



Erasmus+

**IRENE**

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**ERASMUS + OHJELMA**

INNOVATIIVINEN USKONNONOPETUSVERKOSTO

IRENE-HANKE

**KOULUTUSKURSSIN  
TOTEUTTAMISEN MALLI**

**Uskonnonopetuksen menetelmien  
parantaminen monikulttuurisissa  
ympäristöissä**

(Koulutusohjelmat ja verkko-oppimateriaali)



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## KOULUTUSKURSSIN MALLI - PROJEKTITUOTOS IO4

### I. TIETOJA IRENE -HANKKEESTA

30 kuukautta kestänyt IRENE-hanke "Innovative Religious Education NEtwork: Educating to the religious diversity" on uskonnonopetuksen uudistamisverkosto: Se on osa Erasmus+ -ohjelmaa, jota rahoittaa Euroopan komissio ja johon osallistuu tutkijoita Romaniasta, Bulgariasta, Italiasta, Kreikasta, Virosta ja Suomesta.

IRENE-hankkeessa analysoidaan, miten uskonnonopetusta ja uskonnollista lukutaitoa toteutetaan ja vaalitaan osallistuvissa jäsenvaltioissa, ja erityisesti moninaisuuteen ja uskonnolliseen moniarvoisuuteen liittyvää koulutusta. Lisäksi siinä ehdotetaan opetusmenetelmiä ja opetusmateriaaleja sekä yhteistä koulutusohjelmaa, joka auttaa kaikkia uskonnollisen monimuotoisuuden parissa työskenteleviä.

Hankkeella on erityisesti seuraavat tavoitteet:

- Parannetaan monimuotoisuutta ja monikulttuurisuutta käsittelevien uskonnonopettajien, ammattiteologien ja pastoreiden opetusmenetelmiä.
- Edistetään uskonnonopetukseen liittyvien kokemusten, tietojen ja innovatiivisten menetelmien vaihtoa.
- Osallistujien digitaalisten, sosiaalisten ja oppimistaitojen sekä monikulttuurisuutta koskevan kognitiivisen osaamisen lisääminen.
- Edistetään uskontojen välisiä käytäntöjä, jotka liittyvät uskonnolliseen monimuotoisuuteen ja sosiaaliseen syrjäytymiseen paikallistasolla.
- Koulutetaan uskonnonopettajia/ammattilaisia, jotta he voivat toimia aktiivisemmin yhteiskunnassa.
- Luoda ohjelman jäsenten välille kestävä laajennetun yhteistyön verkosto, jolla on strategisia tavoitteita.

Edellä mainittu on osa laajempaa EU:n koulutuspolitiikkaa, joka perustuu vahvaan oikeudelliseen kehykseen ja edistää eurooppalaista elämäntapaa. Monet maailmanlaajuiset ja eurooppalaiset organisaatiot tunnustavat tarpeen parantaa



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

uskontoja ja uskomuksia koskeva tietämys ja keskittyminen nuorten kouluttamiseen. Nuoret voivat osallistua suvaitsemattomuuden ja syrjinnän torjuntaan, jos heitä koulutetaan teoreettisesti ja käytännöllisesti sekä perusihmisoikeuksiin liittyvissä asioissa. Samanaikaisesti kansallisten koulutuspolitiikkojen ja -strategioiden kehittämiseen olisi sisällytettävä toimenpiteitä, joilla edistetään erilaisten kulttuurien, etnisten ryhmien, uskontojen tai vakaumusten parempaa ymmärtämistä (ks. Etyj - Euroopan turvallisuus- ja yhteistyöjärjestön päätös N:o 13/06 suvaitsemattomuuden ja syrjinnän torjumisesta sekä keskinäisen kunnioituksen ja ymmärryksen edistämisestä).

## II. JOHDANTO KOULUTUSKURSSIIN

Kaikki IRENE-kumppanit ovat suunnitelleet tämän kurssin, jotta sekä kouluttajat että koulutettavat saisivat tarvittavat taidot selviytyä monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden opetusmenetelmien monimutkaisuudesta uskonnonopetuksessa. Globalisoituneessa maailmassa, jossa opiskelijakunta on monimuotoista, kasvattajien rooli ulottuu perinteistä opetusta laajemmalle. Tällä kurssilla pyritään kehittämään uskonnonopetuksen ammattilaisten opetusmenetelmiä, jotta he voivat vastata tehokkaasti verkottuneen yhteiskuntamme asettamiin haasteisiin.

Kurssin aikana osallistujat tutustuvat aiheisiin,  jotka vaihtelevat uskonnollisen monimuotoisuuden analysoinnista digitaalisten välineiden integroimiseen uskonnonopetukseen. Osallistumalla vertaistensa kanssa ja integroimalla innovatiivisia lähestymistapoja osallistujat saavat valmiuksia luoda osallistavia akateemisia ympäristöjä, joissa juhlietaan uskonnollista monimuotoisuutta.

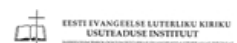
Kurssimme on sitoutunut edistämään kumppanuuksia ja kannustamaan monialaista tiedonvaihtoa. Tämä antaa kasvattajille innovatiivisia opetusmenetelmiä ja antaa heille mahdollisuuden toimia aktiivisesti kulttuurisesti ja uskonnollisesti tietoisien tutkinnon suorittaneiden muodostamisessa.

Kurssin päätyttyä osallistujilla on valmiudet inspiroida opiskelijoita, johtaa uskontojen välistä vuoropuhelua ja edistää harmonista, moniarvoista ja globaalisti tiedostavaa yhteiskuntaa. Tämän akateemisen välineen tavoitteena on kehittää taitoja, jotka edistävät kriittistä ajattelua, kulttuurienvälistä ymmärrystä ja vaikuttavat pysyvästi siihen, miten uskonnonopetukseen suhtaudutaan.

Tämä kurssi toimii mallina ja pilottikokemuksena. Koulutuskurssi on täysin siirrettävissä muille alueille ja muihin olosuhteisiin: lopullista versiota levitetään laajalti kansainvälisessä loppukonferenssissa, ja se tarjotaan myös muiden alueiden ihmisille, sekä kumppanuusmaiden että kumppanuuden ulkopuolisten maiden kansalaisille, jotka kohtaavat samoja haasteita ja haluavat löytää ratkaisuja, jotta voidaan maksimoida kurssin odotettavissa oleva vaikutus myös kumppanuuden ulkopuolella, erityisesti verkkoalustan, PP:n verkkosivujen ja Facebookin kautta.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## 1. KURSSIN TAVOITTEET

Kurssin **päätaavoitteena** on parantaa kohderyhmien - aikuisopiskelijoiden ja kouluttajien - taitoja ja ennen kaikkea heidän uskonnonopetuksen opetusmenetelmiään esittelemällä videomateriaalia, oppitunteja ja powerpoint-esityksiä, joiden avulla kouluttajat saavat tarvittavat taidot selviytyä monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden tuomista haasteista uskonnonopetuksen piirissä.

Nämä yhteiset tavoitteet toimivat ohjenuorana ohjelmamme eri moduuleissa ja ohjaavat meitä kohti yhteisiä tavoitteita.

PILOTTIKURSSIN **erityistavoitteet** ovat:

- 1) Uskonnonopetuksen menetelmien parantaminen:** Varustaa aikuisten uskonnonopetuksen ammattilaiset tehokkailla opetusmenetelmillä vastaamaan monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden asettamiin haasteisiin koulutusympäristöissä.
- 2) Monikulttuuristen taitojen, sosiaalisten taitojen ja uskontojen välisten käytäntöjen edistäminen:** Parannetaan osallistujien monikulttuurista osaamista tarjoamalla käytännön strategioita ja lähestymistapoja, jotka mahdollistavat tehokkaan opettamisen uskonnollisesti monimuotoisissa ympäristöissä. Kannustetaan kehittämään uskontojen välisiä käytäntöjä ja lähestymistapoja, jotka edistävät ymmärrystä, vuoropuhelua ja yhteistyötä erilaisten uskonnollisten yhteisöjen välillä. Vahvistetaan osallistujien lukutaitoa ja sosiaalisia taitoja, jotta he voivat hyödyntää teknologiaa ja yhteistoiminnallista oppimista uskonnonopetuksen tulosten parantamiseksi.
- 3) Aktiivisen roolin vahvistaminen yhteiskunnassa:** Annetaan uskonnonopetuksen ammattilaisille valmiudet ottaa aktiivinen ja vaikuttava rooli yhteiskunnassa ja edistää näin uskontojen välistä sopua ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Varustaa osallistujat välineillä ja tekniikoilla, joiden avulla he voivat käsitellä sosiaalisen syrjäytymisen kysymyksiä ja edistää osallisuutta uskonnonopetuksen yhteydessä.
- 4) Innovatiivisen tietämyksen siirtäminen ja kokemusten vaihdon edistäminen:** Edistetään innovatiivisen uskonnonopetukseen liittyvän tiedon ja menetelmien siirtoa osallistujien kesken hyödyntämällä kaikkien hankkeeseen osallistuvien kumppanien asiantuntemusta. Kannustetaan aikuisia osallistujia perustamaan strategisia kumppanuuksia ja yhteistyöverkostoja ja edistämään yhteistyökulttuuria ja yhteistä oppimista kumppaneiden kesken jakamalla onnistuneita opetusmenetelmiä, resursseja ja strategioita uskonnollisen monimuotoisuuden tehokkaaseen opettamiseen. Luodaan dynaaminen ympäristö, jossa aikuisopiskelijat voivat vaihtaa kokemuksia, näkemyksiä ja parhaita käytäntöjä, jotka liittyvät uskonnonopetuksen opettamiseen monimuotoisissa ja monikulttuurisissa yhteyksissä.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

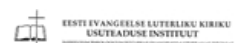
- 5) **Elinikäisen oppimisen edistäminen:** Aikuisopiskelijoiden jatkuvan oppimisen kulttuurin vaaliminen, jotta he voivat mukauttaa opetusmenetelmiään ja lähestymistapojaan vastaamaan kehittyvää uskonnollista ja kulttuurista dynamiikkaa.
- 6) **Rohkaista kriittiseen pohdintaan:** Kannustetaan aikuisopiskelijoita pohtimaan kriittisesti opetuskäytäntöjään, henkilökohtaisia ennakkoluulojaan ja oletuksiaan, mikä johtaa osallistavampiin ja tehokkaampiin opetusstrategioihin.
- 7) **Yhteiskunnallisen muutoksen kohtaminen:** Innostaa aikuisopiskelijoita hyödyntämään rooliaan uskonnonopetuksen ammattilaisina myönteisen yhteiskunnallisen muutoksen aikaansaamiseksi ja ymmärtämyksen edistämiseksi erilaisten yhteisöjen välillä.
- 8) **Osallistamisen kehittäminen:** Kehittää osallistujien kykyä luoda osallistavia oppimisympäristöjä, joissa erilaisista kulttuuri- ja uskontotaustoista tulevat oppilaat tuntevat itsensä arvostetuiksi ja kunnioitetuiksi.
- 9) **Aktiivisen kansalaisuuden edistäminen:** Sisällyttää osallistujiin vastuuntuntoa ja aktiivista kansalaisuutta, motivoida heitä sitoutumaan yhteisöihinsä ja vaikuttamaan myönteisesti yhteiskunnan kehitykseen.

### III. KOHDERYHMÄT

Kohderyhmiä ovat yhdistettyyn liikkuvuuteen osallistuvat henkilöt (ydinkohderyhmien jäsenet) ja verkkokäyttäjät (IRENE-hankkeen välilliset edunsaajat).

Tämä pilottikurssi on suunnattu erityisesti seuraaville:

- Uskonnonopettajat (uskonnonopettajat);
- Aikuiset, joilla on työkokemusta uskonnonpedagogiikan alalta;
- Paikallistason aikuisryhmät ovat moninaisia, eri uskonnollisia perinteitä edustavia ihmisiä, jotka kuuluvat ortodoksisen, roomalaiskatoliseen ja luterilaiseen kirkkoon;
- Kuka tahansa muu aikuisopiskelija tai sellaisen uskonnollisen yhteisön jäsen, joka saattaa olla kiinnostunut hyötymään siitä, ja joka työskentelee erilaisten ihmisryhmien kanssa tarjoamalla sekä osallistumista kansainväliseen liikkuvuuteen että elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia.



*Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

#### IV. PILOTTIKURSSI SOVELLETTU METODOLOGIA

Pilottikoulutuskurssi "Enhancing Religious Education Methods in Multicultural Environments" (Uskonnonopetusmenetelmien parantaminen monikulttuurisissa ympäristöissä) kehitettiin yhteistyössä useiden kumppanioppilaitosten kanssa. Tätä pyrkimystä ohjasi kokonaisvaltainen lähestymistapa tehokkaiden koulutusmateriaalien ja opetusmenetelmien tuottamiseksi.

Prosessi alkoi siten, että kukin kumppani tuotti artikkeleita ja muuta opetusmateriaalia. Nämä resurssit perustuivat Intellectual Output (IO2) -artikkelikokoelman tuloksiin ja Intellectual Output (IO4) -pilottikurssin tuloksiin. Sekä pilottikurssien että myöhempien kurssien sisältö ja koulutusmateriaalit sovitettiin huolellisesti yhteen koulutustarpeiden ja vertailututkimuksesta (IO 1) saatujen näkemysten kanssa. Erityisesti painotettiin voimakkaasti digitalisointia ja etäopiskelua, jotta myös ne, jotka eivät voi osallistua henkilökohtaisesti, voivat osallistua, mikä on erityisen tärkeää nykyisessä tilanteessa. Soveltamisalaan sisältyi erilaisia muotoja, kuten PowerPoint-esityksiä, video-opetusta ja artikkeleita sekä tekstimateriaalia. Nämä aineistot kiteyttivät erilaisia opetusmenetelmiä ja -käytäntöjä, jotka olivat luonteeltaan sekä kansallisia että tunnustuksellisia.

Koulutuskurssin alustava luonnos syntyi näiden materiaalien yhdistämisen tuloksena ennen Venetsiassa kesä-heinäkuussa 2022 järjestettyä ensimmäistä kansainvälistä kurssia. Tältä pohjalta laadittiin pilottikurssin jäsenelty viiden moduulin ohjelma. Tämän jälkeen Venetsiassa (Italia), Joensuussa (Suomi), Tallinnassa (Viro) ja Thessalonikissa (Kreikka) toimivat kumppanit käyttivät tätä kurssimoduulia sovittaakseen ja räätälöidäkseen neljä (4) erilaista ohjelmaa omiin yhdistetyn liikkuvuuden aloitteisiinsa.

Toisin sanoen viiden moduulin pilottikoulutus toimi perustana, jota Venetsiassa, Joensuussa, Tallinnassa ja Thessalonikissa järjestetyt koulutuskurssit järjestäneet kumppanit muokkasivat neljäksi erilliseksi koulutusohjelmaksi. Nämä kumppanilaitokset hyödynsivät viiden moduulin sisältöä löytääkseen sopivia asiantuntijoita ja puhujia ja hyödyntääkseen asiantuntemustaan asiaankuuluvista aiheista. Ne räätälöivät koulutuksen sisällön taitavasti omien valmiuksiensa ja kyvykkyytensä perusteella, mikä varmisti osallistujille räätälöidyn ja vaikuttavan kokemuksen. Tämä yhteistoiminnallinen mukauttaminen lisäsi entisestään koulutuksen arvoa eri paikoissa ja eri yhteyksissä.

Ensimmäinen kansainvälinen kurssi (yhdistetty liikkuvuus) Venetsiassa oli pilottikurssin esittelyn kohteena. Alun perin Thessalonikiin marraskuussa 2021 suunniteltu kurssi siirrettiin COVID-19-pandemian vuoksi, ja se järjestettiin Venetsiassa kesäkuussa 2022. Lisäksi jalostettuja koulutusmateriaaleja kokeiltiin kolmessa muussa yhdistetyn liikkuvuuden koulutuksessa Joensuussa (elokuussa 2022) ja Tallinnassa (syyskuussa 2022), ja Thessalonikissa (marraskuussa 2022). Venetsian pilottikurssin jälkeen luotiin toinen luonnos pilottikurssista, jossa otettiin huomioon osallistujien neuvot. Näillä muutoksilla varmistettiin myöhempien kurssien soveltuvuus ja tehokkuus. Pilottikurssin lopullista versiota täydennettiin lisäyksillä Venetsiassa, Joensuussa, Tallinnassa ja Thessalonikissa järjestettyjen kansainvälisten kurssien videosisältöä ja esityksiä.



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Pilottikurssin opetussuunnitelma, johon sisältyi artikkelikokoelma (projektituotos 2, IO2), suuntaviivat ja kunkin kumppanin toimittamat koulutus- ja tutkimusmateriaalit, integroitiin saumattomasti hankkeen digitaalisen alustan verkko-oppimisvälilehdelle (projektituotos 3, IO 3) [Irene Project \(isevenezia.it\)](https://www.ireneproject.it) viitenä verkko-oppimismoduulina. Ensisijaisena kielenä oli englanti, mutta osa luennoista pidettiin yhteistyökumppanien kielillä ja ladattiin IRENE-hankkeen [YouTube-kanavalle](https://www.youtube.com/channel/UC...). Lisäksi YouTube-kanavalle ladatuista videoluennoista tehtiin osallistavia, ja niihin tehtiin mukautuksia, kuten kansainvälisen viittomakielen käännöksiä ja tekstityksiä kuulovammaisille henkilöille.

Yhteistyön tuloksena syntyi lopputulos (projektituotos 4, IO 4): kattava koulutusohjelma, joka koostuu viidestä moduulista, joista kukin sisältää koulutusohjelmia ja opetusmateriaalia. Materiaalit sisältävät innovatiivisia käytäntöjä ja esimerkkejä, jotka kaikki hankkeeseen osallistuneet kumppanilaitokset olivat toimittaneet.

Tärkeintä on, että kurssi on suunniteltu siten, että se on siirrettävissä eri alueille ja eri yhteyksiin, mikä lupaa kumppanuuslaitoksille mahdollisuuksia monistaa sitä tulevaisuudessa. [Mallia ja sen tuloksia esiteltiin Venetsiassa 23. maaliskuuta 2023 pidetyssä kansainvälisessä päätös-konferenssissa.](#) Lisäksi nämä resurssit ovat saatavilla verkkoalustan (IO 3), kumppanuussivustojen ja eri levityskanavien, kuten sosiaalisten verkostojen, kautta. Tämä levitysstrategia takaa laajan saatavuuden ja hyödyllisyyden.

Tämä pilottikurssin lopullinen versio toimii nyt testattuna koulutusohjeena, joka on valmis sovellettavaksi kouluttajille, jotka pyrkivät edistämään opetustaitoja erilaisissa, monikulttuurisissa ympäristöissä. Kurssimoduulit on integroitu saumattomasti verkko-oppimisalustaan.

#### Käytettävät menetelmät ja lähestymistavat:

- **Yhdistetty oppimismenetelmä ja iteratiivinen palautesilmukka:** Kurssilla yhdistetään sekä verkko-että lähiopetusosuudet yhdistelmäoppimismallin avulla, joka on sisällytetty Italian, Suomen, Viron ja Kreikan kansainvälisten kurssien koulutusohjelmiin. Tämä lähestymistapa tarjoaa osallistujille mahdollisuuden osallistua kurssin sisältöön ja toimintaan joustavasti omien aikataulujensa ja mieltymystensä mukaan. Tämä lähestymistapa erottuu edukseen iteratiivisen palautteen antamisen ansiosta, jossa sisältöä kehitetään jatkuvasti osallistujien kehittyvien tarpeiden mukaisesti. Näin varmistetaan, että kurssi pysyy merkityksellisenä ja joustavana koko sen keston ajan.



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Flipped Classroom -lähestymistapa:** Käännetyn luokkahuoneen mallin mukaisesti asetamme etusijalle osallistujien ennakoivan sitoutumisen. Esitiedot, kuten videot, lukemistot ja interaktiiviset moduulit, ovat saatavilla omaan tahtiin tapahtuvaa oppimista varten. Näin osallistujat saavat perustiedot ennen henkilökohtaisia istuntoja, joissa käydään vuorovaikutteisia keskusteluja, harjoitellaan käytännön sovelluksia ja tehdään yhteistyötä. Tämä lähestymistapa maksimoi kasvokkain tapahtuvan vuorovaikutuksen arvon.
- **Vertaisoppiminen ja yhteistoiminta:** Yhteistyö on menetelmämme ydin. Huolellisesti suunniteltujen yhteistoiminnallisten aktiviteettien avulla osallistujat osallistuvat vertaisoppimiseen. Pienryhmäkeskustelut ja ratkaisukeskeiset keskustelut kannustavat aktiiviseen osallistumiseen ja erilaisten näkökulmien vaihtoon, mikä rikastuttaa yleistä oppimiskokemusta.
- **Kokemuksellinen oppiminen ja kenttäkäynnit:** Me uskomme kokemuksellisen oppimisen voimaan. Tämän vuoksi kurssimme sisältää kenttävierailuja uskonnollisiin yhteisöihin, kulttuurikohteisiin ja asiaankuuluviin oppilaitoksiin. Näiden syväisten kokemusten ansiosta osallistujat voivat olla vuorovaikutuksessa paikallisten uskonnonharjoittajien kanssa, todistaa uskontokäytäntöjä omakohtaisesti ja käydä mielekkäitä vuoropuheluita, jotka edistävät erilaisten näkökulmien syvempää ymmärtämistä.
- **Jatkuva pohdinta ja vuoropuhelu:** Pohdinta on olennainen osa tehokasta oppimista. Suunnitellut pohdintatilaisuudet tarjoavat osallistujille tilaisuuden jakaa näkemyksiä, kysymyksiä ja haasteita. Nämä keskustelut edistävät avoimia keskusteluja, joissa osallistujat oppivat toistensa kokemuksista, mikä parantaa kriittistä ajattelua ja itsetuntemusta.
- **Projektipohjainen oppiminen ja osallistava sisältö:** Menetelmämme rohkaisee osallistujia osallistumaan aktiivisesti projektioppimiseen oppituntisuunnitelman kehittämisen kautta, jolloin teoreettiset käsitteet muunnetaan uskonnolliseen monimuotoisuuteen liittyviksi käytännön tuloksiksi. Lisäksi asetamme etusijalle osallisuuden suunnittelemalla kurssimateriaalin niin, että se ottaa huomioon erilaiset oppimispiirteet ja kielimuurit.
- **Arviointi:** Kurssi on sitoutunut jatkuvaan parantamiseen. Säännölliset arviointimekanismit, testit ja ohjeet antavat tietoa kunkin osallistujan hankkimista tiedoista.
- **Henkilökohtaiset oppimispolut:** Kurssirakenne on joustava, koska tunnustamme osallistujien oppimismatkojen yksilöllisyyden. Osallistujat voivat itsenäisesti valita moduuleja tai aktiviteetteja, jotka vastaavat heidän kiinnostuksen kohteitaan, aiempaa osaamistaan ja oppimistavoitteitaan, mikä edistää räätälöityä kokemusta.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Todistus:** kurssin suorittamisen jälkeen saat todistuksen verkko-oppimismoduulimme avulla.

Näiden innovatiivisten menetelmien integroinnin avulla pilottikoulutuksemme varmistaa, että sitoutuminen, vuorovaikutus ja oppimisen vaikutus maksimoidaan ja että osallistujien erilaiset tarpeet otetaan tehokkaasti huomioon.

## V. KOULUTUSMODUULIT

### MODUULI 1: MONINAISUUDEN JA MONIKULTTUURISUUDEN YMMÄRTÄMINEN USKONNONOPETUKSESSA (JOHDANTOMODUULI)

#### Moduulin kuvaus

Pilottikoulutuskurssin "Enhancing Religious Education Methods in Multicultural Environments" moduuli 1 on johdantomoduuili, jossa ehdotamme monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden syvällisen merkityksen tutkimista uskonnonopetuksen alalla. Moduuli tarjoaa mukaansatempaavien videomateriaalien ja opetusohjeiden avulla uskonnollisen monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden opettamisen keskeisiä näkökohtia, mukaan lukien arvokkaita näkemyksiä, välineitä ja strategioita näiden monimutkaisten käsitteiden hallitsemiseksi opetuskontekstissa.

Tämä moduuli antaa osallistujille välineet, joiden avulla he voivat selviytyä monikulttuurisessa yhteiskunnassa opettamisen monimutkaisista kysymyksistä ja edistää osallisuutta ja uskontojen välistä yhteisymmärrystä. Tämä moduuli luo pohjan uskonnollisen monimuotoisuuden roolin jatkotutkimukselle koulutuksessa ja yhteiskunnassa yleensä.

#### 1) Moduulin 1 tavoitteet:

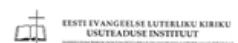
- Ymmärtää monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden merkitys uskonnonopetuksessa.
- Tunnistaa uskonnollisten kontekstien vaikutus uskonnon opetukseen.
- Tutustutaan luoviin opetusmenetelmiin, kuten tarinankerrontaan ja taidepohjaiseen toimintaan.
- Erottaa toisistaan uskonnollinen moniarvoisuus ja uskonnon konteksti.
- Kehittää tehokkaita oppituntisuunnitelmia, jotka edistävät uskonnollisen monimuotoisuuden tiedostamista.
- Itsearviointi henkilökohtaisen ja ammatillisen kasvun edistämiseksi monimuotoisuuden ymmärtämisessä.

#### 2) Toiminta

- **Johdanto moduuliin 1:** Aloita katsomalla "Johdanto moduuliin 1" -video, jotta saat yleiskuvan moduulin teemoista ja tavoitteista.
- **Uskonnollisten väestöryhmien kartoitus:** Tutustu videoon "Mapping Religious Demographics"



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

(Uskonnollisten väestöryhmien kartoitus) saadaksesi tietoa uskonnollisten ryhmien monimuotoisuudesta eri alueilla.

- **Moninaisuuden merkityksen ymmärtäminen:** Moninaisuuden merkitys uskonnonopetuksessa - videon avulla voit ymmärtää erilaisten näkökulmien merkityksen oppimisprosessissa.
- **Uskonnollisten kontekstien tutkiminen:** Tutustu videoon "Understanding the Impact of Religious Context on Teaching Religion" ymmärtääkseen, miten uskonnolliset kontekstit muokkaavat opetuksen lähestymistapoja.
- **Innovatiiviset opetusmenetelmät:**
  - Katso video "Tarinankerronta ja taidepohjainen toiminta" ja tutustu luoviin strategioihin, joilla oppilaat saadaan mukaan monipuoliseen uskonnonopetukseen.
  - Tutustu videoihin "Kuvan lukeminen - pedagoginen lähestymistapa (osa A)" ja "Kuvan lukeminen - pedagoginen lähestymistapa (osa B)" saadaksesi tietoa visuaalisen materiaalin tulkinnasta.
- **Uskonnollisen moniarvoisuuden ja uskonnottomien kontekstien erottaminen toisistaan:** Tutustu "Ohjeita uskonnonopettajille: Uskonnollisen moniarvoisuuden ja uskonnottomien kontekstien erottaminen toisistaan" -asiakirja, jotta ymmärtäisit erot.
- **Tehokkaiden oppituntisuunnitelmien kehittäminen:** Tarkista "Ohjeita uskonnonopettajille: Lesson Plan Example for Teaching Religious Diversity", jotta opit, miten laatia oppitunteja, joissa otetaan huomioon uskonnollinen monimuotoisuus.
- **Henkilökohtainen pohdinta ja kasvu:** Kurssin itsearviointi: Arvioi itseäsi täyttämällä "Kurssin itsearviointi", jotta voit mitata ymmärrystäsi ja tunnistaa alueet, joilla on parantamisen varaa.

### 3) Moduulin 1 pohdinta ja integrointi:

Tämän moduulin avulla luomme vahvan perustan monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden dynamiikan ymmärtämiselle uskonnonopetuksessa. Pohtimalla kontekstin merkitystä, tutkimalla luovia opetusmenetelmiä ja kehittämällä tehokkaita oppituntisuunnitelmia osallistujat saavat paremmat valmiudet luoda osallistavia oppimiskokemuksia, joissa huomioidaan ja kunnioitetaan oppilaiden uskonnollisia ja kulttuurisia eroja.

### 4) Moduulin 1 odotetut oppimistulokset:

Tämän moduulin päätteeksi osallistujat ymmärtävät syvällisemmin uskonnollisen monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden opettamisen merkityksen, osaavat kartoittaa uskonnollista monimuotoisuutta, näkevät vivahteikkaasti erilaisia konteksteja ja saavat työkalupakin innovatiivisista opetusmenetelmistä pedagogisten lähestymistapojensa parantamiseksi. Matkasi kohti uskonnonopetuksen tehostamista monimuotoisissa ympäristöissä on vasta alkanut.

### 5) Koulutusmoduulin 1 kesto: 1 päivä



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETWORK:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## MODUULI 2: ERILAISTEN USKONNOLLISTEN YHTEISÖJEN YMMÄRTÄMINEN JA KOKEMUSTEN ANALYSOINTI

### Moduulin kuvaus

Erilaisten uskonnollisten yhteisöjen ymmärtämistä ja kokemusten analysointia käsittelevän koulutuskurssimme 2. moduulissa syvennyttään eri uskonnollisten yhteisöjen maailmaan ja tutkitaan niiden ainutlaatuisia piirteitä, historiaa ja rinnakkaiseloja. Moduulin tavoitteena on syventää aikuisten ymmärrystä uskonnollisesta monimuotoisuudesta ja sen vaikutuksista koulutukseen mukaansatempaavien videomateriaalien, esitysten ja käytännön harjoitusten avulla. Videomateriaalien avulla osallistujat voivat tutustua erilaisten uskonnollisten yhteisöjen haastatteluihin, jotka tarjoavat näkemyksiä niiden pedagogisista menetelmistä ja paljastavat samalla niiden kohtaamia haasteita ja voittoja.

Tämän moduulin aikana kurssi edistää osallistujien sitoutumista *kokemuksellisen oppimisen* ja merkityksellisen vuorovaikutuksen kautta erilaisten uskonnollisten yhteisöjen kanssa. Tähän sisältyy kriittinen tutkimus kristittyjen, juutalaisten, armenialaisten ja muslimien opetusmenetelmistä tietyissä EU- maissa, mikä toteutetaan oivaltavien yhteisöhaastattelujen ja luentojen avulla. Käsittelemme uskonnollisen monimuotoisuuden opettamiseen monikulttuurisissa ympäristöissä liittyviä yksityiskohtia. Tämä kokemuksellinen oppimisväylä tarjoaa ainutlaatuisen mahdollisuuden tutustua kunkin yhteisön omiin opetusmenetelmiin monikulttuurisessa verkostossa.

Kokousten aikana osallistujat perehtyvät erilaisiin menetelmiin, joita eri uskonnolliset yhteisöt käyttävät välittäessään oppeja uskostaan monikulttuurisissa ympäristöissä, sekä joidenkin uskonnollisten yhteisöjen historialliseen kehitykseen tietyissä EU-maissa.

Koko moduulin ajan osallistujia kannustetaan pohtimaan videomateriaalin sisältöä ja analysoimaan kriittisesti näiden uskonnollisten yhteisöjen käyttämiä strategioita. Heidän havaintonsa, näkemyksensä ja arvionsa näiden opetusmenetelmien tehokkuudesta ovat keskeisessä asemassa myöhemmissä arvioinneissa ja keskusteluissa.

Tämän moduulin avulla osallistujat lähtevät tutkimusmatkalle, jossa he ymmärtävät ja empatisoivat erilaisia uskonnollisia yhteisöjä. Analysoimalla tosielämän kokemuksia ja syventymällä historiallisiin konteksteihin kasvattajat saavat arvokasta tietoa siitä, miten edistää osallistavampaa ja harmonisempaa koulutusympäristöä, jossa kunnioitetaan uskonnollista monimuotoisuutta. Moduulin päätteeksi osallistujat ymmärtävät paremmin eri uskonnollisten yhteisöjen käyttämät erilaiset opetusmenetelmät ja osaavat myös välineet, näkemykset ja strategiat, joiden avulla he voivat navigoida niissä taitavasti.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

### Moduulin 2 tavoitteet

- **Tavoite 1: Erilaisten uskonnollisten yhteisöjen ymmärtäminen:**
  - Johdanto kurssiin: Aloita kurssin rakenteen ja tavoitteiden yleiskatsauksella sekä viikon toimintojen yksityiskohtaisella esittelyllä.
  - tutustutaan uskonnollisten yhteisöjen historiaan ja niiden rinnakkaiseloon erilaisissa kulttuurisissa yhteyksissä ja tutkitaan eri uskonnollisten yhteisöjen edustajien todellisia kokemuksia, mikä edistää empatiaa ja ymmärrystä.
- **Tavoite 2: Uskonnollisten yhteisöjen toiminnan pedagogisten lähestymistapojen tutkiminen:**
  - Tutustu eri uskonnollisten yhteisöjen käytänteisiin ja koe niiden opetusmenetelmät ja pedagogiset lähestymistavat.
  - Keskustella opettajien ja uskonnollisten yhteisöjen edustajien kanssa heidän opetusstrategioistaan, haasteistaan ja onnistumisistaan.
  - Pohdi havaittuja pedagogisia lähestymistapoja ja analysoi eri strategioiden tehokkuutta ja tarkoituksenmukaisuutta.
- **Tavoite 3: Uskonnollisten yhteisöjen kokemusten analysointi videomateriaalin avulla:**

Tavoitteena on antaa osallistujille mahdollisuus analysoida kriittisesti eri uskonnollisten yhteisöjen kokemuksia monikulttuurisuuden yhteydessä katsomalla haastatteluja ja esityksiä, joissa esitellään niiden opetusmenetelmiä.

### Toiminta:

- Videohaastattelujen hyödyntäminen: Tutustu videohaastatteluihin ja esityksiin erilaisista uskonnollisista yhteisöistä ja tutustu niiden opetuksen lähestymistapoihin, haasteisiin ja onnistumisiin.
- Pohdinta ja analyysi: Pohdi videomateriaalin sisältöä ja analysoi strategioita, joita uskonnolliset yhteisöt käyttävät opettaessaan monikulttuurisissa yhteyksissä.
- Arviointi ja keskustelu: Jaa havaintosi, näkemyksesi ja ajatuksesi videoilla esitettyjen opetusmenetelmien tehokkuudesta.

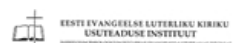
Kun tutustumme erilaisiin uskonnollisiin yhteisöihin, pohdi haasteita, mahdollisuuksia ja strategioita, joita niiden opettaminen monikulttuurisissa yhteyksissä tarjoaa. Osallistu avoimeen vuoropuheluun ja hanki oivalluksia, jotka rikastuttavat lähestymistapaasi uskonnonopetukseen.

## 2) Moduulin 2 pohdinta ja integrointi

Moduulissa 2 tutustutaan oivaltavasti joihinkin Euroopan kulttuurimaisemaa muovaaviin erilaisiin uskonnollisiin yhteisöihin. Kun navigoimme kristinuskon, islamin, juutalaisuuden ja muiden uskontoperinteiden monimutkaisessa maisemassa, kurssin järjestäjiä kannustetaan analysoimaan kriittisesti



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

näiden yhteisöjen uskonnollisen monimuotoisuuden opettamiseen liittyviä haasteita ja mahdollisuuksia. Osallistumalla käytännön kokemuksiin ja mielekkääseen vuorovaikutukseen kumppaniorganisaatioiden

kanssa kurssille osallistuvat oppijat saavat seuraavat tulokset tulisi syventää ymmärrystään siitä, miten eri uskonnolliset ryhmät edistävät uskontojen välistä vuoropuhelua ja toimivat tehokkaasti monikulttuurisissa yhteyksissä.

### 3) Moduulin 2 odotetut oppimistulokset:

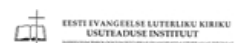
Moduulin 2 loppuun mennessä osallistujilla on seuraavat tiedot:

- **Uskontojen välisen yhteisymmärryksen lisääminen:** Osallistujat saavat syvemmän ymmärryksen eri uskonnollisista yhteisöistä ja niiden opetusmenetelmistä, mikä edistää uskontojen välistä vuoropuhelua ja keskinäistä kunnioitusta.
- **Käytännön pedagogiset välineet:** Osallistujat saavat käytännön työkaluja ja strategioita uskonnollisen monimuotoisuuden tehokkaaseen opettamiseen ja monikulttuurisissa koulutusympäristöissä liikkumiseen.
- **Analyttiset taidot:** Osallistujat kehittävät kriittisiä analyysitaitoja pohtimalla ja arvioimalla erilaisten uskonnollisten yhteisöjen opetusmenetelmiä.
- **Kulttuurinen herkkyys:** Osallistujat kehittävät kulttuurista herkkyyttä ja tietoisuutta, jotta he voivat luoda osallistavia ja uskonnollista monimuotoisuutta kunnioittavia koulutusympäristöjä.
- **Tehokas vuoropuhelun fasilitointi:** Osallistujat saavat tietoa uskontojen välisen vuoropuhelun helpottamisesta ja rakentavien keskustelujen edistämisestä eri taustoista tulevien opiskelijoiden välillä.
- **Sopeutumiskyky:** Osallistujat kehittävät valmiuksiaan mukauttaa opetusmenetelmiään monikulttuurisessa luokkahuoneessa erilaisten uskonnollisten yhteisöjen tarpeisiin.
- **Eettiset näkökohdat:** Osallistujat analysoivat kriittisesti uskonnollisen monimuotoisuuden opettamisen ja ymmärtämisen edistämisen eettisiä vaikutuksia eri yhteyksissä.
- **Inspiraatiota historiasta:** Tutkittiin historiallisia esimerkkejä kulttuurien moniarvoisuudesta ja rinnakkaiselosta nykyaikaisten uskonnonopetuskäytäntöjen inspiraation lähteenä.

Kumppanit ja hankkeen keskeiset kohderyhmät voivat hyödyntää näitä oivalluksia ja välineitä tulevilla kursseillaan, luokkahuoneissaan ja yhteisössään, mikä rikastuttaa lähestymistapaamme uskonnonopetukseen ja edistää osallistavampaa ja harmonisempaa yhteiskuntaa.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

4) Koulutusmoduulin 2 kesto: 2 päivää



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



*Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## MODUULI 3: USKONTOKASVATUKSEN KÄYTÄNNÖN SOVELTAMINEN ERILAISISSA YHTEYKSISSÄ

### Moduulin kuvaus

Tässä moduulissa keskitytään uskonnonopetuksen dynaamisiin näkymiin erilaisissa eurooppalaisissa yhteyksissä. Lähdemme muuntuvalle matkalle, joka vie meidät teoreettisesta tutkimuksesta käytännön sovellusten dynaamiseen maailmaan. Keskitymme arvokkaisiin kokemuksiin, joita saamme suorasta vuorovaikutuksesta erilaisten koulujen kanssa (julkiset ja yksityiset koulut, lukiot/teologiset tiedekunnat, pyhäkoulut, teologiset seminaarit), sekä vaikuttavien koulutusstrategioiden strategiseen toteuttamiseen.

Tämä moduuli pyrkii kuroma an umpeen teorian ja käytännön välisen kuulun luomalla kokonaisvaltaisen oppimisympäristön, joka mahdollistaa koulutustarkoitusten toteuttamisen, syventymällä uppoutuviin kokemuksiin, kiinnostaviin videomateriaaleihin, oivaltaviin lukemiin, rikastuttaviin PowerPoint-esityksiin, vuorovaikutteisiin istuntoihin ja itsearviointityökaluihin. Aikuisopiskelijat saavat myös historiallisia esimerkkejä uskonnonopetuksen käytännöistä.

Tämän moduulin aikana aikuisopiskelijat saavat välineet ja näkemykset, joita he tarvitsevat perehtyä uskonnon kasvatukseen, kulttuuristen arvojen ja koulutusjärjestelmien monimutkaiseen vuorovaikutukseen eri puolilla Eurooppaa.

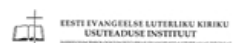
Moduulissa ehdotetaan vierailuja erilaisiin oppilaitoksiin yksityisistä kouluista seminaareihin ja teologisiin tiedekuntiin ja instituutteihin, jolloin aikuisopiskelijat saavat omakohtaisia havaintoja erilaisista lähestymistavoista uskonnonopetukseen. Lisäksi upotamme aikuisopijiat eri koulujen/teologisten tiedekuntien/uskonnonliisten yhteisöjen käytäntöihin ja saamme arvokasta tietoa niiden opetusmenetelmistä ja pedagogisista lähestymistavoista.

Moduulin 3 päätteeksi osallistujat ymmärtävät syvällisemmin erilaisten koulujen ja ympäristöjen kanssa toimimisen hienoudet ja ovat myös varmoja siitä, että he voivat soveltaa tehokkaita opetusstrategioita omassa opetuskäytännössään.

### 1) Moduulin 3 tavoitteet

#### • Tavoite 1: Immersiivinen oppiminen oppilaitosten vierailujen avulla:

- o Johdanto moduuliin 3: Aloita moduulin tavoitteiden ja toimintojen yleiskatsauksella, joka luo pohjan käytännön oppimiskokemuksille.
- o Vierailut eri oppilaitoksissa: Valaise vierailuja eri oppilaitoksiin, kuten julkisiin ja yksityisiin kouluihin, teologisiin tiedekuntiin ja instituutteihin sekä teologisiin seminaareihin.



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- o Suora havainnointi ja vuorovaikutus: Tarkkaile omakohtaisesti, miten erilaiset koulut, yliopistot ja seminaarit lähestyvät uskonnonopetusta, ole vuorovaikutuksessa opettajien kanssa ja tutustu heidän opetusmenetelmiinsä.
- **Tavoite 2: Erilaisten uskonnonopetusjärjestelmien ymmärtäminen:**
  - o Tutustu "Uskonnonopetus Euroopassa: katso Analysis of Different Educational Systems" - video.
  - o Pohdi uskonnonopetuksen lähestymistapojen moninaisuutta eri puolilla Eurooppaa.
  - o Analysoi "Uskonnonopetus Virossa" ja "Uskonnonopetus Romaniassa" ja "Uskonnonopetus Bulgariassa" videoita.
  - o Ymmärtää Viron, Romanian ja Bulgarian uskonnonopetuksen erityispiirteet.
  - o Tutustu esitykseen "Kristilliset koulut ja arvot Virossa".
  - o Tutkitaan strategioita kristillisten arvojen sisällyttämiseksi opetukseen.
- **Tavoite 4: Eurooppalaisten arvojen ja uskonnonopetuksen ymmärtäminen**
  - o Tutustu videoon "Uskontokasvatus ja eurooppalaiset arvot".
  - o Keskustelkaa uskonnonopetuksen ja eurooppalaisten arvojen yhteensovittamisesta.
- **Tavoitteet 5: Vähemmistöjen oman uskonnon opettamisen käsitteen ymmärtäminen**
  - o Katso video "Vähemmistöjen oman uskonnon opetus Suomessa - ortodoksinen näkökulma".
  - o Tutustu ortodoksisen uskonnonopetuksen näkökulmaan Suomessa.
- **Tavoite 6: Kulttuuristen ja historiallisten näkökohtien ymmärtäminen**
  - o Pohdi lukemista, kuten "Teologinen koulutus Bulgariassa keskiajan vuosisatojen aikana".
  - o Keskustelkaa siitä, miten kulttuuriset ja historialliset tekijät muokkaavat uskonnonopetusta.
- **Tavoite 7: Nuorten sitoutumisen lisääminen uskonnonopetukseen**
  - o Analysoi esitystä "Nuoret ja kirkko nykyään".
  - o Tutkitaan menetelmiä, joilla lisätään nuorten sitoutumista uskonnonopetukseen.
- **Tavoite 8: Oivallusten soveltaminen, kurssin pohdinta ja arviointi.**
  - o Täytä opettajien itsearviointikysely, jonka avulla voit arvioida ymmärtämystä.
  - o Käydään ryhmäkeskusteluja käytännön strategioista uskonnonopetuksen mukauttamiseksi erilaisiin luokkahuoneisiin.
  - o Käytä "Kurssin itsearviointityökalua" henkilökohtaisen edistymisen pohtimiseen.
  - o Kertaa moduulin aikana saadut keskeiset oivallukset.

### Moduulin 3 pohdinta ja integrointi:

Moduuli 3 on ollut syventävä matka tietojen ja taitojen soveltamiseen todellisessa maailmassa uskonnollisen monimuotoisuuden alalla.

- Pohdi erilaisia oppilaitoksia, joihin olet tutustunut tämän moduulin aikana.
- Pohdi erityyppisissä kouluissa ja seminaareissa havaittuja ainutlaatuisia opetustapoja ja -menetelmiä.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Pohdi, miten suora vuorovaikutus kasvattajien kanssa lisää ymmärrystäsi uskonnonopetuksesta eri yhteyksissä.

## 2) Moduulin 3 odotetut oppimistulokset:

Moduulin 3 päätteeksi osallistuja on:

- Saanut ensikäden tietoa eri oppilaitosten opetusmenetelmistä ja -käytännöistä.
- Kehittänyt ymmärrystä siitä, miten erilaiset koulut, seminaarit ja yliopistot lähestyvät uskonnonopetusta.
- Parantanut kykyään analysoida kriittisesti ja mukauttaa opetusstrategioita havaittujen käytäntöjen perusteella.
- Pohtinut eri uskonnollisten yhteisöjen pedagogisiin lähestymistapoihin.
- Tutkinut uskonnonopetuksen haasteita ja mahdollisuuksia eri uskontoperinteissä.
- Kehittänyt vivahteikkaan ymmärryksen niistä strategioista, joita uskonnolliset yhteisöt käyttävät uskonsa opettamiseen.
- Tutkinut erilaisia uskonnonopetusjärjestelmiä eri Euroopan maissa.
- Analysoinut uskonnonopetuksen eri pedagogisten lähestymistapojen vahvuuksia ja heikkouksia.
- Saanut laajemman näkemyksen koulutusjärjestelmien roolista uskontojen välisen vuoropuhelun ja uskonnollisen ymmärryksen edistämiseksi.
- Tutkinut historiallisia esimerkkejä uskonnonopetuksen käytännöistä.

## 3) Koulutusmoduulin 3 kesto: 2 päivää

### MODUULI 4: USKONNOLLISTA MONIMUOTOISUUTTA KOSKEVAT AKATEEMISET LÄHESTYMISTAVAT

#### Moduulin kuvaus

Tässä kattavassa kaksipäiväisessä teoreettisessa oppimismoduulissa, jonka otsikko on "Academic approaches for Religious Diversity" (Uskonnollisen moninaisuuden akateemiset lähestymistavat), on tarkoitus tutkia uskonnollisen moninaisuuden ja kulttuurisen moniarvoisuuden monitahoista aluetta ja syventyä niiden merkittäviin vaikutuksiin Euroopassa ja maailmanlaajuisesti. Ensisijaisena tavoitteenamme on antaa oppijoille syvä ymmärrys näistä monimutkaisista aiheista, jotta he voivat liikkua taitavasti uskonnollisen monimuotoisuuden opettamiseen liittyvissä haasteissa ja mahdollisuuksissa.

Tämän moduulin aikana aikuiskouluttajat voivat osallistua syväisiin keskusteluihin, uppoutuviin oppimiskokemuksiin ja ajatuksia herättäviin oivalluksiin, jotka muokkaavat oppijoiden näkökulmaa uskonnolliseen monimuotoisuuteen. Tämän transformatiivisen matkan päätteeksi aikuiskouluttajilla pitäisi olla teoreettisen ymmärryksen lisäksi seuraavat asiat



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

mutta myös käytännön oivalluksia, jotka parantavat heidän kykyään edistää osallistavia koulutusympäristöjä ja osallistua mielekkääseen uskontojen väliseen vuoropuheluun. Tutustumme kulttuurien, uskomusten ja koulutuksen monimutkaiseen vuorovaikutukseen uskonnollisen moniarvoisuuden kontekstissa kokoamalla mukaansatempaavia materiaaleja, kuten videoita, lukemista ja esityksiä.

Oppijan aktiivinen osallistuminen ja omistautuminen tälle moduulille auttaa häntä kasvamaan tietoiseksi ja kyvykkääksi kasvattajaksi, jolla on hyvät valmiudet käsitellä uskonnollisen monimuotoisuuden kiemuroita nykypäivän verkottuneessa maailmassa.

### 1) Moduulin 4 tavoitteet

#### ● Tavoite 1: Uskonnollisen monimuotoisuuden ja kulttuurisen moniarvoisuuden tutkiminen:

- Katso "Johdatus moduuliin 4" -video saadaksesi yleiskuvan moduulin tavoitteista ja sisällöstä.
- Tutustu videoon "Uskonnollinen monimuotoisuus ja kulttuurinen moniarvoisuus Kreikassa: Tilannekartoitus" ymmärtääkseen uskonnollisen monimuotoisuuden monimutkaisuutta Kreikassa.
- Tutustu "Educating in Religious Diversity" -videoon, jossa valotetaan kasvatuksellista näkökulmaa eri uskontojen välisen ymmärryksen edistämisessä.
- Pohdi "Uskonnollinen monimuotoisuus ja moniarvoisuus Euroopassa" -teemaa ja tarkastele maanosan uskonnollisen monimuotoisuuden laajempaa kontekstia.

#### ● Tavoite 2: Uskonnollista monimuotoisuutta koskeva koulutus:

- Tutustu erilaisiin lukemistoihin, kuten "Koulutus uskontojen välistä vuoropuhelua varten", "Uskonnollinen monimuotoisuus ja moniarvoisuus" ja "Oppiminen monimuotoisuudesta ja moniarvoisuuteen kouluttaminen". Tutustutaan koulutusstrategioihin ja haasteisiin, jotka liittyvät uskonnollisen monimuotoisuuden omaksumiseen.
- Tutustu PowerPoint-esityksiin, kuten "Vuoropuhelukoulutuksen työkalut tehokkaaseen uskontojen väliseen vuoropuheluun", "Uskonnollinen monimuotoisuus ja monikulttuurisuus Virossa" ja "Koulutus ja uskonnollinen monimuotoisuus Kreikassa". Näissä esityksissä tarjotaan käytännön työkaluja ja tapaustutkimuksia tehokkaaseen opetukseen erilaisissa ympäristöissä.

#### ● Tavoite 3: Ekumeeninen teologia ja koulutus uskonnolliseen monimuotoisuuteen:

- Katso video "Ekumeenisen teologian panos uskonnollisen monimuotoisuuden kasvatukseen". Tutustu ekumeenisen teologian rooliin erilaisten uskonnollisten perinteiden välisen ymmärryksen edistämisessä.
- Tutustu videoon "Raamatullinen ja uskonnollinen lukutaidottomuus Euroopassa", jossa tarkastellaan uskonnollisen ymmärryksen puutteen aiheuttamia haasteita.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Lue "Joitakin pohdintoja julkisesta teologiasta" ymmärtääksesi julkisen teologian alkuperää, suuntauksia ja keskeisiä ajatuksia.
- Tutustutaan "Uskonnolliseen supererityisyyteen Euroopassa" ja tarkastellaan erilaisia uskonnollisen moniarvoisuuden politiikkoja ja niiden vaikutuksia.
- **Tavoite 4: Työpaja- ja sovellustoiminta:**
  - Katso "Workshop prof. Panaghiotis Yfantis" -video, jossa syvennyttään kulttuurisen moniarvoisuuden ja rinnakkaiselon väliseen monimutkaiseen yhteyteen.
  - Pohdi "Kulttuurien moniarvoisuus ja rinnakkaiselo Thessalonikin historiassa" ja ymmärrä monimuotoisuuden historiallisia näkökulmia.
  - Täytä moduulin 4 itsearviointi arvioidaksesi, miten hyvin ymmärrät ja mitä olet oppinut materiaalista.



Tämä moduuli tarjoaa kattavan katsauksen uskonnollisen monimuotoisuuden monitahoiseen luonteeseen mukaansatempaavien videomateriaalien, IO2-artikkelikokoelmaa varten kehitettyjen oivaltavien lukemistojen ja ajatuksia herättävien PowerPoint-esitysten avulla. Tämän moduulin päätteeksi oppijoilla pitäisi olla teoreettisen tiedon lisäksi myös käytännön näkemyksiä, joiden avulla he voivat edistää osallistavaa akateemista ympäristöä, johtaa uskontojen välisiä keskusteluja ja edistää maailmanlaajuisia tietoisuutta. Tule mukaan tälle muutokselliselle matkalle, kun selvitämme uskonnollisen monimuotoisuuden ja sen merkityksen koulutuksessa.

## 2) Moduulin 4 pohdinta ja integrointi:

- **Uskonnollisen monimuotoisuuden ja kulttuurisen moniarvoisuuden kartoittaminen:** Videomateriaalit paljastivat uskonnollista monimuotoisuutta ja kulttuurista moniarvoisuutta tietyssä EU-valtiossa ja korostivat osallistavan koulutuksen roolia keskinäisen ymmärryksen edistämiseksi.
- **Koulutus uskonnollisessa monimuotoisuudessa:** Sitoutuminen videomateriaaleihin tarjoaa näkemyksiä tehokkaista opetusstrategioista erilaisissa uskonnollisissa yhteyksissä. Uskontojen välistä vuoropuhelua käsittelevät artikkelit kannustivat kriittiseen pohdintaan.
- **Uskonnollisen monimuotoisuuden ymmärtäminen Euroopassa:** Videomateriaalit ja artikkelit kuvavat uskontojen rinnakkaiseloja eri puolilla Eurooppaa ja korostivat kulttuurisen kontekstin vaikutusta uskonnollisiin maisemiin.
- **Ekumeeninen teologia ja koulutus:** Videomateriaalit ja artikkelit korostavat ekumeenisen teologian kykyä kuroa umpeen uskonnollisia jakolinjoja. Julkista teologiaa käsittelevät artikkelit herättävät pohtimaan uskon roolia julkisessa keskustelussa.
- **Näkökulmia uskonnolliseen erityisyyteen:** Videomateriaalien avulla saadaan kattava kuva Euroopan monimutkaisista uskonnollisista uskomuksista. Mukana olevat artikkelit syventävät ymmärrystä poliittisista, sosiaalisista, kasvatuksellisista ja teologisista vaikutuksista.
- **Uskonnollinen monimuotoisuuden konteksti:** Tapaustutkimuksissa ja artikkeleissa tarkastellaan uskonnollisen monimuotoisuuden haasteita tietyssä EU-maassa ja korostettiin paikallisen kontekstin merkitystä.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Työpaja ja sovellus:** Työpajaan osallistuminen muuttaa teorian käytännön strategioiksi. Yhteistyö vertaisten kanssa korostaa mukautuvaa, osallistavaa uskonnonopetusta ja parantaa kykyämme navigoida erilaisissa opetustilanteissa.

### 3) Moduulin 4 odotetut oppimistulokset:

Moduulin 4 päätteeksi osallistujat ovat:

- Ymmärtäneet uskonnollisen monimuotoisuuden ja kulttuurisen moniarvoisuuden merkityksen Euroopan eri yhteyksissä.
- Analysoineet uskonnolliseen monimuotoisuuteen ja monikulttuurisuuteen liittyviä kasvatuksellisia lähestymistapoja ja haasteita.
- Tutkineet ekumeenisen teologian roolia uskonnollista monimuotoisuutta koskevan koulutuksen edistämisessä.
- Tutkineet erilaisia uskonnollisen moniarvoisuuden politiikkoja Euroopassa ja niiden vaikutusta yhteiskuntaan.

Nämä oivallukset ja taidot auttavat myös luomaan osallistavia koulutusympäristöjä, jotka edistävät harmonisempaa ja verkottuneempaa globaalia yhteisöä.

### 4) Koulutusmoduulin 4 kesto: 2 päivää

## MODUULI 4: TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIKAN INTEGROINTI USKONNONOPETUKSEEN – PILOTTIKURSSIN PÄÄTTÄMINEN JA IRENE-HANKKEEN ESITTELY

### Moduulin kuvaus

Tieto- ja viestintäteknikan integrointia uskonnonopetukseen käsittelevän kurssimme moduulissa 5 kokoamme yhteen pilottikurssin keskeiset osat, esittelemme oppijoille Erasmus+ IRENE-hankkeen ja tutkimme, miten teknologia voi parantaa uskonnonopetusta. Tämä moduuli toimii opiskelijoiden oppimismatkan huipentumana, jossa yhdistetään pisteet eri resurssien ja käsitteiden välillä, joihin he ovat tähän mennessä törmänneet.

### 1) Moduulin 5 tavoitteet ja odotetut oppimistulokset

Tässä moduulissa oppijat:

- Ymmärtävät tieto- ja viestintäteknikan integroinnin merkityksen uskonnonopetuksessa pilottikurssin päätelmien perusteella.
- Tutustuttavat Erasmus+ IRENE-hankkeeseen ja sen panokseen uskonnollisen lukutaidon edistämisessä.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETWORK:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Tutustuvat käytännön tapoihin hyödyntää teknologiaa uskonnonopetuksen tehostamisessa.

#### Toiminta:

##### Tehtävä 1: Pilottikurssin johtopäätökset (videomateriaalit ja lukeminen).

- Katso video "Irene-hanke - Johdanto" ja tutustu Erasmus+ IRENE-hankkeen taustoihin ja tavoitteisiin.
- Tutustu videoon "The Erasmus + IRENE Platform: a useful tool for religious literacy" (Erasmus + IRENE -alusta: hyödyllinen työkalu uskonnon lukutaitoon) ja tutustu siihen, miten hankkeen alusta tukee uskonnonopetusta.
- Pohdi eri maissa (Italia, Bulgaria, Suomi, Kreikka, Romania, Viro) tehtyjen haastattelujen/kyselyjen raporttien kaltaista luettavaa materiaalia ymmärtääkseen uskonnonopetusta ja teknologiaa koskevia erilaisia näkökulmia.

##### Tehtävä 2: Erasmus+ IRENE-hankkeen esittely

- Tutustu IRENE-hankkeeseen liittyviin PowerPoint-esityksiin, kuten "Tieto- ja viestintäteknikka ja uskonnonopetus" ja "Tieto- ja viestintäteknikka Suomen evankelis-luterilaisen kirkon rippikouluissa".
- Tutustu osana hankkeen tutkimustyötä toteutettuun italialaiseen kyselytutkimukseen esityksessä "ERASMUS+ IRENE -hankkeen italialainen kyselytutkimus. A summary."

##### Tehtävä 3: Tieto- ja viestintäteknikan integroinnin tutkiminen uskonnonopetuksessa

- Tutustu esitykseen "Enhancing Technology in Religious Education" ja löydä käytännönläheisiä lähestymistapoja teknologian sisällyttämiseksi opetukseen.
- Tutustu opetusohjeisiin ja PowerPoint-esitykseen "Tieto- ja viestintäteknikan hyödyntäminen uskonnonopetuksessa", jotta ymmärrät, miten luoda kiinnostavia oppitunteja teknologian avulla.
- Hyödynnä opettajille annettuja ohjeita PowerPoint-esityksen jokaisen dian tehokkaaseen käyttöön.
- Tutustu opettajille tarkoitettuihin ohjeisiin "Uskonnollisten kuvien analysointi ja visuaalisten välineiden käyttö", jotta voit parantaa pedagogisia strategioitasi.

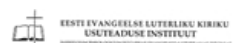
##### Tehtävä 4: Pohdinta ja arviointi

- Tutustu esimerkkিতuntisuunnitelmaan "Exploring Religious Imagery Through ICT" nähdäksesi, miten teknologia voidaan integroida oppituntiin.
- Testaa ymmärryksesi tekemällä moduulin 5 loppukilpailu, joka kattaa moduulin keskeiset käsitteet ja oivallukset.

Kun osallistut näihin toimintoihin, muista, että perimmäisenä tavoitteena on antaa sinulle välineet ja tiedot, joiden avulla voit integroida tieto- ja viestintäteknikan tehokkaasti uskonnonopetuksen opetussuunnitelmaan. Lähdetään yhdessä tälle innovoinnin ja tutkimisen matkalle! Sinulla saattaa olla.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## 2) Moduulin 5 pohdinta ja integrointi:



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



*Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.*





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

*Tieto- ja viestintätekniiikan ja uskonnonopetuksen integrointi:*

- Pohdi, miten näkökulmasi tieto- ja viestintätekniiikan sisällyttämiseen uskonnonopetukseen on kehittynyt moduulien aikana.
- Pohdi teknologian sisällyttämisen etuja ja haasteita uskonnonopetuksessa.
- Mieti, miten pilottikurssin materiaalit ja aktiviteetit ovat muokanneet käsitystäsi teknologian roolista sitoutumisen ja oppimistulosten parantamisessa.

*IRENE-hankkeen vaikutukset:*

- Pohdi Erasmus+ IRENE -hankkeeseen liittyviä esityksiä ja lukemista.
- Pohdi hankkeen alustan merkitystä ja eri maissa tehdyistä tutkimuksista saatuja oivalluksia.
- Mieti, miten hankkeen tavoitteet sopivat yhteen omien opetustavoitteidesi ja uskonnonopetuksen laajemman kontekstin kanssa.

*Käytännön sovellukset:*

- Arvioi "Enhancing Technology in Religious Education" -esityksessä esiteltyjä käytännön lähestymistapoja teknologian integroimiseksi uskonnonopetukseen.
- Pohdi, miten annettuja opetusohjeita ja PowerPoint-esityksiä voit mukauttaa omaan opetuskontekstiin.
- Pohdi, miten teknologia voi rikastuttaa opetusmenetelmiäsi ja edistää oppilaidesi sitoutumista.

*Uskonnollisten kuvien ja visuaalisten välineiden analysointi:*

- Pohdi pedagogisia lähestymistapoja, joita käsitellään ohjeissa "Uskonnollisten kuvien analysointi ja visuaalisten välineiden käyttö".
- Pohdi visuaalisten välineiden arvoa oppilaiden uskonnollisten käsitteiden ymmärtämisen syventämisessä ja keskustelujen edistämisessä.
- Mieti, miten voit sisällyttää visuaalisen analyysin oppitunteihisi ja parantaa oppilaiden oppimiskokemusta.

*Tulevat vaiheet:*

- Mieti, miten voit soveltaa tällä kurssilla hankkimiasi tietoja ja taitoja omissa opetuskäytöissäsi.
- Pohdi, mitä mukautuksia tai muutoksia voisit tehdä nykyiseen opetussuunnitelmaasi, jotta tieto- ja viestintätekniiikka voitaisiin integroida tehokkaasti.
- Pohdi tieto- ja viestintätekniiikan integroinnin mahdollista vaikutusta oppilaiden sitoutumiseen ja oppimistuloksiin.

*Henkilökohtainen kasvu:*

- Pohdi henkilökohtaista kasvuasi tämän kurssin aikana sekä teknisten taitojen että pedagogisten strategioiden osalta.
- Pohdi, miten teknologian roolin tutkiminen on vaikuttanut näkemykseesi uskonnonopetuksesta.
- Mieti uusia näkökulmia tai ajatuksia, jotka ovat nousseet esiin oppimismatkasasi aikana.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Muista, että pohdinta on olennainen osa oppimisprosessia. Tämän pohdinnan kautta saamasi oivallukset auttavat sinua vahvistamaan ymmärrystäsi ja tekemään perusteltuja päätöksiä, kun etenet opetustyössäsi. Kiitos osallistumisestanne, ja toivotamme teille kaikkea hyvää jatkossakin, kun tutkitte tieto- ja viestintätekniiikan integroimista uskonnonopetukseen!

3) Koulutusmoduulin 5 kesto: 0,5 päivää.

## VI. EHDOTUS PILOTTIKOULUTUSOHJELMAKSI

### MODUULI 1

#### Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden ymmärtäminen uskonnonopetuksessa

##### Istunto 1: Johdatus kurssiin ja monimuotoisuuden merkitys

Aloita tervetulo-toivotuksella ja koulutuspäivän yleiskatsauksella. Korostetaan monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden ymmärtämisen merkitystä uskonnonopetuksessa. Korostetaan osallistavien ja osallistavien oppimisympäristöjen luomisen merkitystä.

##### Istunto 2: Uskonnollisten väestöryhmien kartoitus

Katso video "Uskonnollisten väestöryhmien kartoitus".  
Järjestetään ryhmäkeskustelu, jossa pohditaan uskonnollisten yhteisöjen ja väestöryhmien monimuotoisuutta paikallisia ja maailmanlaajuisia näkökulmia huomioon ottaen.  
Tutkitaan osallistujien kokemuksia ja näkökulmia uskonnolliseen monimuotoisuuteen.

##### Istunto 3: Moninaisuuden merkitys uskonnonopetuksessa

Katso video "Moninaisuuden merkitys uskonnonopetuksessa".  
Käy pohdiskelevaa keskustelua siitä, miksi monimuotoisuus on uskonnonopetuksessa ratkaisevan tärkeää ja miten se rikastuttaa oppimiskokemusta.  
Jaa esimerkkejä siitä, miten erilaiset näkökulmat voivat lisätä ymmärrystä.

##### Istunto 4: Uskonnollisen kontekstin vaikutus opetukseen

Katso video "Uskonnollisen kontekstin vaikutuksen ymmärtäminen uskonnon opetukseen". Keskustele siitä, miten uskonnollinen konteksti vaikuttaa opetusmenetelmiin ja luokkahuoneen dynamiikkaan.  
Ideoita yhdessä strategioita, joilla opetusmenetelmiä voidaan mukauttaa erilaisiin uskonnollisiin taustoihin.

##### Lounastauko

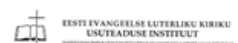
##### Istunto 5: Luovat pedagogiset tekniikat

Katso video "Tarinankerronta ja taidepohjainen toiminta".  
Osallistutaan käytännönläheisiin toimintoihin, jotka ovat esimerkki tarinankerronnan ja taidepohjaisten lähestymistapojen käytöstä uskonnonopetuksessa.  
Pohdi, miten nämä tekniikat voivat edistää sitoutumista ja osallisuutta.

##### Istunto 6: Kuvan lukeminen - pedagoginen lähestymistapa



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Katso "Reading the Picture - A Pedagogical Approach" -videot osa A ja osa B.  
Tutustutaan pedagogiseen tekniikkaan, jossa analysoidaan visuaalisia resursseja kulttuuristen ja uskonnollisten kontekstien ymmärtämiseksi. Tehdään yhteistyötä kuvien tulkinnassa ja keskustellaan niiden mahdollisista vaikutuksista erilaisissa luokkahuoneissa.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



*Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071



### Istunto 7: Moniarvoisuuden ja uskonnottomien kontekstien erottelu toisistaan

Tutustu "Ohjeita uskonnonopettajille: Uskonnollisen moniarvoisuuden ja uskonnottoman kontekstin erottaminen toisistaan". Ryhmätoiminnalla tehdään ero uskonnollisen moniarvoisuuden ja uskonnottomien kontekstien välillä ja edistetään molempien vivahteikasta ymmärtämistä.

### Istunto 8: Inklusiivinen oppituntien suunnittelu

Tutustu "Ohjeita uskonnonopettajille: Lesson Plan Example for Teaching Religious Diversity". Jakaudutaan pienryhmiin ja laaditaan esimerkkituntisuunnitelmia, jotka sisältävät uskonnollisen monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden periaatteet. Jaa oppituntisuunnitelmat ja keskustele niistä ja korosta luovia strategioita.

### Istunto 9: Kurssin itsearviointi

Täytä "Kurssin itsearviointi" yksilöllisesti arvioidaksesi koulutuksen aikana hankittua ymmärrystä. Pohdi henkilökohtaista kasvua ja määrittele alueita, joilla haluat kehittyä edelleen.

### Loppuhuomautukset:

Tee yhteenveto koulutuspäivän tärkeimmistä kokemuksista.  
Korostetaan monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden sisällyttämisen merkitystä uskonnonopetukseen. Kannustetaan osallistujia soveltamaan saamiaan näkemyksiä opetuskäytännössään.

Tämän yksipäiväisen koulutusohjelman tavoitteena on tutustuttaa kasvattajat monimuotoisuuden ja monikulttuurisuuden peruskäsitteisiin uskonnonopetuksessa ja korostaa näiden periaatteiden merkitystä osallistavien ja tehokkaiden opetusmenetelmien edistämisessä. Videomateriaalin, keskustelujen, käytännön harjoitusten ja pohdinnan avulla osallistujat saavat näkemyksiä ja käytännön strategioita, joiden avulla he voivat parantaa opetusmenetelmiään monikulttuurisissa ympäristöissä.

## MODUULI 2

### Erilaisten uskonnollisten yhteisöjen ymmärtäminen ja kokemusten analysointi.

#### Päivä 1: Erilaisten uskonnollisten yhteisöjen ymmärtäminen

##### Istunto 1: Johdatus moduuliin 2

Aloita päivä videolla "Johdanto moduuliin 2 Exploring Different Religious Communities". Esitä yleiskatsaus moduulin tavoitteista ja tehtävistä.

Korostetaan erilaisten uskonnollisten yhteisöjen ymmärtämisen merkitystä.

Uskonnollisen monimuotoisuuden ja sen vaikutusten ymmärtäminen

- Tutustu PowerPoint-esitykseen "Uskonnollisen monimuotoisuuden ja sen vaikutusten ymmärtäminen"
- Tutkitaan uskonnollisen monimuotoisuuden vaikutuksia koulutusympäristöissä.

##### Istunto 2: Valitun maan uskonnollisen menneisyyden selvittäminen

Katso video "Kristinusko ja islam Bulgariassa - historian, mytologian ja todellisuuden välillä".

Järjestä keskustelu kristinuskon ja islamin historiallisesta taustasta Bulgariassa.

##### Istunto 3: Pohdiskeleva keskustelu



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

pohtia uskonnollisen monimuotoisuuden vaikutuksia ja sen vaikutusta koulutukseen ja yhteiskuntaan. Analysoi esityksistä ja videoista saatuja näkemyksiä ryhmäkeskustelujen avulla.

#### Istunto 4: Vierailut uskonnollisiin yhteisöihin uskonnollisten yhteisöjen edustajien näkemysten saamiseksi.

Vieraile eri uskonnollisissa yhteisöissä tietyissä EU-maissa  
Analysoidaan uskonnollisten yhteisöjen edustajien kokemuksia.

#### Päivä 2: Todellisen elämän kokemukset ja opetukselliset vaikutukset

#### Istunto 5: Uskonnollisten yhteisöjen tutkiminen Bulgariassa

Ota osallistujat mukaan "Bulgarian eri uskonnollisten yhteisöjen edustajien haastattelut" -videoon.  
Keskustele haastatteluista saaduista näkemyksistä ja korosta näkökulmien moninaisuutta.

#### Istunto 6: Uskontojen rinnakkaiselo Venetsiassa

Tutustu videoihin, joissa esitellään eri uskonnollisia yhteisöjä Venetsiassa: Islamilainen, heprealainen, ortodoksinen, luterilainen, armenialainen ja metodisti.  
Keskustelkaa rinnakkaiselon haasteista ja harmonisista näkökohdista.

#### Istunto 7: Vierailut uskonnollisiin yhteisöihin uskonnollisten yhteisöjen edustajien näkemysten saamiseksi.

Vieraile eri uskonnollisissa yhteisöissä tietyissä EU-maissa  
Pohdi uskonnollisten yhteisöjen edustajien haastatteluja.

#### Sessio 8: Strategiat keskustelujen osallistamiseksi

Tutustu "Ohjeita uskonnonopettajille" -asiakirjaan.  
Osallistu työpajaan, jossa kehitetään strategioita uskonnollista monimuotoisuutta koskevien keskustelujen helpottamiseksi.

#### Istunto: Loppupohdinta

Täytä "Kurssin itsearviointi" arvioidaksesi saavutetun ymmärryksen syvyyttä.  
Osallistu pienryhmätoimintaan, jossa ideoidaan käytännön tapoja sisällyttää oivalluksia opetukseen.  
Pohdi henkilökohtaista kasvua ja moduulin tärkeimpiä kokemuksia.

Tässä kaksipäiväisessä koulutusohjelmassa osallistujat syventyvät erilaisten uskonnollisten yhteisöjen tutkimiseen, analysoivat niiden kokemuksia ja ymmärtävät niiden vaikutukset koulutukseen. Vierailujen, videomateriaalin, esitysten, artikkelien ja vuorovaikutteisten keskustelujen avulla kasvattajat saavat syvällisemmän käsityksen uskonnollisesta monimuotoisuudesta ja sen merkityksestä osallistavien ja kunnioittavien oppimisympäristöjen luomisessa.

**Huomautus:** Aikarajoitusten vuoksi vierailuja, videomateriaaleja, esityksiä ja artikkeleita voidaan valita asiaankuuluvuuden ja kiinnostavuuden perusteella.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Uskontokasvatuksen käytännön soveltaminen erilaisissa yhteyksissä

### Päivä 1: Immersiivinen tutustuminen oppilaitoksiin - Lähestymistavat

#### Istunto 1: Johdanto ja moduulin yleiskatsaus

Toivota osallistujat tervetulleiksi, hahmottele ohjelma ja korosta käytännön kokemusten merkitystä. Anna yleiskatsaus moduulin tavoitteista ja toiminnoista.

#### Istunto 2: Koulutus- ja oppilaitosevierailut, näyttelyt historiallinen merkitys

Vieraile erilaisissa oppilaitoksissa, kuten julkisissa ja yksityisissä kouluissa, teologisissa tiedekunnissa ja teologisissa seminaareissa.  
Tarkkaile luokkahuoneita, ole vuorovaikutuksessa opettajien kanssa ja tutustu erilaisiin opetusmenetelmiin. Vie osallistujat näyttelyyn, jossa keskitytään pakolaisten ja kulttuuriperinnön historialliseen merkitykseen monimuotoisen kaupungin muotoutumisessa. Helpota keskustelua historiallisten tapahtumien vaikutuksesta uskonnolliseen monimuotoisuuteen ja kulttuurien väliseen dynamiikkaan.

#### Istunto 3: Suora havainnointi ja vuorovaikutus

Pohdi vierailuilla tehtyjä havaintoja ja oivalluksia. Osallistutaan keskusteluihin erilaisista lähestymistavoista uskonnonopetukseen eri oppilaitoksissa.

### Päivä 2: Erilaisten pedagogisten lähestymistapojen ymmärtäminen, sitoutuminen ja pohdinta.

#### Istunto 1: Koulutuksellisten lähestymistapojen tutkiminen

Katso "Uskonnonopetus Euroopassa: Analysis of Different Educational Systems" video. Pohdi uskonnonopetuskäytäntöjen monimuotoisuutta Euroopan maissa.

#### Istunto 2: Kontekstiymmärrys

Analysoi videoita: "Uskonnonopetus Virossa", "Uskonnonopetus Romaniassa" ja "Uskonnonopetus Bulgariassa". Ymmärtää uskonnonopetuksen erityispiirteitä ja haasteita Virossa, Romaniassa ja Bulgariassa. Tutustu esitykseen "Kristilliset koulut ja arvot Virossa", jossa tarkastellaan strategioita arvojen integroimiseksi. Tutustu eri uskonnollisten ryhmien opetusstrategioihin, haasteisiin ja menestykseen erilaisissa koulutusympäristöissä.

#### Istunto 3: Uskontokasvatus ja eurooppalaiset arvot

Tutustu videoon "Uskontokasvatus ja eurooppalaiset arvot". Helpottaa keskustelua uskonnonopetuksen ja eurooppalaisten arvojen yhteensovittamisesta.

#### Istunto 4: Näkökulmia vähemmistöjen uskonnonopetukseen

Katso video "Vähemmistöjen oman uskonnon opetus Suomessa". Keskustele ortodoksisista näkökulmista uskonnonopetukseen ja sen haasteista.

#### Istunto 5: Kulttuuriset ja historialliset vaikutteet

Pohdi lukemista "Teologinen koulutus Bulgariassa keskivaiheilla". Keskustellaan siitä, miten kulttuuriset ja historialliset tekijät muokkaavat uskonnonopetuksen lähestymistapoja.

#### Istunto 6: Nuorten sitouttamisstrategiat

Analysoi esitys "Nuoret ja kirkko nykyään".



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Tutkitaan innovatiivisia menetelmiä, joilla lisätään nuorten sitoutumista uskonnonopetukseen.

## 7. istunto: Oivallusten soveltaminen, pohdinta ja yhteenveto

Täytä itsearviointitehtävä arvioidaksesi moduulin käsitteiden ymmärtämistä.

Käydään ryhmäkeskusteluja käytännön strategioista uskonnonopetuksen mukauttamiseksi erilaisiin luokkahuoneisiin. Hyödynnä kurssin itsearviointityökalua pohdiskellaksesi henkilökohtaista edistymistä ja oivalluksia. Kertaa moduulin keskeiset asiat ja painota käytännön sovelluksia.

Tässä kattavassa kaksipäiväisessä pilottikoulutusohjelmassa aikuiskouluttajat saavat käytännön näkemyksiä uskonnonopetuksesta erilaisissa eurooppalaisissa yhteyksissä ja ymmärtävät erilaisia lähestymistapoja, kulttuurivaikutteita ja sitouttamisstrategioita. Ohjelma rohkaisee kasvattajia pohtimaan käytäntöjään, mukauttamaan menetelmiä ja rikastuttamaan uskonnonopetusstrategioitaan, jotta opetuskokemus olisi osallistavampi ja tehokkaampi.

**Huomautus:** Aikarajoitusten vuoksi osa videomateriaalista, esityksistä ja artikkeleista voidaan valita asiaankuuluvuuden ja kiinnostavuuden perusteella.

### Moduuli 4

#### Uskonnollista monimuotoisuutta koskevat akateemiset lähestymistavat

#### Päivä 1: Uskonnollisen monimuotoisuuden ja moniarvoisuuden ymmärtäminen

##### Istunto 1: Johdatus ohjelmaan

Tervetuloa ja katsaus koulutusohjelmaan. Katso "Johdatus moduuliin 4" -video.

##### Istunto 2: Uskonnollisen monimuotoisuuden ja kulttuurisen moniarvoisuuden kartoittaminen valitussa EU-maassa.

Tutustu "Uskonnollinen monimuotoisuus ja kulttuurinen moniarvoisuus Kreikassa" -videoesitykseen. Tutkitaan kulttuurisen moniarvoisuuden vaikutusta Kreikassa.

##### Istunto 3: Uskonnollista monimuotoisuutta koskevan koulutuksen edistäminen

Tutustu "Educating in Religious Diversity" -videoon. Analysoi strategioita uskontojen välisen ymmärryksen edistämiseksi.

##### Istunto 4: Euroopan uskonnollinen moniarvoisuus

Keskustele videosta "Uskonnollinen monimuotoisuus ja moniarvoisuus Euroopassa". Uskonnollisen moniarvoisuuden yleiskuvan paljastaminen Euroopassa.

##### Istunto 5: Julkinen teologia ja uskonnollinen monimuotoisuus

Tutustu "Joitakin pohdintoja julkisesta teologiasta" -lukemistoon. Tutkitaan julkisen teologian alkuperää, suuntauksia ja perusajatuksia.

#### Päivä 2: Haasteiden käsittely ja ekumeeniset näkökulmat

##### Istunto 6: Ekumeeninen teologia ja koulutus



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Tutustu videoon "Ekumeenisen teologian panos uskonnollisen monimuotoisuuden kasvatukseen". Ymmärrä ekumeenisen teologian rooli kokonaisvaltaisen koulutuksen edistämisessä.
<b>Istunto 7: Raamatullinen ja uskonnollinen lukutaito</b>
Tutustu videoon "Raamatullinen ja uskonnollinen lukutaidottomuus Euroopassa". Käsittele uskonnollisen lukutaidottomuuden aiheuttamia haasteita.
<b>Istunto 8. Uskonnollinen supererityisyys Euroopassa</b>
Tutustu "Uskonnollinen supererityisyys Euroopassa" -videoon. Keskustelu uskonnollista moniarvoisuutta muokkaavista politiikoista.
<b>Sessio 9: Työpajat ja reaali maailman oivallukset</b>
"Professori Panaghiotis Yfantinis johtama työpaja". Oppia "Kulttuurinen moniarvoisuus ja rinnakkaiselo Thessalonikin historiassa".
<b>Istunto 10: Yhteenveto ja pohdinta</b>
Esitelmien, luetun materiaalin ja työpajojen keskeisten käsitteiden tarkastelu. Ryhmäkeskustelut käytännön vaikutuksista kasvattajille. Saatujen oivallusten yhteenveto. Moduulin 4 itsearvioinnin jakaminen henkilökohtaisen edistymisen ja oppimisen arvioimiseksi.

Tämän koulutusmoduulin päätteeksi osallistujilla on kattava käsitys uskonnollisen monimuotoisuuden monitahoisesta kokonaisuudesta, minkä ansiosta he pystyvät selviytymään sen opetuksellisista vaikutuksista ja edistämään osallistavia ympäristöjä, jotka hyväksyvät erilaiset kulttuurit ja uskomukset.

**Huomautus:** Aikarajoitusten vuoksi osa videomateriaalista, esityksistä ja artikkeleista voidaan valita asiaankuuluvuuden ja kiinnostavuuden perusteella.

## MODUULI 5

### Tieto- ja viestintäteknikan integrointi uskonnonopetukseen - pilottikurssin päättäminen ja IRENE-hankkeen esitleminen

<b>Istunto 1: Pilottikurssin johdanto ja päätelmät</b>
Tervetuloa ja yleiskatsaus päivään (15 min) Edellisten moduulien keskeisten käsitteiden kertaus (15 min) Tieto- ja viestintäteknikan integroinnin merkitys uskonnonopetuksessa (30 min) Katso video "Irene-projekti - Johdanto". Keskustele tieto- ja viestintäteknikan vaikutuksesta sitoutumiseen ja oppimistuloksiin.
<b>Istunto 2: Erasmus+ IRENE-hankkeen esittelyt</b>
Erasmus+ IRENE-hankkeen esittely (30 min) Tutustutaan hankkeen taustaan ja tavoitteisiin. Oivalluksia hankeraporteista ja lukemasta (45 min) Tarkastellaan eri maissa tehtyjen haastattelujen/kyselyjen raportteja. Pohditaan erilaisia näkökulmia uskonnonopetukseen ja teknologiaan.
<b>Istunto 3: Tieto- ja viestintäteknikan käytännön integrointi uskonnonopetukseen</b>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Teknologian lisääminen uskonnonopetuksessa (30 min)  
Tutustu käytännön lähestymistapoihin teknologian integroimiseksi.  
Työpaja: (45 min) Tutustutaan käytännön ohjeisiin ja esimerkkeihin PowerPoint-esityksistä.

#### Istunto 4: Visuaalisten työkalujen ja pohdinnan tutkiminen

Ohjeita kasvattajille: (30 min) Ymmärtää pedagogisia lähestymistapoja uskonnollisten kuvien analysoimiseksi.

Työpaja: Vuorovaikutteinen keskustelu (45 min)  
Pohdi teknologian ja visuaalisten välineiden sisällyttämistä opetussuunnitelmaasi. Tietokilpailu: Moduulin 5 oppimisen arviointi (15 min)

#### Istunto 5: Loppu ja tulevat askeleet

Pohdinnat ja oivallusten jakaminen (15 min)  
Kiitokset ja loppuhuomautukset (15 min)

Kurssin päätteeksi osallistujat ymmärtävät tieto- ja viestintätekniiikan integroinnin merkityksen uskonnonopetuksessa, tutustuvat Erasmus+ IRENE -hankkeeseen ja löytävät käytännön tapoja hyödyntää teknologiaa uskonnonopetuksen tehostamisessa.

**Huomautus:** Säädä aikatauluja tarpeen mukaan, jotta osallistujat voivat osallistua ja keskustella. Kannusta aktiiviseen osallistumiseen, ryhmäkeskusteluihin ja kokemusten jakamiseen koko päivän ajan. Tarjoa istuntoihin liittyviä resursseja ja esitteitä osallistujien oppimisen tueksi.

## VII. ARVIINTITULOS:

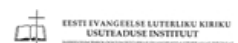
Kun osallistujat ovat suorittaneet koulutusohjelman onnistuneesti ja täyttäneet arviointivaatimukset, he saavat osallistumistodistuksen. Arviointiprosessi on suunniteltu paitsi arvioimaan osallistujien edistymistä myös tukemaan heidän kasvuaan kasvattajina, jotka osaavat käsitellä uskonnollista monimuotoisuutta luottavaisesti ja pätevästi.

## VIII. EHDOTUS OPPIMATERIAALIKSI

### OPPIMATERIAAL

#### Videomateriaalit (luotu IO4-pilottikurssia varten)

- 1) Johdanto moduuliin 1 <https://youtu.be/po9sAACbyYg>
- 2) Uskonnollisten väestöryhmien kartoittaminen <https://youtu.be/Jf3L6qiAKeY>
- 3) Moninaisuuden merkitys uskonnonopetuksessa <https://youtu.be/sZdLjh-cC5U>



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 4) Uskonnollisen kontekstin vaikutuksen ymmärtäminen uskonnon opetukseen <https://youtu.be/2rJkgKqYDBc>
- 5) Tarinankerronta ja taidepohjainen toiminta <https://youtu.be/vhRq4LebY4s>
- 6) Kuvan lukeminen - pedagoginen lähestymistapa (osa A)  
<https://www.youtube.com/watch?v=jrJcj7kRxHY&t=68s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=jrJcj7kRxHY&t=68s>
- 7) Kuvan lukeminen - pedagoginen lähestymistapa (osa B)  
<https://www.youtube.com/watch?v=gAWBJORXrdo&t=14s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=gAWBJORXrdo&t=14s>

#### Opetusohjeet (luotu IO4-pilottikurssia varten)

- 1) Ohjeita uskonnonopettajille: Uskonnollisen moniarvoisuuden ja uskonnottoman kontekstin erottaminen toisistaan: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-guidance-pluralism-and-interreligious-context.pdf>
- 2) Ohjeita uskonnonopettajille: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-lesson-plan.pdf> <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-lesson-plan.pdf>
- 3) Kurssin itsearviointi:  
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-course-self-assessment.pdf>

#### Videomateriaalit (luotu IO4-pilottikurssia varten)

- 1) Johdanto moduuliin 2 Eri uskonnollisten yhteisöjen tutkiminen - [https://www.youtube.com/watch?v=mxtkU\\_UwtxM](https://www.youtube.com/watch?v=mxtkU_UwtxM)
- 2) Eri uskonnollisten yhteisöjen edustajien haastattelut Bulgariassa - Eri uskontojen (uskonnollisten yhteisöjen) edustajien haastattelut Bulgariassa - YouTube
- 3) Kristinusko ja islam Bulgariassa - historian, mytologian ja todellisuuden välillä <https://www.youtube.com/watch?v=q2LwUjmJ6zU&t=237s>
- 4) Eri uskonnollisten yhteisöjen edustajien haastattelut Bulgariassa (viittomakielinen käännös) - Uskonnolliset yhteisöt Bulgariassa - viittomakielinen käännös bulgariaksi – YouTube
- 5) Islamilainen yhteisö Venetsiassa - La Comunità Islamica a Venezia - YouTube
- 6) Heprealainen yhteisö Venetsiassa - La Comunità Ebraica a Venezia - YouTube
- 7) Ortodoksinen kirkko Venetsiassa - La Chiesa Romeno Ortodossa a Venezia Testimonianze - YouTube
- 8) Venetsian luterilainen kirkko - La Chiesa Luterana a Venezia - YouTube
- 9) Armenian kirkko Venetsiassa - La Chiesa Armena Mechitarista a Venezia Testimonianze - YouTube
- 10) Metodistikirkko Venetsiassa - La Chiesa Metodista Valdese a Venezia Testimonianze - YouTube



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

### PowerPoint-esitykset (luotu IO4-pilottikurssia varten)

- 1) Power Point -esitys: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-understanding-religious-diversity-and-its-implications.pdf>.
- 2) Kristinusko ja islam Bulgariassa: Kristinusko ja islam Bulgariassa - historian, mytologian ja todellisuuden välissä.

### Artikkelit

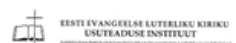
- 1) Kristinusko ja islam Bulgariassa: Kristinusko ja islam Bulgariassa - historian, mytologian ja todellisuuden välillä - Ventzislav Karavaltchev

### Opetusohjeet:

- 1) Ohjeita uskonnonopettajille - Oppilaiden ottaminen mukaan keskusteluun uskonnon käsitteestä  
Diversity ja sen Implications - Moduuli 2  
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-engaging-students-with-discussion-tietoa-uskonnollisen-moninaisuuden-käsitteestä.pdf>
- 2) Kurssi itsearviointi - <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-course-self-assessment.pdf>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## OPPIMATERIAALIT MODUULIA 3 VARTEN:

### Videomateriaalit (luotu IO4-pilottikurssia varten)

- 1) Johdanto moduuliin 3: <https://youtu.be/xHQPSdPzhrA>
- 2) Uskonnonopetus Euroopassa: Analyysi eri koulutusjärjestelmistä:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HdeGcq0zC-s>
- 3) Uskontokasvatus ja eurooppalaiset arvot:  
[https://www.youtube.com/watch?v=YwP\\_Ar8dX\\_Y&t=110s](https://www.youtube.com/watch?v=YwP_Ar8dX_Y&t=110s)
- 4) Vähemmistöjen oman uskonnon opetus Suomessa - ortodoksinen näkökulma:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zA1fl1BDkx8>
- 5) Uskonnonopetus Virossa: <https://www.youtube.com/watch?v=BdMIFXd0D94&t=9s>
- 6) Uskonnonopetus Romaniassa: <https://www.youtube.com/watch?v=PvJUSbOCJw&t=14s>
- 7) Uskonnonopetus Bulgariassa: <https://www.youtube.com/watch?v=fwnlq4zEneQ&t=915s>
- 8) Uskonnonopetus Romaniassa (viittomakielinen käännös)  
<https://www.youtube.com/watch?v=i9mI9HT82Ks&t=430s>
- 9) Uskonnonopetuksen konteksti Virossa - uskonnottomuutta vai uskonnollista moniarvoisuutta?  
<https://www.youtube.com/watch?v=uzh5Lirm-7E&t=6s>
- 10) Lyhyt tarkastelu uskonnonopetuksen menetelmistä ja tekniikoista Romaniassa  
<https://www.youtube.com/watch?v=yJcFFNKLkys&t=2s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=yJcFFNKLkys&t=2s>

### Lukemisto (luotu IO2-artikkelikokoelmaa varten)

- 1) Teologinen koulutus Bulgariassa keskiajan vuosisatojen aikana  
[Theological-Education-in-Bulgaria-during-the-Middle-Centuries-Sveto-Riboloff.pdf](#) (isevenezia.it)
- 2) Kristilliset koulut Virossa Microsoft Word - Kristilliset koulut Virossa - Triin Käpp - EELK UI (isevenezia.it)
- 3) Lyhyitä pohdintoja uskonnon opetuksen menetelmistä ja tekniikoista Microsoft Word - Lyhyitä pohdintoja uskonnon opetuksen menetelmistä ja tekniikoista - Calina Gelu - AV (isevenezia.it)
- 4) Vähemmistöjen oman uskonnon opetus - ortodoksinen näkökulma Microsoft Word - Vähemmistöjen oman uskonnon opetus - ortodoksinen näkökulma - Risto Aikonen - UEF (isevenezia.it)
- 5) Uskonnonopetuksen merkitys suomalaisessa lukiassa Microsoft Word - Uskonnonopetuksen merkitys suomalaisessa lukiassa (isevenezia.it)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 6) Uskonnonopetus Bulgariassa - Perinteet ja nykypäivän haasteet kansallisessa ja eurooppalaisessa kontekstissa.

Uskontokasvatus Bulgariassa - Perinteet ja nykyajan haasteet kansallisessa ja eurooppalaisessa kontekstissa - Kostadin-Nushev.pdf ([isevenezia.it](http://isevenezia.it))

- 7) Uskontokasvatus oikeudenmukaisuuden, suvaitsevaisuuden, vuoropuhelun ja eurooppalaisen identiteetin muodostumisen edistämiseksi Uskontokasvatus oikeudenmukaisuuden, suvaitsevaisuuden, vuoropuhelun ja eurooppalaisen identiteetin muodostumisen edistämiseksi - Diana-Petro va-Tyurkedzhieva-RDF.pdf ([isevenezia.it](http://isevenezia.it))



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

### PowerPoint-esitykset (luotu IO4-pilottikurssia varten)

- 1) Kristilliset koulut ja arvot Virossa (PowerPoint Presentation) [Microsoft PowerPoint - Kristilliset koulut ja arvot Virossa \(isevenezia.it\)](#)
- 2) The Nuoret ja The Church Nykyään [irene-project.isevenezia.it/wp-content/uploads/2023/06/The-youth-and-the-Church-nowadays.pdf](#)
- 3) Uskontokasvatus suomalaisessa koulutusjärjestelmässä ja (luterilaisessa) seurakuntaympäristössä (PowerPoint Presentation) [Microsoft PowerPoint - Uskontokasvatus suomalaisessa koulutusjärjestelmässä ja \(luterilaisessa\) seurakuntaympäristössä \(isevenezia.it\)](#)
- 4) Teologinen koulutus Bulgariassa keskiajalla (PowerPoint-esitys) [Microsoft PowerPoint - Teologinen koulutus Bulgariassa keskiajalla \(isevenezia.it\)](#)
- 5) Uskonnonopetus Virossa (PowerPoint-esitys) [Microsoft PowerPoint - Härm 2022\[Yhteensopivuustila\] \(isevenezia.it\)](#)
- 6) Kristillinen hengellinen valistus ja uskonnonopetus Bulgariassa - perinteet, ongelmat ja näkökulmat [Microsoft PowerPoint - Kristillinen hengellinen valistus ja uskonnonopetus Bulgariassa - perinteet, ongelmat ja näkökulmat - Kostadin Nushev \(isevenezia.it\)](#)
- 7) Kristillinen näkökulma lasten ja nuorten sosiaalipedagogisiin animaatio-ohjelmiin: Kristillinen näkökulma lapsille ja nuorille suunnattuihin sosiaalipedagogisiin animaatio-ohjelmiin.

### Itsearviointi/ohjeet opettajille:

- 1) Tietokilpailu opettajille: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-quiz.pdf>
- 2) Kurssin itsearviointi:  
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-course-self-assesment.pdf>

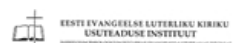
## OPPIMATERIAALI MODUULIA 4 VARTEN:

### Videomateriaalit (luotu IO4-pilottikurssia varten)

- 1) Johdanto moduuliin 4: <https://youtu.be/IECz0QP85Yc>
- 2) Uskonnollinen monimuotoisuus ja kulttuurinen moniarvoisuus Kreikassa: tilannekartoitus  
<https://www.youtube.com/watch?v=xhMPZ4OAgZs&t=149s>.
- 3) Koulutus uskonnollisessa monimuotoisuudessa <https://www.youtube.com/watch?v=4EHEhcbuteQ&t=18s>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

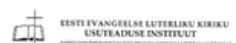
Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 4) Uskonnollinen monimuotoisuus ja moniarvoisuus Euroopassa:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BRIqf61Ui-s&t=159s>.
- 5) Ekumeenisen teologian panos uskonnollisen monimuotoisuuden kasvatukseen: <https://www.youtube.com/watch?v=qpmbBepvr2Y&t=936s>.
- 6) Raamatullinen ja uskonnollinen lukutaidottomuus Euroopassa:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rrfMafUoUMo>.
- 7) Uskonnollinen supererityisyys Euroopassa: <https://www.youtube.com/watch?v=k5Zud43fAdM>.
- 8) Uskontojen Eurooppa <https://www.youtube.com/watch?v=ANePt9M-2w&t=819s>
- 9) Venetsia ja uskonnot: vieraanvaraisuudesta vuoropuheluun:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zSrp9fyD5Zc&t=2439s>.
- 10) Työpajan vetäjänä prof. Panaghiotis Yfantis:  
<https://www.youtube.com/watch?v=EZQyyr5vELQ&t=33s>
- 11) Kulttuurien moniarvoisuus ja rinnakkaiselo Thessalonikin historiassa  
<https://www.youtube.com/watch?v=xuFbh7UAsPo&t=17s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=xuFbh7UAsPo&t=17s>

#### Lukemisto (luotu IO2-artikkelikokoelmaa varten)

- 1) Koulutus uskontojen välistä vuoropuhelua varten: Brunetto Salvarani - ISE - ISE: Koulutus uskontojen väliseen vuoropuheluun
- 2) Uskonnollinen monimuotoisuus ja moniarvoisuus: Vincenzo Pace - ISE - ISE
- 3) Joitakin pohdintoja julkisesta teologiasta: Joitakin pohdintoja julkisesta teologiasta. Alkuperä, suuntaukset ja perusajatukset - Calina Gelu - AV
- 4) Moninaisuudesta oppiminen ja koulutus moniarvoisuuteen: Moninaisuudesta oppiminen ja koulutus moniarvoisessa yhteiskunnassa: Haasteita ja näkökulmia - Andrian Aleksandrov - RDF
- 5) Uskonnollinen monimuotoisuus ja monikulttuurisuus Virossa: Liina Kilemit - EELK UI
- 6) Uskonnollinen monimuotoisuus poliittisena, kasvatuksellisena ja teologisena ehtona: Uskonnollinen monimuotoisuus poliittisena, kasvatuksellisena ja teologisena ehtona. - Athanasios Stogiannidis - AUTH
- 7) Uskonnollinen monimuotoisuus ja kulttuurinen moniarvoisuus Kreikassa: Koulutusnäkömät:



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

moniarvoisuus Kreikassa: Tilanteen kartoitus ja koulutusnäkömät - Christos N. Tsironis - AUTH

**PowerPoint-esitykset (luotu IO4-pilottikurssia varten)**

- 1) Vuoropuhelukoulutusvälineitä tehokkaaseen uskontojen väliseen vuoropuheluun: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-dialogue-education-tools-for-effective-interfaith-dialogue.pdf>
- 2) Uskonnollinen monimuotoisuus ja monikulttuurisuus Virossa: Uskonnollinen monimuotoisuus ja monikulttuurisuus Virossa (isevenezia.it).
- 3) Kreikan ortodoksinen kirkko uskonnollisen monimuotoisuuden edessä: Kreikan ortodoksinen kirkko uskonnollisen monimuotoisuuden edessä.
- 4) Koulutus ja uskonnollinen monimuotoisuus Koulutus ja uskonnollinen monimuotoisuus Kreikassa
- 5) Koulutus uskonnollisessa monimuotoisuudessa uutta kansalaisuutta varten: Kouluttaminen uskonnolliseen monimuotoisuuteen uutta kansalaisuutta varten.
- 6) No One-Size-Fits-All : Uskonnollinen super-erilaisuus ja erilaiset uskonnollisen moniarvoisuuden politiikat Euroopassa: Uskonnollinen super-erilaisuus ja uskonnollisen moniarvoisuuden erilaiset politiikat Euroopassa.
- 7) Ekumeenisen teologian panos uskonnollisen monimuotoisuuden kasvatukseen: Ekumeenisen teologian panos uskonnollisen monimuotoisuuden kasvatukseen - Cristiano Bettega - ISE - ISE Ekumeenisen teologian panos uskonnollista monimuotoisuutta koskevaan koulutukseen

**Moduulin 4 itsearviointi:**

<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-4-course-self-assesment.pdf>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## OPPIMATERIAALI MODUULIA 5 VARTEN

### Videomateriaalit (kehitetty IO4 Pilot -koulutuskurssia varten).

- 1) Video: Johdanto moduuliin 5: Tieto- ja viestintätekniikan integrointi uskonnonopetukseen: <https://youtu.be/SYExeEq-1aY>.
- 2) IRENE-hankkeen esittely: [https://youtu.be/BTO\\_gAyfnRE](https://youtu.be/BTO_gAyfnRE)
- 3) Erasmus + IRENE -alusta: hyödyllinen väline uskonnollisen lukutaidon edistämiseksi:  
<https://www.youtube.com/watch?v=D49F9OoOEKQ>.
- 4) M5 Teknologian lisääminen uskonnonopetuksessa:

### <https://youtu.be/eqRB7KJhHyo> Readings (kehitetty IO1:lle ja IO2:lle).

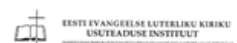
- Raportti ERASMUS+ IRENE-hankkeen haastatteluista/kyselyistä: Italia
- Raportti ERASMUS+ IRENE-hankkeen haastatteluista/kyselyistä: Bulgaria
- ERASMUS+ IRENE-hanke Italian tutkimus. Yhteenveto - Paola Magnani - ISE Yhteisöllisyys, mobiililaitteet ja sosiaalinen media suomalaisessa luterilaisessa konfirmaatiovalmiudessa - Evelina Ojala
- Raportti ERASMUS+ IRENE-hankkeen haastatteluista/kyselyistä: Suomi
- Raportti ERASMUS+ IRENE-hankkeen haastatteluista/kyselylomakkeista: Kreikka
- Raportti ERASMUS+ IRENE-hankkeen haastatteluista/kyselyistä: Romania
- Raportti ERASMUS+ IRENE-hankkeen haastatteluista/kyselyistä Viro

### PowerPoint-esitykset (kehitetty IO4-pilottikurssia varten)

- Tieto- ja viestintätekniikka ja uskonnonopetus
- Tieto- ja viestintätekniikka Suomen evankelis-luterilaisen kirkon rippikouluissa
- ERASMUS+ IRENE-hanke Italian tutkimus. Tiivistelmä

### Opetusohjeet/tietokilpailu

- [Esimerkki PowerPoint-esityksestä oppijoille: Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen uskonnonopetuksessa \(moduuli 5\)](#)
- [Ohjeet kouluttajille PowerPoint-esityksen kunkin dian käyttöä varten \(moduuli 5\).](#)
- [Ohjeita kasvattajille. Uskonnollisten kuvien analysointi ja visuaalisten välineiden käyttö \(moduuli 5\)](#)



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- [Esimerkki oppituntisuunnitelmasta: Uskonnollisten kuvien tutkiminen tieto- ja viestintätekniikan avulla \(moduuli 5\)](#)
- [Moduulin 5 lopullinen tietokilpailu](#)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



*Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## IX. KOKEILUKURSSIN (VENETSIA) JA KOLMEN KANSAINVÄLISEN KURSSIN (JOENSUU, TALLINNA JA THESSALONIKI) OHJELMAT

Viiden moduulin pilottikoulutus toimi perustana, jota Venetsiassa järjestetyt kumppanit mukauttivat neljäksi erilliseksi koulutusohjelmaksi, Joensuu, Tallinna ja Thessaloniki. Kumppanioppilaitokset hyödynsivät viiden moduulin sisältöä löytääkseen sopivia asiantuntijoita ja puhujia ja hyödyntääkseen asiantuntemustaan asiaankuuluvista aiheista. Ne räätälöivät koulutuksen sisällön taitavasti omien valmiuksiensa ja kyvykkyytensä perusteella, mikä takasi osallistujille räätälöidyn ja vaikuttavan kokemuksen. Tämä yhteistoiminnallinen mukauttaminen lisäsi entisestään koulutuksen arvoa eri paikoissa ja eri yhteyksissä.

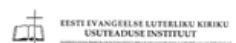
Ensimmäinen (pilotti)kansainvälinen kurssi (yhdistetty liikkuvuus) Venetsiassa oli pilottikurssin esittelyn kohteena. Lisäksi tarkennettuja koulutusmateriaaleja kokeiltiin ensimmäisellä kurssilla ja sitä seuraavilla yhdistetyn liikkuvuuden kursseilla Joensuussa (elokuussa 2022), Tallinnassa (syyskuussa 2022) ja Thessalonikissa (marraskuussa 2022). Venetsiassa järjestetyn kansainvälisen pilottikurssin jälkeen luotiin toinen luonnos pilottikurssista, jossa otettiin huomioon osallistujien neuvot. Näillä muutoksilla varmistettiin seuraavien kurssien soveltuvuus ja tehokkuus.

Yhteistyökumppanit ehdottivat seuraavia ohjelmia, mukaan lukien painopiste, tavoitteet ja oppimistulokset:

### Liikkuvuusohjelma Venetsiassa (ITALIA), ensimmäinen kansainvälinen pilottikurssi, 26. kesäkuuta - 2. heinäkuuta 2022.

Pilottikoulutuksessa keskitytään uskonnonopetusmenetelmien kehittämiseen monikulttuurisissa ympäristöissä. Sen tavoitteena on antaa osallistujille monipuolisia näkökulmia ja taitoja, joita tarvitaan uskonnollisen monimuotoisuuden hallintaan, vuoropuhelun edistämiseen ja ymmärryksen lisäämiseen koulutusympäristöissä.

#### Tavoitteet:



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**Johdanto ja orientaatio:** Osallistujat saapuvat paikalle, jolloin luodaan suotuisa ympäristö oppimiselle ja yhteistyölle.

**Uskonnollisen monimuotoisuuden kohtaaminen:** Osallistujat tutustuvat kurssin tavoitteisiin ja viikko-ohjelmaan sekä ERASMUS+ IRENE-hankkeen tavoitteisiin ja toimintaan. Vierailu paikan päällä lisää

**Osallistujan esittely:** Jäänmurtotoimet luovat yhteyksiä osallistujien ja nykyisten kumppaniorganisaatioiden välille ja edistävät tukevaa oppimisyhteisöä.

**Uskonnollisen monimuotoisuuden tutkiminen:** Luennot ja keskustelut käsittelevät muun muassa uskonnollista monimuotoisuutta ja moniarvoisuutta Italiassa sekä strategioita uskonnollisen monimuotoisuuden opetukseen. Osallistujat osallistuvat mielekkäisiin keskusteluihin ja väittelyihin.

**Kontekstuaaliset näkökulmat:** Teologiset vakiot, maahanmuuttomuistot ja koulutus. Tutkitaan identiteettiä sisältävää monimuotoisuutta.

**Moninaisuutta käsittelevä työpaja:** Osallistujat syventyvät uskonnollisen identiteetin monimuotoisuuteen työpajoissa, joissa kannustetaan kriittiseen ajatteluun ja analyysiin.

**Vertailevan tutkimuksen esittely:** ERASMUS+ IRENE IO-1 -vertailututkimuksen esittely syventää ymmärrystä tutkimustulosten avulla.

**Uskonnollisten tilojen tutkiminen:** Opastetut kierrokset ja vuorovaikutus Venetsian eri uskonnollisten yhteisöjen kanssa tarjoavat omakohtaisia kokemuksia uskonnollisista käytännöistä ja kulttuurisista konteksteista.

**Pyöreän pöydän keskustelut ja yhteisön kokoukset:** Osallistavat pyöreän pöydän keskustelut, vierailut uskonnollisiin kohteisiin ja vuoropuhelut erilaisten yhteisöjen kanssa rikastuttavat osallistujien ymmärrystä uskonnollisesta rinnakkaiselosta ja vuoropuhelusta.

**Koulutusvälineet ja johtopäätökset:** Osallistujat tutustuvat käytännön työkaluihin vuoropuhelukoulutusta varten. Kurssin päätteeksi arvioidaan koulutusta ja sen tuloksia.

#### Oppimistulokset:

Pilottikoulutuksen päättyessä osallistujat ovat saavuttaneet seuraavat tavoitteet:

- Uskonnollisen monimuotoisuuden ja moniarvoisuuden kokonaisvaltainen ymmärtäminen erityisesti Italian kontekstissa.
- Lisääntyneet taidot uskonnollisen monimuotoisuuden opetuksessa ja uskontojen välisen vuoropuhelun edistämiseksi monikulttuurisissa koulutusympäristöissä.



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Tutustutaan Euroopan uskonnollista maisemaa muokkaaviin teologisiin vakioihin ja siirtolaisuistoihin.
- Kriittinen ajattelu ja analyttiset taidot uskonnollisen identiteetin monimuotoisuuden tutkimiseksi.
- Taito toimia eri uskonnollisten yhteisöjen kanssa vierailujen ja kokousten avulla.
  
- Laajempi näkökulma Venetsiaan uskonnollisen rinnakkaiselon kaupunkina, joka on saatu vuorovaikutuksessa erilaisten paikallisten yhteisöjen kanssa.
- Perehtyisyys opetusvälineisiin ja -strategioihin, joilla edistetään vuoropuhelua ja ymmärrystä uskonnollisesti erilaisissa yhteyksissä.
- Aktiivinen osallistuminen keskusteluihin ja väittelyihin sekä tehokkaan viestinnän ja yhteistyön edistäminen.
- Arvostetaan ERASMUS+ IRENE-hankkeen älyllisten tuotosten panosta, joka parantaa osallistujien valmiuksia liikkua monikulttuurisissa koulutustiloissa.
- Koulutuksen tehokkuuden ja merkityksellisyyden arviointi, joka edistää uskonnonopetusmenetelmien jatkuvaa parantamista erilaisissa ympäristöissä.

Yhteenvetona voidaan todeta, että pilottikoulutuksessa keskitytään uskonnonopetusmenetelmien parantamiseen monikulttuurisissa yhteyksissä. Sillä pyritään saavuttamaan erilaisia tavoitteita, joiden avulla osallistujat voivat syventää ymmärrystään uskonnollisesta monimuotoisuudesta, edistää vuoropuhelua ja hankkia käytännön välineitä tehokkaaseen opetukseen tällaisissa ympäristöissä. Kurssin kattava lähestymistapa varmistaa, että osallistujat saavat kokonaisvaltaisen ja käyttökelpoisen näkökulman uskonnollisen rinnakkaiselon ja yhteisymmärryksen edistämiseen.

### Sovellettu koulutusohjelma :

#### Sunnuntai 26. kesäkuuta<sup>th</sup> 2022

Saapumiset päivällä ja illalla

#### Maanantai 27. kesäkuuta<sup>th</sup> 2022

9.30

*Viinitarhassa Closter*

Tervetuloa

**Fr. Lorenzo Raniero** - Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Venezia dekaani.

**Fr. Stefano Cavalli** - San Francesco della Vignan luostarin vartija ja IRENE-hankkeen johtaja **Marco Dal Corso** - Uskontojen välisen vuoropuhelun maisteriohjelman johtaja - Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Venezia.

Kurssin esittely ja viikko-ohjelman ja toimintojen esittely.

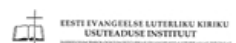
**Marco Dal Corso / Fr. Stefano Cavalli**

IRENE - Innovative Religious Education Network: Educating to the religious diversity: ERASMUS+ - hankkeen tavoitteet ja toiminta / (Moduuliin 5 perustuen)

**Fr. Albert-Adrian Stănilică** - Asociația Vasiliada, Craiova, Romania



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

10.00

Missä me olemme? Vierailu luostariin, luostariin ja San Francesco della Vignan kirkkoon.

Fr. Stefano Cavalli (**Moduuliin** 2 perustuen)

11.00

Kahvitauko

11.30

*Jäänmurto*: osallistujien esittely

Osallistujien ja viiden kumppanijärjestön esittelyt

Fr. Adrian-Albert Stănilica, Elena Stănilica, Mihaela Moraras - Asociația Vasiliada, Craiova, Romania.

Diana Petrova, Nina Koleva, Velina Toneva, Stella Behar, Viktor Hazan - Fondatsiya za Regionalno Razvitiye / Aluekehityssäätiö - FRR/RDF, Vidin/Sofia, Bulgaria.

Panaghiotis Yfantis, Nikos Maghioros, Panagiota Psomiadi - Aristotelio Panepistimio Thessaloniki / Thessalonikin Aristoteles-yliopisto, Kreikka

Triin Käpp, Kerstin Kask, Anar Ruubel - Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Usuteaduse instituut, Tallinn, Viro

12.30

Lounas *viinitarhassa Closterissa*

15.00

*Kirjastossa - konferenssisali*

Uskonnollinen monimuotoisuus ja moniarvoisuus Italiassa - Vincenzo Pace

(**Moduuliin** 4 perustuen) [Esitys](#) / [Videotunti](#) / [Lukeminen](#)

16.00

Keskustelu (**perustuu** kaikkiin moduuleihin)

16.30

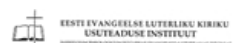
Kahvitauko

17.00

Uskonnollisen monimuotoisuuden opetus - Dario Vannozzi (perustuu moduuleihin 3

ja 4) [Esitys](#) / [Videotunti](#)

17.45



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Keskustelu

18.00

Päätelmä

**Tiistai, 28. kesäkuuta<sup>th</sup> / Martedì, 28 Giugno 2022**

9.30

*Kirjastossa - konferenssisali*

Uskontojen Eurooppa - **Panaghiotis Yfantis (IT)**: ortodoksiset teologiset vakiot, siirtolaisuuden muisti ja siirtolaisten uskonnollinen monimuotoisuus, kreikkalaisen ortodoksisen kirkon kokemukset vastaanotosta ja vieraanvaraisuudesta, uskonnollinen monimuotoisuus kreikkalaisessa koulutuksessa (perustuu moduuliin 4).

[Esittely](#) / [Esittely](#) / [Videotunti](#)

10.45

Kahvitauko

11.15

Keskustelu (perustuu kaikkiin moduuleihin)

12.30

Lounas viinitarhassa Closterissa

15.00

*Kirjastossa - konferenssisali*

Työpaja: **Panaghiotis Yfantiksen** johdolla: Kaksi ortodoksista kirkkoa joutuu ristiriitaan keskenään. Pitäisikö meidän puhua moninaisuudesta saman kirkon sisällä? (Moduuliin 4 perustuen).

[Videotunti](#)

16.00

Kahvitauko - Pausa caffè

16.30

ERASMUS+ - IRENE IO-1 -vertailututkimuksen esittely (moduuliin 5 perustuva)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**Triin Käpp** - Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Usuteaduse instituut, Tallinna, Viro

[Esittely](#) / [Lukeminen](#)

**17.00**

San Francesco della Vignan kirjaston esittely - **Fr. Rino Sgarbossa**

<https://www.bibliotecasanfrancescodellavigna.it/> (perustuu moduuliin 3)

**20.45**

Tutustuminen toisiinsa: tutustuminen ja lyhyiden videoiden esittäminen kumppanuusmaista (perustuu moduuliin 1, 2, 3 ja 4).

**Keskiviikko, 29. kesäkuuta<sup>th</sup> 2022**

**9.00**

Kävelykierros "Uskontojen Venetsia": vierailuja ja tapaamisia kaupungin uskonnollisten yhteisöjen kanssa ((Moduuliin 2 perustuen)).

**9.15**

Vierailu Waldesteinin metodistikirkossa ja tapaaminen paikallisen seurakunnan kanssa (perustuu moduuliin 2) [Johdantovideotunti](#)

**11.15**

Vieraile luterilaisessa kirkossa ja tapaa luterilainen seurakunta

[Esittelyvideotunti](#)

**15.00**

Opastettu vierailu synagogiin ja juutalaismuseoon (perustuu moduuliin 2)

<https://www.museoebraico.it/en/>

**16.15**

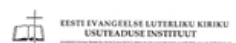
Seminaari "Juutalaiset Venetsiassa" ja tapaaminen juutalaisyhteisön kanssa (Moduuliin 2 perustuva) [Alustava videotunti](#)

**17.45**

Opastettu vierailu juutalaisalueelle ("Ghetto") (Moduuliin 2 perustuen).



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Torstai, 30. kesäkuuta<sup>th</sup> 2022

9.00

Pyöreän pöydän keskustelu - Venetsia ja uskonnot: vieraanvaraisuudesta vuoropuheluun - **Giuseppe Goisis, Francesa Grisot, Antonio Rigopoulos, Reza Rashidy, Avivit Hagby**. Vetäjänä: **Marco Dal Corso ja Daniele Spero** (Moduuliin 2 perustuen).

[Videotunti](#)

14.20

Vieraile kreikkalaisessa Pyhän Yrjön katedraalissa - <https://istitutoellenico.org/it/home/> (Moduuliin 2 perustuen).

16.00

Vierailu Margheran islamilaisessa keskuksessa ja tapaaminen imaamin ja paikallisen islamilaisen yhteisön kanssa (Moduuliin 2 perustuen).

[Johdantovideo oppitunti](#)

19.00

Illallinen paikallisen islamilaisen yhteisön kanssa (Moduuliin 3 perustuen)

## Perjantai, 1. heinäkuuta<sup>st</sup> 2022

9.30

Vuoropuhelukasvatus: joitakin hyödyllisiä välineitä: ERASMUS+ - [IRENE IO-2](#) - **Panagiotis Yfantis**. [ERASMUS+ - IRENE IO-3 -verkkoalusta](#) - **Fr. Stefano Cavalli / Diana Petrova** (Moduuliin 5 perustuva)

10.30

Ensimmäisen kansainvälisen ERASMUS+ IRENE-koulutuskurssin arviointi ja johtopäätökset - **Fr. Stefano Cavalli / Diana Petrova** (EN) (Moduulin 5 perusteella)

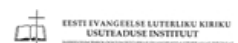
14.00

Vapaaehtoinen retki veneellä laguunissa San Lazzaro degli Armenin pienelle saarelle ja tapaaminen armenialaisen mechitaristien kongregaation kanssa - <https://mechitar.org/en>.

[Johdantovideo oppitunti](#)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Liikkuvuusohjelma JOENSUUSSA (SUOMI), toinen kansainvälinen kurssi, Joensuu 21.-27. elokuuta 2022.

Kurssilla keskitytään uskonnonopetuksen eri näkökohtiin eri maissa, ja sen tavoitteena on kouluttaa uskonnonopettajia/ammattilaisia toimimaan aktiivisessa roolissa yhteiskunnassa.

Kurssilla parannetaan uskonnonopetuksen ammattilaisten opetusmenetelmiä moninaisuuden ja monikulttuurisuuden käsittelemiseksi ja helpotetaan kokemusten vaihtoa sekä innovatiivisen uskonnonopetukseen liittyvän tiedon ja menetelmien siirtoa.

### Kurssin tavoitteet:

- Uskonnollisen monimuotoisuuden ja moniarvoisuuden ymmärtäminen:** Osallistujat saavat syvällisen käsityksen uskonnollisesta monimuotoisuudesta ja moniarvoisuudesta IRENE-vertailututkimuksen tulosten perusteella.
- Tutkitaan erilaisia lähestymistapoja uskonnonopetukseen:** Osallistujat tutkivat ja analysoivat erilaisia uskonnonopetuksen pedagogisia lähestymistapoja ja pohtivat menetelmiä, jotka edistävät suvaitsevaisuutta, ymmärrystä ja uskontojen välistä vuoropuhelua.
- Uskonnonopetusjärjestelmien tarkastelu:** Osallistujat tarkastelevat uskonnonopetusjärjestelmiä eri maissa, kuten Romaniassa, Italiassa, Suomessa, Virossa, Kreikassa, Bulgariassa ja muissa maissa, ymmärtääkseen niiden tavoitteita, menetelmiä ja haasteita.
- Uskonnonopetuksen pedagogiikan analysointi:** Osallistujat analysoivat uskonnonopetuksen tehokkaita pedagogisia strategioita, mukaan lukien käytännön menetelmät ja tekniikat oppijoiden sitouttamiseksi uskonnonopetukseen.
- Uskontokasvatuksen soveltaminen eri kulttuurikonteksteissa:** Osallistujat tutkivat, miten uskonnonopetusta mukautetaan ja integroidaan erilaisiin koulutusjärjestelmiin ja kulttuuriympäristöihin ja miten siinä otetaan huomioon vähemmistöt.
- Historiallisten ja nykyaikaisten näkökulmien tutkiminen:** Osallistujat tarkastelevat kristinuskon ja islamin historiallisia, mytologisia ja nykyisiä näkökohtia Bulgariassa ja muilla alueilla ja saavat kattavan käsityksen niiden vaikutuksesta uskonnonopetukseen.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

7. **Uskontopedagogiikan tutkiminen suomalaisissa kouluissa:** Osallistujat tarkastelevat suomalaisten koulujen uskontopedagogisia käytäntöjä ja ymmärtävät, miten uskonnonopetus on integroitu opetussuunnitelmaan.
8. **Sähköisen alustan esittely:** Osallistujat tutustuvat kurssin yhteydessä kehitettyyn sähköiseen alustaan, jonka avulla he voivat käyttää resursseja ja materiaaleja uskonnonopetuskäytäntöjensä kehittämiseksi.

### Oppimistulokset:

Kurssin päätteeksi osallistujien tulisi osata:

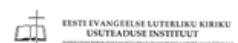
1. Kuvaile uskonnollista monimuotoisuutta ja moniarvoisuutta IRENE-vertailututkimuksen tulosten perusteella.
2. Soveltaa erilaisia pedagogisia lähestymistapoja uskonnonopetukseen ja pohtia niiden etuja ja haasteita.
3. Analysoida ja vertailla eri uskonnonopetusjärjestelmiä ja tunnistaa keskeiset yhtäläisyydet ja erot.
4. Käytännön pedagogisten strategioiden hyödyntäminen oppijoiden sitouttamiseksi ja uskonnollisista aiheista käytävän harkitun keskustelun edistämiseksi.
5. toimimaan aktiivisesti yhteiskunnassa mukauttamalla ja toteuttamalla uskonnonopetuksen tekniikoita omassa kulttuuri- ja koulutusympäristössään.
6. Arvioida kristinuskon ja islamin historiallisia ja nykyaikaisia vaikutuksia uskonnonopetukseen tietyillä alueilla.
7. Analysoida suomalaisissa kouluissa käytettyjä uskonnonopetuksen menetelmiä ja tunnistaa tehokkaita lähestymistapoja uskonnonopetukseen.
8. Hyödyntävät sähköistä alustaa, jotta he saavat käyttöönsä asiaankuuluvia resursseja ja materiaaleja uskonnonopetuskäytäntöjensä tehostamiseksi.

### Ohjelma

PAIVAMÄÄRÄ	TOIMINTA	OBS
Sunnuntai 21	Saapumiset <a href="#">Joensuuhun</a>	



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

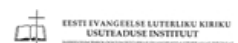
Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

<p>Maanantai 22</p>	<p><b>09.00</b> Tervetuloa ja UEF/SKOPE:n esittely. Avaa linkit nähdäksesi tapahtumapaikan (<a href="#">Itä-Suomen yliopisto</a>) <a href="#">EDUCARAKENNUKSESSA</a>, varajohtaja <b>Anssi Salonen</b>.</p> <p><b>09.45</b> Kurssin esittely ja viikko-ohjelman ja toimintojen esittely. Tutustuminen toisiinsa. <b>Vanhempi lehtori Risto Aikonen</b></p> <p><b>11.00</b> Kahvitauko</p> <p><b>11.30</b> Yhteistyökumppaneiden esittelyt A. Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Venezia - ITALIA ja esitelmä (<b>Moduuliin 3 perustuva</b>).</p> <p><a href="#">Esittely</a></p> <p>"Uskonnollinen monimuotoisuus ja moniarvoisuus Italiassa IRENE-vertailututkimuksen tulosten mukaan", kuratoinut Paola Magnani ja Lorenza Ferrari - uskonnonopettajat. (<b>Perustuu moduuliin 3</b>)</p> <p><a href="#">Esittely / lukeminen</a></p> <p><b>12.30</b> Lounas (omakustanteinen) lähialueen ravintoloissa.</p> <p><b>14.00</b> Uskonnonopetuksen pedagoginen lähestymistapa - Lattiakuvat. Godly Play <b>Luennoitsija Raili Keränen-Pantsu</b> (<b>Moduuliin 3 perustuen</b>)</p> <p><a href="#">Videotunti / Videotunti</a></p> <p><b>16.30</b> Kahvitauko ja keskustelut</p> <p><b>19.00</b> Illallinen (itse maksettu)</p>	<p><b>E200, Educa- rakennus</b></p>
<p>Tiistai 23</p>	<p><b>09.00</b> Kumppaneiden esittelyt ja videotunnit osa B/keskustelut (<b>Moduuliin 1 perustuen</b>)</p> <p>Vasiliada Association - Craiova - ROMANIA</p> <p><i>Uskonnon opetusjärjestelmä Romaniassa</i></p> <p><a href="#">Videotunti</a></p> <p><b>10.00</b> Uskontokasvatus suomalaisessa koulutusjärjestelmässä ja seurakuntaympäristöissä. <b>Yliopistonlehtori Ismo Pellikka</b> (<b>Moduuliin 3 perustuen</b>)</p> <p><a href="#">Esittely</a></p> <p><b>11.00</b> Kahvitauko</p> <p><b>11.30</b> Keskustelut</p> <p><b>12.30</b> Lounas (omakustanteinen) lähialueen ravintoloissa.</p>	<p><b>E200, Educa- rakennus</b></p>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

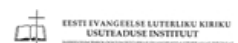
Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

	<p><b>13.30</b> Lähtö Rantakylään AURORA-rakennuksen edestä bussilla (<b>moduulin 2</b> perusteella).</p> <p><b>14.00</b> Vierailu Rantakylän yliopiston normaalikouluun (<b>Moduuliin 3</b> perustuen)</p> <p><b>16.30</b> Kahvitauko ja keskustelut</p> <p><b>19.00</b> Illallinen (itse maksettu)</p>	
Keskiviikko 24	<p><b>09.00</b> Kumppaneiden esittelyt ja videotunnit osa C/Keskustelut (<b>Moduuliin 2</b> perustuen)</p> <p>Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Tallinna- EESTI</p> <p><b>10.00</b> Kumppaneiden esittelyt ja videotunnit osa D/Keskustelut (<b>Moduuliin 5</b> perustuen)</p> <p>Thessalonikin Aristoteles-yliopisto - KREIKKA</p> <p><b>11.00</b> Kahvitauko</p> <p><b>11.30</b> Keskustelut</p> <p><b>11.45-12.30</b> ortodoksisen uskonnon oppitunnin seuraaminen yliopiston harjoittelukoulussa. Juha Pössi (<b>Moduuliin 3 perustuen</b>).</p> <p><b>13.00</b> Vierailu ortodoksiseen seminaariin ja Johanneksen kirkkoon Teologi ja <b>kahvimestari Mikko Sidoroff</b> (<b>Moduuliin 3</b> perustuen)</p> <p><b>14.00</b> Vierailu Joensuun ortodoksiseen seurakuntaan ja Pyhän Nikolauksen kirkkoon (<b>Moduulin 2 perusteella</b>)</p> <p><b>15.15</b> Vierailu Joensuun luterilaiseen seurakuntaan. Pastori Sanna Kauppinen. (<b>Moduuliin 2 perustuen</b>).</p> <p><b>19.00</b> Illallinen (itse maksettu)</p>	<b>E200, Educa- rakennus</b>
Torstai 25	<p><b>08.30 -16.00</b> Vierailu <a href="#">Lintulan luostariin ja Valamon luostariin</a>, opastettu kierros luostarissa ja <a href="#">maallikkoakatemiassa</a>. Lähtö kierrokselle AURORA-rakennuksen edestä bussilla. (<b>Perustuu moduuliin 2</b>)</p> <p>09.45- 11.00 Lintulan luostari, igumenia Mikaela (<b>Moduuliin 2 perustuen</b>)</p> <p>11.30-12.30 Lounas Trapesassa, omakustanteinen (Valamon luostari) 12.45-14.00 Valamon maallikkoakatemia, tohtori Juha Riikonen (<b>moduulin 3 pohjalta</b>)</p>	



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

	14.15- n.16.00 Opastettu kierros Valamon luostarissa, igumeni Mikael ( <b>Moduuliin 2 perustuen</b> ) <b>19.00</b> Illallinen (itse maksettu)	
Perjantai 26	<b>08.00-09.30</b> Luterilaisen (247) rouva Minna Ursin/ortodoksisen uskonnonopetuksen seuraaminen Juha Pössi (XXX) yliopiston harjoittelukoulussa ( <b>Moduuliin 3 perustuen</b> ). <b>10.00</b> Kristinusko ja islam Bulgariassa - historian, mytologian ja todellisuuden välillä. <b>Assist. Prof. Ventsislav Karavaltchev</b> , Sofian yliopiston teologinen tiedekunta. Luento jaettu Sofian ryhmien yhteyteen ( <b>perustuu moduuliin 2</b> ) <a href="#">Esitelmä</a> / <a href="#">Videotunti</a> / <a href="#">lukeminen</a> . <b>11.00</b> Kahvitauko <b>11.30</b> <a href="#">Sähköisen alustan esittely</a> . Stefano Cavalli ja Carla Cavallini ( <b>moduulin 5</b> pohjalta). <b>12.30</b> Lounas (omakustanteinen) lähialueen ravintoloissa. <b>14.00</b> Kahvi ja toisen kansainvälisen ERASMUS+ IRENE-koulutuskurssin arviointi ja yhteenveto ( <b>kaikkien moduulien perusteella</b> ). <b>19.00</b> Jäähvyäisillallinen (omakustanteinen)	<b>E200, Educa-rakennus</b>
Lauantai 27	<b>Lähdöt</b>	

## Liikkuvuusohjelma TALLINNASSA (EESTI), kolmas kansainvälinen koulutus, Tallinna 18.-24. syyskuuta 2022.

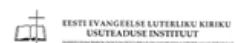
Kurssin tavoitteena on antaa osallistujille kattava käsitys uskonnonopetuksen käytännöistä, historiallisista vaikutteista ja uskonnollisen monimuotoisuuden kasvatuksen merkityksestä.

Osallistujat saavat käytännön näkemyksiä eri kohteisiin tehdyistä vierailuista, joiden avulla he voivat soveltaa tietoaan erilaisissa koulutus- ja uskontojen välisissä yhteyksissä.

### Kurssin tavoitteet:



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

1. **Uskontopedagogiikan tutkiminen virolaisissa kouluissa:** Osallistujat tarkastelevat virolaisissa kouluissa käytettyjä uskonnonpedagogisia käytäntöjä ja ymmärtävät, miten uskonnonopetus on sisällytetty opetussuunnitelmaan.
2. **Teologisen koulutuksen analysointi Bulgariassa:** Osallistujat syventyvät teologisen koulutuksen historiaan Bulgariassa keskiajalla ja saavat tietoa alueen kulttuurisista ja uskonnollisista vaikutteista. Osallistujat tutustuvat myös uskonnonopetuksen perinteisiin ja nykypäivän haasteisiin Bulgariassa ja ymmärtävät, miten ne muokkaavat uskonnonopetuksen maisemaa.
3. **Uskonnollista monimuotoisuutta koskevan koulutuksen edistäminen:** Osallistujat saavat tietoa siitä, miten tärkeää on kouluttaa uskonnollista monimuotoisuutta ja edistää uusia kansalaisuuden muotoja, jotka edistävät suvaitsevaisuutta, osallisuutta ja uskontojen välistä vuoropuhelua.
4. **Käytännön vierailujen kokeminen:** Osallistujat tekevät käytännön vierailuja eri kirkkoihin, kouluihin ja uskonnollisiin yhteisöihin saadakseen kokemuksia erilaisista koulutus-, sosiaalisista ja uskonnollisista ympäristöistä.
5. **Kulttuurien ja uskontojen välisen ymmärryksen edistäminen:** Osallistujat oppivat, miten kuroa umpeen kulttuurisia kuiluja ja edistää vuoropuhelua eri uskonnollisten perinteiden välillä, mikä edistää monimuotoisuuden ja yhteisten arvojen arvostamista.
6. **IRENE-hankkeen ja sähköisen alustan ymmärtäminen:** Osallistujat ymmärtävät IRENE-hankkeen tavoitteet, toimet ja IO1:n tulokset. Heille esitellään myös sähköinen verkkoalusta ja sen resurssit uskonnonopetuksen tehostamiseksi.

## Oppimistulokset:

Kurssin päätteeksi osallistujien tulisi osata:

1. Analysoida virolaisissa kouluissa käytettyjä uskonnonopetusmenetelmiä ja tunnistaa tehokkaita lähestymistapoja uskonnonopetukseen.
2. Keskustele teologisen koulutuksen historiallisesta kontekstista ja merkityksestä Bulgariassa keskiajalla ja arvioi perinteitä ja haasteita, jotka vaikuttavat uskonnolliseen koulutukseen nyky-Bulgariassa ja muilla alueilla.
3. Edistää uskonnollisen monimuotoisuuden opettamista ja osoittaa ymmärtävänsä sen roolin uusien kansalaisuuden muotojen edistämisessä.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

4. Soveltaa kirkkoihin, kouluihin ja uskonnollisiin yhteisöihin tehdyistä käytännön vierailuista saatuja oivalluksia keskusteluissa ja opetuskonteksteissa.
5. Edistetään uskontojen välistä ymmärrystä ja vuoropuhelua tehokkaiden viestintä- ja opetusmenetelmien avulla.
6. selittää IRENE-hankkeen tavoitteet ja tulokset ja hyödyntää tehokkaasti sähköistä alustaa uskonnonopetuksen käytäntöjen parantamiseksi.

## Ohjelma

### 18.09 Saapuminen

Saapumisajankohdasta riippuen on mahdollista osallistua sunnuntain jumalanpalvelukseen/liturgiaan; Tallinnan majoituspaikan lähellä on monien uskontokuntien kirkkoja.

### 19.09 maanantai

#### 9.45 Aamurukous (EST) 10:00

#### Johdanto

Tutustuminen toisiimme ja Viroon tutustuminen (mm. Ringo Ringveen esitys uskonnollisesta monimuotoisuudesta) (perustuu moduuliin 4 ja kaikkiin moduuleihin).

#### 12:00 Lounas

#### 13:30 Retki vanhaankaupunkiin ja Lennusadamiin (moduulin 2

perusteella) 16:00 Pyöreän pöydän keskustelu aiheesta "Uskonnollinen

monimuotoisuus" (moduulin 4 perusteella) Illallinen

### 20.09 tiistai

#### 9.15 Aamurukous (BULGARIA)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**9.30 IO1:n tulokset ja sähköisen alustan** käyttöönotto eri RelPed-aineistoja varten (Moduuliin 5 perustuen).

**11.00** Kahvitauko

**11.15** Luento tohtori Silja Härm "Uskontopedagogiikka Viron kouluissa (Moduuliin 3 perustuen)

[Esitelmä](#) / [Lukeminen](#)

**12.30** Lounas

**13.30** Retki / keskustelu Kaarlin (luterilainen) ja Püha Johannessen (ortodoksinen) kouluihin. (Moduuliin 3 perustuen)

Illallinen

**21.09 keskiviikko**

**9.00** Aamurukous (IT)

**9.30** Maaesittelyt (kaikkien moduulien pohjalta)

**9:30** *Assoc. prof. Sveto Riboloff, PhD* Teologinen koulutus Bulgariassa keskivaiheilla (Moduuliin 3 perustuen)

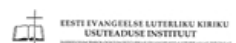
[Esittely](#) / [lukeminen](#)

**10:20** *Assoc. prof. Kostadin Nushev, PhD* Uskonnonopetus Bulgariassa - perinteet ja nykypäivän haasteet. (Moduuliin 3 perustuva)

[Esittely](#) / [lukeminen](#)

**11:00** Kahvi

**11:30** Dario Vannozzi, "Koulutus uskonnollisessa monimuotoisuudessa uutta kansalaisuutta varten" (moduuli 4) [Esitys](#)



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**12:30** Lounas

**13:30** Vabamun vierailu (moduuli 5)

Vapaa-aika ja illallinen

20:30 Vierailu/keskustelu Mustamäen kirkossa (lähtö noin klo 20.00) (Moduuli 2)

**22.09 torstai**

8:00 Retki Tarttoon junalla

10:30 Pyöreän pöydän keskustelu tohtori Olga Schihalejevin kanssa "Tartton yliopiston uskonnonopetuksen opetus suunnitelmat" (moduuli 3)

[Esittely](#) / [Videotunti](#)

12.00 (12:15) Lounas Pyhän Pietarin koulussa.

12:45 Vierailu/keskustelut Johanneksen kirkossa ja Viron kansallismuseossa (moduuli 2)

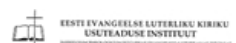
Illallinen omatoiminen illallinen

20.00 Juna takaisin

**23.09 perjantai**

Erilaiset vierailut uskonnollisiin yhteisöihin/keskustelut uskonnollisten yhteisöjen edustajien kanssa/hyvien käytäntöjen jakaminen sosiaalialalla ja nuorisokasvatuksessa. (Moduuli 2)

**24.09 Lauantai - lähtö**



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Liikkuvuusohjelma THESSALONIKISSA (KREIKKA), neljäs kansainvälinen koulutuskurssi 03.-09. marraskuuta 2022.

Kurssin tavoitteena on parantaa uskonnonopetuksen ammattilaisten opetusmenetelmiä moninaisuuden ja monikulttuurisuuden käsittelemiseksi.

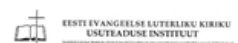
Osallistujat saavat teoreettisista luennoista ja kokemuksellisista vierailuista tietoa, jonka avulla he voivat edistää myönteisesti uskonnonopetusta ja uskontojen välistä yhteisymmärrystä omassa kontekstissaan ja lisätä sosiaalisia ja monikulttuurisia taitojaan.

### Kurssin tavoitteet:

- Kristinuskon ja islamin analysointi Bulgariassa:** Osallistujat tarkastelevat kristinuskon ja islamin vuorovaikutuksen historiallisia, mytologisia ja todellisia näkökohtia Bulgariassa.
- Islamin tutkimuksen ja uskonnollisen monimuotoisuuden ymmärtäminen:** Osallistujat tutustuvat AUTH:n islamilaisien opintojen ohjelmaan ja keskittyvät siihen, miten se edistää uskonnollisen monimuotoisuuden opetusta.
- Opetusstrategioiden kehittäminen:** Osallistujat oppivat innovatiivisia opetusstrategioita, mukaan lukien opetusehdotus ja koululaboratorio moninaisuutta varten, ja miten oppilaat saadaan tehokkaasti mukaan keskusteluihin moninaisuudesta ja hyväksymisestä.
- Eurooppalaisten arvojen ja uskonnonopetuksen tutkiminen:** Osallistujat ymmärtävät, miten uskonnonopetus voi edistää suvaitsevaisuuden, kunnioituksen ja ymmärryksen eurooppalaisia arvoja.
- Ekumeenisen teologian roolin ymmärtäminen koulutuksessa:** Osallistujat tutkivat ekumeenisen teologian osuutta uskonnollisen monimuotoisuuden kasvatuksessa.
- Uskontojen välisen rinnakkaiselon ja yhteistyön edistäminen:** Osallistujat osallistuvat pyöreän pöydän keskusteluun, jossa keskitytään uskontojen välisen rinnakkaiselon ja yhteistyön kokemuksiin ja haasteisiin.
- Elämyksellinen teatteritapahtuma ja taitojen työpaja:** Osallistujat osallistuvat teatteritapahtumaan ja taitotyöpajaan, jossa kehitetään osallisuuteen ja monimuotoisuuteen liittyviä käytännön taitoja.
- IRENE-hankkeen ja uskonnollisen monimuotoisuuden ymmärtäminen:** Osallistujat saavat kattavan käsityksen IRENE-hankkeesta, mukaan lukien sähköinen foorumi ja sen tulokset, ja oppivat samalla uskonnollisen monimuotoisuuden merkityksestä nyky-yhteiskunnassa.

### Oppimistulokset:

Kurssin päätteeksi osallistujien tulisi osata:



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

1. Arvioi kristinuskon ja islamin välistä historiallista ja nykyistä vuorovaikutusta Bulgariassa ottaen huomioon sekä historialliset kertomukset että nykyiset realiteetit.
2. Keskustelkaa islamin opinto-ohjelmien merkityksestä ja niiden roolista uskonnollisen monimuotoisuuden ymmärtämisen edistämisessä.
3. soveltaa innovatiivisia opetusstrategioita, kuten koululaboratorioita ja oppilaskeskusteluja, oppijoiden sitouttamiseksi monimuotoisuuteen liittyviin aiheisiin.
4. Tutkitaan, miten uskonnonopetus vastaa eurooppalaisia arvoja ja edistää osallistavan yhteiskunnan rakentamista.
5. Arvioida ekumeenisen teologian roolia uskonnollista monimuotoisuutta ja vuoropuhelua koskevan koulutuksen edistämisessä.
6. Osallistutaan tietoon perustuviin keskusteluihin uskontojen välisestä rinnakkaiselosta ja yhteistyöstä ja otetaan huomioon eri näkökulmat ja haasteet.
7. Sovelletaan osallisuuteen, monimuotoisuuteen ja vuoropuheluun liittyviä käytännön taitoja osallistamalla teatteritapahtumaan ja taitotyöpajaan.
8. Selitä IRENE-hankkeen tavoitteet ja tulokset ja hyödynnä tehokkaasti sähköistä alustaa uskonnonopetuksen tehostamiseksi.

## Ohjelma

**Torstai, 3. marraskuuta<sup>rd</sup> 2022**

Saapumiset päivän aikana, majoitus hotelleihin.

**Perjantai 4. marraskuuta<sup>th</sup>**

**2022 10:00**

Konferenssisali, teologian laitos, AUTH.

Tervetuloa teologiseen tiedekuntaan

(**tiedekunnan dekaani Chrysostomos Stamoulis**)

**Kierros koulun tiloissa / Prof. N. Maghioros - Prof. Ilias Evangelou - Prof. P. Yfantis - Prof. N. Maghioros - Prof.**

**Ilias Evangelou - Prof. P. Yfantis - Prof.**

**Timoleon Galanis (moduulin 3 perusteella)**

**11:00**

Kahvi 4 kerroksen terassilla .<sup>th</sup>

**11:30**

Konferenssisali AUTH.

Teologisen tiedekunnan ja teologian laitoksen esittely AUTH

Prof. Nikos

**Maghioros (moduulin 2 perusteella)**

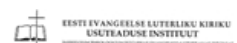
**12:00**

Jäsenten esittely.

Johdanto kurssiin ja viikko-ohjelman ja toiminnan esittely / Prof. P. Yfantis, Prof. P. Yfantis, prof.

**Thomai Chouvarda**

**13:00**



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Lounas

**17:00 - 19:30**

Vierailu Thessalonikin uskonnollisiin muistomerkkeihin.

Kaupungin keskusta, Aristoteles-aukio: bysantilainen kirkko Panaghia Chalkeon, samarialaissyngoga / Keskustelu professori T. Galaniksen johdolla (Moduuliin 2 perustuen).

Vierailu/keskustelut: Minasin kreikkalais-ortodoksinen kirkko ja Pyhän tahrattoman sikiämisen katedraalikirKKo (Moduuliin 2 perustuen).

**20:00**

Illallinen

**Lauantai 5. marraskuuta<sup>th</sup> 2022**

**09.00** - Vierailu Rotondassa. Näyttely "Thessaloniki 1922: Muistomerkit ja pakolaiset" / Prof. P. Mastoran ohjaamat keskustelut (Moduuliin 2 perustuen).

**10:15-11:00**

Konferenssisali, teologian laitos, AUTH.

Luento: "Thessaloniki. Uskontojen ja kulttuurien välinen kaupunki" / Prof. Pelagia Mastora (perustuu moduuliin 4) Videotunti.

Keskustelu

**11:00**

"AUTH:n islamilaisien opintojen ohjelma ja uskonnollinen monimuotoisuus" / Prof. N. Maghioros - Prof. Angeliki Ziaka (Moduuliin 2 perustuen).

**11:15**

Kahvitauko

**11:30-12:00**

Luento. "Kristinusko ja islam Bulgariassa - historian, mytologian ja todellisuuden välissä" / tohtori Ventzislav Karavaltchev (Moduuliin 2 perustuva)

[Esitys](#) / [lukeminen](#) Keskustelu

**12:00-13:00**

Opetusehdotus / Tohtori Nikos Tsirevelos (Moduuliin 5 perustuva)

Keskustelu

**13:00**

Louna

s

**17:00**

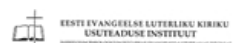
Vierailu/keskustelut Thessalonikin kreikkalaisessa evankelisessa kirkossa (moduulin 2 perusteella) **20:00**

Illallinen

**Sunnuntai 6. marraskuuta<sup>th</sup>**

**2022 11:00**

Vierailu Vlatadesin luostariin.



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Tapaaminen Amorionin piispa ja luostarin priori Nikiforoksen kanssa.

Tohtori **Ioanna Kliarin** opastama kierros. (Moduuliin 2 perustuva)

**13:30** Synagoga / Keskustelut professori T. Galaniksen johdolla (Moduulin 2 pohjalta ).

**14:00**

Lounas

**17:30-19:30**

Vierailu Thessalonikin uskonnollisiin muistomerkkeihin.

Pyhän Demetrioksen kirkko, Achiropoiitos, Pyhä Sofia / Keskustelut opastettu kierros professori Glykeria Chatzoylin johdolla (Moduuliin 2 perustuva)

**20:00**

Illallinen

**Maanantai 7. marraskuuta<sup>th</sup>**

**2022 9:30**

Lähtö Thessalonikin Arsakeion-kouluun (Moduuliin 3 perustuva).

**10:00**

Arsakeio Gymnasiumin amfiteatteri (Moduuliin 3 perustuen)

Vastaanotto, johdanto

**10:05-10:20**

Eurooppalainen suuntaus toiseuden hyväksymisessä:

Friedrich Schillerin "Oodi ilolle" ja Ludwig Van Beethovenin "Oodi ilolle" Domenicon monologissa Andrei Tarkovskin elokuvasta "Nostalgia" / Thanasis Nevrokoplis MTh, lukion opiskelijoiden kanssa (Moduuliin 3 perustuen) Keskustelu

**10:30-10:45**

Keskustelu monimuotoisuudesta ja sen hyväksymisestä / Alexis Alexiou, kreikan opettaja - Stella Sarmi, sosiologi ja lukion oppilaat (Moduuliin 1,3 perustuen).

Keskustelu

**10:55-11:10**

Osallisuutta koskeva taitotyöpaja: Stelios Boutsikas, fyysikko - Nikoleta Satsli, matemaatikko ja lukion oppilaat (perustuu moduuleihin 1,3).

Keskustelu

**11:20-11:35** *Kristuksen kohtaaminen samarialaisen kanssa.*

Luovan kirjoittamisen tekstit jokaisen ihmisen ajattomasta oikeudesta sammuttaa jano. / Giota Psomiadou, teologi, yhdessä lukion oppilaiden kanssa (perustuu moduuleihin 1,3).

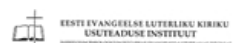
Keskustelu

**11:45-12:00** Kristillinen arkkitehtuuri toiseudesta C. S. Lewisin "Mere Christianity" (1943) pohjalta - kirja-arvostelu / Vangelis Dimos, englannin opettaja ja lukion oppilaat (Moduulien 1, 3 pohjalta)

Keskustelu

**12:10-12:35**

Rehtorin toimisto



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NEtwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Kahvitauko

**12:35-13:00**

Arsakeionin kouluteatteri Thessalonikissa

Alexandros Papadiamantisin teatteritapahtuma "The Fallen Dervish". (Perustuu moduuleihin 1, 3)

Koska toinen on ainoa mahdollisuus siihen, että suhteemme maailmaan on vastavuoroinen / Antonis Neonakis, teologi ja Lyceumin teatteriryhmän oppilaat.

**13:30**

Lounas

**17:00-18:00**

Konferenssisali AUTH.

"Uskontokasvatus ja eurooppalaiset arvot" / Prof. **Ath. Stoyannidis** (Moduuliin 3 perustuen)

[Videotunti](#) / [lukemisto](#)

Keskustelu

**18:00**

Kahvitauko

**18:15**

Raamatullinen museo

**20:00**

Illallinen

**Tiistai 8. marraskuuta<sup>th</sup>**

**2022 09:00-09:30**

"Ekumeenisen teologian panos uskonnollisen monimuotoisuuden kasvatukseen" / Prof. **Cristiano Bettga-ISE - ISE** (Moduuliin 4 perustuen).

[Esitys](#) / [lukeminen](#) Keskustelu

**9:30-12:00**

Pyöreän pöydän keskustelu: "Prof. St. Tsobanidis, AUTH:n ekumeenisen teologian professori, Prof. Petros Panagiotopoulos, Dorothea Vakali, Sotirios Boukis, Ioannis Samaras, π. Andrei Maximilian, Mohamed Abdeltawab ja yksi edustaja kustakin ryhmästä (5'-10' min. jokaisesta osallistujasta). Koordinaattori: Prof. N. Maghioros (perustuu moduuleihin 1-4) [Videotunti](#)

Keskustelu

**13:00**

Lounas

Vapaa-

aika **20:00**

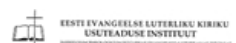
Illallinen

**Keskiviikko, 9. marraskuuta<sup>th</sup> 2022**

Lähdöt



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopan komission tuki tämän asiakirjan laatimiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se heijastaa ainoastaan sen laatijoiden näkemyksiä, eikä EY:tä voida pitää vastuullisena asiakirjan sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.