομένων, επιτρέποντάς τους να προσαρμόζουν τις μεθόδους και τις προσεγγίσεις διδασκαλίας τους ανάλογα με τις εξελισσόμενες θρησκευτικές και πολιτιστικές δυναμικές.
- 6) **Ενθαρρύνετε τον κριτικό αναστοχασμό:** Ενθαρρύνετε τους ενήλικες εκπαιδευόμενους να προβληματιστούν κριτικά σχετικά με τις διδακτικές τους πρακτικές, τις προσωπικές τους προκαταλήψεις και τις υποθέσεις τους, οδηγώντας σε πιο περιεκτικές και αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας.
- 7) **Καταλύστε την κοινωνική αλλαγή:** Να εμπνεύσει τους ενήλικες εκπαιδευόμενους να αξιοποιήσουν το ρόλο τους ως επαγγελματίες της θρησκευτικής εκπαίδευσης για να συμβάλουν στη θετική κοινωνική αλλαγή και να προωθήσουν την κατανόηση μεταξύ διαφορετικών κοινοτήτων.
- 8) **Καλλιέργεια της συμμετοχικότητας:** Ανάπτυξη των ικανοτήτων των συμμετεχόντων να δημιουργούν περιβάλλοντα μάθησης χωρίς αποκλεισμούς, όπου οι μαθητές από διάφορα πολιτισμικά και θρησκευτικά υπόβαθρα αισθάνονται ότι εκτιμώνται και γίνονται σεβαστοί.
- 9) **Ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών:** Να εμφυσήσουμε στους συμμετέχοντες την αίσθηση της ευθύνης και της ενεργού πολιτεότητας, παρακινώντας τους να ασχοληθούν με τις κοινότητές τους και να συμβάλουν θετικά στην κοινωνική ανάπτυξη.

III. ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΥ

Οι ομάδες-στόχοι είναι τα άτομα που θα συμμετέχουν στη συνδυασμένη κινητικότητα (μέλη των βασικών ομάδων-στόχων) και οι επιγραμμικές χρήσεις (έμμεσοι δικαιούχοι του έργου IRENE).

Πιο συγκεκριμένα, αυτό το πιλοτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Καθηγητές θρησκευτικής εκπαίδευσης (καθηγητές Θρησκευτικών),
- Ενήλικες με επαγγελματική εμπειρία στον τομέα της θρησκευτικής παιδαγωγικής,
- Διαφορετικές ομάδες ενηλίκων σε τοπικό επίπεδο, άτομα με διαφορετικές θρησκευτικές παραδόσεις, που ανήκουν στην Ορθόδοξη, τη Ρωμαιοκαθολική και τη Λουθηρανική Εκκλησία,
- Οποιοσδήποτε άλλος ενήλικας εκπαιδευόμενος, μέλος θρησκευτικής κοινότητας που μπορεί να ενδιαφέρεται να επωφεληθεί από αυτό, ο οποίος εργάζεται με διαφοροποιημένες ομάδες ανθρώπων προσφέροντας τόσο συμμετοχή σε διεθνείς κινητικότητες όσο και ευκαιρίες δια βίου



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

μάθησης.

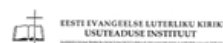
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΙV. ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Η ανάπτυξη του πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο "Ενίσχυση των μεθόδων θρησκευτικής εκπαίδευσης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα" ήταν μια συλλογική προσπάθεια στην οποία συμμετείχαν διάφορα ιδρύματα-εταίροι. Η προσπάθεια αυτή καθοδηγήθηκε από μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την παραγωγή αποτελεσματικού εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας.

Η διαδικασία ξεκίνησε με την παραγωγή και ανταλλαγή άρθρων και διδακτικού υλικού από κάθε εταίρο. Αυτοί οι πόροι βασίστηκαν στα αποτελέσματα της συλλογής άρθρων για το διανοητικό αποτέλεσμα (IO) και στα αποτελέσματα του πιλοτικού εκπαιδευτικού σεμιναρίου για το διανοητικό αποτέλεσμα (IO). Το περιεχόμενο τόσο του πιλοτικού όσο και των επόμενων μαθημάτων, μαζί με το εκπαιδευτικό υλικό, ευθυγραμμίστηκε σχολαστικά με τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τις γνώσεις που συγκεντρώθηκαν από τη συγκριτική μελέτη (IO 1). Ειδικότερα, δόθηκε μεγάλη έμφαση στην ψηφιοποίηση και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση για να εξυπηρετηθούν όσοι δεν μπορούσαν να συμμετάσχουν αυτοπροσώπως, μια ιδιαίτερα σημαντική σκέψη στο σημερινό τοπίο. Το πεδίο εφαρμογής περιλάμβανε ποικίλες μορφές, όπως παρουσιάσεις PowerPoint, μαθήματα βίντεο και άρθρα, καθώς και υλικό σε μορφή κειμένου. Τα στοιχεία αυτά περιλάμβαναν διάφορες μεθόδους και πρακτικές διδασκαλίας, τόσο εθνικής όσο και ομολογιακής φύσης.

Το αρχικό σχέδιο του εκπαιδευτικού προγράμματος προέκυψε από τη συγχώνευση αυτού του υλικού πριν από το πρώτο διεθνές πρόγραμμα που πραγματοποιήθηκε στη Βενετία τον Ιούνιο/Ιούλιο του 2022. Με βάση αυτή τη βάση, διαμορφώθηκε ένα δομημένο πρόγραμμα πέντε ενοτήτων για το πιλοτικό μάθημα. Αυτές οι ενότητες του μαθήματος χρησιμοποιήθηκαν στη συνέχεια από τους εταίρους στη Βενετία (Ιταλία), το Joensuu (Φινλανδία), το Ταλίν (Εσθονία) και τη Θεσσαλονίκη (Ελλάδα) για να προσαρμόσουν και να προσαρμόσουν **τέσσερα** διαφορετικά προγράμματα για τις αντίστοιχες πρωτοβουλίες μικτής κινητικότητας.

Με άλλα λόγια, το πιλοτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα 5 ενοτήτων λειτούργησε ως ένα θεμελιώδες πλαίσιο που προσαρμόστηκε σε τέσσερα ξεχωριστά εκπαιδευτικά προγράμματα από τους εταίρους που διοργάνωσαν καθένα από τα εκπαιδευτικά προγράμματα στη Βενετία, το Joensuu, το Ταλίν και τη Θεσσαλονίκη. Τα εν λόγω ιδρύματα-εταίροι βασίστηκαν στο περιεχόμενο των 5 ενοτήτων για να εντοπίσουν τους κατάλληλους εμπειρογνώμονες και ομιλητές, αξιοποιώντας την εμπειρογνωμοσύνη τους σε σχετικά θέματα. Προσάρμοσαν επιδέξια το περιεχόμενο της κατάρτισης με βάση τις δικές τους δυνατότητες και ικανότητες, εξασφαλίζοντας μια προσαρμοσμένη και αποτελεσματική εμπειρία για τους συμμετέχοντες. Αυτή η συνεργατική προσαρμογή εμπλούτισε περαιτέρω την αξία του κύκλου μαθημάτων κατάρτισης σε διάφορες τοποθεσίες και πλαίσια.

Το πρώτο διεθνές μάθημα (μικτή κινητικότητα) στη Βενετία υποβλήθηκε σε επίδειξη του πιλοτικού μαθήματος. Αρχικά είχε προγραμματιστεί για τη Θεσσαλονίκη τον Νοέμβριο του 2021, το μάθημα



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

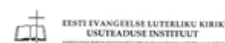
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

αναβλήθηκε λόγω της πανδημίας COVID-19 και πραγματοποιήθηκε στη Βενετία τον Ιούνιο του 2022. Επιπλέον, το εκλεπτυσμένο εκπαιδευτικό υλικό δοκιμάστηκε κατά τη διάρκεια τριών άλλων περιόδων μικτής κινητικότητας στο Joensuu της Φινλανδίας (Αύγουστος 2022), στο Ταλίν (Σεπτέμβριος 2022), και Θεσσαλονίκη (Νοέμβριος 2022). Μετά το πιλοτικό μάθημα στη Βενετία, δημιουργήθηκε ένα δεύτερο σχέδιο του πιλοτικού μαθήματος, λαμβάνοντας υπόψη τις συμβουλές των συμμετεχόντων. Οι τροποποιήσεις αυτές εξασφάλισαν την καταλληλότητα και την αποτελεσματικότητα των επόμενων μαθημάτων. Η τελική έκδοση αυτού του πιλοτικού μαθήματος εμπλουτίστηκε με πρόσθετες



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

περιεχόμενο βίντεο και παρουσιάσεις από τα διεθνή μαθήματα στη Βενετία, το Joensuu, το Ταλίν και τη Θεσσαλονίκη.

Η διδακτέα ύλη του πιλοτικού κύκλου μαθημάτων κατάρτισης, πλήρης με τη συλλογή άρθρων (διανοητικό αποτέλεσμα 3), τις κατευθυντήριες γραμμές και το σχετικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό υλικό που συνεισέφερε κάθε εταίρος, ενσωματώθηκε απρόσκοπτα στην καρτέλα ηλεκτρονικής μάθησης της ψηφιακής πλατφόρμας του έργου (IO 3) [Irene Project \(isevenezia.it\)](http://ireneproject.isevenezia.it) ως πέντε ενότητες ηλεκτρονικής μάθησης. Ενώ τα αγγλικά χρησίμευσαν ως κύρια γλώσσα, ορισμένες διαλέξεις παραδόθηκαν στις γλώσσες των εταίρων και μεταφορτώθηκαν στο [κανάλι YouTube](https://www.youtube.com) του έργου IRENE. Επιπλέον, τα μαθήματα βίντεο που αναρτήθηκαν στο YouTube έγιναν χωρίς αποκλεισμούς, διαθέτοντας προσαρμογές όπως μεταφράσεις στη Διεθνή Νοηματική Γλώσσα και υπότιτλους για άτομα με προβλήματα ακοής.

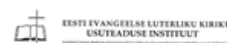
Το αποκορύφωμα αυτής της συλλογικής προσπάθειας υλοποιήθηκε ως τελικό αποτέλεσμα (ΔΕ 4): ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα κατάρτισης που αποτελείται από πέντε ενότητες, καθεμία από τις οποίες περιλαμβάνει προγράμματα κατάρτισης και διδακτικό υλικό. Το υλικό αυτό περιελάμβανε καινοτόμες πρακτικές και παραδείγματα που συνεισέφεραν όλα τα ιδρύματα-εταίροι που συμμετείχαν στο έργο.

Το σημαντικότερο είναι ότι η σειρά μαθημάτων κατάρτισης έχει σχεδιαστεί για να μπορεί να μεταφερθεί σε διάφορα εδάφη και πλαίσια, υποσχόμενη μελλοντική αναπαραγωγή από συνεργαζόμενα ινστιτούτα. Αυτό το μοντέλο και τα αποτελέσματά του παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της τελικής διεθνούς διάσκεψης που πραγματοποιήθηκε στη Βενετία στις 23 Μαρτίου 2023. Επιπλέον, η προσβασιμότητα σε αυτούς τους πόρους επεκτείνεται μέσω της ηλεκτρονικής διαδικτυακής πλατφόρμας (IO 3), των δικτυακών τόπων των εταίρων και διάφορων καναλιών διάδοσης, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών δικτύων. Αυτή η στρατηγική διάδοσης εξασφαλίζει ευρεία προσβασιμότητα και χρησιμότητα.

Αυτή η τελική επανάληψη του πιλοτικού εκπαιδευτικού μαθήματος χρησιμεύει τώρα ως μια διδακτική εκπαιδευτική κατευθυντήρια γραμμή, έτοιμη για εφαρμογή από εκπαιδευτικούς που επιδιώκουν να ενισχύσουν τις διδακτικές δεξιότητες σε ποικίλα, πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Οι ενότητες του μαθήματος έχουν ενσωματωθεί απρόσκοπτα σε μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης.

Υιοθετημένες μέθοδοι και προσεγγίσεις:

- **Προσέγγιση μικτής μάθησης με επαναληπτικό βρόχο ανατροφοδότησης:** Το μάθημα ενσωματώνει τόσο διαδικτυακά όσο και δια ζώσης στοιχεία μέσω ενός μοντέλου μικτής μάθησης που ενσωματώθηκε στα εκπαιδευτικά προγράμματα για τα διεθνή μαθήματα στην Ιταλία, τη Φινλανδία, την Εσθονία και την Ελλάδα. Η προσέγγιση αυτή προσφέρει στους συμμετέχοντες την ευελιξία να ασχοληθούν με το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες του μαθήματος με τρόπους που ταιριάζουν στο πρόγραμμα και τις προτιμήσεις τους. Αυτό που διαφοροποιεί την προσέγγιση



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

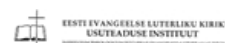
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

αυτή είναι ο επαναληπτικός βρόχος ανατροφοδότησης, ο οποίος βελτιώνει συνεχώς το περιεχόμενο ώστε να ευθυγραμμίζεται με τις εξελισσόμενες ανάγκες των συμμετεχόντων. Αυτό διασφαλίζει ότι το μάθημα παραμένει σχετικό και ανταποκρίνεται σε όλη τη διάρκειά του.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Ανεστραμμένη προσέγγιση της τάξης:** Αγκαλιάζοντας το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης, δίνουμε προτεραιότητα στην προληπτική εμπλοκή των συμμετεχόντων. Το υλικό πριν από τη συνεδρία, συμπεριλαμβανομένων βίντεο, αναγνώσεων και διαδραστικών ενοτήτων, διατίθεται για μάθηση με προσωπικό ρυθμό. Αυτό εφοδιάζει τους συμμετέχοντες με θεμελιώδεις γνώσεις πριν από τις προσωπικές συνεδρίες, οι οποίες είναι αφιερωμένες σε διαδραστικές συζητήσεις, πρακτικές εφαρμογές και συνεργατικές εργασίες. Αυτή η προσέγγιση μεγιστοποιεί την αξία των διαπροσωπικών αλληλεπιδράσεων.
- **Μάθηση από ομότιμους και συνεργατικές δραστηριότητες:** Η συνεργασία βρίσκεται στο επίκεντρο της μεθοδολογίας μας. Μέσω προσεκτικά σχεδιασμένων συνεργατικών δραστηριοτήτων, οι συμμετέχοντες συμμετέχουν σε μάθηση μεταξύ ομοτίμων. Οι συζητήσεις σε μικρές ομάδες και οι συζητήσεις με προσανατολισμό στη λύση ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή και την ανταλλαγή διαφορετικών απόψεων, εμπλουτίζοντας τη συνολική μαθησιακή εμπειρία.
- **Βιωματική μάθηση και επισκέψεις στο πεδίο:** Πιστεύουμε στη δύναμη της βιωματικής μάθησης. Για το σκοπό αυτό, το μάθημά μας περιλαμβάνει επισκέψεις σε θρησκευτικές κοινότητες, πολιτιστικούς χώρους και σχετικά εκπαιδευτικά ιδρύματα. Αυτές οι καθηλωτικές εμπειρίες επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να αλληλεπιδράσουν με τοπικούς επαγγελματίες, να παρακολουθήσουν από πρώτο χέρι θρησκευτικές πρακτικές και να συμμετάσχουν σε ουσιαστικούς διαλόγους, προωθώντας μια βαθύτερη κατανόηση των διαφορετικών προοπτικών.
- **Συνεχής προβληματισμός και διάλογος:** Ο αναστοχασμός είναι αναπόσπαστο μέρος της αποτελεσματικής μάθησης. Οι προγραμματισμένες συνεδρίες αναστοχασμού παρέχουν στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να μοιραστούν ιδέες, ερωτήσεις και προκλήσεις. Αυτοί οι διάλογοι προάγουν τις ανοιχτές συζητήσεις όπου οι συμμετέχοντες μαθαίνουν ο ένας από τις εμπειρίες του άλλου, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και την αυτογνωσία.
- **Μάθηση βασισμένη σε έργα και Περιεχόμενο χωρίς αποκλεισμούς:** Η μεθοδολογία μας ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν ενεργά στη μάθηση βάσει σχεδίου εργασίας μέσω της ανάπτυξης σχεδίου μαθήματος, μεταφράζοντας θεωρητικές έννοιες σε πρακτικά αποτελέσματα που σχετίζονται με τη θρησκευτική ποικιλομορφία. Επιπλέον, δίνουμε προτεραιότητα στη συμμετοχικότητα, σχεδιάζοντας το υλικό των μαθημάτων ώστε να ανταποκρίνεται στις διάφορες μαθησιακές προτιμήσεις και στα γλωσσικά εμπόδια.
- **Αξιολόγηση: Αξιολόγηση:** Το μάθημα δεσμεύεται για συνεχή βελτίωση. Τακτικοί μηχανισμοί αξιολόγησης, τεστ και οδηγίες δίνουν πληροφορίες για τις αποκτηθείσες γνώσεις κάθε συμμετέχοντα.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

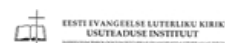
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

- **Εξατομικευμένες μαθησιακές διαδρομές:** Προσφέρουμε ευελιξία στη δομή των μαθημάτων, αναγνωρίζοντας την ατομικότητα των μαθησιακών διαδρομών των συμμετεχόντων. Οι συμμετέχοντες έχουν την αυτονομία να επιλέξουν ενότητες ή δραστηριότητες που ευθυγραμμίζονται με τα ενδιαφέροντα, τις προηγούμενες γνώσεις και τους μαθησιακούς τους στόχους, προωθώντας μια εξατομικευμένη εμπειρία.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Πιστοποιητικό:** μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα εκδοθεί πιστοποιητικό από την ενότητα e-learning.

Μέσω της ενσωμάτωσης αυτών των καινοτόμων μεθοδολογιών, το πιλοτικό εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα εξασφαλίζει ότι η δέσμευση, η αλληλεπίδραση και ο μαθησιακός αντίκτυπος μεγιστοποιούνται, καλύπτοντας αποτελεσματικά τις διαφορετικές ανάγκες των συμμετεχόντων.

V. ΕΝΌΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΆΤΩΝ ΚΑΤΆΡΤΙΣΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ 1: Κατανόηση της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση (εισαγωγική ενότητα)

Περιγραφή της ενότητας

Η ενότητα 1 του πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος "Ενίσχυση των μεθόδων θρησκευτικής εκπαίδευσης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα" είναι μια εισαγωγική ενότητα, όπου προτείνουμε να εξερευνήσουμε τη βαθιά σημασία της ποικιλομορφίας και της πολυπολιτισμικότητας στο πεδίο της θρησκευτικής εκπαίδευσης. Μέσα από ελκυστικό υλικό βίντεο και οδηγίες διδασκαλίας, η ενότητα παρέχει τις βασικές πτυχές της διδασκαλίας της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και της πολυπολιτισμικότητας, συμπεριλαμβανομένων πολύτιμων γνώσεων, εργαλείων και στρατηγικών για την πλοήγηση σε αυτές τις πολύπλοκες έννοιες μέσα σε εκπαιδευτικά πλαίσια.

Αυτή η ενότητα θα εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τα εργαλεία για να περιηγηθούν στην πολυπλοκότητα της διδασκαλίας σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία, προωθώντας την ενσωμάτωση και τη διαθρησκευτική αμοιβαία κατανόηση. Η ενότητα αυτή θέτει τα θεμέλια για την περαιτέρω διερεύνηση του ρόλου της θρησκευτικής ποικιλομορφίας στην εκπαίδευση και την κοινωνία γενικότερα.

1) Στόχοι της ενότητας 1:

- Να κατανοήσουν τη σημασία της ποικιλομορφίας και της πολυπολιτισμικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση.
- Αναγνώριση της επίδρασης των θρησκευτικών πλαισίων στη διδασκαλία των θρησκευτικών.
- Να εξερευνήσετε δημιουργικές μεθόδους διδασκαλίας, όπως η αφήγηση ιστοριών και οι καλλιτεχνικές δραστηριότητες.
- Να διακρίνουν μεταξύ του θρησκευτικού πλουραλισμού και των μη θρησκευτικών πλαισίων.
- Ανάπτυξη αποτελεσματικών σχεδίων μαθημάτων που προωθούν την ευαισθητοποίηση σε θέματα θρησκευτικής ποικιλομορφίας.
- Αυτοαξιολόγηση για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη στην κατανόηση της διαφορετικότητας.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

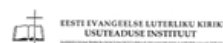
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

2) Δραστηριότητες

- **Εισαγωγή στην Ενότητα 1:** Ξεκινήστε παρακολουθώντας το βίντεο "Εισαγωγή στην Ενότητα 1" για να αποκτήσετε μια επισκόπηση των θεμάτων και των στόχων της ενότητας.
- **Χαρτογράφηση θρησκευτικών δημογραφικών στοιχείων:** Εξερευνήστε το βίντεο "Χαρτογράφηση θρησκευτικών δημογραφικών στοιχείων" για να αποκτήσετε πληροφορίες σχετικά με την ποικιλομορφία των θρησκευτικών πεποιθήσεων σε διάφορες περιοχές.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Κατανόηση της σημασίας της ποικιλομορφίας:** Να ασχοληθείτε με το βίντεο "Η σημασία της διαφορετικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση" για να κατανοήσετε τη σημασία των διαφορετικών προοπτικών στη μαθησιακή διαδικασία.
- **Εξερευνώντας θρησκευτικά πλαίσια:** Εμβαθύνετε στο βίντεο "Κατανόηση της επίδρασης του θρησκευτικού πλαισίου στη διδασκαλία των θρησκευτικών" για να κατανοήσετε πώς τα θρησκευτικά πλαίσια διαμορφώνουν τις διδακτικές προσεγγίσεις.
- **Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας:**
 - Παρακολουθήστε το βίντεο "Αφήγηση παραμυθιών και δραστηριότητες βασισμένες στις τέχνες" για να μάθετε δημιουργικές στρατηγικές για την εμπλοκή των μαθητών σε μια διαφορετική θρησκευτική εκπαίδευση.
 - Εξερευνήστε τα βίντεο "Διαβάζοντας την εικόνα - Μια παιδαγωγική προσέγγιση (Μέρος Α)" και "Διαβάζοντας την εικόνα - Μια παιδαγωγική προσέγγιση (Μέρος Β)" για πληροφορίες σχετικά με την ερμηνεία οπτικού υλικού.
- **Διαφοροποίηση του θρησκευτικού πλουραλισμού και των μη θρησκευτικών πλαισίων:** Μελετήστε την "Καθοδήγηση για τους καθηγητές θρησκευτικών: Διαφοροποίηση μεταξύ θρησκευτικού πλουραλισμού και μη θρησκευτικών πλαισίων" για να κατανοήσετε τις διακρίσεις.
- **Ανάπτυξη αποτελεσματικών σχεδίων μαθήματος:** Ανασκόπηση των "Κατευθυντήριων γραμμών για τους εκπαιδευτικούς της θρησκείας: για τη διδασκαλία της θρησκευτικής ποικιλομορφίας" για να μάθετε πώς να δημιουργείτε μαθήματα που αγκαλιάζουν τη θρησκευτική ποικιλομορφία.
- **Προσωπικός προβληματισμός και ανάπτυξη:** Συμμετέχετε στην αυτοαξιολόγηση συμπληρώνοντας την "Αυτοαξιολόγηση του μαθήματος" για να μετρήσετε την κατανόησή σας και να εντοπίσετε τους τομείς που χρήζουν βελτίωσης.

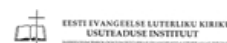
3) Αναστοχασμός και ολοκλήρωση της Ενότητας 1:

Μέσω αυτής της ενότητας, θα οικοδομήσουμε ισχυρά θεμέλια για την κατανόηση της δυναμικής της ποικιλομορφίας και της πολυπολιτισμικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση. Με τον προβληματισμό σχετικά με τη σημασία του πλαισίου, τη διερεύνηση δημιουργικών μεθόδων διδασκαλίας και την ανάπτυξη αποτελεσματικών σχεδίων μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι καλύτερα εξοπλισμένοι για να δημιουργήσουν εμπειρίες μάθησης χωρίς αποκλεισμούς που γιορτάζουν και σέβονται τις θρησκευτικές και πολιτισμικές διαφορές των μαθητών τους.

4) Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της Ενότητας 1:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα έχουν μια βαθύτερη κατανόηση της σημασίας της διδασκαλίας της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και της πολυπολιτισμικότητας, την ικανότητα χαρτογράφησης της θρησκευτικής ποικιλομορφίας, μια διαφοροποιημένη άποψη των διαφορετικών πλαισίων και μια εργαλειοθήκη καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας για την ενίσχυση των παιδαγωγικών σας προσεγγίσεων. Το ταξίδι σας προς την ενίσχυση της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε ποικίλα περιβάλλοντα μόλις ξεκίνησε.

5) Διάρκεια της εκπαιδευτικής ενότητας 1: 1 ημέρα



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

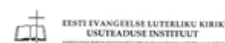
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

**Ενότητα 2: Κατανόηση των διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων και
ανάλυση των εμπειριών.**



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Περιγραφή της ενότητας

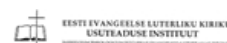
Η Ενότητα 2 του εκπαιδευτικού μας μαθήματος για την κατανόηση των διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων και την ανάλυση των εμπειριών. εμβαθύνει στον κόσμο των διαφόρων θρησκευτικών κοινοτήτων, εξερευνώντας τα μοναδικά χαρακτηριστικά, την ιστορία και τη συνύπαρξή τους. Μέσα από ελκυστικό υλικό βίντεο, παρουσιάσεις και πρακτικές δραστηριότητες, η ενότητα στοχεύει στην εμβάθυνση της κατανόησης των ενηλίκων για τη θρησκευτική ποικιλομορφία και τις επιπτώσεις της στην εκπαίδευση. Το βιντεοσκοπημένο υλικό θα βυθίσει τους συμμετέχοντες σε συνεντεύξεις από μια σειρά θρησκευτικών κοινοτήτων, προσφέροντας πληροφορίες για τις παιδαγωγικές τους μεθόδους, ενώ παράλληλα θα αποκαλύψει τις προκλήσεις και τους θριάμβους που αντιμετωπίζουν.

Κατά τη διάρκεια αυτής της ενότητας, το μάθημα προωθεί την εμπλοκή των συμμετεχόντων μέσω της βιωματικής μάθησης και των ουσιαστικών ανταλλαγών με διαφορετικές θρησκευτικές κοινότητες. Αυτό περιλαμβάνει μια κριτική διερεύνηση των μεθοδολογιών διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται από τις χριστιανικές, εβραϊκές, αρμενικές και μουσουλμανικές κοινότητες σε επιλεγμένα κράτη της ΕΕ, η οποία επιτυγχάνεται μέσω διεισδυτικών συνεντεύξεων και διαλέξεων στην κοινότητα. Ασχολούμαστε με τις περιπλοκές της διδασκαλίας της θρησκευτικής ποικιλομορφίας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Αυτή η οδός βιωματικής μάθησης παρέχει ένα αποκλειστικό παράθυρο στις διδακτικές προσεγγίσεις που είναι μοναδικές για κάθε κοινότητα μέσα στον πολυπολιτισμικό ιστό.

Κατά τη διάρκεια των συνεδριών, οι συμμετέχοντες θα εμβαθύνουν στις διαφορετικές μεθοδολογίες που χρησιμοποιούν διάφορες θρησκευτικές κοινότητες κατά τη μετάδοση διδασκαλιών για την πίστη τους σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα και στην ιστορική εξέλιξη ορισμένων θρησκευτικών κοινοτήτων σε επιλεγμένα κράτη της ΕΕ.

Καθ' όλη τη διάρκεια της ενότητας, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να προβληματιστούν σχετικά με το περιεχόμενο των βίντεο και να αναλύσουν κριτικά τις στρατηγικές που υιοθετούν αυτές οι θρησκευτικές κοινότητες. Οι παρατηρήσεις, οι ιδέες και οι εκτιμήσεις τους σχετικά με την αποτελεσματικότητα αυτών των μεθόδων διδασκαλίας θα διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στις επακόλουθες αξιολογήσεις και συζητήσεις.

Μέσω αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα ξεκινήσουν ένα ταξίδι εξερεύνησης, κατανόησης και ενσυναίσθησης προς τις διάφορες θρησκευτικές κοινότητες. Αναλύοντας πραγματικές εμπειρίες και εμβαθύνοντας σε ιστορικά συμφραζόμενα, οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις για την προώθηση ενός πιο περιεκτικού και αρμονικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που σέβεται τη θρησκευτική ποικιλομορφία. Με την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα έχουν όχι μόνο μια αυξημένη εκτίμηση για τις ποικίλες διδακτικές μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται από διάφορες θρησκευτικές κοινότητες, αλλά και τα εργαλεία, τις ιδέες και τις στρατηγικές για να τις περιηγηθούν με επιδεξιότητα.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

1) Στόχοι της ενότητας 2

- Στόχος 1: Κατανόηση των διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων: Δραστηριότητες:



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- ο Εισαγωγή στο μάθημα: Ξεκινήστε με μια επισκόπηση της δομής του μαθήματος, των στόχων και μια λεπτομερή παρουσίαση των δραστηριοτήτων της εβδομάδας.
- ο Να αποκτήσετε γνώσεις σχετικά με την ιστορία των θρησκευτικών κοινοτήτων και τη συνύπαρξή τους σε διαφορετικά πολιτιστικά πλαίσια και να εξετάσετε εμπειρίες από την πραγματική ζωή εκπροσώπων διαφόρων θρησκευτικών κοινοτήτων, ενισχύοντας την ενσυναίσθηση και την κατανόηση.
- **Στόχος 2: Διερεύνηση των παιδαγωγικών προσεγγίσεων των δραστηριοτήτων των θρησκευτικών κοινοτήτων:**
 - ο Βυθιστείτε στις πρακτικές διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων, γνωρίζοντας τις μεθόδους διδασκαλίας και τις παιδαγωγικές τους προσεγγίσεις.
 - ο Συμμετέχετε σε συζητήσεις με εκπαιδευτικούς και εκπροσώπους θρησκευτικών κοινοτήτων για να διερευνήσετε τις στρατηγικές, τις προκλήσεις και τις επιτυχίες της διδασκαλίας τους.
 - ο Αναστοχασμός σχετικά με τις παρατηρούμενες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, αναλύοντας την αποτελεσματικότητα και τη συνάφεια των διαφόρων στρατηγικών.
- **Στόχος 3: Ανάλυση των εμπειριών της θρησκευτικής κοινότητας μέσω υλικού βίντεο:** Να δοθεί στους συμμετέχοντες η ευκαιρία να αναλύσουν κριτικά τις εμπειρίες διαφόρων θρησκευτικών κοινοτήτων στο πλαίσιο της πολυπολιτισμικότητας παρακολουθώντας συνεντεύξεις και παρουσιάσεις που παρουσιάζουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους.

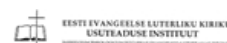
Δραστηριότητες:

- ο Συμμετοχή με συνεντεύξεις βίντεο: Εξερευνήστε συνεντεύξεις βίντεο και παρουσιάσεις από διαφορετικές θρησκευτικές κοινότητες, αποκτώντας πληροφορίες για τις διδακτικές τους προσεγγίσεις, τις προκλήσεις και τις επιτυχίες τους.
- ο Αναστοχασμός και ανάλυση: Αναστοχασμός σχετικά με το περιεχόμενο του υλικού του βίντεο, αναλύοντας τις στρατηγικές που χρησιμοποιούν οι θρησκευτικές κοινότητες για τη διδασκαλία σε πολυπολιτισμικά πλαίσια.
- ο Αξιολόγηση και συζήτηση: Μοιραστείτε τις παρατηρήσεις, τις ιδέες και τις σκέψεις σας σχετικά με την αποτελεσματικότητα των μεθόδων διδασκαλίας που παρουσιάζονται στα βίντεο.

Καθώς εξερευνούμε διαφορετικές θρησκευτικές κοινότητες, σκεφτείτε τις προκλήσεις, τις ευκαιρίες και τις στρατηγικές για τη διδασκαλία τους σε πολυπολιτισμικά πλαίσια. Συμμετέχετε σε ανοιχτούς διαλόγους και αποκτήστε γνώσεις που θα εμπλουτίσουν την προσέγγισή σας στη θρησκευτική εκπαίδευση.

2) Σκέψεις και ενσωμάτωση της ενότητας 2

Η ενότητα 2 παρέχει μια διεισδυτική εξερεύνηση ορισμένων από τις ποικίλες θρησκευτικές κοινότητες που διαμορφώνουν το πολιτιστικό τοπίο της Ευρώπης. Καθώς περιηγούμαστε στο περίπλοκο τοπίο του Χριστιανισμού, του Ισλάμ, του Ιουδαϊσμού και άλλων θρησκευτικών παραδόσεων, οι διοργανωτές του μαθήματος θα ενθαρρυνθούν να αναλύσουν κριτικά τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες της διδασκαλίας της θρησκευτικής ποικιλομορφίας από τις εν λόγω κοινότητες. Μέσα από την εμπλοκή σε πρακτικές εμπειρίες,





Erasmus+

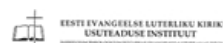
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

και ουσιαστικές αλληλεπιδράσεις με οργανισμούς εταίρους, οι εκπαιδευόμενοι που συμμετέχουν στο μάθημα



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

θα πρέπει να εμβαθύνουν την κατανόησή τους σχετικά με το πώς οι διάφορες θρησκευτικές ομάδες προωθούν τον διαθρησκευτικό διάλογο και πλοηγούνται αποτελεσματικά σε πολυπολιτισμικά πλαίσια.

3) Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για την ενότητα 2:

Στο τέλος της Ενότητας 2, οι συμμετέχοντες θα έχουν:

- **Ενισχυμένη διαθρησκευτική κατανόηση:** Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση των διαφόρων θρησκευτικών κοινοτήτων και των μεθόδων διδασκαλίας τους, προωθώντας τον διαθρησκευτικό διάλογο και τον αμοιβαίο σεβασμό.
- **Πρακτικά παιδαγωγικά εργαλεία:** Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικά εργαλεία και στρατηγικές για την αποτελεσματική διδασκαλία της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και την πλοήγηση σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- **Αναλυτικές δεξιότητες:** Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν κριτικές αναλυτικές δεξιότητες με τον προβληματισμό και την αξιολόγηση των διδακτικών προσεγγίσεων διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων.
- **Πολιτιστική ευαισθησία:** Οι συμμετέχοντες θα καλλιεργήσουν την πολιτισμική ευαισθησία και ευαισθητοποίηση, επιτρέποντάς τους να δημιουργήσουν εκπαιδευτικά περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς που σέβονται τη θρησκευτική ποικιλομορφία.
- **Αποτελεσματική διευκόλυνση διαλόγου:** Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη διευκόλυνση του διαθρησκευτικού διαλόγου και την προώθηση εποικοδομητικών συζητήσεων μεταξύ φοιτητών με διαφορετικό υπόβαθρο.
- **Προσαρμοστικότητα:** Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την ικανότητα να προσαρμόζουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων σε μια πολυπολιτισμική τάξη.
- **Δεοντολογικά ζητήματα:** Οι συμμετέχοντες θα αναλύσουν κριτικά τις ηθικές επιπτώσεις της διδασκαλίας της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και της προώθησης της κατανόησης σε διαφορετικά πλαίσια.
- **Αντλήστε έμπνευση από την Ιστορία:** Εξετάστηκαν ιστορικά παραδείγματα πολιτισμικού πλουραλισμού και συνύπαρξης ως πηγές έμπνευσης για τις σύγχρονες πρακτικές θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Καθώς προχωράμε μπροστά, οι εταίροι και οι βασικές ομάδες-στόχοι του έργου θα μπορούσαν να



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

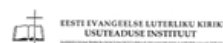
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός σύμφωνας ώρες: 1 και 1 και 2 για μελλοντικά τους μαθηματα, στις τάξεις και στις κοινότητες τους, εμπλουτίζοντας την προσέγγισή μας στη θρησκευτική εκπαίδευση και συμβάλλοντας σε μια πιο περιεκτική και αρμονική κοινωνία.

4) Διάρκεια της εκπαιδευτικής ενότητας 2: 2 ημέρες



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Ενότητα 3: Πρακτική εφαρμογή της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε ποικίλα πλαίσια

Περιγραφή της ενότητας

Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στο δυναμικό τοπίο της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε ποικίλα ευρωπαϊκά πλαίσια. Ξεκινάμε ένα μετασηματιστικό ταξίδι που μας μεταφέρει από το πεδίο της θεωρητικής διερεύνησης στο δυναμικό κόσμο της πρακτικής εφαρμογής. Η εστίασή μας μετατοπίζεται προς τις ανεκτίμητες εμπειρίες που αποκομίζονται από την άμεση αλληλεπίδραση με διαφορετικά σχολεία (δημόσια, ιδιωτικά, γυμνάσια/Θεολογικές Σχολές, κατηχητικά σχολεία, Θεολογικά Σεμινάρια) και τη στρατηγική εφαρμογή αποτελεσματικών εκπαιδευτικών στρατηγικών.

Εμβαθύνοντας σε βιωματικές εμπειρίες, ελκυστικό υλικό βίντεο, διεισδυτικά αναγνώσματα, εμπλουτιστικές παρουσιάσεις PowerPoint, διαδραστικές συνεδρίες και εργαλεία αυτοαξιολόγησης, η ενότητα αυτή στοχεύει να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ θεωρίας και πράξης, δημιουργώντας ένα ολιστικό μαθησιακό περιβάλλον που ενισχύει τους εκπαιδευτικούς σκοπούς. Οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι θα εφοδιαστούν επίσης με ιστορικά παραδείγματα πρακτικών θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Κατά τη διάρκεια αυτής της ενότητας, οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι θα εφοδιαστούν με τα εργαλεία και τις γνώσεις που χρειάζονται για να εμβαθύνουν στην περίπλοκη αλληλεπίδραση της θρησκευτικής εκπαίδευσης, των πολιτιστικών αξιών και των εκπαιδευτικών συστημάτων σε όλη την Ευρώπη.

Η ενότητα προτείνει την πραγματοποίηση επισκέψεων σε διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα, από ιδιωτικά σχολεία έως σεμινάρια και σχολές/ιδρύματα Θεολογίας, προσφέροντας στους ενήλικες εκπαιδευόμενους παρατηρήσεις από πρώτο χέρι των διαφορετικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία της θρησκείας. Επιπλέον, θα βυθίσουμε τους ενήλικες εκπαιδευόμενους μας στις πρακτικές των διαφόρων σχολείων/σχολών Θεολογίας/θρησκευτικών κοινοτήτων, αποκτώντας πολύτιμες γνώσεις για τις μεθόδους διδασκαλίας και τις παιδαγωγικές τους προσεγγίσεις.

Με την ολοκλήρωση της Ενότητας 3, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν όχι μόνο μια βαθύτερη κατανόηση για τις ιδιαιτερότητες της συνεργασίας με διαφορετικά σχολεία και περιβάλλοντα, αλλά και την αυτοπεποίθηση να εφαρμόζουν αποτελεσματικές εκπαιδευτικές στρατηγικές στις δικές τους διδακτικές πρακτικές.

1) Στόχοι της ενότητας 3

- **Στόχος 1: Ενδοεπιχειρησιακή μάθηση μέσω επισκέψεων σε εκπαιδευτικά ιδρύματα Δραστηριότητες:**

- ο Εισαγωγή στην Ενότητα 3: Ξεκινήστε με μια επισκόπηση των στόχων και των δραστηριοτήτων της ενότητας, θέτοντας τις βάσεις για πρακτικές μαθησιακές εμπειρίες.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

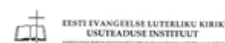
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO1-KA2-001808
Διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα: Πραγματοποιήστε διαφωτιστικές επισκέψεις σε διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένων δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, σχολών/ιδρυμάτων Θεολογίας και θεολογικών σεμιναρίων.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- ο Άμεση παρατήρηση και αλληλεπίδραση: Παρατηρήστε από πρώτο χέρι τον τρόπο με τον οποίο διάφορα σχολεία, πανεπιστήμια και σεμινάρια προσεγγίζουν τη θρησκευτική εκπαίδευση, αλληλεπιδρώντας με τους εκπαιδευτικούς και αποκτώντας γνώσεις για τις διδακτικές τους μεθοδολογίες.
- **Στόχος 2: Κατανόηση των διαφορετικών συστημάτων θρησκευτικής εκπαίδευσης Δραστηριότητες:**
 - ο Εξερευνήστε το "Η θρησκευτική εκπαίδευση στην Ε υ ρ ώ π η : Ανάλυση διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων".
 - ο Σκεφτείτε την ποικιλομορφία των προσεγγίσεων της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη.
 - ο Αναλύστε το "Θρησκευτικό μάθημα στην Εσθονία" και το "Θρησκευτικό μάθημα στη Ρουμανία" και "Θρησκευτική εκπαίδευση στη Βουλγαρία" βίντεο.
 - ο Να κατανοήσετε τα μοναδικά πλαίσια της θρησκευτικής εκπαίδευσης στην Εσθονία, τη Ρουμανία και τη Βουλγαρία.
 - ο Μελετήστε την παρουσίαση "Χριστιανικά σχολεία και αξίες στην Εσθονία".
 - ο Εξερευνήστε στρατηγικές για την ενσωμάτωση των χριστιανικών αξιών στην εκπαίδευση.
- **Στόχος 4: Κατανόηση των ευρωπαϊκών αξιών και της θρησκευτικής εκπαίδευσης**
 - ο Ασχοληθείτε με το βίντεο "Θρησκευτική εκπαίδευση και ευρωπαϊκές αξίες".
 - ο Συζητήστε την ευθυγράμμιση μεταξύ της θρησκευτικής εκπαίδευσης και των ευρωπαϊκών αξιών.
- **Στόχοι 5: Κατανόηση της έννοιας της διδασκαλίας της θρησκείας των μειονοτήτων**
 - ο Δείτε το βίντεο "Η διδασκαλία της θρησκείας των μειονοτήτων στη Φινλανδία - μια ορθόδοξη προοπτική".
 - ο Γνωρίστε την ορθόδοξη οπτική της θρησκευτικής εκπαίδευσης στη Φινλανδία.
- **Στόχος 6: Κατανόηση των πολιτιστικών και ιστορικών παραμέτρων**
 - ο Αναλογιστείτε αναγνώσεις όπως "Η θεολογική εκπαίδευση στη Βουλγαρία κατά τους Μεσαίους Αιώνες".
 - ο Συζητήστε πώς πολιτιστικοί και ιστορικοί παράγοντες διαμορφώνουν τη θρησκευτική εκπαίδευση.
- **Στόχος 7: Ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στη θρησκευτική εκπαίδευση**
 - ο Αναλύστε την παρουσίαση "Η νεολαία και η εκκλησία σήμερα".
 - ο Διερευνήση μεθόδων για την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στη θρησκευτική εκπαίδευση.
- **Στόχος 8: Εφαρμογή των γνώσεων, αναστοχασμός και αξιολόγηση του μαθήματος**
 - ο Συμπληρώστε το κουίζ αυτοαξιολόγησης για τους εκπαιδευτικούς για να αξιολογήσετε την κατανόηση.
 - ο Συμμετοχή σε ομαδικές συζητήσεις σχετικά με πρακτικές στρατηγικές για την προσαρμογή της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε διαφορετικές τάξεις.
 - ο Χρησιμοποιήστε το εργαλείο "Αυτοαξιολόγηση μαθήματος" για να αναλογιστείτε την προσωπική σας πρόοδο.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία.

ΚΑ2 - Αριθμός σύμφωνης γνώμης 1001-17-01-2020-4-1-001 που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της ενότητας.

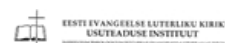
Αναστοχασμοί και ενσωμάτωση της Ενότητας 3:

Η Ενότητα 3 ήταν ένα καθηλωτικό ταξίδι στην πραγματική εφαρμογή των γνώσεων και των δεξιοτήτων μας στο πεδίο της θρησκευτικής ποικιλομορφίας.

- Σκεφτείτε το ποικίλο φάσμα εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που επισκεφθήκατε κατά τη διάρκεια αυτής της ενότητας.
- Εξετάστε τις μοναδικές διδακτικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που παρατηρούνται σε διαφορετικούς τύπους σχολείων και σεμιναρίων.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Αναλογιστείτε πώς η άμεση αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς ενισχύει την κατανόηση της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε διάφορα πλαίσια.

2) Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της ενότητας 3:

Με την ολοκλήρωση της Ενότητας 3 οι συμμετέχοντες θα έχουν:

- Αποκόμισε από πρώτο χέρι γνώσεις σχετικά με τις διδακτικές μεθοδολογίες και πρακτικές των διαφόρων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.
- Ανάπτυξη κατανόησης των τρόπων με τους οποίους διάφορα σχολεία, σεμινάρια και πανεπιστήμια προσεγγίζουν τη θρησκευτική εκπαίδευση.
- Βελτίωσαν την ικανότητά τους να αναλύουν κριτικά και να προσαρμόζουν τις στρατηγικές διδασκαλίας με βάση τις παρατηρούμενες πρακτικές.
- Βυθίστηκαν στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις διαφόρων θρησκευτικών κοινοτήτων.
- Διερεύνησε τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες της διδασκαλίας της θρησκείας στο πλαίσιο διαφορετικών θρησκευτικών παραδόσεων.
- Ανάπτυξη μιας διαφοροποιημένης κατανόησης των στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι θρησκευτικές κοινότητες για να διδάξουν την πίστη τους.
- Διερεύνησε τα διαφορετικά συστήματα θρησκευτικής εκπαίδευσης σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες.
- Ανέλυσε τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες των διαφόρων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία των θρησκευτικών.
- Απέκτησε μια ευρύτερη προοπτική για το ρόλο των εκπαιδευτικών συστημάτων στην προώθηση του διαθρησκειακού διαλόγου και της θρησκευτικής κατανόησης.
- Εξέτασε ιστορικά παραδείγματα πρακτικών θρησκευτικής εκπαίδευσης.

3) Διάρκεια της εκπαιδευτικής ενότητας 3: 2 ημέρες

Ενότητα 4: Ακαδημαϊκές προσεγγίσεις για τη θρησκευτική ποικιλομορφία

Περιγραφή της ενότητας

Κατά τη διάρκεια αυτής της ολοκληρωμένης διήμερης θεωρητικής μαθησιακής ενότητας με τίτλο "Ακαδημαϊκές προσεγγίσεις για τη θρησκευτική ποικιλομορφία" θα πρέπει να διερευνηθεί το πολύπλευρο πεδίο της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του πολιτιστικού πλουραλισμού, εξετάζοντας τις σημαντικές επιπτώσεις τους εντός της Ευρώπης και σε παγκόσμια κλίμακα. Πρωταρχικός μας στόχος είναι να παράσχουμε στους εκπαιδευόμενους μια βαθιά κατανόηση αυτών των περίπλοκων θεμάτων, επιτρέποντάς τους να περιηγηθούν επιδέξια στις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που σχετίζονται με τη διδασκαλία της θρησκευτικής ποικιλομορφίας.

Κατά τη διάρκεια αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευτές ενηλίκων θα μπορούσαν να εμπλακούν σε διεξοδικές συζητήσεις, καθηλωτικές μαθησιακές εμπειρίες και ιδέες που θα προκαλέσουν προβληματισμό



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

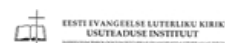
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

και θα διαμορφώσουν την προοπτική των εκπαιδευομένων σχετικά με τη θρησκευτική ποικιλομορφία. Στο τέλος αυτού του μετασχηματιστικού ταξιδιού, οι εκπαιδευτές ενηλίκων δεν θα πρέπει να κατέχουν μόνο μια θεωρητική αντίληψη της



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

αυτές τις έννοιες, αλλά και πρακτικές γνώσεις που θα ενισχύσουν την ικανότητά τους να προωθούν εκπαιδευτικά περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς και να συμμετέχουν σε ουσιαστικούς διαθρησκευτικούς διαλόγους. Μέσω μιας συλλογής ελκυστικού υλικού, συμπεριλαμβανομένων βίντεο, αναγνώσεων και παρουσιάσεων, θα εξερευνήσουμε την περίπλοκη αλληλεπίδραση των πολιτισμών, των πεποιθήσεων και της εκπαίδευσης στο πλαίσιο του θρησκευτικού πλουραλισμού.

Η ενεργός συμμετοχή και η αφοσίωση του εκπαιδευόμενου σε αυτή την ενότητα θα συμβάλει στην ανάπτυξή του ως ενημερωμένου και ικανού εκπαιδευτικού, καλά εξοπλισμένου για να αντιμετωπίσει τις περιπλοκές της θρησκευτικής ποικιλομορφίας στον σημερινό διασυνδεδεμένο κόσμο.

1) Στόχοι της ενότητας 4

- **Στόχος 1: Διερεύνηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του πολιτισμικού πλουραλισμού Δραστηριότητες:**
 - Παρακολουθήστε το βίντεο "Εισαγωγή στην ενότητα 4" για να αποκτήσετε μια επισκόπηση των στόχων και του περιεχομένου της ενότητας.
 - Ασχοληθείτε με το βίντεο "Θρησκευτική ποικιλομορφία και πολιτιστικός πλουραλισμός στην Ελλάδα: Χαρτογράφηση της κατάστασης" για να κατανοήσετε την πολυπλοκότητα της θρησκευτικής ποικιλομορφίας στην Ελλάδα.
 - Εμβαθύνετε στο βίντεο "Εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία", το οποίο ρίχνει φως στην εκπαιδευτική προοπτική για την προώθηση της κατανόησης μεταξύ διαφορετικών θρησκειών.
 - Σκεφτείτε το θέμα "Θρησκευτική ποικιλομορφία και πλουραλισμός στην Ευρώπη" εξετάζοντας το ευρύτερο πλαίσιο της θρησκευτικής ποικιλομορφίας στην ήπειρο.
- **Στόχος 2: Εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία Δραστηριότητες:**
 - Εξερευνήστε διάφορα αναγνώσματα, όπως "Εκπαίδευση για τον διαθρησκευτικό διάλογο", "Θρησκευτική ποικιλομορφία και πλουραλισμός" και "Μάθηση από την ποικιλομορφία και εκπαίδευση στον πλουραλισμό". Αποκτήστε γνώσεις σχετικά με τις εκπαιδευτικές στρατηγικές και τις προκλήσεις στον εναγκαλισμό της θρησκευτικής ποικιλομορφίας.
 - Ασχοληθείτε με παρουσιάσεις PowerPoint, όπως "Εργαλεία εκπαίδευσης διαλόγου για αποτελεσματικό διαθρησκευτικό διάλογο", "Θρησκευτική ποικιλομορφία και πολυπολιτισμικότητα στην Εσθονία" και "Εκπαίδευση και θρησκευτική ποικιλομορφία στην Ελλάδα". Αυτές οι παρουσιάσεις παρέχουν πρακτικά εργαλεία και μελέτες περιπτώσεων για αποτελεσματική εκπαίδευση σε διαφορετικά περιβάλλοντα.
- **Στόχος 3: Οικουμενική Θεολογία και Εκπαίδευση στη Θρησκευτική Διαφορετικότητα Δραστηριότητες:**
 - Παρακολουθήστε το βίντεο "Η συμβολή της Οικουμενικής Θεολογίας στην εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία". Αποκτήστε γνώσεις σχετικά με το ρόλο της οικουμενικής θεολογίας στην προώθηση της κατανόησης μεταξύ διαφορετικών θρησκευτικών παραδόσεων.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

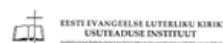
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

- Βυθιστείτε στο βίντεο "Βιβλικός και θρησκευτικός αναλφαβητισμός στην Ευρώπη", διερευνώντας τις προκλήσεις που θέτει η έλλειψη θρησκευτικής κατανόησης.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

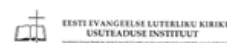
ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Διαβάστε "Μερικές σκέψεις για τη δημόσια θεολογία" για να κατανοήσετε την προέλευση, τις τάσεις και τις βασικές ιδέες της δημόσιας θεολογίας.
- Εξερευνήστε τη "Θρησκευτική υπερ-ποικιλομορφία στην Ευρώπη", εξετάζοντας διαφορετικές πολιτικές θρησκευτικού πλουραλισμού και τις επιπτώσεις τους.
- **Στόχος 4: Δραστηριότητες εργαστηρίου και εφαρμογής:**
 - Συμμετέχετε στο "Εργαστήριο με επικεφαλής τον καθ. Παναγιώτη Υφαντή" βίντεο, εμβαθύνοντας στην περίπλοκη σχέση μεταξύ πολιτισμικού πλουραλισμού και συνύπαρξης.
 - Αναστοχασμός σχετικά με το θέμα "Πολιτιστικός πλουραλισμός και συνύπαρξη στην ιστορία της Θεσσαλονίκης", κατανοώντας τις ιστορικές προοπτικές της διαφορετικότητας. Συμπληρώστε την αυτοαξιολόγηση για την Ενότητα 4 για να μετρήσετε την κατανόηση και τις γνώσεις που αποκομίσατε από το υλικό.

Μέσα από ελκυστικό υλικό βίντεο, διεισδυτικά αναγνώσματα που αναπτύχθηκαν για τη Συλλογή Άρθρων IO2 και προκλητικές παρουσιάσεις PowerPoint, αυτή η ενότητα παρέχει μια ολοκληρωμένη εξερεύνηση της πολύπλευρης φύσης της θρησκευτικής ποικιλομορφίας. Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να κατέχουν όχι μόνο θεωρητικές γνώσεις αλλά και πρακτικές γνώσεις για την προώθηση ακαδημαϊκών περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς, την καθοδήγηση διαθρησκειακών συζητήσεων και τη συμβολή στην παγκόσμια ευαισθητοποίηση. Ελάτε μαζί μας σε αυτό το μεταμορφωτικό ταξίδι καθώς περιηγούμαστε στο περίπλοκο τοπίο της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και της σημασίας της στην εκπαίδευση.

2) Αναστοχασμοί και ολοκλήρωση της ενότητας 4:

- **Χαρτογράφηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του πολιτισμικού πλουραλισμού:** Βιντεοσκοπημένο υλικό αποκάλυψε τη θρησκευτική ποικιλομορφία και τον πολιτισμικό πλουραλισμό σε ένα συγκεκριμένο κράτος μέλος της ΕΕ, δίνοντας έμφαση στο ρόλο της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς στην προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης.
- **Εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία:** Η ενασχόληση με υλικό βίντεο προσέφερε γνώσεις σχετικά με αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας για διαφορετικά θρησκευτικά πλαίσια. Άρθρα για τον διαθρησκειακό διάλογο ενθάρρυναν τον κριτικό προβληματισμό.
- **Κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας στην Ευρώπη:** Υλικό βίντεο και άρθρα απεικόνιζαν τη συνύπαρξη των θρησκειών σε όλη την Ευρώπη, τονίζοντας την επίδραση του πολιτισμικού πλαισίου στα θρησκευτικά τοπία.
- **Οικουμενική Θεολογία και Εκπαίδευση:** Υλικό βίντεο και άρθρα έδωσαν έμφαση στην ικανότητα της οικουμενικής θεολογίας να γεφυρώνει θρησκευτικά χάσματα. Άρθρα για τη Δημόσια Θεολογία ώθησαν στον προβληματισμό για τον ρόλο της πίστης στον δημόσιο διάλογο.
- **Προοπτικές για τη θρησκευτική υπερ-ποικιλομορφία:** Η ενασχόληση με υλικό βίντεο παρείχε μια ολοκληρωμένη εικόνα των περίπλοκων θρησκευτικών πεποιθήσεων της Ευρώπης. Τα συνοδευτικά άρθρα εμβάθυναν την κατανόηση των πολιτικών, κοινωνικών, εκπαιδευτικών και θεολογικών επιπτώσεων.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

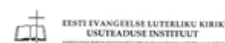
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

- **Θρησκευτική ποικιλομορφία στο πλαίσιο:** Μελέτες περίπτωσης και άρθρα διερευνούν τις προκλήσεις της θρησκευτικής ποικιλομορφίας σε μια συγκεκριμένη χώρα της ΕΕ, τονίζοντας τη σημασία του τοπικού πλαισίου.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Εργαστήριο και εφαρμογή:** Η συμμετοχή στο εργαστήριο μετέτρεψε τη θεωρία σε πρακτικές στρατηγικές. Η συνεργασία με τους συναδέλφους ανέδειξε την προσαρμοστική, χωρίς αποκλεισμούς θρησκευτική εκπαίδευση, ενισχύοντας την ικανότητά μας να περιηγηθούμε σε διαφορετικές τάξεις.

3) Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για την ενότητα 4:

Με την ολοκλήρωση της Ενότητας 4, οι συμμετέχοντες θα:

- Να κατανοήσουν τη σημασία της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του πολιτιστικού πλουραλισμού σε διάφορα ευρωπαϊκά πλαίσια.
- Αναλύστε τις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και προκλήσεις που σχετίζονται με τη θρησκευτική ποικιλομορφία και την πολυπολιτισμικότητα.
- Εξερευνήστε το ρόλο της οικουμενικής θεολογίας στην προώθηση της εκπαίδευσης για τη θρησκευτική ποικιλομορφία.
- Εξετάστε τις διάφορες πολιτικές θρησκευτικού πλουραλισμού στην Ευρώπη και τον αντίκτυπό τους στην κοινωνία.

Αυτές οι γνώσεις και δεξιότητες θα βοηθήσουν επίσης στη δημιουργία εκπαιδευτικών περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς που θα συμβάλλουν σε μια πιο αρμονική και διασυνδεδεμένη παγκόσμια κοινότητα.

4) Διάρκεια της ενότητας κατάρτισης 4: 2 ημέρες

Ενότητα 5: Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη Θρησκευτική Εκπαίδευση - Συμπέρασμα του πιλοτικού μαθήματος και παρουσίαση του έργου IRENE

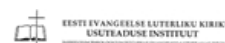
Περιγραφή της ενότητας

Στην Ενότητα 5 του μαθήματός μας για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη θρησκευτική εκπαίδευση θα συγκεντρώσουμε τα βασικά στοιχεία του πιλοτικού μαθήματος, θα παρουσιάσουμε στους μαθητές το πρόγραμμα Erasmus+ IRENE και θα διερευνήσουμε πώς η τεχνολογία μπορεί να ενισχύσει τη θρησκευτική εκπαίδευση. Αυτή η ενότητα χρησιμεύει ως αποκορύφωμα της μαθησιακής διαδρομής των μαθητών, συνδέοντας τις τελείες μεταξύ των διαφόρων πόρων και εννοιών που έχουν συναντήσει μέχρι στιγμής.

1) Στόχοι και αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της ενότητας 5

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσουν τη σημασία της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη θρησκευτική εκπαίδευση με βάση τα συμπεράσματα του πιλοτικού μαθήματος.
- Αποκτήστε πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+ IRENE και τη συμβολή του στον θρησκευτικό γραμματισμό.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

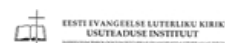


Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική προκλιμορφία

- Εξερευνήστε πρακτικούς τρόπους αξιοποίησης της τεχνολογίας για την ενίσχυση της θρησκευτικής εκπαίδευσης.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Δραστηριότητες:

- **Δραστηριότητα 1:** Συμπέρασμα του πιλοτικού μαθήματος (Βιντεοσκοπημένο υλικό και αναγνώσεις)
 - Παρακολουθήστε το βίντεο "Έργο Irene - Εισαγωγή" για να κατανοήσετε το ιστορικό και τους στόχους του έργου Erasmus+ IRENE.
 - Ασχοληθείτε με το βίντεο "Η πλατφόρμα Erasmus + IRENE: ένα χρήσιμο εργαλείο για τον θρησκευτικό γραμματισμό" για να εξερευνήσετε πώς η πλατφόρμα του έργου υποστηρίζει τη θρησκευτική εκπαίδευση.
 - Αναστοχαστείτε το αναγνωστικό υλικό, όπως εκθέσεις από συνεντεύξεις/ ερωτηματολόγια που πραγματοποιήθηκαν σε διάφορες χώρες (Ιταλία, Βουλγαρία, Φινλανδία, Ελλάδα, Ρουμανία, Εσθονία) για να κατανοήσετε τις διαφορετικές προοπτικές για τη θρησκευτική εκπαίδευση και την τεχνολογία.

Δραστηριότητα 2: Παρουσίαση του προγράμματος Erasmus+ IRENE

- Εξετάστε τις παρουσιάσεις PowerPoint που σχετίζονται με το έργο IRENE, όπως "ΤΠΕ και θρησκευτική εκπαίδευση" και "Τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνιών στα σχολεία επιβεβαίωσης της Ευαγγελικής Λουθηρανικής Εκκλησίας της Φινλανδίας".
- Ενημερωθείτε για την ιταλική έρευνα που διεξήχθη στο πλαίσιο των ερευνητικών προσπαθειών του έργου μέσω της παρουσίασης "ERASMUS+ IRENE project the Italian survey. Μια περίληψη".

Δραστηριότητα 3: Διερεύνηση της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στα Θρησκευτικά

- Μελετήστε την παρουσίαση "Enhancing Technology in Religious Education" για να ανακαλύψετε πρακτικές προσεγγίσεις για την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία σας.
- Ασχοληθείτε με τις οδηγίες διδασκαλίας και το παράδειγμα της παρουσίασης PowerPoint "Αξιοποίηση των ΤΠΕ στα Θρησκευτικά" για να κατανοήσετε πώς να δημιουργήσετε ελκυστικά μαθήματα με τη χρήση της τεχνολογίας.
- Χρησιμοποιήστε τις οδηγίες που παρέχονται στους εκπαιδευτικούς για την αποτελεσματική χρήση κάθε διαφάνειας της παρουσίασης PowerPoint.
- Εξερευνήστε τις κατευθυντήριες γραμμές για εκπαιδευτικούς σχετικά με την "Ανάλυση θρησκευτικών εικόνων και τη χρήση οπτικών εργαλείων" για να ενισχύσετε τις παιδαγωγικές σας στρατηγικές.

Δραστηριότητα 4: Αναστοχασμός και αξιολόγηση

- Βυθιστείτε στο παράδειγμα σχεδίου μαθήματος "Εξερευνώντας τις θρησκευτικές εικόνες μέσω των ΤΠΕ" για να δείτε πώς μπορεί να ενσωματωθεί η τεχνολογία σε ένα μάθημα.
- Δοκιμάστε την κατανόσή σας με το τελικό κουίζ για την Ενότητα 5, το οποίο καλύπτει τις βασικές έννοιες και γνώσεις αυτής της ενότητας.

Καθώς ασχολείστε με αυτές τις δραστηριότητες, να θυμάστε ότι ο απώτερος στόχος είναι να σας εξοπλίσει με τα εργαλεία και τις γνώσεις για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στο πρόγραμμα



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική προκλινομορμία

θρησκευτικής εκπαίδευσης. Ας ξεκινήσουμε μαζί αυτό το ταξίδι καινοτομίας και εξερεύνησης! Μπορεί να έχετε.

2) Αναστοχασμοί και ενσωμάτωση της ενότητας 5:



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Ενσωμάτωση των ΤΠΕ και της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης:

- Εξετάστε πώς εξελίχθηκε η άποψή σας για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη θρησκευτική εκπαίδευση κατά τη διάρκεια των ενοτήτων.
- Σκεφτείτε τα οφέλη και τις προκλήσεις της ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στη θρησκευτική εκπαίδευση.
- Σκεφτείτε πώς το υλικό και οι δραστηριότητες του πιλοτικού μαθήματος διαμόρφωσαν την κατανόησή σας για το ρόλο της τεχνολογίας στην ενίσχυση της δέσμευσης και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Επιπτώσεις του έργου IRENE:

- Αναστοχασμός σχετικά με τις παρουσιάσεις και τις αναγνώσεις που σχετίζονται με το πρόγραμμα Erasmus+ IRENE.
- Εξετάστε τη σημασία της πλατφόρμας του έργου και τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από την έρευνα που διεξήχθη σε διάφορες χώρες.
- Σκεφτείτε πώς οι στόχοι του προγράμματος ευθυγραμμίζονται με τους δικούς σας διδακτικούς στόχους και το ευρύτερο πλαίσιο της θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Πρακτικές εφαρμογές:

- Αξιολογήστε τις πρακτικές προσεγγίσεις για την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη θρησκευτική εκπαίδευση που παρουσιάστηκαν στην παρουσίαση "Enhancing Technology in Religious Education".
- Εξετάστε πώς οι παρεχόμενες οδηγίες διδασκαλίας και τα παραδείγματα παρουσιάσεων PowerPoint μπορούν να προσαρμοστούν στο δικό σας πλαίσιο διδασκαλίας.
- Σκεφτείτε τις δυνατότητες της τεχνολογίας να εμπλουτίσει τις μεθόδους διδασκαλίας σας και να ενισχύσει τη δέσμευση των μαθητών σας.

Ανάλυση θρησκευτικών εικόνων και οπτικών εργαλείων:

- Σκεφτείτε τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις που συζητούνται στις κατευθυντήριες γραμμές "Ανάλυση θρησκευτικών εικόνων και χρήση οπτικών εργαλείων".
- Αναλογιστείτε την αξία των οπτικών εργαλείων για την εμπάθυνση της κατανόησης των θρησκευτικών εννοιών από τους μαθητές και την προώθηση των συζητήσεων.
- Σκεφτείτε πώς μπορείτε να ενσωματώσετε την οπτική ανάλυση στα μαθήματά σας για να βελτιώσετε τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών σας.

Μελλοντικά βήματα:

- Σκεφτείτε πώς μπορείτε να εφαρμόσετε τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήσατε σε αυτό το μάθημα στη δική σας διδακτική πρακτική.
- Εξετάστε τυχόν προσαρμογές ή τροποποιήσεις που θα μπορούσατε να κάνετε στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών σας για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ.
- Σκεφτείτε τον πιθανό αντίκτυπο της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εμπλοκή των μαθητών σας και στα μαθησιακά αποτελέσματα.

Προσωπική ανάπτυξη:

- Αναλογιστείτε την προσωπική σας ανάπτυξη κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος, τόσο όσον αφορά την τεχνολογική επάρκεια όσο και τις παιδαγωγικές στρατηγικές.
- Εξετάστε πώς επηρεάστηκε η άποψή σας για τη θρησκευτική εκπαίδευση από τη διερεύνηση τ ο υ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ρόλου της τεχνολογίας.

- Σκεφτείτε τυχόν νέες προοπτικές ή ιδέες που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του μαθησιακού σας ταξιδιού.



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Να θυμάστε ότι ο αναστοχασμός αποτελεί ουσιαστικό μέρος της μαθησιακής διαδικασίας. Οι γνώσεις που θα αποκτήσετε μέσω αυτού του προβληματισμού θα σας βοηθήσουν να εδραιώσετε την κατανόησή σας και να λάβετε τεκμηριωμένες αποφάσεις καθώς προχωράτε στις διδακτικές σας προσπάθειες. Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας και σας ευχόμαστε κάθε επιτυχία στη συνεχή εξερεύνηση της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη θρησκευτική εκπαίδευση!

3) Διάρκεια της ενότητας κατάρτισης 5: 0,5 ημέρες

VI. ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΈΝΑ ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤ'ΑΡΤΙΣΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ 1

Κατανόηση της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση

Συνεδρία 1: Εισαγωγή στο μάθημα και σημασία της ποικιλομορφίας

Ξεκινήστε με ένα θερμό καλωσόρισμα και μια επισκόπηση της ημέρας κατάρτισης. Επισημάνετε τη σημασία της κατανόησης της ποικιλομορφίας και της πολυπολιτισμικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση. Τονίζουν τη σημασία της δημιουργίας περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς και ελκυστικών μαθησιακών περιβαλλόντων.

Συνεδρία 2: Χαρτογράφηση θρησκευτικών δημογραφικών στοιχείων

Παρακολουθήστε το βίντεο "Χαρτογράφηση θρησκευτικών δημογραφικών στοιχείων". Διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση για να προβληματιστείτε σχετικά με την ποικιλομορφία των θρησκευτικών κοινοτήτων και των δημογραφικών στοιχείων, λαμβάνοντας υπόψη τις τοπικές και παγκόσμιες προοπτικές. Διερεύνηση των εμπειριών και των προοπτικών των συμμετεχόντων σχετικά με τη θρησκευτική ποικιλομορφία.

Συνεδρία 3: Η σημασία της διαφορετικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση

Δείτε το βίντεο "Η σημασία της διαφορετικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση". Συμμετέχετε σε μια αναστοχαστική συζήτηση σχετικά με το γιατί η ποικιλομορφία είναι ζωτικής σημασίας στη θρησκευτική εκπαίδευση και πώς εμπλουτίζει τη μαθησιακή εμπειρία. Μοιραστείτε παραδείγματα για το πώς οι διαφορετικές προοπτικές μπορούν να ενισχύσουν την κατανόηση.

Συνεδρία 4: Επίδραση του θρησκευτικού πλαισίου στη διδασκαλία

Παρακολουθήστε το βίντεο "Κατανόηση της επίδρασης του θρησκευτικού πλαισίου στη διδασκαλία των θρησκευτικών". Συζητήστε πώς το θρησκευτικό πλαίσιο επηρεάζει τις μεθόδους διδασκαλίας και τη δυναμική της τάξης. Καταιγισμός ιδεών σε συνεργασία για στρατηγικές προσαρμογής των διδακτικών προσεγγίσεων σε διαφορετικά θρησκευτικά υπόβαθρα.

Μεσημεριανό διάλειμμα

Συνεδρία 5: Δημιουργικές παιδαγωγικές τεχνικές

Δείτε το βίντεο "Αφήγηση παραμυθιών και δραστηριότητες βασισμένες στις τέχνες". Συμμετέχετε σε πρακτικές δραστηριότητες που αποτελούν παράδειγμα της χρήσης της αφήγησης και των καλλιτεχνικών προσεγγίσεων στη θρησκευτική εκπαίδευση. Σκεφτείτε πώς αυτές οι τεχνικές μπορούν να προωθήσουν τη δέσμευση και τη συμμετοχικότητα.

Συνεδρία 6: Διαβάζοντας την εικόνα - Παιδαγωγική προσέγγιση



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

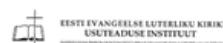
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2: Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-KO1-KA2-080074
ΚΑ2: Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-KO1-KA2-080074
"Διαβάξτε το βιβλίο: 'Διαβάξτε το βιβλίο: Διδακτική προσέγγιση' για παιδαγωγική προσέγγιση" Μέρος Α και Μέρος Β.
Εξερευνήστε την παιδαγωγική τεχνική της ανάλυσης οπτικών πόρων για την κατανόηση πολιτιστικών και
θρησκευτικών πλαισίων. Συνεργαστείτε για την ερμηνεία των εικόνων και συζητήστε τον πιθανό αντίκτυπό τους σε
διαφορετικές τάξεις.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Συνεδρία 7: Διαφοροποίηση του πλουραλισμού και των αλλόθρησκων πλαισίων

Μελετήστε την "Καθοδήγηση για τους καθηγητές θρησκευτικών: Διαφοροποίηση μεταξύ θρησκευτικού πλουραλισμού και μη θρησκευτικών πλαισίων".

Συμμετοχή σε μια ομαδική δραστηριότητα για τη διάκριση μεταξύ του θρησκευτικού πλουραλισμού και των μη θρησκευτικών πλαισίων, προωθώντας μια διαφοροποιημένη κατανόηση και των δύο.

Συνεδρία 8: Σχεδιασμός μαθήματος χωρίς αποκλεισμούς

Αναθεωρήστε την "Καθοδήγηση για τους καθηγητές θρησκευτικών: για τη διδασκαλία της θρησκευτικής ποικιλομορφίας".

Χωριστείτε σε μικρές ομάδες για να δημιουργήσετε δείγματα σχεδίων μαθημάτων που ενσωματώνουν τις αρχές της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και της πολυπολιτισμικότητας.

Μοιραστείτε και συζητήστε τα σχέδια μαθήματος, τονίζοντας τις δημιουργικές στρατηγικές.

Συνεδρία 9: Αυτοαξιολόγηση του μαθήματος

Συμπληρώστε ατομικά την "Αυτοαξιολόγηση του μαθήματος" για να αξιολογήσετε την κατανόηση που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια της κατάρτισης. Αναλογιστείτε την προσωπική σας ανάπτυξη και εντοπίστε τους τομείς για περαιτέρω ανάπτυξη.

Παρατηρήσεις λήξης:

Συνοψίστε τα βασικά συμπεράσματα της ημέρας κατάρτισης.

Τονίζουν τη σημασία της ενσωμάτωσης της πολυμορφίας και της πολυπολιτισμικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν στις διδακτικές τους πρακτικές.

Αυτό το μονοήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο να εισάγει τους εκπαιδευτικούς στις θεμελιώδεις έννοιες της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση, δίνοντας έμφαση στη σημασία αυτών των αρχών για την προώθηση συμμετοχικών και αποτελεσματικών μεθόδων διδασκαλίας. Μέσω ενός συνδυασμού υλικού βίντεο, συζητήσεων, πρακτικών δραστηριοτήτων και προβληματισμού, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν γνώσεις και πρακτικές στρατηγικές για την ενίσχυση των διδακτικών τους προσεγγίσεων σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

ΜΟΝΑΔΑ 2

Κατανόηση διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων και ανάλυση εμπειριών.

Ημέρα 1: Κατανόηση των διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων

Συνεδρία 1: Εισαγωγή στην ενότητα 2

Ξεκινήστε την ημέρα με το βίντεο "Εισαγωγή στην Ενότητα 2 Εξερευνώντας διαφορετικές θρησκευτικές κοινότητες". Δώστε μια επισκόπηση των στόχων και των δραστηριοτήτων της ενότητας.

Να δώσετε έμφαση στη σημασία της κατανόησης των διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων. Κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και των επιπτώσεών της

- Εξερευνήστε την παρουσίαση PowerPoint "Κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και των επιπτώσεών της"
- Εξερευνήστε τις επιπτώσεις της θρησκευτικής ποικιλομορφίας στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Συνεδρία 2: Ξετυλίγοντας το θρησκευτικό παρελθόν μιας επιλεγμένης χώρας



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

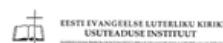
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικλομορφία

ΚΑ2 - αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RS01-KA2-08001 - μεταξύ ιστορίας, μυθολογίας και πραγματικότητας". Διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με το ιστορικό πλαίσιο του Χριστιανισμού και του Ισλάμ στη Βουλγαρία.

Συνεδρία 3: Αναστοχαστική συζήτηση



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Να προβληματιστούν σχετικά με τις επιπτώσεις της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και τον αντίκτυπο της στην εκπαίδευση και την κοινωνία. Χρησιμοποιήστε ομαδικές συζητήσεις για να αναλύσετε τις γνώσεις από τις παρουσιάσεις και τα βίντεο.

Συνεδρία 4: Επισκέψεις σε θρησκευτικές κοινότητες για να πάρουμε πληροφορίες από τους εκπροσώπους των θρησκευτικών κοινοτήτων

Επίσκεψη σε διάφορες θρησκευτικές κοινότητες σε επιλεγμένα κράτη της ΕΕ
Ανάλυση των εμπειριών που μοιράστηκαν οι εκπρόσωποι των θρησκευτικών κοινοτήτων

Ημέρα 2: Πραγματικές εμπειρίες και εκπαιδευτικές επιπτώσεις

Συνεδρία 5: Εξερεύνηση των θρησκευτικών κοινοτήτων στη Βουλγαρία

Εμπλέξτε τους συμμετέχοντες με το βίντεο "Συνεντεύξεις με εκπροσώπους διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων στη Βουλγαρία".

Συζητήστε τις γνώσεις που αποκομίσατε από τις συνεντεύξεις, τονίζοντας την ποικιλομορφία των προοπτικών.

Συνεδρία 6: Θρησκευτική συνύπαρξη στη Βενετία

Εξερευνήστε βίντεο που παρουσιάζουν διάφορες θρησκευτικές κοινότητες στη Βενετία: Ορθόδοξη, Λουθηρανική, Αρμενική και Μεθοδιστική.

Συζητήστε τις προκλήσεις και τις αρμονικές πτυχές της συνύπαρξης.

Συνεδρία 7: Επισκέψεις σε θρησκευτικές κοινότητες για να πάρουμε πληροφορίες από τους εκπροσώπους των θρησκευτικών κοινοτήτων

Επίσκεψη σε διάφορες θρησκευτικές κοινότητες σε επιλεγμένα κράτη της ΕΕ
Σκεφτείτε τις συνεντεύξεις με τους εκπροσώπους των θρησκευτικών κοινοτήτων.

Συνεδρία 8: Στρατηγικές για ελκυστικές συζητήσεις

Μελετήστε το έγγραφο "Καθοδήγηση για τους καθηγητές θρησκευτικών".
Συμμετοχή σε εργαστήριο για την ανάπτυξη στρατηγικών για τη διευκόλυνση συζητήσεων σχετικά με τη θρησκευτική ποικιλομορφία.

Συνεδρίαση: Τελικός προβληματισμός

Συμπληρώστε την "Αυτοαξιολόγηση του μαθήματος" για να αξιολογήσετε το βάθος της κατανόησης που αποκτήσατε.
Συμμετοχή σε δραστηριότητες μικρών ομάδων, με καταγισμό ιδεών για την ενσωμάτωση πρακτικών τρόπων στη διδασκαλία. Αναλογιστείτε την προσωπική σας ανάπτυξη και τα βασικά συμπεράσματα της ενότητας.

Μέσα από αυτό το διήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, οι συμμετέχοντες θα εντρυφήσουν στην εξερεύνηση διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων, θα αναλύσουν τις εμπειρίες τους και θα κατανοήσουν τις επιπτώσεις στην εκπαίδευση. Μέσω επισκέψεων σε θρησκευτικές κοινότητες, βιντεοσκοπημένου υλικού, παρουσιάσεων, άρθρων και διαδραστικών συζητήσεων, οι εκπαιδευτικοί θα αναπτύξουν μια βαθύτερη κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του ρόλου της στη διαμόρφωση περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς και σεβασμό.

Σημείωση: Λόγω περιορισμένου χρόνου, ορισμένες επισκέψεις, βιντεοσκοπημένο υλικό, παρουσιάσεις και άρθρα ενδέχεται να επιλεγούν με βάση τη συνάφεια και το ενδιαφέρον.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

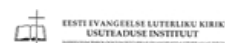
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική παιδαγωγία

ΜΟΝΑΔΑ 3



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Πρακτική εφαρμογή της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε ποικίλα πλαίσια

Ημέρα 1: Immersive Εξερεύνηση Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και διαφορετικών Προσεγγίσεις

Συνεδρία 1: Εισαγωγή και επισκόπηση της ενότητας

Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες, περιγράψτε το πρόγραμμα και τονίστε τη σημασία των πρακτικών εμπειριών. Παρέχετε μια επισκόπηση των στόχων και των δραστηριοτήτων της ενότητας.

Σύνοδος 2: Εκπαιδευτικά ιδρύματα επισκέψεις, εκθέσεις με ιστορικής σημασίας

Επισκεφθείτε διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένων δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, σχολών Θεολογίας και Θεολογικών Σεμιναρίων.
Παρατηρήστε τάξεις, αλληλεπιδράστε με εκπαιδευτικούς και εξερευνήστε διάφορες μεθοδολογίες διδασκαλίας.
Ξεναγήστε τους συμμετέχοντες σε μια έκθεση που επικεντρώνεται στην ιστορική σημασία των προσφύγων και της πολιτιστικής κληρονομιάς στη διαμόρφωση μιας ποικιλόμορφης πόλης. Διευκολύνετε συζητήσεις σχετικά με τον αντίκτυπο των ιστορικών γεγονότων στη θρησκευτική ποικιλομορφία και τη διαπολιτισμική δυναμική.

Συνεδρία 3: Άμεση παρατήρηση και αλληλεπιδράσεις

Αναστοχασμός των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων από τις επισκέψεις.
Συμμετοχή σε συζητήσεις σχετικά με τις διαφορετικές προσεγγίσεις της θρησκευτικής εκπαίδευσης στα διάφορα ιδρύματα.

Ημέρα 2: Κατανόηση διαφορετικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων, εμπλοκή και προβληματισμοί

Συνεδρία 1: Διερεύνηση εκπαιδευτικών προσεγγίσεων

Παρακολουθήστε το "Θρησκευτική εκπαίδευση στην Ευρώπη: Ανάλυση διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων". Σκεφτείτε την ποικιλομορφία των πρακτικών θρησκευτικής εκπαίδευσης στις ευρωπαϊκές χώρες.

Συνεδρία 2: Συναφείς γνώσεις

Αναλύστε βίντεο: "Θρησκευτική εκπαίδευση στην Εσθονία", "Θρησκευτική εκπαίδευση στη Ρουμανία" και "Θρησκευτική εκπαίδευση στη Βουλγαρία".
Κατανοήστε τις μοναδικές πτυχές και προκλήσεις της θρησκευτικής εκπαίδευσης στην Εσθονία, τη Ρουμανία και τη Βουλγαρία.
Μελετήστε την παρουσίαση "Χριστιανικά σχολεία και αξίες στην Εσθονία", διερευνώντας στρατηγικές για την ενσωμάτωση αξιών. Εξερευνήστε τις στρατηγικές διδασκαλίας, τις προκλήσεις και τις επιτυχίες διαφορετικών θρησκευτικών ομάδων σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

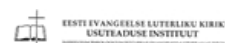
Συνεδρία 3: Θρησκευτική Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκές Αξίες

Ασχοληθείτε με το βίντεο "Θρησκευτική εκπαίδευση και ευρωπαϊκές αξίες".
Διευκόλυνση των συζητήσεων σχετικά με την ευθυγράμμιση μεταξύ της θρησκευτικής εκπαίδευσης και των ευρωπαϊκών αξιών.

Συνεδρία 4: Προοπτικές για τη θρησκευτική εκπαίδευση των μειονοτήτων

Δείτε το βίντεο "Διδασκαλία της θρησκείας των μειονοτήτων στη Φινλανδία".
Συζητήστε τις ορθόδοξες απόψεις για τη θρησκευτική εκπαίδευση και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει.

Συνεδρία 5: Πολιτιστικές και ιστορικές επιρροές



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

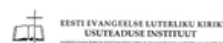
ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RD-1-KA204-0800-1
"Η θολώτική εκπαίδευση στην Ουλγαρία κατά τους Μεσαίους Αιώνες".
Συμμετέχετε σε συζητήσεις σχετικά με το πώς πολιτιστικοί και ιστορικοί παράγοντες διαμορφώνουν προσεγγίσεις
θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Συνεδρία 6: Στρατηγικές δέσμευσης των νέων

Αναλύστε την παρουσίαση "Η νεολαία και η εκκλησία σήμερα".



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Διερεύνηση καινοτόμων μεθόδων για την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στη θρησκευτική εκπαίδευση.

Συνεδρία 7: Εφαρμογή των συμπερασμάτων, αναστοχασμός και ανακεφαλαίωση

Συμπληρώστε το κουίζ αυτοαξιολόγησης για να αξιολογήσετε την κατανόηση των εννοιών της ενότητας. Συμμετοχή σε ομαδικές συζητήσεις σχετικά με πρακτικές στρατηγικές για την προσαρμογή της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε διαφορετικές τάξεις. Χρησιμοποιήστε το εργαλείο "Αυτοαξιολόγηση μαθήματος" για να αναστοχαστείτε την προσωπική σας πρόοδο και τις ιδέες σας. Ανακεφαλαιώστε τα βασικά συμπεράσματα της ενότητας, δίνοντας έμφαση στις πρακτικές εφαρμογές.

Μέσα από αυτό το πιλοτικό ολοκληρωμένο διήμερο πρόγραμμα κατάρτισης, οι εκπαιδευτές ενηλίκων θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις για τη θρησκευτική εκπαίδευση σε διαφορετικά ευρωπαϊκά πλαίσια, κατανοώντας τις διάφορες προσεγγίσεις, τις πολιτισμικές επιρροές και τις στρατηγικές δέσμευσης. Το πρόγραμμα ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να προβληματιστούν σχετικά με τις πρακτικές τους, να προσαρμόσουν τις μεθοδολογίες και να εμπλουτίσουν τις στρατηγικές θρησκευτικής εκπαίδευσης για μια πιο περιεκτική και αποτελεσματική διδασκαλία.

Σημείωση: Λόγω χρονικών περιορισμών, ορισμένα βίντεο, παρουσιάσεις και άρθρα ενδέχεται να επιλεγούν με βάση τη συνάφεια και το ενδιαφέρον.

Ενότητα 4

Ακαδημαϊκές προσεγγίσεις για τη θρησκευτική ποικιλομορφία

Ημέρα 1: Κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του πλουραλισμού

Συνεδρία 1: Εισαγωγή στο πρόγραμμα

Καλωσόρισμα και επισκόπηση του προγράμματος κατάρτισης. Δείτε το βίντεο "Εισαγωγή στην ενότητα 4".

Συνεδρία 2: Χαρτογράφηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του πολιτιστικού πλουραλισμού σε μια επιλεγμένη χώρα της ΕΕ

Ασχοληθείτε με την παρουσίαση βίντεο "Θρησκευτική ποικιλομορφία και πολιτιστικός πλουραλισμός στην Ελλάδα". Διερευνήστε τον αντίκτυπο του πολιτιστικού πλουραλισμού στην Ελλάδα.

Συνεδρία 3: Προώθηση της εκπαίδευσης στη θρησκευτική ποικιλομορφία

Ασχοληθείτε με το βίντεο "Εκπαιδευοντας στη θρησκευτική ποικιλομορφία". Ανάλυση στρατηγικών για την καλλιέργεια της διαθρησκευτικής κατανόησης.

Συνεδρία 4: Ευρωπαϊκός θρησκευτικός πλουραλισμός

Συζητήστε το βίντεο "Θρησκευτική ποικιλομορφία και πλουραλισμός στην Ευρώπη". Αποκαλύπτοντας το πανόραμα του θρησκευτικού πλουραλισμού στην Ευρώπη.

Συνεδρία 5: Δημόσια Θεολογία και Θρησκευτική Διαφορετικότητα



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

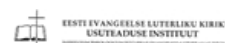
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικλομορφία

ΚΑ2 Άρθρο 6 συμφωνίας 2020-1-RO1-KA2-01-00071 δημόσια
θεολογία". Διερεύνηση των απαρχών, των τάσεων και των βασικών
ιδεών της δημόσιας θεολογίας.

Ημέρα 2: Πλοήγηση στις προκλήσεις και οικουμενικές προοπτικές



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Συνεδρία 6: Οικουμενική Θεολογία και Εκπαίδευση
Εξερευνήστε το βίντεο "Η συμβολή της οικουμενικής θεολογίας στην εκπαίδευση στη θρησκευτική πολυμορφία". Κατανοήστε το ρόλο της οικουμενικής θεολογίας στην προώθηση της ολοκληρωμένης εκπαίδευσης.
Συνεδρία 7: Βιβλικός και θρησκευτικός γραμματισμός
Εξετάστε το βίντεο "Βιβλικός και θρησκευτικός αναλφαβητισμός στην Ευρώπη". Αντιμετωπίστε τις προκλήσεις που θέτει ο θρησκευτικός αναλφαβητισμός.
Συνεδρία 8. Θρησκευτική υπερ-ποικιλομορφία στην Ευρώπη
Πάρτε πληροφορίες από το βίντεο "Θρησκευτική υπερ-ποικιλομορφία στην Ευρώπη". Συζήτηση για τις πολιτικές που διαμορφώνουν τον θρησκευτικό πλουραλισμό.
Συνεδρία 9: Εργαστήρια και γνώσεις πραγματικού κόσμου
Εμβάθυνση στο "Εργαστήριο με επικεφαλής τον καθηγητή Παναγιώτη Υφαντή". Μαθαίνοντας από τον "Πολιτιστικό πλουραλισμό και τη συνύπαρξη στην ιστορία της Θεσσαλονίκης".
Συνεδρία 10: Σύνθεση και προβληματισμός
Επανάληψη βασικών εννοιών από παρουσιάσεις, αναγνώσεις και εργαστήρια. Ομαδικές συζητήσεις σχετικά με τις πρακτικές επιπτώσεις για τους εκπαιδευτικούς. Ανακεφαλαίωση των γνώσεων που αποκτήθηκαν. Διανομή της "Αυτοαξιολόγησης για την Ενότητα 4" για τη μέτρηση της προσωπικής προόδου και μάθησης.

Στο τέλος αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι εφοδιασμένοι με μια ολοκληρωμένη κατανόηση του πολύπλευρου τοπίου της θρησκευτικής ποικιλομορφίας, επιτρέποντάς τους να περιηγηθούν στις εκπαιδευτικές επιπτώσεις της και να προωθήσουν περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς που αγκαλιάζουν διαφορετικές κουλτούρες και πεποιθήσεις.

Σημείωση: Λόγω χρονικών περιορισμών, ορισμένα βίντεο, παρουσιάσεις και άρθρα ενδέχεται να επιλεγούν με βάση τη συνάφεια και το ενδιαφέρον.

ΜΟΝΑΔΑ 5

Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα Θρησκευτικά - Ολοκλήρωση του πιλοτικού μαθήματος και παρουσίαση του έργου IRENE

Συνεδρία 1: Εισαγωγή και συμπέρασμα του πιλοτικού μαθήματος
Καλωσόρισμα και επισκόπηση της ημέρας (15 λεπτά) Ανακεφαλαίωση των βασικών εννοιών από τις προηγούμενες ενότητες (15 λεπτά) Σημασία της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη θρησκευτική εκπαίδευση (30 λεπτά) Παρακολουθήστε το βίντεο "Irene project - Εισαγωγή". Συζητήστε τον αντίκτυπο των ΤΠΕ στην εμπλοκή και τα μαθησιακά αποτελέσματα.
Συνεδρία 2: Παρουσίαση του προγράμματος Erasmus+ IRENE



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

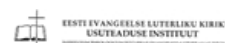
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑΖ Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RG01-KA204-0007
Καταγραφή έργου Erasmus+ IRENE από Δοσένη
του ιστορικού και των στόχων του έργου.
Διαπιστώσεις από εκθέσεις έργων και αναγνώσεις (45 λεπτά)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Επανεξέταση των εκθέσεων από συνεντεύξεις/ ερωτηματολόγια που διεξήχθησαν σε διάφορες χώρες. Αναστοχασμός σχετικά με τις διαφορετικές προοπτικές για τη θρησκευτική εκπαίδευση και την τεχνολογία.

Συνεδρία 3: Πρακτική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη θρησκευτική εκπαίδευση

Ενίσχυση της τεχνολογίας στη θρησκευτική εκπαίδευση (30 λεπτά) Μάθετε για πρακτικές προσεγγίσεις για την ενσωμάτωση της τεχνολογίας.

Εργαστήριο: (45 λεπτά) Εξερευνήστε πρακτικές κατευθυντήριες γραμμές και παραδείγματα παρουσιάσεων PowerPoint.

Συνεδρία 4: Εξερεύνηση οπτικών εργαλείων και αναστοχασμός

Οδηγίες για εκπαιδευτικούς: (30 λεπτά) Κατανόηση παιδαγωγικών προσεγγίσεων για την ανάλυση θρησκευτικών εικόνων.

Εργαστήριο: (45 λεπτά)

Σκεφτείτε την ενσωμάτωση της τεχνολογίας και των οπτικών εργαλείων στο πρόγραμμα σπουδών σας. Κουίζ: (15 λεπτά)

Συνεδρία 5: Κλείσιμο και μελλοντικά βήματα

Αναστοχασμοί και ανταλλαγή απόψεων (15 λεπτά) Ευχαριστίες και παρατηρήσεις κλεισίματος (15 λεπτά)

Στο τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη σημασία της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη θρησκευτική εκπαίδευση, να διερευνήσουν το πρόγραμμα Erasmus+ IRENE και να ανακαλύψουν πρακτικούς τρόπους αξιοποίησης της τεχνολογίας για την ενίσχυση της θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Σημείωση: Προσαρμόστε το χρονοδιάγραμμα ανάλογα με τις ανάγκες για να επιτρέψετε τη συμμετοχή και τις συζητήσεις των συμμετεχόντων. Ενθαρρύνετε την ενεργό συμμετοχή, τις ομαδικές συζητήσεις και την ανταλλαγή εμπειριών καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας. Παρέχετε πόρους και φυλλάδια σχετικά με τις συνεδρίες για την υποστήριξη της μάθησης των συμμετεχόντων.

VII. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης και την εκπλήρωση των απαιτήσεων αξιολόγησης, οι συμμετέχοντες θα λάβουν πιστοποιητικά συμμετοχής. Η διαδικασία αξιολόγησης έχει σχεδιαστεί όχι μόνο για να αξιολογήσει την πρόοδο των συμμετεχόντων, αλλά και για να υποστηρίξει την ανάπτυξή τους ως εκπαιδευτικών που μπορούν να περιηγηθούν στη θρησκευτική ποικιλομορφία με αυτοπεποίθηση και επάρκεια.

VIII. ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

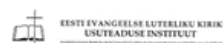
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής
εκπαίδευσης: εκπαίδευση στη
θρησκευτική ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 1



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

**Erasmus+****IRENE**Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικυλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Υλικό βίντεο (που δημιουργήθηκε για την εκπαίδευση πιλότων IO4)

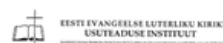
- 1) Εισαγωγή στην ενότητα 1 <https://youtu.be/po9sAACbyYg>
- 2) Χαρτογράφηση θρησκευτικών δημογραφικών στοιχείων <https://youtu.be/Jf3L6qiAKeY>
- 3) Σημασία της διαφορετικότητας στη θρησκευτική εκπαίδευση <https://youtu.be/sZdLjh-cC5U>
- 4) Κατανόηση του αντίκτυπου του θρησκευτικού πλαισίου στη διδασκαλία των θρησκευτικών <https://youtu.be/2rJkgKqYDBc>
- 5) Αφήγηση παραμυθιών και καλλιτεχνικές δραστηριότητες <https://youtu.be/vhRq4LebY4s>
- 6) Διαβάζοντας την εικόνα - Μια παιδαγωγική προσέγγιση (Μέρος Α)
<https://www.youtube.com/watch?v=jrJcj7kRxHY&t=68s>
- 7) Διαβάζοντας την εικόνα - Μια παιδαγωγική προσέγγιση (Μέρος Β)
<https://www.youtube.com/watch?v=gAWBJORXrdo&t=14s>

Κατευθυντήριες γραμμές διδασκαλίας (δημιουργήθηκαν για το μάθημα εκπαίδευσης πιλότων IO4)

- 1) Καθοδήγηση για τους καθηγητές θρησκευτικών: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-guidance-pluralism-and-interrel-igious-context.pdf>
- 2) Καθοδήγηση για τους καθηγητές θρησκευτικών: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-lesson-plan.pdf>
- 3) Αυτοαξιολόγηση του μαθήματος:
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-course-self-assesment.pdf>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 2:**Υλικό βίντεο (που δημιουργήθηκε για την εκπαίδευση πιλότων IO4)**

- 1) Εισαγωγή στην Ενότητα 2 Εξερεύνηση διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων - https://www.youtube.com/watch?v=mxtkU_UwtxM
- 2) Συνεντεύξεις με εκπροσώπους διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων στη Βουλγαρία - Συνεντεύξεις με εκπροσώπους διαφορετικών θρησκειών (θρησκευτικών κοινοτήτων) στη Βουλγαρία - YouTube
- 3) Χριστιανισμός και Ισλάμ στη Βουλγαρία - μεταξύ ιστορίας, μυθολογίας και πραγματικότητας
<https://www.youtube.com/watch?v=q2LwUjmJ6zU&t=237s>
- 4) Συνεντεύξεις με εκπροσώπους διαφορετικών θρησκευτικών κοινοτήτων στη Βουλγαρία (μετάφραση στη νοηματική γλώσσα) - Θρησκευτικές κοινότητες στη Βουλγαρία - μετάφραση





Erasmus+

IRENE

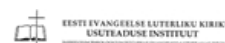
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικυλομορφία

στη νοηματική γλώσσα στα βουλγαρικά - YouTube

5) Ισλαμική Κοινότητα στη Βενετία - La Comunità Islamica a Venezia - YouTube



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 6) Η Εβραϊκή Κοινότητα στη Βενετία - [La Comunità Ebraica a Venezia - YouTube](#)
- 7) Ορθόδοξη Εκκλησία στη Βενετία - [La Chiesa Romeno Ortodossa a Venezia Testimonianze - YouTube](#)
- 8) Η Λουθηρανική Εκκλησία στη Βενετία - [La Chiesa Luterana a Venezia - YouTube](#)
- 9) Η Αρμενική Εκκλησία στη Βενετία - [La Chiesa Armena Mechitarista a Venezia Testimonianze - YouTube](#)
- 10) Η Εκκλησία των Μεθοδιστών στη Βενετία - [La Chiesa Metodista Valdese a Venezia Testimonianze - YouTube](#)

Παρουσιάσεις PowerPoint (δημιουργήθηκαν για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα IO4 Pilot Training Course)

- 1) Παρουσίαση Power Point: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-understanding-religious-diversity-and-its-implications.pdf>
- 2) Χριστιανισμός και Ισλάμ στη Βουλγαρία: Χριστιανισμός και Ισλάμ στη Βουλγαρία - μεταξύ ιστορίας, μυθολογίας και πραγματικότητας

Άρθρα

- 1) Χριστιανισμός και Ισλάμ στη Βουλγαρία: Χριστιανισμός και Ισλάμ στη Βουλγαρία - μεταξύ ιστορίας, μυθολογίας και πραγματικότητας - Ventzislav Karavaltchev

Οδηγίες διδασκαλίας:

- 1) Καθοδήγηση για τους καθηγητές θρησκευτικών - Εμπλέκοντας τους μαθητές σε μια συζήτηση σχετικά με την έννοια των θρησκευτικών Διαφορετικότητα και την Implications - Ενότητα 2
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-engaging-students-with-discussions-gia-tην-έννοια-της-θρησκευτικής-ποικιλομορφίας.pdf>
- 2) Μάθημα αυτοαξιολόγηση -
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-course-self-assessment.pdf>

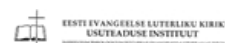
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 3:

Υλικό βίντεο (που δημιουργήθηκε για την εκπαίδευση πιλότων IO4)

- 1) Εισαγωγή στην Ενότητα 3: <https://youtu.be/xHQPSdPzhrA>
- 2) Θρησκευτική εκπαίδευση στην Ευρώπη: <https://www.youtube.com/watch?v=HdeGcq0zC-s>
- 3) Θρησκευτική εκπαίδευση και ευρωπαϊκές αξίες: https://www.youtube.com/watch?v=YwP_Ar8dX_Y&t=110s
- 4) Διδασκαλία της θρησκείας των μειονοτήτων στη Φινλανδία - μια ορθόδοξη προοπτική:



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγχειρίδιου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

<https://www.youtube.com/watch?v=zA1fL1BDkx8>

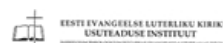
- 5) Θρησκευτική εκπαίδευση στην Εσθονία: <https://www.youtube.com/watch?v=BdMIFXd0D94&t=9s>
- 6) Θρησκευτική εκπαίδευση στη Ρουμανία: <https://www.youtube.com/watch?v=PvJUSbOClJw&t=14s>
- 7) Θρησκευτική εκπαίδευση στη Βουλγαρία: <https://www.youtube.com/watch?v=fwnlq4zEneQ&t=915s>
- 8) Θρησκευτική εκπαίδευση στη Ρουμανία (μετάφραση στη νοηματική γλώσσα)
<https://www.youtube.com/watch?v=i9mI9HT82Ks&t=430s>
- 9) Πλαίσιο για τη θρησκευτική εκπαίδευση στην Εσθονία - άθρησκος ή θρησκευτικός πλουραλισμός;
<https://www.youtube.com/watch?v=uzh5Lirm-7E&t=6s>
- 10) Σύντομη εξέταση των μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας της θρησκείας στη Ρουμανία <https://www.youtube.com/watch?v=yJcFFNKLkys&t=2s>

Αναγνώσεις (δημιουργήθηκαν για τη συλλογή άρθρων IO2)

- 1) Η θεολογική εκπαίδευση στη Βουλγαρία κατά τους Μέσους Αιώνες
[Theological-Education-in-Bulgaria-during-the-Middle-Centuries-Sveto-Riboloff.pdf \(isevenezia.it\)](#)
- 2) Χριστιανικά σχολεία στην Εσθονία [Microsoft Word - Χριστιανικά σχολεία στην Εσθονία - Triin Käär - EELK UI \(isevenezia.it\)](#)
- 3) Σύντομοι προβληματισμοί σχετικά με τις μεθόδους και τις τεχνικές διδασκαλίας της θρησκείας
[Microsoft Word - Σύντομοι προβληματισμοί σχετικά με τις μεθόδους και τις τεχνικές διδασκαλίας της θρησκείας - Calina Gelu - AV \(isevenezia.it\)](#)
- 4) Διδασκαλία της θρησκείας των μειονοτήτων - μια ορθόδοξη προοπτική [Microsoft Word - Διδασκαλία της θρησκείας των μειονοτήτων μια ορθόδοξη προοπτική - Risto Aikonen - UEF \(isevenezia.it\)](#)
- 5) Η σημασία της θρησκευτικής εκπαίδευσης στη φινλανδική δευτεροβάθμια εκπαίδευση
[Microsoft Word - Η σημασία της θρησκευτικής εκπαίδευσης στη φινλανδική δευτεροβάθμια εκπαίδευση \(isevenezia.it\)](#)
- 6) Θρησκευτική εκπαίδευση στη Βουλγαρία - Παραδόσεις και σύγχρονες προκλήσεις σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο
πλαίσι
ο
[Religious-education-in-Bulgaria-Traditions-and-Contemporary-Challenges-in-a-national-and-European-context-Kostadin-Nushev.pdf \(isevenezia.it\)](#)
- 7) Θρησκευτική εκπαίδευση για την ισότητα, την ανεκτικότητα, τον διάλογο και τη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής ταυτότητας [Religious-Education-for-Equity-Tolerance-Dialogue-and-European-](#)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

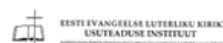
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικυλομορφία

KA2 - Αριστεία Συμφωνίας: 2020-1-KO01-KA204-080071
[Identity-Formation-Diana-Retu-va-Tymkudzhiava-RDF.pdf \(isevenezia.it\)](#)

- 8) Θρησκευτική εκπαίδευση στα εσθονικά σχολεία γενικής εκπαίδευσης Microsoft Word -
Θρησκευτική εκπαίδευση στα εσθονικά σχολεία γενικής εκπαίδευσης - EELK UI ([isevenezia.it](#))



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Παρουσιάσεις PowerPoint (δημιουργήθηκαν για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα IO4 Pilot Training Course)

- 1) Χριστιανικά σχολεία και αξίες στην Εσθονία (Παρουσίαση PowerPoint) [Microsoft PowerPoint - Χριστιανικά σχολεία και αξίες στην Εσθονία \(isevenezia.it\)](#)
- 2) Το Νεολαία και το Church Σήμερα [irene-project.isevenezia.it/wp-content/uploads/2023/06/The-youth-and-the-Church-nowadays.pdf](#)
- 3) Θρησκευτική εκπαίδευση στο φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα και στο (λουθηρανικό) ενοριακό περιβάλλον (Παρουσίαση PowerPoint) [Microsoft PowerPoint - Θρησκευτική εκπαίδευση στο φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα και στο \(λουθηρανικό\) ενοριακό περιβάλλον \(isevenezia.it\)](#)
- 4) Θεολογική εκπαίδευση στη Βουλγαρία κατά τους Μεσαίους Αιώνες (Παρουσίαση PowerPoint) [Microsoft PowerPoint - Θεολογική εκπαίδευση στη Βουλγαρία κατά τους Μεσαίους Αιώνες \(isevenezia.it\)](#)
- 5) Θρησκευτική εκπαίδευση στην Εσθονία (Παρουσίαση PowerPoint) [Microsoft PowerPoint - Härm 2022\[Λειτουργία συμβατότητας\] \(isevenezia.it\)](#)
- 6) Χριστιανικός πνευματικός διαφωτισμός και θρησκευτική εκπαίδευση στη Βουλγαρία - Παραδόσεις, προβλήματα και προοπτικές [Microsoft PowerPoint - Christian spiritual enlightenment and religious education in Bulgaria traditions, problems and perspectives - Kostadin Nushev \(isevenezia.it\)](#)
- 7) Η χριστιανική προοπτική όσον αφορά τα κοινωνικοεκπαιδευτικά προγράμματα εμπύχωσης για παιδιά και νέους: Η χριστιανική προοπτική όσον αφορά τα κοινωνικοεκπαιδευτικά προγράμματα κινουμένων σχεδίων για παιδιά και νέους

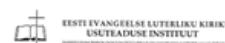
Αυτοαξιολόγηση/οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς:

- 1) Κουίζ για εκπαιδευτικούς: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-quiz.pdf>
- 2) Αυτοαξιολόγηση μαθήματος: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-course-self-assessment.pdf>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 4:

Υλικό βίντεο (Δημιουργήθηκε για το εκπαιδευτικό μάθημα πιλότου IO4)

- 1) Εισαγωγή στην Ενότητα 4: <https://youtu.be/IECz0QP85Yc>
- 2) Θρησκευτική ποικιλομορφία και πολιτιστικός πλουραλισμός στην Ελλάδα: χαρτογράφηση της κατάστασης <https://www.youtube.com/watch?v=xhMPZ4OAgZs&t=149s>



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγχειρίδιου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

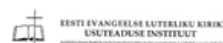
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικυλομορφία

ΚΑ23) Αξιοποίηση στην εκπαίδευση των αποτελεσμάτων του έργου IRENE
https://www.youtube.com/watch?v=4EHhcbuteQ&t=18s



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 4) Θρησκευτική ποικιλομορφία και πλουραλισμός στην Ευρώπη: <https://www.youtube.com/watch?v=BRIqf61Ui-s&t=159s>
- 5) Η συμβολή της οικουμενικής θεολογίας στην εκπαίδευση στη θρησκευτική πολυμορφία: <https://www.youtube.com/watch?v=qpmBepvr2Y&t=936s>
- 6) Βιβλικός και θρησκευτικός αναλφαβητισμός στην Ευρώπη: <https://www.youtube.com/watch?v=rrfMafUoUMo>
- 7) Θρησκευτική υπερ-ποικιλομορφία στην Ευρώπη: <https://www.youtube.com/watch?v=k5Zud43fAdM>
- 8) Η Ευρώπη των θρησκειών <https://www.youtube.com/watch?v=ANeUPt9M-2w&t=819s>
- 9) Η Βενετία και οι θρησκείες: από τη φιλοξενία στο διάλογο: <https://www.youtube.com/watch?v=zSrp9fyD5Zc&t=2439s>
- 10) Εργαστήριο με επικεφαλής τον καθ. Παναγιώτη Υφαντή: <https://www.youtube.com/watch?v=EZQyyr5vELQ&t=33s>
- 11) Πολιτιστικός πλουραλισμός και συνύπαρξη στην ιστορία της Θεσσαλονίκης
<https://www.youtube.com/watch?v=xuFbh7UAsPo&t=17s>

Αναγνώσεις (δημιουργήθηκαν για τη συλλογή άρθρων IO2)

- 1) Εκπαίδευση για τον διαθρησκευτικό διάλογο: **Brunetto Salvarani - ISE**
- 2) Θρησκευτική ποικιλομορφία και πλουραλισμός: **Vincenzo Pace - ISE**
- 3) Ορισμένες σκέψεις για τη δημόσια θεολογία: **Ορισμένες σκέψεις σχετικά με τη δημόσια θεολογία: Ορισμένες σκέψεις σχετικά με τη δημόσια θεολογία. Προέλευση, τάσεις και βασικές ιδέες - Calina Gelu - AV**
- 4) Μαθαίνοντας από τη διαφορετικότητα και την εκπαίδευση στον πλουραλισμό: **Προκλήσεις και προοπτικές - Andrian Aleksandron - RDF**
- 5) Θρησκευτική ποικιλομορφία και πολυπολιτισμικότητα στην Εσθονία: **Liina Kilemit - EELK UI**
- 6) Η θρησκευτική ποικιλομορφία ως πολιτική, εκπαιδευτική και θεολογική συνθήκη: **Θρησκευτική ποικιλομορφία ως πολιτική, εκπαιδευτική και θεολογική συνθήκη. - Αθανάσιος Στογιαννίδης - ΑΠΘ**
- 7) Θρησκευτική ποικιλομορφία και πολιτιστικός πλουραλισμός στην Ελλάδα: **Χαρτογράφηση της κατάστασης και των εκπαιδευτικών προοπτικών: Χαρτογράφηση της κατάστασης και των εκπαιδευτικών προοπτικών - Χρήστος Ν. Τσιρώνης - ΑΠΘ**

Παρουσιάσεις PowerPoint (Δημιουργήθηκαν για το εκπαιδευτικό μάθημα πιλότων IO4)



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 1) Εργαλεία εκπαίδευσης διαλόγου για αποτελεσματικό διαθρησκευτικό διάλογο:
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-dialogue-education-tools-for-effective-interfaith-dialogue.pdf>
- 2) Θρησκευτική ποικιλομορφία και πολυπολιτισμικότητα στην Εσθονία: [\(isevenezia.it\)](http://isevenezia.it)
- 3) Η ορθόδοξη εκκλησία της Ελλάδας μπροστά από τη θρησκευτική ποικιλομορφία: Η Ορθόδοξη Εκκλησία της Ελλάδας μπροστά στη θρησκευτική πολυμορφία
- 4) Εκπαίδευση και Θρησκευτική Διαφορετικότητα Εκπαίδευση και Θρησκευτική Διαφορετικότητα στην Ελλάδα
- 5) Εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία για μια νέα ιθαγένεια: Εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία για μια νέα ιθαγένεια
- 6) No One-Size-Fits-All : Θρησκευτική υπερ-ποικιλομορφία και διαφορετικές πολιτικές θρησκευτικού πλουραλισμού στην Ευρώπη: No One-Size-Fits-All Θρησκευτική υπερ-ποικιλομορφία και διαφορετικές πολιτικές θρησκευτικού πλουραλισμού στην Ευρώπη
- 7) Η συμβολή της οικουμενικής θεολογίας στην εκπαίδευση στη θρησκευτική πολυμορφία: Η συμβολή της οικουμενικής θεολογίας στην εκπαίδευση στη θρησκευτική πολυμορφία - Cristiano Bettega - ISE
Η συμβολή της οικουμενικής θεολογίας στην εκπαίδευση στη θρησκευτική πολυμορφία

Αυτοαξιολόγηση για την Ενότητα 4:

<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-4-course-self-assessment.pdf>

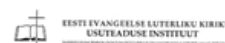
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Βιντεοσκοπημένο υλικό (αναπτύχθηκε για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα IO4 Pilot)

- 1) Βίντεο: <https://youtu.be/SYExeEq-1aY>
- 2) Εισαγωγή στο έργο IRENE: https://youtu.be/BTO_gAyfnRE
- 3) Η πλατφόρμα Erasmus + IRENE: ένα χρήσιμο εργαλείο για τον θρησκευτικό αλφαριθμητισμό:
<https://www.youtube.com/watch?v=D49F9OoOEKQ>
- 4) M5 Ενίσχυση της Τεχνολογίας στη Θρησκευτική Εκπαίδευση:

<https://youtu.be/eqRB7KJhHyo> Αναγνώσεις (αναπτύχθηκε για IO1 και IO2)

- Έκθεση σχετικά με τις συνεντεύξεις/ερωτηματολόγια του προγράμματος ERASMUS+ IRENE: Ιταλία
- Έκθεση σχετικά με τις συνεντεύξεις/ερωτηματολόγια του προγράμματος ERASMUS+ IRENE: Βουλγαρία
- Έργο ERASMUS+ IRENE η ιταλική έρευνα. Περίληψη - Paola Magnani - ISE



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγχειρίδιου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Η αίσθηση της κοινότητας, οι κινητές συσκευές και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στη φινλανδική λουθηρανική προετοιμασία για την επιβεβαίωση - Evelina Ojala
- Έκθεση σχετικά με τις συνεντεύξεις/ερωτηματολόγια του προγράμματος ERASMUS+ IRENE: Φινλανδία
- Έκθεση για το έργο ERASMUS-IRENE-συνεντεύξεις/ερωτηματολόγια: Ελλάδα
- Έκθεση σχετικά με τις συνεντεύξεις/ερωτηματολόγια του προγράμματος ERASMUS+ IRENE: Ρουμανία
- Έκθεση σχετικά με τις συνεντεύξεις/ερωτηματολόγια του έργου ERASMUS+ IRENE Εσθονία

Παρουσιάσεις PowerPoint (Αναπτύχθηκαν για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα IO4 Pilot Training Course)

- ΤΠΕ και Θρησκευτική Εκπαίδευση
- Τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνιών στα σχολεία επιβεβαίωσης της Ευαγγελικής Λουθηρανικής Εκκλησίας της Φινλανδίας
- Έργο ERASMUS+ IRENE η ιταλική έρευνα. Περίληψη

Οδηγίες διδασκαλίας/κουίζ

- Παράδειγμα παρουσίασης PowerPoint για τους εκπαιδευόμενους: Θρησκευτικά (Ενότητα 5)
- Κατευθυντήριες γραμμές για τους εκπαιδευτικούς για τη χρήση κάθε διαφάνειας της παρουσίασης PowerPoint (Ενότητα 5)
- Οδηγίες για εκπαιδευτικούς. Ανάλυση θρησκευτικών εικόνων και χρήση οπτικών εργαλείων (Ενότητα 5)
- Παράδειγμα σχεδίου μαθήματος: ΤΠΕ (Ενότητα 5)
- Τελικό κουίζ για την ενότητα 5

ΙΧ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ (ΒΕΝΕΤΙΑ) ΚΑΙ ΤΑ ΤΡΙΑ ΔΙΕΘΝΗ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (JOENSUU, TALLINN ΚΑΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)

Το πιλοτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα 5 ενοτήτων λειτούργησε ως θεμελιώδες πλαίσιο το οποίο προσαρμόστηκε σε τέσσερα ξεχωριστά εκπαιδευτικά προγράμματα από τους εταίρους που διοργάνωσαν κάθε ένα από τα εκπαιδευτικά προγράμματα στη Βενετία,



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγχειρίδιου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλιομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Joensuu, Ταλίν και Θεσσαλονίκη. Τα ιδρύματα-εταίροι αξιοποίησαν το περιεχόμενο των 5 ενοτήτων για να εντοπίσουν τους κατάλληλους εμπειρογνώμονες και ομιλητές, αξιοποιώντας την εμπειρογνωμοσύνη τους σε σχετικά θέματα. Προσάρμοσαν επιδέξια το περιεχόμενο της κατάρτισης με βάση τις δικές τους δυνατότητες και ικανότητες, εξασφαλίζοντας μια προσαρμοσμένη και αποτελεσματική εμπειρία για τους συμμετέχοντες. Αυτή η συνεργατική προσαρμογή εμπλούτισε περαιτέρω την αξία του κύκλου μαθημάτων κατάρτισης σε διάφορες τοποθεσίες και πλαίσια.

Το πρώτο (πilotικό) διεθνές μάθημα (μικτή κινητικότητα) στη Βενετία υποβλήθηκε σε επίδειξη του pilotικού μαθήματος. Επιπλέον, το εκλεπτυσμένο εκπαιδευτικό υλικό δοκιμάστηκε κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και των επόμενων περιόδων μικτής κινητικότητας στο Joensuu της Φινλανδίας (Αύγουστος 2022), στο Ταλίν (Σεπτέμβριος 2022) και στη Θεσσαλονίκη (Νοέμβριος 2022). Μετά το pilotικό διεθνές μάθημα στη Βενετία, δημιουργήθηκε ένα δεύτερο σχέδιο του pilotικού μαθήματος λαμβάνοντας υπόψη τις συμβουλές των συμμετεχόντων. Οι τροποποιήσεις αυτές εξασφάλισαν την καταλληλότητα και την αποτελεσματικότητα των επόμενων μαθημάτων.

Οι εταίροι πρότειναν τα ακόλουθα προγράμματα, συμπεριλαμβανομένης της εστίασης, των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων:

Πρόγραμμα για την κινητικότητα στη ΒΕΝΕΤΙΑ (ΙΤΑΛΙΑ), Πρώτο pilotικό διεθνές μάθημα, 26 Ιουνίου - 2 Ιουλίου 2022

Το pilotικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιστρέφεται γύρω από την προώθηση των μεθόδων θρησκευτικής εκπαίδευσης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Στόχος του είναι να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με διαφορετικές προοπτικές και δεξιότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση στη θρησκευτική ποικιλιομορφία, την προώθηση του διαλόγου και την ενίσχυση της κατανόησης σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Στόχοι:

Εισαγωγή και προσανατολισμός: Οι συμμετέχοντες καταφθάνουν, δημιουργώντας ένα ευνοϊκό περιβάλλον για μάθηση και συνεργασία.

Ενασχόληση με τη θρησκευτική ποικιλιομορφία: Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται για τους στόχους του μαθήματος και το εβδομαδιαίο πρόγραμμα, καθώς και για τους στόχους και τις δραστηριότητες του



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

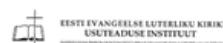
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικυλομορφία

προγράμματος ERASMUS+ IRENE. Μια επιτόπια επίσκεψη ενισχύει την κατανόηση του τοπικού πλαισίου.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Εισαγωγή των συμμετεχόντων: Δραστηριότητες που σπάνε τον πάγο δημιουργούν δεσμούς μεταξύ των συμμετεχόντων και των παρόντων οργανισμών-εταίρων, καλλιεργώντας μια υποστηρικτική κοινότητα μάθησης.

Εξερευνώντας τη θρησκευτική ποικιλομορφία: Διαλέξεις και συζητήσεις πραγματεύονται θέματα όπως η θρησκευτική ποικιλομορφία και ο πλουραλισμός στην Ιταλία, καθώς και στρατηγικές για την εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία. Οι συμμετέχοντες συμμετέχουν σε ουσιαστικές συζητήσεις και αντιπαραθέσεις.

Συναφείς προοπτικές: Θεολογικές σταθερές, μεταναστευτικές μνήμες και εκπαίδευση. Διερευνάται η ποικιλομορφία στο πλαίσιο της ταυτότητας.

Εργαστήριο για την ποικιλομορφία: Οι συμμετέχοντες εμβαθύνουν στην ποικιλομορφία της θρησκευτικής ταυτότητας μέσω εργαστηρίων, ενθαρρύνοντας την κριτική σκέψη και ανάλυση.

Παρουσίαση συγκριτικής μελέτης: Μια παρουσίαση της συγκριτικής μελέτης ERASMUS+ IRENE IO-1 εμβαθύνει την κατανόηση μέσω των ερευνητικών συμπερασμάτων.

Εξερεύνηση των θρησκευτικών χώρων: Ξεναγήσεις και αλληλεπιδράσεις με διάφορες θρησκευτικές κοινότητες στη Βενετία παρέχουν εμπειρίες από πρώτο χέρι σχετικά με τις θρησκευτικές πρακτικές και τα πολιτιστικά πλαίσια.

Στρογγυλό τραπέζι και κοινοτικές συναντήσεις: Οι ελκυστικές συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης, οι επισκέψεις σε θρησκευτικούς χώρους και οι διάλογοι με διαφορετικές κοινότητες εμπλουτίζουν περαιτέρω την κατανόηση των συμμετεχόντων για τη θρησκευτική συνύπαρξη και το διάλογο.

Εκπαιδευτικά εργαλεία και συμπεράσματα: Οι συμμετέχοντες εισάγονται σε πρακτικά εργαλεία για την εκπαίδευση του διαλόγου. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την αξιολόγηση της εκπαίδευσης και των αποτελεσμάτων της.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στο τέλος του πιλοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν επιτύχει:

- Συνολική κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του πλουραλισμού, ιδίως στο ιταλικό πλαίσιο.
- Ενισχυμένες δεξιότητες στην εκπαίδευση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και στην προώθηση του διαθρησκειακού διαλόγου σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Γνωριμία με τις θεολογικές σταθερές και τις μεταναστευτικές μνήμες που διαμορφώνουν το θρησκευτικό τοπίο της Ευρώπης.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

- Κριτική σκέψη και αναλυτικές δεξιότητες για την εξέταση της ποικιλομορφίας στο πλαίσιο της θρησκευτικής ταυτότητας.
- Επάρκεια στη συνεργασία με διάφορες θρησκευτικές κοινότητες μέσω επισκέψεων και συναντήσεων.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Μια ευρύτερη προοπτική για τη Βενετία ως πόλη θρησκευτικής συνύπαρξης, που αποκτάται μέσα από την αλληλεπίδραση με διαφορετικές τοπικές κοινότητες.
- Εξοικείωση με εκπαιδευτικά εργαλεία και στρατηγικές για την προώθηση του διαλόγου και της κατανόησης σε θρησκευτικά διαφορετικά πλαίσια.
- Ενεργή συμμετοχή σε συζητήσεις και διαξιφισμούς, καλλιεργώντας την αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία.
- Εκτίμηση της συμβολής των πνευματικών αποτελεσμάτων του έργου ERASMUS+ IRENE, που ενισχύουν τις ικανότητες των συμμετεχόντων να περιηγηθούν σε πολυπολιτισμικούς εκπαιδευτικούς χώρους.
- Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και της συνάφειας της κατάρτισης, συμβάλλοντας στη συνεχή βελτίωση των μεθόδων θρησκευτικής εκπαίδευσης σε διαφορετικά περιβάλλοντα.

Συνοπτικά, το πιλοτικό πρόγραμμα κατάρτισης επικεντρώνεται στην ενίσχυση των μεθόδων θρησκευτικής εκπαίδευσης σε πολυπολιτισμικά πλαίσια. Επιδιώκει να επιτύχει ποικίλους στόχους που θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να εμβαθύνουν στην κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας, να προωθήσουν τον διάλογο και να αποκτήσουν πρακτικά εργαλεία για αποτελεσματική διδασκαλία σε τέτοια περιβάλλοντα. Η ολοκληρωμένη προσέγγιση του μαθήματος διασφαλίζει ότι οι συμμετέχοντες αποκτούν μια ολιστική και εφαρμόσιμη προοπτική για την προώθηση της θρησκευτικής συνύπαρξης και κατανόησης.

Πρόγραμμα εφαρμοσμένης κατάρτισης :

Κυριακή, 26 Ιουνίουth 2022

Αφίξεις κατά τη διάρκεια της ημέρας και του απογεύματος

Δευτέρα, 27 Ιουνίουth 2022

9.30

Στον αμπελώνα Closter

Καλώς ήρθατε

Fr. Lorenzo Raniero - Κοσμήτορας του Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Venezia

Fr. Stefano Cavalli - Κηδεμόνας της Μονής San Francesco della Vigna και υπεύθυνος του έργου

IRENE **Marco Dal Corso** - Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος στον Διαθρησκευτικό Διάλογο - Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Βενετία

Εισαγωγή στο μάθημα και παρουσίαση του εβδομαδιαίου προγράμματος και των δραστηριοτήτων

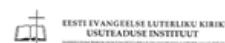
Marco Dal Corso / Fr. Stefano Cavalli

IRENE - Innovative Religious Education Network: Εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία: στόχοι και δραστηριότητες του προγράμματος ERASMUS+ / **(Με βάση την ενότητα 5)**

Fr. Albert-Adrian Stănilică - Asociația Vasiliada, Craiova, Ρουμανία

10.00

Πού βρισκόμαστε; Επίσκεψη στο Μοναστήρι, στο Σπήλαιο και στην εκκλησία του San Francesco della



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

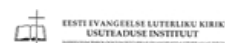
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

Καταριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071
Fr. Stefano Cavalli (Με βάση την Ενότητα 2)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

11.00

Διάλειμμα για καφέ

11.30

Σπάσιμο πάγου: παρουσίαση των συμμετεχόντων

Παρουσίαση των συμμετεχόντων και των 5 οργανισμών-εταίρων

Fr. Adrian-Albert Stănilica, Elena Stănilica, Mihaela Moraras - Asociatia Vasiliada, Craiova, Ρουμανία

Diana Petrova, Nina Koleva, Velina Toneva, Stella Behar, Viktor Hazan - Fondatsiya za Regionalno Razvitie / Regional Development Foundation - FRR/RDF, Vidin/Sofia, Βουλγαρία

Παναγιώτης Υφαντής, Νίκος Μαγγιώρος, Παναγιώτα Ψωμιάδη - Αριστοτέλειο Πανεπιστημιακό Θεσσαλονίκης

/ Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα

Triin Käpp, Kerstin Kask, Anar Ruubel - Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Usuteaduse instituut, Ταλίν, Εσθονία

12.30

Γεύμα στον αμπελώνα Cluster

15.00

Στη Βιβλιοθήκη - Αίθουσα Συνεδρίων

Θρησκευτική ποικιλομορφία και πλουραλισμός στην Ιταλία - **Vincenzo Pace** (Με βάση την Ενότητα 4) [Παρουσίαση](#) / [Μάθημα βίντεο](#) / [Ανάγνωση](#)

16.00

Συζήτηση (με βάση όλες τις ενότητες)

16.30

Διάλειμμα για καφέ

17.00

Εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία - **Dario Vannozzi** (με βάση τις ενότητες 3 και 4) [Παρουσίαση](#) / [Μάθημα βίντεο](#)

17.45



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Συζήτηση

18.00

Συμπέρασμα

Τρίτη, 28 Ιουνίουth / Martedì, 28 Giugno 2022

9.30

Στη Βιβλιοθήκη - Αίθουσα Συνεδρίων

Η Ευρώπη των Θρησκειών - **Παναγιώτης Υφαντής (IT)**: Ορθόδοξες θεολογικές σταθερές, η μνήμη της μετανάστευσης και η θρησκευτική ποικιλομορφία των μεταναστών, εμπειρίες υποδοχής και φιλοξενίας της Ελληνικής Ορθόδοξης Εκκλησίας, θρησκευτική ποικιλομορφία στην ελληνική εκπαίδευση **(βάσει της Ενότητας 4)**

[Παρουσίαση](#) / [Παρουσίαση](#) / [Μάθημα βίντεο](#)

10.45

Διάλειμμα για καφέ

11.15

Συζήτηση **(με βάση όλες τις ενότητες)**

12.30

Γεύμα στον *αμπελώνα Cluster*

15.00

Στη Βιβλιοθήκη - Αίθουσα Συνεδρίων

Εργαστήριο: **Παναγιώτης Υφαντής**: Δύο Ορθόδοξες Εκκλησίες βρίσκονται σε σύγκρουση μεταξύ τους. Θα πρέπει να μιλάμε για ποικιλομορφία μέσα στην ίδια Εκκλησία; **(Με βάση την ενότητα 4)**

[Μάθημα βίντεο](#)

16.00

Διάλειμμα για καφέ - Pausa caffè

16.30

Παρουσίαση της συγκριτικής μελέτης ERASMUS+ - IRENE IO-1 **(βάσει της ενότητας 5)**



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Triin Käpp - Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Usuteaduse instituut, Ταλίν, Εσθονία

[Παρουσίαση](#) / [Ανάγνωση](#)

17.00

Εισαγωγή στη Βιβλιοθήκη San Francesco della Vigna - **Fr. Rino Sgarbossa**

<https://www.bibliotecasanfrancescodellavigna.it/> (Με βάση την Ενότητα 3)

20.45

Γνωριμία μεταξύ μας: κοινωνικοποίηση και προβολή σύντομων βίντεο από τις χώρες εταίρους (με βάση τις ενότητες 1, 2, 3, 4)

Τετάρτη, 29 Ιουνίουth 2022

9.00

Περιήγηση με τα πόδια "Η Βενετία των Θρησκειών": επισκέψεις και συναντήσεις με τις θρησκευτικές κοινότητες της πόλης ((Με βάση την Ενότητα 2)

9.15

Επίσκεψη στην εκκλησία Waldestein-Methodist Church και συνάντηση με την τοπική κοινότητα (Με βάση την Ενότητα 2) [Εισαγωγικό μάθημα βίντεο](#)

11.15

Επίσκεψη στη Λουθηρανική Εκκλησία και συνάντηση με τη Λουθηρανική κοινότητα [Εισαγωγικό μάθημα βίντεο](#)

15.00

Επίσκεψη με ξεναγό στις Συναγωγές και το Εβραϊκό Μουσείο (βάσει της Ενότητας 2) <https://www.museoebraico.it/en/>

16.15

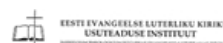
Σεμινάριο "Οι Εβραίοι στη Βενετία" και συνάντηση με την εβραϊκή κοινότητα (με βάση την Ενότητα 2) [Εισαγωγικό μάθημα βίντεο](#)

17.45

Ξενάγηση στην εβραϊκή περιοχή ("Γκέτο") (βάσει της ενότητας 2)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Πέμπτη, 30 Ιουνίουth 2022

9.00

Στρογγυλό τραπέζι - Η Βενετία και οι θρησκείες: από τη φιλοξενία στο διάλογο - **Giuseppe Goisis, Francesa Grisot, Antonio Rigopoulos, Reza Rashidy, Avivit Hagby**. Επικεφαλής: Χρ: **Marco Dal Corso e Daniele Spero** (βάσει της ενότητας 2)

[Μάθημα βίντεο](#)

14.20

Επίσκεψη στον Ελληνικό Καθεδρικό Ναό του Αγίου Γεωργίου - <https://istitutoellenico.org/it/home/> (Με βάση την Ενότητα 2)

16.00

Επίσκεψη στο Ισλαμικό Κέντρο της Marghera και συνάντηση με τον ιμάμη και την τοπική ισλαμική κοινότητα (βάσει της Ενότητας 2)

[Εισαγωγικό μάθημα βίντεο](#)

19.00

Δείπνο με την τοπική ισλαμική κοινότητα (βάσει της ενότητας 3)

Παρασκευή, 1 Ιουλίουst 2022

9.30

Εκπαίδευση σε διάλογο: μερικά χρήσιμα εργαλεία: ERASMUS+ - [IRENE IO-2](#) - Παναγιώτης

Υφαντής

[ERASMUS+ - Ηλεκτρονική πλατφόρμα IRENE IO-3](#) - Fr. Stefano Cavalli / Diana Petrova (Με βάση την ενότητα 5)

10.30

Αξιολόγηση του 1ου Διεθνούς Μαθήματος Κατάρτισης ERASMUS+ IRENE και συμπεράσματα - Fr. Stefano Cavalli / Diana Petrova (EN) (Με βάση την Ενότητα 5)

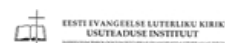
14.00

Προαιρετική εκδρομή με σκάφος στη λιμνοθάλασσα στο μικρό νησί San Lazzaro degli Armeni και συνάντηση με την Αρμενική Μεχитарιστική Σύνοδο - <https://mechitar.org/en>

[Εισαγωγικό μάθημα βίντεο](#)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Πρόγραμμα για την κινητικότητα στο JOENSUU (ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ), δεύτερο διεθνές μάθημα, Joensuu 21-27 Αυγούστου 2022

Το μάθημα επικεντρώνεται σε διάφορες πτυχές της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε διάφορες χώρες και έχει ως στόχο να εκπαιδεύσει τους εκπαιδευτικούς/επαγγελματίες της θρησκευτικής εκπαίδευσης ώστε να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στην κοινωνία.

Το μάθημα θα βελτιώσει τις μεθόδους διδασκαλίας των επαγγελματιών της ΑΠΕ για την αντιμετώπιση της πολυμορφίας και της πολυπολιτισμικότητας και θα διευκολύνει την ανταλλαγή εμπειριών και τη μεταφορά καινοτόμων γνώσεων και μεθόδων ΑΠΕ.

Στόχοι του μαθήματος:

- Κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του πλουραλισμού:** Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν σε βάθος τη θρησκευτική ποικιλομορφία και τον πλουραλισμό, με βάση τα ευρήματα της συγκριτικής μελέτης IRENE.
- Διερεύνηση διαφορετικών προσεγγίσεων στη θρησκευτική εκπαίδευση:** Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν και θα αναλύσουν διαφορετικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις στη θρησκευτική εκπαίδευση, εξετάζοντας μεθόδους που προωθούν την ανεκτικότητα, την κατανόηση και τον διαθρησκευτικό διάλογο.
- Εξέταση των συστημάτων θρησκευτικής εκπαίδευσης:** Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν τα συστήματα θρησκευτικής εκπαίδευσης σε διάφορες χώρες, όπως η Ρουμανία, η Ιταλία, η Φινλανδία, η Εσθονία, η Ελλάδα, η Βουλγαρία και άλλες, για να κατανοήσουν τους στόχους, τις μεθόδους και τις προκλήσεις τους.
- Αναλύοντας την παιδαγωγική της θρησκευτικής εκπαίδευσης:** Οι συμμετέχοντες θα αναλύσουν αποτελεσματικές παιδαγωγικές στρατηγικές για τη διδασκαλία των θρησκευτικών, συμπεριλαμβανομένων πρακτικών μεθόδων και τεχνικών για την εμπλοκή των μαθητών στη θρησκευτική εκπαίδευση.
- Εφαρμογή της θρησκευτικής εκπαίδευσης σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια:** Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν πώς η θρησκευτική εκπαίδευση προσαρμόζεται και ενσωματώνεται σε διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και πολιτιστικά περιβάλλοντα και πώς λαμβάνει υπόψη τις μειονότητες.
- Εξερευνώντας ιστορικές και σύγχρονες προοπτικές:** Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

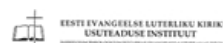
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικυλομορφία

ΚΑ2 - Το πρόγραμμα για θρησκευτικές και σύγχρονες πτυχές του Χριστιανισμού και του Ισλάμ στη Βουλγαρία και σε άλλες περιοχές, αποκτώντας μια ολοκληρωμένη κατανόηση του αντίκτυπού τους στη θρησκευτική εκπαίδευση.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071







7. **Διερεύνηση της θρησκευτικής παιδαγωγικής στα φινλανδικά σχολεία:** Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν τις πρακτικές θρησκευτικής παιδαγωγικής στα φινλανδικά σχολεία, κατανοώντας πώς η θρησκευτική εκπαίδευση ενσωματώνεται στο πρόγραμμα σπουδών.
8. **Παρουσίαση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας:** Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν την ηλεκτρονική πλατφόρμα που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος, η οποία θα τους επιτρέψει να έχουν πρόσβαση σε πόρους και υλικό για την ενίσχυση των πρακτικών της θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στο τέλος του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

1. Περιγράψτε το τοπίο της θρησκευτικής ποικιλομορφίας και του πλουραλισμού με βάση τα ευρήματα της συγκριτικής μελέτης IRENE.
2. Εφαρμόζουν ποικίλες παιδαγωγικές προσεγγίσεις στη θρησκευτική εκπαίδευση, εξετάζοντας τα οφέλη και τις προκλήσεις τους.
3. Αναλύστε και συγκρίνετε διαφορετικά συστήματα θρησκευτικής εκπαίδευσης, εντοπίζοντας βασικές ομοιότητες και διαφορές.
4. Αξιοποιήστε πρακτικές παιδαγωγικές στρατηγικές για την εμπλοκή των μαθητών και την προώθηση στοχαστικών συζητήσεων για θρησκευτικά θέματα.
5. Να διαδραματίζουν ενεργό ρόλο στην κοινωνία προσαρμόζοντας και εφαρμόζοντας τεχνικές θρησκευτικής εκπαίδευσης στο δικό τους πολιτιστικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο.
6. Αξιολογήστε τις ιστορικές και σύγχρονες επιρροές του Χριστιανισμού και του Ισλάμ στη θρησκευτική εκπαίδευση σε συγκεκριμένες περιοχές.
7. Αναλύστε τις μεθόδους θρησκευτικής παιδαγωγικής που χρησιμοποιούνται στα φινλανδικά σχολεία και προσδιορίστε αποτελεσματικές προσεγγίσεις στη θρησκευτική εκπαίδευση.
8. Να χρησιμοποιούν την ηλεκτρονική πλατφόρμα για να έχουν πρόσβαση σε σχετικούς πόρους και υλικό για την ενίσχυση των πρακτικών θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Πρόγραμμα

ΗΜΕΡΟΜΗ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	OBS			
					

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγχειρίδιου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

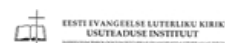
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλιομορφία

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ: 2020-1-RO01-KA204-080071	
Κυριακή 21	Αφίξεις σε Joensuu



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

<p>Δευτέρα 22</p>	<p>09.00 Καλωσόρισμα και παρουσίαση της UEF/SKOPE. Ανοίξτε τους συνδέσμους για να δείτε το χώρο διεξαγωγής (Πανεπιστήμιο της Ανατολικής Φινλανδίας) στο κτίριο EDUCA, Αντιπρόεδρος του Τμήματος Anssi Salonen</p> <p>09.45 Εισαγωγή στο μάθημα και παρουσίαση του εβδομαδιαίου προγράμματος και των δραστηριοτήτων. Γνωριμία μεταξύ σας. Ανώτερος λέκτορας Risto Aikonen</p> <p>11.00 Διάλειμμα για καφέ</p> <p>11.30 Παρουσιάσεις εταίρων A. Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Βενετία - ΙΤΑΛΙΑ και μια παρουσίαση (με βάση την Ενότητα 3)</p> <p>Παρουσίαση</p> <p>"Θρησκευτική ποικιλομορφία και πλουραλισμός στην Ιταλία σύμφωνα με τα ευρήματα της συγκριτικής μελέτης IRENE" υπό την επιμέλεια των Paola Magnani και Lorenza Ferrari - Καθηγητές Θρησκευτικών. (Με βάση την ενότητα 3)</p> <p>Παρουσίαση / Ανάγνωση</p> <p>12.30 Γεύμα (αυτοπληρωμένο) σε κοντινά εστιατόρια</p> <p>14.00 Μια παιδαγωγική προσέγγιση στη θρησκευτική εκπαίδευση - Εικόνες από το πάτωμα. Θεϊκό παιχνίδι Λέκτορας Raili Keränen-Pantsu (Βασισμένο στην ενότητα 3)</p> <p>Μάθημα βίντεο / Μάθημα βίντεο</p> <p>16.30 Διάλειμμα για καφέ και συζητήσεις</p> <p>19.00 Δείπνο (αυτοπληρωμένο)</p>	<p>E200, Κτίριο Educa</p>
<p>Τρίτη 23</p>	<p>09.00 Παρουσιάσεις εταίρων και βιντεομαθήματα μέρος Β/Συζητήσεις (με βάση την ενότητα 1)</p> <p>Σύλλογος Vasiliada - Craiova - ROMANIA</p> <p><i>Σύστημα διδασκαλίας θρησκείας στη Ρουμανία</i></p> <p>Μάθημα βίντεο</p> <p>10.00 Η θρησκεία στο φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα και στα περιβάλλοντα των ενοριών. Ismo Pellikka (Με βάση την ενότητα 3)</p> <p>Παρουσίαση</p> <p>11.00 Διάλειμμα για καφέ</p> <p>11.30 Συζητήσεις</p> <p>12.30 Μεσημεριανό γεύμα (αυτοπληρωμένο) σε κοντινά</p>	<p>E200, Κτίριο Educa</p>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

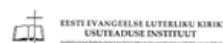
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλιομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

	<p>13.30 Αναχώρηση για το Rantakylä μπροστά από το κτίριο AURORA με λεωφορείο (βάσει της Ενότητας 2)</p> <p>14.00 Επίσκεψη στην Κανονική Σχολή του Πανεπιστημίου Rantakylä (βάσει της ενότητας 3)</p> <p>16.30 Διάλειμμα για καφέ και συζητήσεις</p> <p>19.00 Δείπνο (με αυτοπληρωμή)</p>	
Τετάρτη 24	<p>09.00 Παρουσιάσεις εταίρων και βιντεομαθήματα μέρος Γ/Συζητήσεις (με βάση την ενότητα 2)</p> <p>Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Ταλίν- ΕΣΤΟΝΙΑ</p> <p>10.00 Παρουσιάσεις εταίρων και βιντεομαθήματα μέρος Δ/Συζητήσεις (με βάση την ενότητα 5)</p> <p>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - ΕΛΛΑΔΑ</p> <p>11.00 Διάλειμμα για καφέ</p> <p>11.30 Συζητήσεις</p> <p>11.45-12.30 Παρακολούθηση ορθόδοξου μαθήματος θρησκευτικών στο πανεπιστημιακό σχολείο. κ. Juha Pössi (Με βάση την ενότητα 3)</p> <p>13.00 Επίσκεψη στο Ορθόδοξο Σεμινάριο και την Εκκλησία του Ιωάννη Θεολόγου και καφέ Αιδεσιμότητας Mikko Sidoroff (βάσει της Ενότητας 3)</p> <p>14.00 Επίσκεψη στην Ορθόδοξη Ενορία του Joensuu και στην εκκλησία του Αγίου Νικολάου (βάσει της Ενότητας 2)</p> <p>15.15 Επίσκεψη στην Λουθηρανική Ενορία του Joensuu. Αιδεσιμότητα Sanna Kauppinen. (Με βάση την ενότητα 2)</p> <p>19.00 Δείπνο (αυτοπληρωμένο)</p>	E200, Κτίριο Educa
Πέμπτη 25	<p>08.30 -16.00 Επίσκεψη στο μοναστήρι Lintula και στο μοναστήρι Valamo, ξενάγηση στο μοναστήρι και στη Λαϊκή Ακαδημία. Αναχώρηση για ξενάγηση μπροστά από το κτίριο AURORA με λεωφορείο. (Με βάση την ενότητα 2)</p> <p>09.45- 11.00 Lintula Convent, igumenia Mikaela (Με βάση την Ενότητα 2)</p> <p>11.30-12.30 Γεύμα στο Trapesa, αυτοπληρωμένο (μοναστήρι Valamo) 12.45-14.00 Ακαδημία Λαϊκών Valamo, Dr. Juha Riikonen (Βασισμένο στην ενότητα 3)</p>	



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

	14.15- n.16.00 Ξενάγηση στο μοναστήρι Valamo, igumen Mikael (Με βάση την Ενότητα 2) 19.00 Δείπνο (αυτοπληρωμένο)	
Παρασκευή 26	08.00-09.30 Παρακολούθηση του Λουθηρανικού (247) κ. Minna Ursin/Ορθόδοξο μάθημα θρησκευτικών κ. Juha Pössi (XXX) στο πανεπιστημιακό σχολείο κατάρτισης (βάσει της Ενότητας 3) 10.00 Χριστιανισμός και Ισλάμ στη Βουλγαρία - μεταξύ ιστορίας, μυθολογίας και πραγματικότητας. Βοηθός: Δρ. Καθηγητής Ventsislav Karavaltchev , Θεολογική Σχολή, Πανεπιστήμιο Σόφιας. Διάλεξη που μοιράζονται οι ομάδες σύνδεσης από τη Σόφια (με βάση την ενότητα 2) Παρουσίαση / Μάθημα βίντεο / Ανάγνωση 11.00 Διάλειμμα για καφέ 11.30 Παρουσίαση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας . Fr. Stefano Cavalli και κα Carla Cavallini (με βάση την ενότητα 5) 12.30 Μεσημεριανό γεύμα (αυτοπληρωμένο) σε κοντινά εστιατόρια 14.00 Καφές και αξιολόγηση του δεύτερου Διεθνούς Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου ERASMUS+ IRENE και συμπεράσματα (με βάση όλες τις ενότητες) 19.00 Αποχαιρετιστήριο δείπνο (αυτοχρηματοδοτούμενο)	E200, Κτίριο Educa
Σάββατο 27	Αναχωρήσεις	

Πρόγραμμα για την κινητικότητα στο TALINN (ΕΣΤΟΝΙΑ), Τρίτο διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα, Ταλίν 18- 24 Σεπτεμβρίου 2022

Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με μια ολοκληρωμένη κατανόηση των πρακτικών της θρησκευτικής εκπαίδευσης, των ιστορικών επιρροών και της σημασίας της εκπαίδευσης για τη θρησκευτική ποικιλομορφία.

Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις από επισκέψεις σε διάφορους χώρους, που θα τους επιτρέψουν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε ποικίλα εκπαιδευτικά και



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

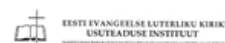
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικυλομορφία

διαθεσιμότητα πληροφοριών: 2020-1-RO01-KA204-080071

Στόχοι του μαθήματος:



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

1. **Διερεύνηση της θρησκευτικής παιδαγωγικής στα σχολεία της Εσθονίας:** Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν τις πρακτικές θρησκευτικής παιδαγωγικής που εφαρμόζονται στα εσθονικά σχολεία, κατανοώντας πώς η θρησκευτική εκπαίδευση ενσωματώνεται στο πρόγραμμα σπουδών.
2. **Ανάλυση της θεολογικής εκπαίδευσης στη Βουλγαρία:** Οι συμμετέχοντες θα εμβαθύνουν στην ιστορία της θεολογικής εκπαίδευσης στη Βουλγαρία κατά τη διάρκεια των Μεσαίων Αιώνων, αποκτώντας πληροφορίες για τις πολιτιστικές και θρησκευτικές επιρροές της περιοχής. Επίσης, οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τις παραδόσεις και τις σύγχρονες προκλήσεις της θρησκευτικής εκπαίδευσης στη Βουλγαρία, κατανοώντας πώς διαμορφώνουν το τοπίο της θρησκευτικής εκπαίδευσης.
3. **Πρώθηση της εκπαίδευσης στη θρησκευτική πολυμορφία:** Οι συμμετέχοντες θα μάθουν για τη σημασία της εκπαίδευσης για τη θρησκευτική ποικιλομορφία, προωθώντας νέες μορφές ιθαγένειας που προάγουν την ανεκτικότητα, τη συμμετοχικότητα και τον διαθρησκειακό διάλογο.
4. **Βιώνοντας πρακτικές επισκέψεις:** Οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε πρακτικές επισκέψεις σε διάφορες εκκλησίες, σχολεία και θρησκευτικές κοινότητες για να αποκτήσουν εμπειρίες από διαφορετικά εκπαιδευτικά, κοινωνικά και θρησκευτικά περιβάλλοντα.
5. **Πρώθηση της διαπολιτισμικής και διαθρησκευτικής κατανόησης:** Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να γεφυρώνουν τα πολιτισμικά χάσματα και να προωθούν το διάλογο μεταξύ διαφορετικών θρησκευτικών παραδόσεων, καλλιεργώντας την εκτίμηση για την ποικιλομορφία και τις κοινές αξίες.
6. **Κατανόηση του έργου IRENE και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας:** Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τους στόχους του έργου IRENE, τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα του IO1. Θα γνωρίσουν επίσης την ηλεκτρονική πλατφόρμα και τους πόρους της για την ενίσχυση της θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στο τέλος του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγχειρίδιου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

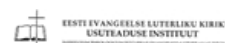
Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

ΚΑ21. Αναλύστε τις μεθόδους θρησκευτικής παιδαγωγικής που χρησιμοποιούνται στα εσθονικά σχολεία και προσδιορίστε αποτελεσματικές προσεγγίσεις στη θρησκευτική εκπαίδευση.

2. Συζητήστε το ιστορικό πλαίσιο και τη σημασία της θεολογικής εκπαίδευσης στη Βουλγαρία κατά τους Μεσαίους Αιώνες και αξιολογήστε τις παραδόσεις και τις προκλήσεις που επηρεάζουν τη θρησκευτική εκπαίδευση στη σύγχρονη Βουλγαρία και σε άλλες περιοχές.
3. Υποστηρίζουν την εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία και επιδεικνύουν κατανόηση του ρόλου της στην προώθηση νέων μορφών ιθαγένειας.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

ΚΑ2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

4. Εφαρμόστε τις γνώσεις που αποκομίσατε από πρακτικές επισκέψεις σε εκκλησίες, σχολεία και θρησκευτικές κοινότητες σε συζητήσεις και εκπαιδευτικά πλαίσια.
5. Διευκόλυνση της διαθρησκειακής κατανόησης και του διαλόγου μέσω αποτελεσματικών μεθόδων επικοινωνίας και διδασκαλίας.
6. Εξηγήστε τους στόχους και τα αποτελέσματα του έργου IRENE και χρησιμοποιήστε αποτελεσματικά την ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ενίσχυση των πρακτικών θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Πρόγραμμα

18.09 Άφιξη

Ανάλογα με την ώρα άφιξης, υπάρχει η δυνατότητα να συμμετάσχετε σε μια κυριακάτικη λειτουργία/λιτανεία- κοντά στο κατάλυμα στο Ταλίν υπάρχουν εκκλησίες πολλών ομολογιών σε κοντινή απόσταση.

19.09 Δευτέρα

9.45 Πρωινή προσευχή (EST)

10:00 Εισαγωγή

Γνωριμία μεταξύ μας και γνωριμία με την Εσθονία (συμπεριλαμβανομένης της παρουσίας για τη θρησκευτική ποικιλομορφία από τον Ringo Ringvee) (με βάση την ενότητα 4 και όλες τις ενότητες)

12:00 Γεύμα

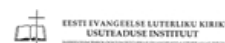
13:30 Εκδρομή στην Παλιά Πόλη και στο Lennusadam (βάσει της

Ενότητας 2) 16:00 Στρογγυλό τραπέζι για τη "Θρησκευτική

ποικιλομορφία" (βάσει της Ενότητας 4) Δείπνο

20.09 Τρίτη

9.15 Πρωινή προσευχή (ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ)



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

9.30 Αποτελέσματα του [IO1](#) και εισαγωγή της [ηλεκτρονικής πλατφόρμας](#) για διαφορετικά υλικά RelPed (Με βάση την Ενότητα 5)

11.00 Διάλειμμα για καφέ

11.15 Διάλεξη dr. Silja Härm "Θρησκευτική παιδαγωγική στα εσθονικά σχολεία (με βάση την ενότητα 3) [Παρουσίαση](#) / [Ανάγνωση](#)

12.30 Γεύμα

13.30 Εκδρομή / Συζήτηση στα σχολεία Kaarli (lutheran) ja Püha Johannesse (St Johns´ s orthodox). (Με βάση την ενότητα 3)

Δείπνο

21.09 Τετάρτη

9.00 Πρωινή προσευχή (IT)

9.30 Παρουσιάσεις χωρών (με βάση όλες τις ενότητες)

9:30 *Assoc. prof. Sveto Riboloff, PhD* Η θεολογική εκπαίδευση στη Βουλγαρία κατά τους Μεσαίους Αιώνες (βάσει της ενότητας 3)

[Παρουσίαση](#) / [Ανάγνωση](#)

10:20 *Assoc. prof. Kostadin Nushev, PhD* Θρησκευτική Εκπαίδευση στη Βουλγαρία - Παραδόσεις και σύγχρονες προκλήσεις. (Με βάση την ενότητα 3)

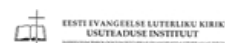
[Παρουσίαση](#) / [Ανάγνωση](#)

11:00 Καφές

11:30 Dario Vannozzi, "Εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία για μια νέα ιδιότητα του πολίτη" (Ενότητα 4) [Παρουσίαση](#)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

12:30 Γεύμα

13:30 Επίσκεψη στο Vabamu

(Ενότητα 5) Ελεύθερος χρόνος και

δείπνο

20:30 Επίσκεψη/συζήτηση στην εκκλησία Mustamäe (αναχώρηση περίπου στις 20.00) (Ενότητα 2)

22.09 Πέμπτη

8:00 Εκδρομή στο Ταρτού με τρένο

10:30 Στρογγυλό τραπέζι με την Dr Olga Schihalejev "Προγράμματα σπουδών για τις θρησκευτικές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Tartu" (Ενότητα 3)

[Παρουσίαση / Μάθημα βίντεο](#)

12.00 (12:15) Γεύμα στο σχολείο του Αγίου Πέτρου

12:45 Επίσκεψη/συζήτηση στην εκκλησία του Αγίου Ιωάννη και στο Εθνικό Μουσείο της Εσθονίας (Ενότητα 2) Δείπνο μόνοι σας

20.00 Τρένο επιστροφής

23.09 Παρασκευή

Διάφορες επισκέψεις σε θρησκευτικές κοινότητες/συζητήσεις με τους εκπροσώπους των θρησκευτικών κοινοτήτων/ανταλλαγή καλών πρακτικών στον κοινωνικό τομέα και στην εκπαίδευση των νέων. (Ενότητα 2)

24.09 Σάββατο - αναχώρηση



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Πρόγραμμα για την κινητικότητα στη ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ (ΕΛΛΑΔΑ), Τέταρτο διεθνές εκπαιδευτικό σεμινάριο 03-09 Νοεμβρίου 2022

Στόχος του μαθήματος είναι να βελτιώσει τις μεθόδους διδασκαλίας των επαγγελματιών της θρησκείας για την αντιμετώπιση της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας.

Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν γνώσεις από θεωρητικές διαλέξεις και βιωματικές επισκέψεις, που θα τους επιτρέψουν να συμβάλουν θετικά στη θρησκευτική εκπαίδευση και τη διαθρησκευτική κατανόηση στο αντίστοιχο περιβάλλον τους και να αυξήσουν τις κοινωνικές και πολυπολιτισμικές τους ικανότητες.

Στόχοι του μαθήματος:

1. **Ανάλυση του Χριστιανισμού και του Ισλάμ στη Βουλγαρία:** Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν τις ιστορικές, μυθολογικές και πραγματικές πτυχές των αλληλεπιδράσεων μεταξύ του Χριστιανισμού και του Ισλάμ στη Βουλγαρία.
2. **Κατανόηση των ισλαμικών σπουδών και της θρησκευτικής ποικιλομορφίας:** Οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν το Πρόγραμμα Ισλαμικών Σπουδών του ΑΠΘ, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο συμβάλλει στην εκπαίδευση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας.
3. **Ανάπτυξη στρατηγικών διδασκαλίας:** Οι συμμετέχοντες θα μάθουν για καινοτόμες στρατηγικές διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένης μιας διδακτικής πρότασης και ενός σχολικού εργαστηρίου για τη διαφορετικότητα, και πώς να εμπλέξουν αποτελεσματικά τους μαθητές σε συζητήσεις σχετικά με τη διαφορετικότητα και την αποδοχή.
4. **Διερεύνηση των ευρωπαϊκών αξιών και της θρησκευτικής εκπαίδευσης:** Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν πώς η θρησκευτική εκπαίδευση μπορεί να συμβάλει στην προώθηση των ευρωπαϊκών αξιών της ανεκτικότητας, του σεβασμού και της κατανόησης.
5. **Κατανόηση του ρόλου της Οικουμενικής Θεολογίας στην εκπαίδευση:** Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τη συμβολή της οικουμενικής θεολογίας στην εκπαίδευση στη θρησκευτική πολυμορφία.
6. **Προώθηση της διαθρησκευτικής συνύπαρξης και συνεργασίας:** Οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε μια συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με θέμα τις εμπειρίες και τις προκλήσεις της διαθρησκευτικής συνύπαρξης και συνεργασίας.
7. **Βιωματικό θεατρικό δρώμενο και εργαστήριο δεξιοτήτων:** Οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε ένα θεατρικό δρώμενο και ένα εργαστήριο δεξιοτήτων για να αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες που σχετίζονται με την ένταξη και τη διαφορετικότητα.
8. **Κατανόηση του έργου IRENE και της θρησκευτικής ποικιλομορφίας:** Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν πλήρως το έργο IRENE, συμπεριλαμβανομένης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας και



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

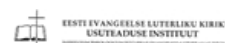
IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

των αποτελεσμάτων του, ενώ παράλληλα θα μάθουν για τη σημασία της θρησκευτικής ποικιλομορφίας στη σύγχρονη κοινωνία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στο τέλος του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να:



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

1. Αξιολογήστε τις ιστορικές και σύγχρονες αλληλεπιδράσεις μεταξύ του Χριστιανισμού και του Ισλάμ στη Βουλγαρία, λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις ιστορικές αφηγήσεις όσο και την τρέχουσα πραγματικότητα.
2. Συζητήστε τη σημασία των προγραμμάτων ισλαμικών σπουδών και το ρόλο τους στην προώθηση της κατανόησης της θρησκευτικής ποικιλομορφίας.
3. Εφαρμόστε καινοτόμες στρατηγικές διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένων των σχολικών εργαστηρίων και των μαθητικών συζητήσεων, για να εμπλέξετε τους μαθητές σε θέματα που σχετίζονται με την πολυμορφία.
4. Εξετάστε πώς η θρησκευτική εκπαίδευση ευθυγραμμίζεται με τις ευρωπαϊκές αξίες και συμβάλλει στην οικοδόμηση μιας κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς.
5. Αξιολογήστε το ρόλο της οικουμενικής θεολογίας στην προώθηση της εκπαίδευσης στη θρησκευτική πολυμορφία και το διάλογο.
6. Συμμετοχή σε τεκμηριωμένες συζητήσεις σχετικά με τη διαθρησκευτική συνύπαρξη και συνεργασία, λαμβάνοντας υπόψη διάφορες προοπτικές και προκλήσεις.
7. Εφαρμογή πρακτικών δεξιοτήτων που σχετίζονται με την ένταξη, τη διαφορετικότητα και το διάλογο μέσω της συμμετοχής σε ένα θεατρικό δρώμενο και ένα εργαστήριο δεξιοτήτων.
8. Εξηγήστε τους στόχους και τα αποτελέσματα του έργου IRENE και χρησιμοποιήστε αποτελεσματικά την ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ενίσχυση της θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Πρόγραμμα

Πέμπτη, 3 Νοεμβρίουrd 2022

Αφίξεις κατά τη διάρκεια της ημέρας, διαμονή στα ξενοδοχεία.

Παρασκευή, 4 Νοεμβρίουth

2022 10:00

Αίθουσα Συνεδρίων, Τμήμα Θεολογίας, ΑΠΘ.

Καλώς ήρθατε στη Θεολογική Σχολή

(Κοσμήτορας της Σχολής, Χρυσόστομος Σταμούλης)

Περιήγηση στους χώρους της Σχολής / Καθηγητής Ν. Μαγγιώρος - Καθηγητής Ηλίας Ευαγγέλου - Καθηγητής Π. Υφαντής - Καθηγητής Γ.

Τιμολέων Γαλάνης (με βάση την ενότητα 3)

11:00

Καφές στη βεράντα του ορόφου 4 .th

11:30

Αίθουσα συνεδριάσεων AUTH.

Παρουσίαση της Θεολογικής Σχολής και του Τμήματος Θεολογίας του ΑΠΘ

Καθηγητής

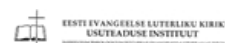
Νίκος Μαγγιώρος (με βάση την Ενότητα 2)

12:00

Παρουσίαση των μελών.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικυλομορφία

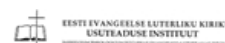
Εισαγωγή στο μάθημα και παρουσίαση του εβδομαδιαίου προγράμματος και των δραστηριοτήτων / Καθ.

Thomai Chouvarda

13:00



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Γεύμα

17:00 - 19:30

Επίσκεψη στα θρησκευτικά μνημεία της Θεσσαλονίκης.

Κέντρο της πόλης, Πλατεία Αριστοτέλη: βυζαντινή εκκλησία Παναγία Χαλκέων, Συναγωγή Σαμαρειτών / Συζήτηση υπό την καθοδήγηση του καθηγητή Τ. Γαλάνη (Βασισμένη στην Ενότητα 2)

Επίσκεψη/συζητήσεις: Μηνά και Ιερός Καθεδρικός Ναός του Ευαγγελισμού της Θεοτόκου (με βάση την Ενότητα 2)

20:00

Δείπνο

Σάββατο, 5 Νοεμβρίουth 2022

09.00 - Επίσκεψη στη "Ροτόντα". Έκθεση "Θεσσαλονίκη 1922: Μνημεία και πρόσφυγες" / Συζητήσεις υπό την καθοδήγηση του καθηγητή Ρ. Mastora (βάσει της ενότητας 2)

10:15-11:00

Αίθουσα Συνεδρίων, Τμήμα Θεολογίας, ΑΠΘ.

Διάλεξη: "Θεσσαλονίκη. Μια διαθρησκευτική και διαπολιτισμική πόλη" / Καθηγήτρια Πελαγία Μάστορα (Βασισμένη στην Ενότητα 4) [Μάθημα βίντεο](#)

Συζήτηση

11:00

"Το Πρόγραμμα Ισλαμικών Σπουδών του ΑΠΘ και η θρησκευτική ποικιλομορφία" / Prof. Ν. Μαγγιώρος - Καθηγήτρια Αγγελική Ζιάκα (Με βάση την Ενότητα 2)

11:15

Διάλειμμα για καφέ

11:30-12:00

Διάλεξη. "Χριστιανισμός και Ισλάμ στη Βουλγαρία - μεταξύ ιστορίας, μυθολογίας και πραγματικότητας" / Δρ Ventsislav Karavaltchev (Βασισμένο στην Ενότητα 2)

[Παρουσίαση](#) / Συζήτηση

[ανάγνωσης](#)

12:00-13:00

Μια διδακτική πρόταση / Δρ Νίκος Τσιρέβελος (Βασισμένη στην Ενότητα

5) Συζήτηση

13:00

Γεύμα

17:00

Επίσκεψη/συζητήσεις στην Ελληνική Ευαγγελική Εκκλησία της Θεσσαλονίκης (με βάση την Ενότητα 2) 20:00

Δείπνο

Κυριακή, 6 Νοεμβρίουth

2022 11:00

Επίσκεψη στη Μονή Βλατάδων.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλιομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Συνάντηση με τον **Νικηφόρο**, επίσκοπο Αμορίου και ηγούμενο της Μονής.

Ξενάγηση από τη Δρ **Ιωάννα Κλιάρη**. (Με βάση την ενότητα 2)

13:30 Συναγωγή / Συζητήσεις υπό την καθοδήγηση του καθηγητή Θ. Γαλάνη (με βάση την Ενότητα 2)

14:00

Γεύμα

17:30-19:30

Επίσκεψη στα θρησκευτικά μνημεία της Θεσσαλονίκης.

Εκκλησία του Αγίου Δημητρίου, Αχειροποίητος, Αγία Σοφία / Συζητήσεις με ξενάγηση από την καθηγήτρια Γλυκερία Χατζόγλη (Βασισμένη στην Ενότητα 2)

20:00

Δείπνο

Δευτέρα, 7 Νοεμβρίουth

2022 9:30

Αναχώρηση για την Αρσάκειο Σχολή Θεσσαλονίκης (βάσει της Ενότητας 3)

10:00

Αρσάκειο Γυμνάσιο Αμφιθέατρο (με βάση την Ενότητα 3)

Υποδοχή, εισαγωγή

10:05-10:20

Η ευρωπαϊκή πορεία στην αποδοχή της ετερότητας:

Από την "Ωδή στη Χαρά" του Φρίντριχ Σίλερ και τον Λούντβιχ Βαν Μπετόβεν στον μονόλογο του Ντομένικο από τη "Νοσταλγία" του Αντρέι Ταρκόφσκι / Θανάσης Νευροκοπλής ΜΘ, με μαθητές του Γυμνασίου (Βασισμένο στην Ενότητα 3) Συζήτηση

10:30-10:45

Συζήτηση για τη διαφορετικότητα και την αποδοχή της / Αλέξης Αλεξίου, Έλληνας εκπαιδευτικός - Στέλλα Σαρμή, Κοινωνιολόγος με μαθητές του Γυμνασίου (Βασισμένο στην Ενότητα 1,3)

Συζήτηση

10:55-11:10

Εργαστήριο δεξιοτήτων για την ένταξη: Στέλιος Μπούτσικας, Φυσικός - Νικολέτα Σατσλή, Μαθηματικός με μαθητές του Γυμνασίου (Με βάση τις ενότητες 1,3)

Συζήτηση

11:20-11:35 Η συνάντηση του Χριστού με τον Σαμαρείτη.

Κείμενα δημιουργικής γραφής για το διαχρονικό δικαίωμα κάθε ανθρώπου να ξεδιψάσει. / Γιώτα Ψωμάδου, Θεολόγος, με μαθητές του Γυμνασίου (με βάση τις ενότητες 1,3)

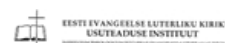
Συζήτηση

11:45-12:00 Χριστιανική αρχιτεκτονική της ετερότητας με βάση το βιβλίο του C. S. Lewis "Mere Christianity" (1943) - Βιβλιοκριτική / Βαγγέλης Δήμος, Καθηγητής Αγγλικών με μαθητές του Γυμνασίου (Βασισμένο στις ενότητες 1, 3)

Συζήτηση

12:10-12:35

Γραφείο του διευθυντή



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Erasmus+

IRENE

Καινοτόμο έργο θρησκευτικής εκπαίδευσης:
εκπαίδευση στη θρησκευτική
ποικιλομορφία

KA2 - Αριθμός συμφωνίας: 2020-1-RO01-KA204-080071

Διάλειμμα για καφέ

12:35-13:00

Αρσάκειο Σχολικό Θέατρο Θεσσαλονίκης

Θεατρικό δράμα "Ο πεσμένος δερβίσης" του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη. **(Βασισμένο στις ενότητες 1, 3)**

Γιατί ο Άλλος είναι η μόνη δυνατότητα να έχει αμοιβαιότητα η σχέση μας με τον κόσμο / Αντώνης

Νεονάκης, Θεολόγος με μαθητές της Θεατρικής Ομάδας του Λυκείου

13:30

Γεύμα

17:00-18:00

Αίθουσα συνεδριάσεων ΑΥTh.

"Θρησκευτική Εκπαίδευση και ευρωπαϊκές αξίες" / Καθηγητής **Αθ. Στογιαννίδης** **(Με βάση**

την Ενότητα 3) [Μάθημα βίντεο](#) / [Ανάγνωση](#)

Συζήτηση

18:00

Διάλειμμα για καφέ

18:15

Βιβλικό Μουσείο

20:00

Δείπνο

Τρίτη, 8 Νοεμβρίουth 2022

09:00-09:30

"Η συμβολή της οικουμενικής θεολογίας στην εκπαίδευση στη θρησκευτική ποικιλομορφία" / Prof.

Cristiano Bettega- ISE - ISE **(Με βάση την Ενότητα 4)**

[Παρουσίαση](#) / Συζήτηση

[ανάγνωσης](#)

9:30-12:00

Στρογγυλό τραπέζι: "Τσομπανίδης καθηγητής Οικουμενικής Θεολογίας ΑΠΘ, Πέτρος Παναγιωτόπουλος,

Δωροθέα Βακάλη, Σωτήριος Μπούκης, Ιωάννης Σαμαράς, Ανδρέας Μαξιμιλιανός, Μοχάμεντ

Αμπντελταουάμπ και ένας εκπρόσωπος από κάθε ομάδα (5'-10' λεπτά για κάθε συμμετέχοντα). Συντονιστής:

Δρ: Καθηγητής Ν. Μαγγιάρος **(με βάση τις ενότητες 1-4)** [Μάθημα βίντεο](#)

Συζήτηση

13:00

Γεύμα

Ελεύθερο

ς χρόνος

20:00

Δείπνο

Τετάρτη, 9 Νοεμβρίουth 2022

Αναχωρήσεις



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή του παρόντος εγγράφου δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου του, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.