



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NEtwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

ERASMUS + PROGRAMM

UUENDUSLIKU USUÕPETUSE VÕRGUSTIKU IRENE

PROJEKT

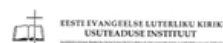
PILOOTIDE KOOLITUSKURSUS

Usundiõpetuse meetodite täiustamine
mitmekultuurilises keskkonnas

(Koolitusprogrammid ja e-õppe materjalid)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

INTELLEKTUAALNE TULEMUS O4

I. IRENE PROJEKTI kohta

30 kuud kestnud projekt IRENE Innovatiivne usundiõpetus NETwork: haridus religioossele mitmekesisusele, on usundiõpetuse uuendamise võrgustik: Teaching Religious Diversity, mis on osa Erasmus+ programmist, mida rahastab Euroopa Komisjon ja millesse on kaasatud teadlased Rumeeniast, Bulgaariast, Itaaliast, Kreekast, Eestist ja Soomest.

IRENE projektis analüüsitakse, kuidas usundiõpetust ja religioosset kirjaoskust rakendatakse ja kasvatatakse osalevates liikmesriikides, eelkõige mitmekesisuse ja usulise pluralismi õpetamist. Lisaks sellele pakutakse välja õpetamismeetodid ja õppematerjalid ning ühine koolitusprogramm, et aidata kõiki neid, kes tegelevad usulise mitmekesisusega.

Projektile on eelkõige järgmised eesmärgid:

- Parandada religiooniõpetajate, professionaalsete teoloogide ja pastorite õpetamismeetodeid, kes tegelevad mitmekesisuse ja multikultuurilisusega.
- hõlbustada kogemuste, teadmiste ja uuenduslike meetodite vahetamist usuõpetuse valdkonnas.
- Suurendada osalejate digitaalseid, sotsiaalseid ja õpioskusi ning kognitiivset pädevust seoses multikultuurilisusega.
- Edendada religioonidevahelisi tavasid, mis tegelevad usulise mitmekesisuse ja sotsiaalse tõrjutuse küsimustega kohalikul tasandil.
- Koolitada usuõpetajaid/kutseõpetajaid, et nad võtaksid ühiskonnas aktiivsema rolli.
- Luua programmi liikmete vahel strateegiliste eesmärkidega laiendatud koostöö jätkusuutlik võrgustik.

Ülaltoodu on osa laiemast ELi hariduspoliitikast, mis põhineb tugeval õiguslikul raamistikul ja edendab euroopalikku eluviisi. Paljud ülemaailmsed ja Euroopa organisatsioonid tunnustavad vajadust tõhustada



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

teadmisi religioonide ja uskumuste kohta ning keskenduda noorte harimisele. Noored saavad anda oma panuse sallimatuse ja diskrimineerimise vastu võitlemisse, kui neid koolitatakse teoreetilisel ja praktilisel tasandil ning põhiliste inimõigustega seotud teemadel. Samal ajal peaks riikliku hariduspoliitika ja -strateegiatega väljatöötamine hõlmama meetmeid, mis edendavad erinevate kultuuride, rahvuste, religioonide või uskumuste paremat mõistmist (vt OSCE - Euroopa Julgeoleku- ja Koostööorganisatsiooni otsus nr 13/06 sallimatuse ja diskrimineerimise ühendamise ning vastastikuse austuse ja mõistmise edendamise kohta).

II. Sissejuhatus piloodi koolituskursusesse

Kõik IRENE partnerid on käesoleva kursuse hoolikalt kavandanud, et anda nii õpetajatele kui ka koolitajatele vajalikud oskused, et orienteeruda mitmekesisuse ja mitmekultuurilisuse õpetamise meetodite keerukuses usuõpetuses. Globaliseerunud ja mitmekesise õpilaskonnaga maailmas ulatub haridustöötajate roll kaugemale traditsioonilisest õpetamisest. Selle kursuse eesmärk on tõsta religioonipedagoogide õpetamismeetodeid, et tõhusalt vastata meie võrgustunud ühiskonna väljakutsetele.

Selle kursuse jooksul uurivad osalejad teemasid alates religioosse mitmekesisuse analüüsist kuni digitaalsete vahendite integreerimiseni religioonipedagoogikasse. Osaledes koos kolleegidega ja integreerides uuenduslikke lähenemisviise, omandavad osalejad oskused luua kaasavat akadeemilist keskkonda, mis tähistab religioosset mitmekesisust.

Meie kursus on pühendunud partnerluse edendamisele ja valdkondadevahelise teadmistevahetuse soodustamisele. See varustab pedagooge uuendusliku õpetamismetoodikaga ja annab neile võimaluse mängida aktiivset rolli kultuuri- ja usuteadlike lõpetajate kujundamisel.

Pärast kursuse lõpetamist on osalejad võimelised inspireerima õpilasi, juhtima religioonidevahelisi dialooge ning aitama kaasa harmoonilise, pluralistliku ja globaalselt teadliku ühiskonna loomisele. Selle akadeemilise vahendi eesmärk on arendada oskusi kriitilise mõtlemise kasvatamiseks, edendada kultuuridevahelist mõistmist ja avaldada püsivat mõju sellele, kuidas religiooniharidusele lähenetakse.

See kursus on pilootkogemus. Koolituskursus on ideaalselt ülekantav teistele piirkondadele ja tegelikkusele: lõplikku versiooni levitatakse laialdaselt rahvusvahelisel lõppkonverentsil ning see tehakse kättesaadavaks ka teiste piirkondade inimestele, nii partnerriikides kui ka väljaspool partnerlust, kes seisavad silmitsi samade probleemidega ja soovivad leida lahendusi, et maksimeerida selle oodatavat mõju ka väljaspool partnerlust, eelkõige veebiplatvormi, PPI veebisaitide ja Facebooki kaudu.

KURSUSE EESMÄRGID



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Kursuse **peamine eesmärk** on parandada sihtrühmade - täiskasvanud õppijate ja õpetajate - oskusi ja peamiselt nende religiooniõpetuse õpetamise meetodeid, tutvustades videomaterjale, õppetunde ja powerpoint-esitlusi, et anda õpetajatele oskused, mis on vajalikud mitmekesisuse ja mitmekultuurilisusega seotud väljakutsetega toimetulekuks religiooniõpetuse valdkonnas.

Need ühised eesmärgid on meie programmi erinevate moodulite jooksul juhtpõhimõteteks, mis aitavad meil saavutada ühiseid eesmärke.

PILOTKURSI **konkreetsed eesmärgid** on järgmised:

- 1) Täiendada usundiõpetuse meetodeid:** Varustada täiskasvanute usuõpetuse spetsialistid tõhusate õpetamismeetoditega, et lahendada mitmekesisuse ja mitmekultuurilisusega seotud probleeme hariduskeskkonnas.
- 2) Mitmekultuuriliste pädevuste ja sotsiaalsete oskuste arendamine, religioonidevaheliste tavade edendamine:** Suurendada osalejate mitmekultuurilisi pädevusi, pakkudes praktilisi strateegiaid ja lähenemisviise, mis võimaldavad tõhusat õpetamist religiooselt mitmekesisetes keskkondades. Soodustada religioonidevaheliste tavade ja lähenemisviiside arendamist, mis edendavad erinevate religioossete kogukondade vahelist mõistmist, dialoogi ja koostööd. Tugevdada osalejate kirjaoskust ja sotsiaalseid oskusi, võimaldades neil kasutada tehnoloogiat ja ühisõpet, et parandada usundiõpetuse tulemusi.
- 3) Aktiivse rolli suurendamine ühiskonnas:** Võimaldada religioonihariduse spetsialistidele aktiivset ja mõjusat rolli ühiskonnas, aidates kaasa religioonidevahelise harmoonia ja sotsiaalse ühtekuuluvuse edendamisele. Varustada osalejad vahenditega ja tehnikatega, et käsitleda sotsiaalse tõrjutuse küsimusi ja edendada kaasamist religioonihariduse kontekstis.
- 4) Innovatiivsete teadmiste edasiandmine ja kogemuste vahetamise edendamine:** hõlbustada osalejate vahel uuendusliku religioonipedagoogika alaste teadmiste ja metoodika edasiandmist, kasutades kõigi projektis osalevate partnerite teadmisi. Julgustada täiskasvanud osalejaid looma strateegilisi partnerlussuhteid ja koostöövõrgustikke, edendades partnerite vahel koostöökultuuri ja ühist õppimist, jagades edukaid õpetamisviise, vahendeid ja strateegiaid usulise mitmekesisuse tõhusaks õpetamiseks. Luua dünaamiline keskkond täiskasvanud õppijatele, et vahetada kogemusi, teadmisi ja parimaid tavasid seoses usuõpetuse õpetamisega mitmekesisetes ja mitmekultuurilistes kontekstides.



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NEtwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 5) **Edendada elukestvat õpet:** Täiskasvanud õppijate hulgas pideva õppimise kultuuri kasvatamine, mis võimaldab neil kohandada oma õpetamismeetodeid ja lähenemisviise vastavalt arenevale religioossele ja kultuurilisele dünaamikale.
- 6) **Julgustage kriitilist mõtlemist:** Julgustada täiskasvanud õppijaid kriitiliselt reflekteerima oma õpetamispraktika, isiklike eelarvamuste ja eelduste üle, mis viib kaasavamate ja tõhusamate õpetamisstrateegiate väljatöötamiseni.
- 7) **Katalüüsida sotsiaalseid muutusi:** Inspireerida täiskasvanud õppijaid kasutama oma rolli religioonihariduse spetsialistidena, et aidata kaasa positiivsetele sotsiaalsetele muutustele ja edendada mõistmist erinevate kogukondade vahel.
- 8) **Kultiveerida kaasavust:** Arendada osalejate võimet luua kaasav õpikeskkond, kus eri kultuuri- ja usulisest taustast pärit õpilased tunnevad end väärtustatuna ja austatuna.
- 9) **Aktiivse kodakondsuse suurendamine:** Sisendada osalejates vastutustunnet ja kodanikuaktiivsust, motiveerides neid osalema oma kogukonnas ja panustama positiivselt ühiskonna arengusse.

III. SIHTRÜHMAD

Sihtrühmad on inimesed, kes osalevad kombineeritud liikuvuses (põhiliste sihtrühmade liikmed) ja veebipõhised kasutajad (IRENE projekti kaudsed abisaajad).

Täpsemalt on see pilootkoolitus suunatud:

- Usundiõpetuse õpetajad (usuõpetuse õpetajad);
- Täiskasvanud, kellel on töökogemus religioonipedagoogika valdkonnas;
- Kohaliku tasandi mitmekesised täiskasvanute rühmad, erinevate religioossete traditsioonidega inimesed, kes kuuluvad õigeusu, roomakatoliku ja luteri kirikusse;
- Kõik teised täiskasvanud õppijad, religioosse kogukonna liikmed, kes võivad olla huvitatud sellest kasu saama, kes töötavad mitmekesiste inimrühmadega, pakkudes nii rahvusvahelises liikuvuses osalemist kui ka elukestva õppe võimalusi.

IV. PILOOTKOOLITUSKURSUSE RAKENDUSMETOODIKA



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NNetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

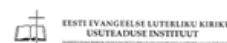
Pilootkoolituskursuse "Usundiõpetuse meetodite täiustamine mitmekultuurilises keskkonnas" väljatöötamine oli mitme partnerinstitutsiooni koostööprojekt. See ettevõtmine lähtus terviklikust lähenemisviisist, et koostada tõhusad koolitusmaterjalid ja õppemeetodid.

Protsess algas sellega, et mõlemad partnerid koostasid ja vahetasid artikleid ja õppematerjale. Need vahendid põhinesid intellektuaalse toodangu (IO) artiklite kogumiku ja intellektuaalse toodangu (IO) pilootkoolituskursuse tulemustel. Nii piloot- kui ka järgnevate kursuste sisu ja koolitusmaterjalid olid hoolikalt kooskõlas koolitusvajaduste ja võrdlusuuringu (IO 1) käigus kogutud teadmistega. Eriti suurt rõhku pandi digitaliseerimisele ja kaugõppele, et võimaldada neile, kes ei saa isiklikult osaleda, mis on praeguses olukorras eriti asjakohane. Ulatus hõlmas erinevaid formaate, nagu PowerPoint-esitysed, videoloengud ja artiklid ning tekstimaterjalid. Need varad hõlmasid erinevaid õppemeetodeid ja -tasasid, mis olid nii riiklikul kui ka konfessionaalsel tasandil.

Koolituskursuse esialgne projekt sündis nende materjalide ühendamisel enne esimest rahvusvahelist kursust, mis toimus 2022. aasta juunis/juulis Veneetsias. Sellele alusele tuginedes sõnastati pilootkoolituse struktureeritud viie mooduli programm. Seda kursuse moodulit kasutasid seejärel partnerid Veneetsias (Itaalia), Joensuu (Soome), Tallinnas (Eesti) ja Thessalonikis (Kreeka), et kohandada ja kohandada neli erinevat programmi oma vastavate kombineeritud liikuvuse algatuste jaoks.

Teisisõnu, 5-mooduliline pilootkoolitus oli aluseks, mida partnerid, kes korraldasid iga koolituse Veneetsias, Joensuu, Tallinnas ja Thessalonikis, kohandasid neljaks eraldi koolitusprogrammiks. Need partnerasutused kasutasid 5 mooduli sisu, et leida sobivad eksperdid ja kõnelejad, kasutades ära oma kogemusi asjaomastes teemades. Nad kohandasid koolituse sisu vastavalt oma suutlikkusele ja võimekusele, tagades osalejatele kohandatud ja mõjusa kogemuse. Selline ühine kohandamine rikastas täiendavalt koolituskursuse väärtust erinevates kohtades ja kontekstides.

Esimene rahvusvaheline kursus (kombineeritud liikuvus) Veneetsias läbis pilootkursuse tutvustamise. Algselt oli kursus kavandatud 2021. aasta novembris Thessalonikisse, kuid COVID-19 pandeemia tõttu lükati see ümber ja toimus 2022. aasta juunis Veneetsias. Lisaks katsetati täiustatud koolitusmaterjale veel kolmel kombineeritud liikuvuse kursusel Joensuu, Soomes (augustis 2022), Tallinnas (septembris 2022), ja Thessaloniki (november 2022). Pärast Veneetsias toimunud pilootkursust koostati osalejate nõuandeid arvesse võttes teine pilootkursuse eelnõu. Need muudatused tagasid järgnevate kursuste sobivuse ja tõhususe. Pilootkursuse lõplikku versiooni rikastati täiendavate



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

videosisu ja ettekanded Veneetsias, Joensuu, Tallinnas ja Thessalonikis toimunud rahvusvahelistelt kursustelt.

Pilootkoolituse õppekava koos artiklite kogumikuga (intellektuaalne väljund 3), suunised ning iga partneri panustatud koolitus- ja uurimismaterjalid integreeriti sujuvalt projekti digitaalse platvormi e-õppe vahekaardile (IO 3) [Irene Project \(isevenezia.it\)](https://www.ireneproject.it) viie e-õppe moodulina. Kuigi põhikeelena kasutati inglise keelt, peeti mõned loengud partnerite keeltes ja laaditi üles IRENE projekti [YouTube'i kanalile](#). Lisaks muudeti YouTube üleslaetud videoloengud kaasavaks, sisaldades kohandusi, nagu rahvusvahelise viipekeele tõlked ja subtiitrid kuulmispuudega inimestele.

Selle koostöö tulemusena valmis lõpptulemus (IO 4): terviklik koolituskursus, mis koosneb viiest moodulist, millest igaüks sisaldab koolitusprogramme ja õppematerjale. Need materjalid hõlmasid kõigi projektis osalenud partnerasutuste uuenduslikke tavasid ja näiteid.

Oluline on see, et koolituskursus on kavandatud nii, et see oleks ülekantav üle territooriumide ja kontekstide, mis lubab partnerinstitutide poolt tulevast replikatsiooni. Seda mudelit ja selle tulemusi tutvustati 23. märtsil 2023. aastal Veneetsias toimunud rahvusvahelisel lõppkonverentsil. Lisaks on nende ressursside kättesaadavust laiendatud veebiplatvormi (IO 3), partnerite veebisaitide ja erinevate levitamiskanalite, sealhulgas sotsiaalvõrgustike kaudu. Selline levitamisstrateegia tagab laialdase kättesaadavuse ja kasulikkuse.

See pilootkoolituskursuse viimane versioon on nüüd õpetlik koolitusjuhend, mis on valmis rakendamiseks pedagoogidele, kes soovivad edendada õpetamisoskusi mitmekesisustes, mitmekultuurilistes keskkondades. Kursuse moodulid on sujuvalt integreeritud e-õppeplatvormi.

Vastuvõetud meetodid ja lähenemisviisid:

- **Kombineeritud õppimise lähenemisviis koos iteratiivse tagasisideahelaga:** Kursus ühendab nii veebipõhiseid kui ka personaalseid komponente segatud õppemudeli abil, mis on integreeritud rahvusvaheliste kursuste koolitusprogrammidesse Itaalias, Soomes, Eestis ja Kreekas. Selline lähenemisviis pakub osalejatele paindlikkust, et nad saaksid kursuse sisu ja tegevustega tegeleda viisil, mis vastab nende ajakavale ja eelistustele. Seda lähenemisviisi eristab iteratiivne tagasiside, mis täiustab pidevalt sisu, et viia see vastavusse osalejate arenevate vajadustega. See tagab, et kursus jääb kogu oma kestuse jooksul asjakohaseks ja reageerivaks.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Ümberpööratud klassiruumi lähenemisviis:** Ümberpööratud klassiruumi mudeli rakendamisel seame esikohale osalejate aktiivse kaasamise. Iseisvaks õppimiseks tehakse kättesaadavaks istungi eelsed materjalid, sealhulgas videod, lugemismaterjalid ja interaktiivsed moodulid. See annab osalejatele põhiteadmised enne isiklikke õppesessioone, mis on pühendatud interaktiivsetele aruteludele, praktilistele rakendustele ja koostööülesannetele. Selline lähenemisviis maksimeerib näost-näku suhtlemise väärtust.
- **Vastastikune õppimine ja ühistegevus:** Koostöö on meie metoodika keskmeks. Osalejad osalevad hoolikalt kavandatud ühistegevuste kaudu vastastikusel õppimises. Väikegrupi arutelud ja lahendustele suunatud vestlused soodustavad aktiivset osalemist ja erinevate seisukohtade vahetamist, rikastades üldist õpikogemust.
- **Kogemuslik õpe ja õppekäigud:** Me usume kogemuslikus õppimises peituvasse jõusse. Seetõttu on meie kursuse raames ette nähtud õppekäigud usukogukondadesse, kultuuripaikadesse ja asjakohastesse haridusasutustesse. Need kogemused võimaldavad osalejatel suhelda kohalike praktikutega, olla vahetult tunnistajaks religioossetele tavadele ja pidada sisukaid dialooge, mis aitavad kaasa erinevate vaatenurkade sügavamale mõistmisele.
- **Pidev mõtisklus ja dialoog:** Reflekteerimine on tõhusa õppimise lahutamatu osa. Planeeritud mõtlemisessioonid annavad osalejatele võimaluse jagada oma arusaamu, küsimusi ja probleeme. Need dialoogid soodustavad avatud arutelusid, kus osalejad õpivad üksteise kogemustest, parandades kriitilist mõtlemist ja eneseteadlikkust.
- **Projektipõhine õpe ja kaasav sisu:** Meie metoodika julgustab osalejaid aktiivselt osalema projektipõhises õppes läbi tunniplaani väljatöötamise, mis muudab teoreetilised kontseptsioonid praktilisteks tulemusteks, mis on seotud religioosse mitmekesisusega. Lisaks sellele seame esikohale kaasavuse, kavandades õppematerjale, mis vastavad erinevatele õpieelistustele ja keelebarjääridele.
- **Hindamine:** Kursus on pühendunud pidevale täiustamisele. Regulaarsed hindamismehhanismid, testid ja suunised annavad teavet iga osaleja omandatud teadmiste kohta.
- **Isikupärastatud õpperajad:** Tunnistades osalejate individuaalsust, pakume kursuse struktuuris paindlikkust. Osalejatel on võimalus valida moodulid või tegevused, mis vastavad nende huvidele, eelteadmistele ja õpieesmärkidele, mis soodustab individuaalset kogemust.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Sertifikaat:** pärast kursuse läbimist väljastatakse meie e-õppe mooduli abil sertifikaat.

Nende uuenduslike meetodite integreerimise kaudu tagab meie pilootkoolitus, et kaasamine, suhtlemine ja õppimise mõju on maksimaalne, rahuldades tõhusalt meie osalejate erinevaid vajadusi.

V. KOOLITUSKURSUSE MOODULID

MOODUL 1: Mitmekesisuse ja mitmekultuurilise mõistmine religioonipedagoogikas (sissejuhatav moodul)

Mooduli kirjeldus

Pilootkoolituskursuse "Religioonipedagoogika meetodite täiustamine mitmekultuurilises keskkonnas" 1. moodul on sissejuhatav moodul, kus soovime uurida mitmekesisuse ja mitmekultuurilisuse sügavat tähtsust religioonipedagoogika valdkonnas. Moodul pakub huvitavate videomaterjalide ja õpetamisjuhiste kaudu religioosse mitmekesisuse ja multikultuursuse õpetamise olulisi aspekte, sealhulgas väärtuslikke teadmisi, vahendeid ja strateegiaid nende keeruliste mõistete käsitlemisel hariduskontekstides.

See moodul annab osalejatele vahendid, mis aitavad neil toime tulla mitmekultuurilises ühiskonnas õpetamise keerukusega, edendades kaasamist ja religioonidevahelist vastastikust mõistmist. See moodul loob aluse religioosse mitmekesisuse rolli edasiseks uurimiseks hariduses ja ühiskonnas laiemalt.

1) Mooduli 1 eesmärgid:

- mõista mitmekesisuse ja multikultuursuse tähtsust religioonihariduses.
- Tunnistada religioosse konteksti mõju religiooni õpetamisele.
- Uurida loominguilisi õpetamismeetodeid, nagu jutustamine ja kunstipõhised tegevused.
- Eristada religioosset pluralismi ja irreligioosset konteksti.
- Töötada välja tõhusad tunniplaanid, mis edendavad teadlikkust usulisest mitmekesisusest.
- Enesehindamine isikliku ja professionaalse arengu eesmärgil, et mõista mitmekesisust.

2) Tegevused

- **Sissejuhatuse moodulisse 1:** Alustuseks vaadake videot "Sissejuhatuse moodulisse 1", et saada ülevaade mooduli teemadest ja eesmärkidest.
- **Religioosne demograafia kaardistamine:** Tutvuge videoga "Religioosne demograafia kaardistamine", et saada ülevaade usulise kuuluvuse mitmekesisusest eri piirkondades.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Mitmekesisuse tähenduse mõistmine:** Vaadake videot "Mitmekesisuse tähtsus usuõpetuses", et mõista erinevate vaatenurkade tähtsust õppeprotsessis.
- **Religioosete kontekstide uurimine:** Süvenege videosse "Religioosete konteksti mõju mõistmine religiooni õpetamisele", et mõista, kuidas religioossete kontekstid kujundavad õpetamisviise.
- **Uuenduslikud õppemeetodid:**
 - Vaadake videot "Lugude jutustamine ja kunstipõhised tegevused", et tutvuda loovate strateegiatega õpilaste kaasamiseks mitmekülgsele usuõpetusele.
 - Vaadake videoid "Pildi lugemine - pedagoogiline lähenemine (A osa)" ja "Pildi lugemine - pedagoogiline lähenemine (B osa)", et saada teadmisi visuaalsete materjalide tõlgendamise kohta.
- **Religioosete pluralismi ja irreligioosete konteksti eristamine:** Uurige "Juhised usuõpetuse õpetajatele: Religioosete pluralismi ja irreligioosete konteksti eristamine", et mõista erinevusi.
- **Tõhusate tunniplaanide väljatöötamine:** Läbivaatamine "Juhised usuõpetuse õpetajatele: Kuidas koostada õppetunde, mis hõlmavad religioosset mitmekesisust".
- **Isiklik mõtisklus ja kasv:** Enesehindamine: täitke "Kursuse enesehindamine", et hinnata oma arusaamist ja tuvastada parandamist vajavaid valdkondi.

3) Refleksioon ja integratsioon mooduli 1 kohta:

Selle mooduli abil loome tugeva aluse mitmekesisuse ja multikultuursuse dünaamika mõistmiseks religioonipedagoogikas. Konteksti tähtsuse üle mõtiskledes, loominguulisi õpetamismeetodeid uurides ja tõhusaid tunnikavasid välja töötades saavad osalejad paremad vahendid, et luua kaasavaid õpikogemusi, mis tähistavad ja austavad õpilaste usulisi ja kultuurilisi erinevusi.

4) Mooduli 1 oodatavad õpiväljundid:

Selle mooduli lõpuks on osalejatel sügavam arusaam usulise mitmekesisuse ja multikultuursuse õpetamise tähtsusest, oskus kaardistada usulist mitmekesisust, nüansirikas vaade erinevatele kontekstidele ja uuenduslikke õpetamismeetodeid, et täiustada oma pedagoogilisi lähenemisviise. Teie teekond usundiõpetuse edendamiseks mitmekesisuses keskkondades on alles alanud.

5) Koolitusmooduli kestus 1: 1 päev

Moodul 2: Erinevate religioosete kogukondade mõistmine ja kogemuste analüüsimine.



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NNetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Mooduli kirjeldus

Meie koolituskursuse "Erinevate religioossete kogukondade mõistmine ja kogemuste analüüsimine" 2. moodul süveneb erinevate religioossete kogukondade maailma, uurides nende unikaalseid omadusi, ajalugu ja kooseksisteerimist. Mooduli eesmärk on süvendada täiskasvanute arusaamist religioosset mitmekesisusest ja selle mõjust haridusele huvitavate videomaterjalide, esitluste ja praktiliste tegevuste kaudu. Videomaterjalide abil saavad osalejad tutvuda erinevate usukogukondade intervjuudega, mis annavad ülevaate nende pedagoogilistest meetoditest, paljastades samal ajal nende ees seisvaid probleeme ja võite.

Selle mooduli jooksul soodustab kursus osalejate kaasamist kogemusliku õppimise ja sisuka suhtluse kaudu erinevate religioossete kogukondade vahel. See hõlmab kristlike, juudi, armeenia ja moslemi kogukondade õpetamismeetodite kriitilist uurimist valitud ELi riikides, mis saavutatakse kogukondade põhjalike intervjuude ja loengute kaudu. Me käsitleme religioosset mitmekesisuse õpetamise keerukust mitmekultuurilises keskkonnas. See kogemuslik õppevõimalus annab eksklusiivse ülevaate iga kogukonna jaoks ainulaadsest õpetamisviisist multikultuurses võrgustikus.

Seansside käigus tutvuvad osalejad erinevate meetoditega, mida erinevad religioossed kogukonnad kasutavad oma usuõpetuse edastamisel multikultuurses keskkonnas ja mõnede religioossete kogukondade ajaloolises arengus valitud ELi riikides.

Kogu mooduli jooksul julgustatakse osalejaid mõtisklema videomaterjalide sisu üle ja analüüsima kriitiliselt nende religioossete kogukondade poolt kasutusele võetud strateegiaid. Nende tähelepanekud, arusaamad ja hinnangud nende õpetamismeetodite tõhususe kohta mängivad järgnevatel hindamistel ja aruteludel kesket rolli.

Selle mooduli kaudu alustavad osalejad teekonda, mille eesmärk on uurida erinevaid religioosseid kogukondi, mõista neid ja tunda nende suhtes empaatiat. Analüüsides tegelikke kogemusi ja süvenedes ajaloolistesse kontekstidesse, saavad õpetajad väärtuslikke teadmisi, kuidas edendada kaasavat ja harmoonilisemat hariduskeskkonda, mis austaks usulist mitmekesisust. Mooduli lõppedes on osalejatel mitte ainult suurem arusaam erinevate religioossete kogukondade kasutatavatest erinevatest õpetamismeetoditest, vaid ka vahendid, arusaamad ja strateegiad, kuidas nendes osavalt orienteeruda.

1) Mooduli 2 eesmärgid

- **Eesmärk 1: Erinevate religioossete kogukondade mõistmine: Tegevused:**



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Sissejuhatus kursusele: Alustage kursuse ülesehituse ja eesmärkide ülevaatega ning nädala tegevuste üksikasjaliku tutvustamisega.
- saada ülevaade religioossete kogukondade ajaloost ja nende koeksisteerimisest erinevates kultuurikontekstides ning uurida erinevate religioossete kogukondade esindajate tegelikke kogemusi, edendades sellega empaatiat ja mõistmist.
- **Eesmärk 2: Usukoguduste tegevuse pedagoogiliste lähenemisviiside uurimine:**
 - Sukelduge erinevate religioossete kogukondade tavadesse, kogedes nende õpetamiseetodeid ja pedagoogilisi lähenemisviise.
 - Võtke osa aruteludest õpetajate ja usukogukondade esindajatega, et uurida nende õpetamisstrateegiaid, probleeme ja edu.
 - Mõtiskleda vaadeldud pedagoogiliste lähenemisviiside üle, analüüsides erinevate strateegiade tõhusust ja asjakohasust.
- **Eesmärk 3: Religioossete kogukonna kogemuste analüüsimine videomaterjalide kaudu:** Anda osalejatele võimalus kriitiliselt analüüsida erinevate religioossete kogukondade kogemusi multikultuursuse kontekstis, vaadates intervjuusid ja esitlusi, mis tutvustavad nende õpetamiseetodeid.

Tegevused:

- Videointervjuude kasutamine: Tutvuge videointervjuude ja ettekannetega erinevatest religioossetest kogukondadest, saades ülevaate nende õpetamisviisidest, väljakutsetest ja edusammudest.
- Mõtisklus ja analüüs: Mõtiskleda videomaterjalide sisu üle, analüüsides strateegiaid, mida usukogukonnad kasutavad multikultuurilises kontekstis õpetamiseks.
- Hindamine ja arutelu: Jagage oma tähelepanekuid, arusaamu ja mõtteid videos esitatud õpetamiseetodite tõhususe kohta.

Erinevate religioossete kogukondade uurimisel mõtisklege nende õpetamise probleemide, võimaluste ja strateegiade üle mitmekultuurilises kontekstis. Osalege avatud dialoogides ja omandage teadmisi, mis rikastavad teie lähenemist religioonipedagoogikale.

2) Refleksioonid ja mooduli 2 integreerimine

Moodul 2 annab ülevaate mõnest Euroopa kultuurimaastikku kujundavast erinevast usukogukonnast. Kristluse, islami, judaismi ja teiste usutraditsioonide keerulisel maastikul orienteerudes julgustatakse kursuse korraldajaid kriitiliselt analüüsima nende kogukondade usulise mitmekesisuse õpetamise väljakutseid ja võimalusi. Praktiliste kogemuste ja partnerorganisatsioonidega toimuva sisuka suhtluse kaudu saavad kursusel osalevad õppijad



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

peaksid süvendama oma arusaamist sellest, kuidas erinevad usundilised rühmad edendavad religioonidevahelist dialoogi ja kuidas nad saavad tõhusalt liikuda mitmekultuurilises kontekstis.

3) Mooduli 2 oodatavad õpiväljundid:

Mooduli 2 lõpuks on osalejatel:

- **Tõhustatud religioonidevaheline mõistmine:** Osalejad saavad sügavamalt ülevaate erinevatest religioossetest kogukondadest ja nende õpetamismeetoditest, edendades religioonidevahelist dialoogi ja vastastikust austust.
- **Praktilised pedagoogilised vahendid:** Osalejad omandavad praktilisi vahendeid ja strateegiaid, et tõhusalt õpetada religioosset mitmekesisust ja orienteeruda mitmekultuurilises haridusruumis.
- **Analüütilised oskused:** Osalejad arendavad kriitilist analüüsi oskust, mõtiskledes ja hinnates erinevate religioossete kogukondade õpetamisviise.
- **Kultuuritundlikkus:** Osalejad kasvatavad kultuuritundlikkust ja -teadlikkust, mis võimaldab neil luua kaasavat hariduskeskkonda, mis austab religioosset mitmekesisust.
- **Tõhus dialoogide vahendamine:** Osalejad saavad ülevaate religioonidevahelise dialoogi hõlbustamisest ja konstruktiivsete vestluste edendamisest erineva taustaga õpilaste vahel.
- **Kohanemise võime:** Osalejad arendavad suutlikkust kohandada oma õpetamismeetodeid, et rahuldada erinevate religioossete kogukondade vajadusi multikultuuris klassiruumis.
- **Eetilised kaalutlused:** Osalejad analüüsivad kriitiliselt religioosse mitmekesisuse õpetamise ja mõistmise edendamise eetilisi tagajärgi erinevates kontekstides.
- **Ajaloo saadud inspiratsioon:** Uuris ajaloolisi näiteid kultuurilise pluralismi ja koeksisteerimise kohta kui inspiratsiooniallikaid tänapäeva religioonihariduse praktikate jaoks.

Edasi liikudes võiksid partnerid ja projekti põhilised sihtrühmad rakendada neid teadmisi ja vahendeid oma tulevastes kursustes, klassiruumides ja kogukondades, rikastades meie lähenemisviisi religiooniharidusele ja aidates kaasa kaasavama ja harmoonilisema ühiskonna loomisele.

4) Koolitusmooduli 2 kestus: 2 päeva



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Moodul 3: Religioonipedagoogika praktiline rakendamine erinevates kontekstides

Mooduli kirjeldus

See moodul keskendub religioonihariduse dünaamilisele maastikule erinevates Euroopa kontekstides. Me alustame transformatiivset teekonda, mis viib meid teoreetilise uurimise valdkonnast praktilise rakendamise dünaamilise maailma. Keskendume hindamatutele kogemustele, mis on saadud otsesest suhtlusest erinevate koolidega (avalikud, erakoolid, keskkoolid/teoloogilised teaduskonnad, pühapäevakoolid, teoloogilised seminarid) ja mõjusate haridusstrateegiatega strateegilisest rakendamisest.

Süvenedes kaasahaaravatesse kogemustesse, kaasahaaravatesse videomaterjalidesse, sisukatesse lugemistesse, rikastavatesse PowerPoint-esitlustesse, interaktiivsetesse sessioonidesse ja enesehindamisvahenditesse, on selle mooduli eesmärk ületada lõhe teooria ja praktika vahel, luues tervikliku õpikeskkonna, mis annab hariduslikele eesmärkidele jõudu. Täiskasvanud õppijad saavad ka ajaloolisi näiteid religioonipedagoogika tavade kohta.

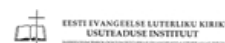
Selle mooduli käigus saavad täiskasvanud õppijad vahendid ja arusaamad, mis on vajalikud, et süveneda religioonihariduse, kultuuriliste väärtuste ja haridussüsteemide keerulisse koostoimesse kogu Euroopas.

Mooduli raames tehakse ettepanek külastada erinevaid haridusasutusi, alates erakoolidest kuni seminaride ja teoloogiateaduskondade/teoloogiainstituutideni, pakkudes täiskasvanud õppijatele vahetut vaatlust erinevate religiooniõpetuse lähenemisviiside kohta. Lisaks kastame oma täiskasvanud õppijad erinevate koolide/teoloogiateaduskondade/religioossete kogukondade praktikatesse, saades väärtuslikke teadmisi nende õpetamiseetoditest ja pedagoogilistest lähenemisviisidest.

Mooduli 3 lõpus saavad osalejad mitte ainult sügavama arusaamise erinevate koolide ja keskkondade kasutamise keerukusest, vaid ka kindlustunde, et nad saavad rakendada tõhusaid haridusstrateegiaid oma õpetamispraktikas.

1) Mooduli 3 eesmärgid

- **Eesmärk 1: süvaõpe haridusasutuste külastuste kaudu Tegevused:**
 - o Sissejuhatus 3. moodulisse: Alustage mooduli eesmärkide ja tegevuste ülevaatega, mis paneb aluse praktilistele õpikogemustele.
 - o Külastab erinevaid haridusasutusi: Võtta osa erinevate haridusasutuste, sealhulgas avalike koolide, erakoolide, usuteaduskondade/teoloogiainstituutide ja teoloogiliste seminaride külastamisest.



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NNetwork:
haridus religioosesele
mitmekesisusele

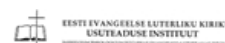
KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- o Otsene vaatlus ja suhtlemine: Jälgige omal nahal, kuidas erinevad koolid, ülikoolid ja seminarid lähenevad religioonipedagoogikale, suheldes pedagoogidega ja saades ülevaate nende õpetamismeetoditest.
- **Eesmärk 2: Erinevate religioosete haridussüsteemide mõistmine** Tegevused:
 - o Uurige teemat "Religiooniõpetus Euroopas: Erinevate haridussüsteemide analüüs" video.
 - o Mõtiskleda usundiõpetuse lähenemisviiside mitmekesisuse üle kogu Euroopas.
 - o Analüüsida "Usundiõpetus Eestis" ja "Usundiõpetus Rumeenias" ning "Usuõpetus Bulgaarias" videod.
 - o mõista Eesti, Rumeenia ja Bulgaaria religioonihariduse ainulaadset konteksti.
 - o Tutvu ettekandega "Kristlikud koolid ja väärtused Eestis".
 - o Uurige strateegiaid kristlike väärtuste integreerimiseks haridusse.
- **Eesmärk 4: Euroopa väärtuste ja usuõpetuse mõistmine**
 - o Tutvuge videoga "Religiooniõpetus ja Euroopa väärtused".
 - o Arutlege religioonihariduse ja Euroopa väärtuste vahelise vastavuse üle.
- **Eesmärgid 5: Vähemuste oma religiooni õpetamise kontseptsiooni mõistmine**
 - o Vaadake videot "Vähemusrahvuste oma usu õpetamine Soomes - õigeusu vaatenurk".
 - o Tutvuge õigeusu vaatenurgaga usuõpetusele Soomes.
- **Eesmärk 6: Kultuuriliste ja ajalooliste kaalutluste mõistmine**
 - o Mõtiskleda selliste lugemiste üle nagu "Teoloogiline haridus Bulgaarias keskmistel sajanditel".
 - o Arutlege, kuidas kultuurilised ja ajaloolised tegurid kujundavad religiooniharidust.
- **Eesmärk 7: Noorte osaluse suurendamine usundiõpetuses**
 - o Analüüsige ettekannet "Noored ja kirik tänapäeval".
 - o Uurida meetodeid, kuidas suurendada noorte osalemist usuõpetuses.
- **Eesmärk 8: Teadmiste rakendamine, kursuse refleksioon ja hindamine**
 - o Täitke enesehindamise viktoriin haridustöötajatele, et hinnata arusaamist.
 - o Osalege rühmaruteludes praktiliste strateegiatega üle, kuidas kohandada usuõpetust mitmekesisetes klassiruumides.
 - o Kasutage "Kursuse enesehindamise" vahendit, et mõelda oma edusammude üle.
 - o Võtke kokku kogu mooduli jooksul saadud peamised teadmised.

Refleksioonid ja integratsioon mooduli 3 kohta:

Moodul 3 on olnud kaasahaarav reis meie teadmiste ja oskuste tegelikku rakendamisse usulise mitmekesisuse valdkonnas.

- Mõtiskleda selle mooduli käigus külastatud erinevate haridusasutuste üle.
- Võtke arvesse eri tüüpi koolides ja seminarides täheldatud ainulaadseid õpetamisviise ja -metoodikaid.



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Mõelge, kuidas otsene suhtlus pedagoogidega suurendab teie arusaamist religioonipedagoogikast erinevates kontekstides.

2) Mooduli 3 oodatavad õpiväljundid:

Mooduli 3 lõppedes on osalejatel järgmised oskused:

- Saadi esmapilgul ülevaade erinevate haridusasutuste õpetamismetoodikast ja -tavast.
- Arendada arusaamist sellest, kuidas erinevad koolid, seminarid ja ülikoolid lähenevad usuõpetusele.
- Parandada oma võimet kriitiliselt analüüsida ja kohendada õpetamisstrateegiaid vaadeldud praktikate põhjal.
- Süvenevad erinevate usukogukondade pedagoogilistesse lähenemisviisidesse.
- Uuriti religiooni õpetamise väljakutseid ja võimalusi erinevate usutraditsioonide raames.
- Arendasime nüansirikka arusaama strateegiatest, mida religioossed kogukonnad kasutavad oma usu õpetamiseks.
- Uuris erinevaid religioonihariduse süsteeme erinevates Euroopa riikides.
- Analüüsitakse erinevate religiooni õpetamise pedagoogiliste lähenemisviiside tugevaid ja nõrku külgi.
- sai laiemat ülevaate haridussüsteemide rollist religioonidevahelise dialoogi ja religioosse mõistmise edendamisel.
- Uuris ajaloolisi näiteid usulise kasvatuse tavade kohta.

3) Koolitusmooduli 3 kestus: 2 päeva

Moodul 4: Akadeemilised lähenemisviisid usulisele mitmekesisusele

Mooduli kirjeldus

Selle põhjaliku kahepäevase teoreetilise õppemooduli käigus, mille pealkiri on "Akadeemilised lähenemisviisid usulisele mitmekesisusele", tuleks uurida usulise mitmekesisuse ja kultuurilise pluralismi mitmekülgset valdkonda, süvenedes nende olulistesse mõjudesse Euroopas ja kogu maailmas. Meie esmane eesmärk on anda õppijatele põhjalik arusaam neist keerulistest teemadest, mis võimaldab neil oskuslikult liikuda usulise mitmekesisuse õpetamisega seotud väljakutsete ja võimalustega.

Kogu selle mooduli jooksul võivad täiskasvanute koolitajad osaleda süvendatud aruteludes, süvendatud õpikogemustes ja mõtlemapanevates arusaamades, mis kujundavad õppijate vaatenurka usulisele mitmekesisusele. Selle transformatiivse teekonna lõpuks ei peaks täiskasvanud õppijatel olema mitte ainult teoreetiline arusaam



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NEtwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

neid mõisteid, vaid ka praktilisi teadmisi, mis suurendavad nende võimet edendada kaasavat hariduskeskkonda ja osaleda sisulises religioonidevahelises dialoogis. Me uurime kultuuride, uskumuste ja hariduse keerulist vastastikust mõju religioosse pluralismi kontekstis, kasutades selleks huvitavaid materjale, sealhulgas videoid, lugemisi ja ettekandeid.

Õppija aktiivne osalemine ja pühendumine sellele moodulile aitab kaasa tema kasvule teadliku ja võimeka pedagoogina, kes on hästi varustatud, et käsitleda religioosse mitmekesisuse keerukusi tänapäeva omavahel seotud maailmas.

1) Mooduli 4 eesmärgid

● Eesmärk 1: Usulise mitmekesisuse ja kultuurilise pluralismi uurimine Tegevused:

- Vaadake videot "Sissejuhatus moodulisse 4", et saada ülevaade mooduli eesmärkidest ja sisust.
- Tutvuge videoga "Religioosne mitmekesisus ja kultuuriline pluralism Kreekas: Olukorra kaardistamine", et mõista religioosse mitmekesisuse keerukust Kreekas.
- Tutvuge videoga "Haridus religioossetes mitmekesisuses", mis heidab valgust hariduslikule perspektiivile erinevate usundite vahelise mõistmise edendamisel.
- Mõtiskleda teemal "Religioosne mitmekesisus ja pluralism Euroopas", uurides kontinendi religioosse mitmekesisuse laiemat konteksti.

● Eesmärk 2: usulise mitmekesisuse alane haridus:

- Tutvuge erinevate lugemistega, sealhulgas "Haridus usunditevaheliseks dialoogiks", "Religioosne mitmekesisus ja pluralism" ning "Õppimine mitmekesisusest ja haridus pluralismis". Saate ülevaate haridusstrateegiast ja väljakutsetest religioosse mitmekesisuse omaksvõtmisel.
- Tutvuge PowerPoint-esitlustega nagu "Dialoogiõpetuse vahendid tõhusaks religioonidevaheliseks dialoogiks", "Usuline mitmekesisus ja multikultuursus Eestis" ning "Haridus ja usuline mitmekesisus Kreekas". Need ettekanded pakuvad praktilisi vahendeid ja juhtumiuuringuid tõhusaks hariduseks erinevates keskkondades.

● Eesmärk 3: oikumeeniline teoloogia ja haridus religioosse mitmekesisuse valdkonnas:

- Vaata videot "Oikumeenilise teoloogia panus religioosse mitmekesisuse kasvatamisse" ("The Contribution of Ecumenical Theology to Education in Religious Diversity"). Saate ülevaate oikumeenilise teoloogia rollist erinevate religioossete traditsioonide vahelise mõistmise edendamisel.
- Sukelduge videole "Piibli ja religioosne kirjaoskamatus Euroopas", kus uuritakse usulise arusaamise puudumisest tulenevaid probleeme.



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Lugege "Mõningaid kaalutlusi avaliku teoloogia kohta", et mõista avaliku teoloogia päritolu, suundumusi ja põhiideid.
- Uurige "Religioosset ülimitmekesisust Euroopas", uurides erinevaid religioosse pluralismi poliitikaid ja nende tagajärgi.
- **Eesmärk 4: töötuba ja rakendustegevused:**
 - Osalege "Töötoas, mida juhib prof. Panaghiotis Yfantis" video, milles käsitletakse kultuurilise pluralismi ja koeksisteerimise keerulist seost.
 - Mõtiskleda teemal "Kultuuriline pluralism ja koeksisteerimine Thessaloniki ajaloo", mõistes mitmekesisuse ajaloolisi vaatenurki.
Täitke mooduli 4 enesehindamine, et hinnata oma arusaamist ja materjalidest saadud teadmisi.

See moodul pakub kaasahaaravate videomaterjalide, IO2 artiklikogumiku jaoks välja töötatud sisuka lugemise ja mõtlemapanevate PowerPoint-esitluste kaudu põhjalikku ülevaadet religioosse mitmekesisuse mitmekülgsest olemusest. Selle mooduli lõpuks peaksid õppijad omama mitte ainult teoreetilisi teadmisi, vaid ka praktilisi teadmisi, et edendada kaasavat akadeemilist keskkonda, juhtida religioonidevahelisi vestlusi ja aidata kaasa globaalsele teadlikkusele. Liitu meiega sellel transformatiivsel teekonnal, kui me liigume religioosse mitmekesisuse keerulisel maastikul ja selle tähtsuses hariduses.

2) Refleksioonid ja integreerimine mooduli 4:

- **Religioosse mitmekesisuse ja kultuurilise pluralismi kaardistamine:** Videomaterjalid näitasid usulist mitmekesisust ja kultuurilist pluralismi konkreetses ELi liikmesriigis, rõhutades kaasava hariduse rolli vastastikuse mõistmise edendamisel.
- **Hariduse andmine usulises mitmekesisuses:** Õppimine videomaterjalidega" pakkus ülevaateid tõhusatest õpetamisstrateegiast erinevate religioossete kontekstide puhul. Usunditevahelist dialoogi käsitlevad artiklid julgustasid kriitilist mõtlemist.
- **Usulise mitmekesisuse mõistmine Euroopas:** Videomaterjalid ja artiklid kujutasid usu koeksisteerimist kogu Euroopas, rõhutades kultuurilise konteksti mõju religioossetele maastikele.
- **Oikumeeniline teoloogia ja haridus:** Videomaterjalid ja artiklid rõhutasid oikumeenilise teoloogia võimet ületada usulisi lõheid. Artiklid avaliku teoloogia kohta ärgitasid mõtisklema usu rolli üle avalikus diskursuses.
- **Perspektiivid religioosse ülierinevusele:** Videomaterjalidega tegelemine andis tervikliku ülevaate Euroopa keerulistest usundilistest tõekspidamistest. Kaasnevad artiklid süvendasid arusaamist poliitilistest, sotsiaalsetest, hariduslikest ja teoloogilistest mõjudest.
- **Religioosne mitmekesisus kontekstis:** Juhtumiuuringud ja artiklid uurisid usulise mitmekesisuse probleeme konkreetses ELi liikmesriigis, rõhutades kohaliku konteksti tähtsust.



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- **Töötuba ja taotlus:** Töötoas osalemine muutis teooria praktilisteks strateegiateks. Koostöö kolleegidega tõi esile kohandatava, kaasava usuõpetuse, suurendades meie võimet orienteeruda mitmekesisites klassiruumides.

3) Mooduli 4 oodatavad õpiväljundid:

Mooduli 4 lõpetamisel osalejad:

- Mõista religioosse mitmekesisuse ja kultuurilise pluralismi tähtsust erinevates Euroopa kontekstides.
- Analüüsida religioosse mitmekesisuse ja multikultuurilisusega seotud haridusalaseid lähenemisviise ja probleeme.
- Uurida oikumeenilise teoloogia rolli religioosse mitmekesisuse kasvatamisel.
- Uurige erinevaid usulise pluralismi poliitikaid Euroopas ja nende mõju ühiskonnale.

Need teadmised ja oskused aitavad luua ka kaasavat hariduskeskkonda, mis aitab kaasa harmoonilisema ja omavahel seotud globaalse kogukonna loomisele.

4) Koolitusmooduli 4 kestus: 2 päeva

Moodul 5: IKT integreerimine usuõpetusse - pilootkursuse kokkuvõte ja IRENE projekti tutvustus

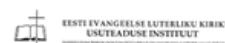
Mooduli kirjeldus

Meie kursuse "IKT integreerimine usuõpetusse" 5. moodulis toome kokku pilootkursuse põhikomponendid, tutvustame õppijatele Erasmus+ IRENE projekti ja uurime, kuidas tehnoloogia võib tõhustada usuõpetust. See moodul on õpilaste õpirännaku kulminatsiooniks, ühendades punkte erinevate ressursside ja mõistete vahel, millega nad on seni kokku puutunud.

1) Mooduli 5 eesmärgid ja oodatavad õpiväljundid

Selle mooduli lõpuks oskavad õppijad:

- mõista IKT integreerimise tähtsust usuõpetuses, tuginedes pilootkursuse järeldestele.
- Saate ülevaate Erasmus+ IRENE projektist ja selle panusest religioosse kirjaoskuse edendamisse.
- Uurige praktilisi viise, kuidas kasutada tehnoloogiat usuõpetuse tõhustamiseks.



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NEtwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Tegevused:

- **Tegevus 1:** Pilootkursuse kokkuvõte (videomaterjalid ja lugemine)
 - Vaata videot "Irene projekt - Sissejuhatus", et mõista Erasmus+ IRENE projekti tausta ja eesmäärke.
 - Tutvuge videoga "Erasmus + IRENE platvorm: kasulik vahend religioosse kirjaoskuse arendamiseks", et uurida, kuidas projekti platvorm toetab religiooniharidust.
 - Reflekteerida lugemismaterjale, näiteks eri riikides (Itaalia, Bulgaaria, Soome, Kreeka, Rumeenia, Eesti) läbi viidud intervjuude/küsitluste aruandeid, et mõista erinevaid vaatenurki religioonihariduse ja tehnoloogia suhtes.

Tegevus 2: Erasmus+ IRENE projekti tutvustus

- Vaadake läbi IRENE projektiga seotud PowerPoint-esitlused, näiteks "IKT ja usuõpetus" ning "Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia Soome Evangeelse Luterliku Kiriku konfirmatsioonikoolides".
- Tutvuge projekti raames läbiviidud Itaalia uuringuga ettekandes "ERASMUS+ IRENE projekti Itaalia uuring. A summary."

Tegevus 3: IKT integratsiooni uurimine usuõpetuses

- Tutvu ettekandega "Tehnoloogia tõhustamine usuõpetuses", et leida praktilisi lähenemisi viise tehnoloogia kaasamiseks oma õpetamisse.
- Tutvuge õpetamisjuhendiga ja PowerPoint-esitlusega "IKT kasutamine usuõpetuses", et mõista, kuidas luua tehnoloogia abil huvitavaid õppetunde.
- Kasutage haridustöötajatele antud juhiseid, et kasutada tõhusalt PowerPoint'i esitluse iga slaidi.
- Tutvuge õpetajatele mõeldud juhistega "Usundiliste kujutluste analüüs ja visuaalsete vahendite kasutamine", et täiustada oma pedagoogilisi strateegiaid.

Tegevus 4: Reflekteerimine ja hindamine

- Sukeldu näidistunniplaani "Usundilise kujutlusvõime uurimine IKT abil", et näha, kuidas saab tehnoloogiat õppetöösse integreerida.
- Kontrollige oma arusaamist, sooritades mooduli 5 lõpuviktoriini, mis hõlmab selle mooduli põhimõisteid ja teadmisi.

Nende tegevustega tegeledes pidage meeles, et lõppeesmärk on anda teile vahendid ja teadmised, et integreerida IKT tõhusalt oma usuõpetuse õppekavasse. Alustame koos seda uuendus- ja uurimisretke! Teil võib olla.

2) Mõtisklused ja integratsioon mooduli 5 kohta:



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NEtwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

IKT ja usuõpetuse integreerimine:

- Mõelge, kuidas on teie vaatenurk info- ja kommunikatsioonitehnoloogia integreerimisele usuõpetusse moodulite käigus muutunud.
- Mõtiskleda tehnoloogia kaasamise eeliste ja probleemide üle usuõpetuses.
- Mõelge, kuidas pilootkursuse materjalid ja tegevused on kujundanud teie arusaama tehnoloogia rollist kaasatuse ja õpitulemuste suurendamisel.

IRENE projekti mõju:

- Mõtiskleda Erasmus+ IRENE projektiga seotud ettekannete ja lugemiste üle.
- Kaaluge projekti platvormi olulisust ja eri riikides läbiviidud uuringutest saadud teadmisi.
- Mõelge, kuidas projekti eesmärgid on kooskõlas teie enda õpetamise eesmärkidega ja religioonihariduse laiema kontekstiga.

Praktilised rakendused:

- Hinnake praktilisi lähenemisviise tehnoloogia integreerimiseks usuõpetusse, mida tutvustati ettekandes "Enhancing Technology in Religious Education".
- Kaaluge, kuidas s a a b esitatud õpetamisjuhiseid ja PowerPoint-esitluse näidiseid kohandada teie enda õpetamise kontekstiga.
- Mõtiskle tehnoloogia potentsiaali üle, et rikastada oma õpetamismeetodeid ja edendada õpilaste kaasamist.

Religioossete kujundite ja visuaalsete vahendite analüüsimine:

- Kaaluge pedagoogilisi lähenemisviise, mida on käsitletud juhendis "Religioossete kujundite analüüs ja visuaalsete vahendite kasutamine".
- Mõtiskleda visuaalsete vahendite väärtuse üle, et süvendada õpilaste arusaamist religioossetest mõistetest ja soodustada arutelusid.
- Mõelge, kuidas saate oma õppetundidesse lisada visuaalset analüüsi, et parandada õpilaste õpikogemust.

Tulevased sammud:

- Mõelge, kuidas saate sellel kursusel omandatud teadmisi ja oskusi oma õpetamispraktikas rakendada.
- Kaaluge, milliseid kohandusi või muudatusi võiksite teha oma praeguses õppekavas, et IKT tõhusalt integreerida.
- Mõelge IKT integreerimise võimalikule mõjule õpilaste kaasamisele ja õpitulemustele.

Isiklik kasv:

- Mõtisklege oma isikliku arengu üle selle kursuse jooksul nii tehnoloogiliste oskuste kui ka pedagoogiliste strateegiate osas.
- Mõelge, kuidas on tehnoloogia rolli u u r i m i n e mõjutanud teie vaateid usuõpetusele.
- Mõelge mis tahes uutele perspektiividele või ideedele, mis on tekkinud teie õpirännaku jooksul.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Pidage meeles, et refleksioon on õppeprotsessi oluline osa. Selle mõtiskluse käigus saadud arusaamad aitavad teil oma arusaamu kinnistada ja teha teadlikke otsuseid, kui te oma õpetamisalastes püüdlustes edasi liigute. Täname teid osalemise eest ja soovime teile kõike head, et te jätkaksite info- ja kommunikatsioonitehnoloogia integreerimist usuõpetusse!

3) Koolitusmooduli 5 kestus: 0,5 päeva

VI. ETTEPANEK PILOOTKOOLITUSE PROGRAMMI KOHTA

MOODUL 1	
Mitmekesisuse ja mitmekultuurilisuse mõistmine religiooniõpetuses	
Session 1: Sissejuhatus kursusesse ja mitmekesisuse tähtsus	
Alustage sooja tervitusega ja ülevaatega koolituspäevast. Rõhutada mitmekesisuse ja mitmekultuurilisuse mõistmise tähtsust religiooniõpetuses. Rõhutada kaasava ja kaasava õpikeskkonna loomise tähtsust.	
Session 2: Religioosne demograafia kaardistamine	
Vaadake videot "Religioosne demograafia kaardistamine". Korraldage grupiarutelu, et mõtiskleda usukogukondade ja demograafiliste rühmade mitmekesisuse üle, võttes arvesse kohalikke ja ülemaailmseid vaatenurki. Uurida osalejate kogemusi ja vaatenurki usulisele mitmekesisusele.	
Session 3: Mitmekesisuse tähtsus usundiõpetuses	
Vaadake videot "Mitmekesisuse tähtsus religiooniõpetuses". Pidage mõttevahetust selle üle, miks mitmekesisus on usuõpetuses oluline ja kuidas see rikastab õpikogemust. Jagage näiteid selle kohta, kuidas erinevad vaatenurgad võivad suurendada mõistmist.	
Session 4: Religioosne konteksti mõju õpetamisele	
Vaadake videot "Religioosne konteksti mõju mõistmine religiooni õpetamisele". Arutlege, kuidas religioosne kontekst mõjutab õpetamismeetodeid ja klassiruumi dünaamikat. Koostöös ajurünnakute tegemine strateegiate väljatöötamiseks, kuidas kohandada õpetamisviise erinevate religioossete taustadega.	
Lõunapaus	
Session 5: Loovpedagoogilised tehnikad	
Vaadake videot "Lugude jutustamine ja kunstipõhised tegevused". Osalege praktilistes tegevustes, mis näitavad, kuidas kasutada jutustamist ja kunstipõhiseid lähenemisviise usuõpetuses. Mõtiskleda selle üle, kuidas need tehnikad võivad edendada kaasamist ja kaasamist.	
Session 6: Pildi lugemine - pedagoogiline lähenemisviis	
Vaadake videod "Pildi lugemine - pedagoogiline lähenemine" A ja B osa. Tutvuda visuaalsete vahendite analüüsi pedagoogilise tehnikaga, et mõista kultuurilist ja religioosset konteksti. Teha koostööd piltide tõlgendamisel ja arutada nende võimalikku mõju erinevates klassiruumides.	



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NNetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Session 7: Pluralismi ja irreligioosete kontekstide eristamine
Uurige "Juhised usuõpetuse õpetajatele: Religioosse pluralismi ja irreligioosse konteksti eristamine". Tegelege rühmategevusega, et teha vahet religioosel pluralismil ja irreligioosetel kontekstidel, edendades mõlema nüansseeritud mõistmist.
Session 8: Kaasav õppetöö planeerimine
Vaadake läbi "Juhised usuõpetuse õpetajatele: Õppekava näide religioosse mitmekesisuse õpetamiseks". Jagunege väikesteks rühmadeks, et koostada näidistunniplaane, mis sisaldavad religioosse mitmekesisuse ja multikultuursuse põhimõtteid. Jagage ja arutage tunniplaane, tõstes esile loomingulisi strateegiaid.
Session 9: Kursuse enesehindamine
Täitke individuaalselt "Kursuse enesehindamine", et hinnata koolituse käigus saadud arusaamist. Reflekteerige oma isiklikku arengut ja määratlege edasise arengu valdkonnad.
Lõppmärkused:
Võtke kokku koolituspäeva peamised järeldused. Rõhutada mitmekesisuse ja mitmekultuurilisuse integreerimise tähtsust religiooniõpetuses. Julgustada osalejaid rakendama saadud teadmisi oma õpetamispraktikas.

Selle ühepäevase koolitusprogrammi eesmärk on tutvustada pedagoogidele mitmekesisuse ja multikultuursuse põhimõtteid usuõpetuses, rõhutades nende põhimõtete tähtsust kaasavate ja tõhusate õpetamismeetodite edendamisel. Videomaterjalide, arutelude, praktiliste tegevuste ja mõtiskluse kaudu saavad osalejad teadmisi ja praktilisi strateegiaid oma õpetamisviiside parandamiseks mitmekultuurilises keskkonnas.

MOODUL 2
Erinevate religioosete kogukondade mõistmine ja kogemuste analüüsimine.
1. päev: Erinevate religioosete kogukondade mõistmine
Session 1: Sissejuhatus moodulisse 2
Alustage päeva videoga "Sissejuhatus moodulisse 2 "Erinevate religioosete kogukondade uurimine"". Andke ülevaade mooduli eesmärkidest ja tegevustest. Rõhutada erinevate religioosete kogukondade mõistmise tähtsust. Usulise mitmekesisuse ja selle mõju mõistmine <ul style="list-style-type: none"> • Tutvu PowerPoint esitlusega "Usulise mitmekesisuse mõistmine ja selle mõju" • Uurida usulise mitmekesisuse mõju hariduskeskkonnas.
Session 2: Valitud riigi religioosse mineviku lahtimõtestamine
Vaata videot "Kristlus ja islam Bulgaarias - ajaloo, mütoloogia ja tegelikkuse vahel". Aidake kaasa arutelule kristluse ja islami ajaloolisest kontekstist Bulgaarias.
Session 3: Reflekteeriv arutelu



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NNetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Mõtiskleda religioosse mitmekesisuse mõju üle ja selle mõju üle haridusele ja ühiskonnale. Kasutage rühmaarutelusid, et analüüsida ettekannetest ja videodest saadud teadmisi.
Session 4: külaskäigud usukogukondadesse, et saada teadmisi usukogukondade esindajatelt.
Külastada erinevaid religioosseid kogukondi valitud ELi riikides Analüüsida religioossete kogukondade esindajate jagatud kogemusi.
2. päev: Reaalsed kogemused ja hariduslikud tagajärjed
Session 5: Usuühenduste uurimine Bulgaarias
Kutsuge osalejaid üles vaatama videot "Intervjuud erinevate usukogukondade esindajatega Bulgaarias" ("Intervjuud erinevate usukogukondade esindajatega Bulgaarias"). Arutlege intervjuudest saadud teadmisi, rõhutades perspektiivide mitmekesisust.
Session 6: Religioosne kooseksisteerimine Veneetsias
Tutvu videodega, mis tutvustavad erinevaid usukogukondi Veneetsias: Islami, heebrea, õigeusu, luteri, armeenia ja metodisti. Arutlege kooseksisteerimise väljakutsete ja harmooniliste aspektide üle.
Session 7: Külastused usukogukondadesse, et saada teadmisi usukogukondade esindajatelt.
Külastada erinevaid religioosseid kogukondi valitud ELi riikides Reflekteerige intervjuud usukogukondade esindajatega.
Session 8: Strateegiad arutelude kaasamiseks
Uurige dokumenti "Juhised usuõpetuse õpetajatele". Osalege töötoas, et töötada välja strateegiad usulise mitmekesisuse teemaliste arutelude hõlbustamiseks.
Session: Lõppjärelmõtlemine
Täitke "Kursuse enesehindamine", et hinnata saadud arusaamade sügavust. Osalege väikestes rühmades, tehes ajurünnakuid, et leida praktilisi viise, kuidas teadmisi õpetamisel rakendada. Reflekteerige isiklikku arengut ja mooduli peamisi õppetunde.

Selle kahepäevase koolitusprogrammi kaudu saavad osalejad süveneda erinevate religioossete kogukondade uurimisse, analüüsida nende kogemusi ja mõista nende mõju haridusele. Usukogukondade külastamise, videomaterjalide, esitluste, artiklite ja interaktiivsete arutelude abil saavad õpetajad sügavama arusaama usulisest mitmekesisusest ja selle rollist kaasava ja austava õpikeskkonna kujundamisel.

Märkus: ajapiirangute tõttu võidakse mõned külastused, videomaterjalid, esitlused ja artiklid valida välja asjakohasuse ja huvi alusel.

MOODUL 3



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NNetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Religioonipedagoogika praktiline rakendamine erinevates kontekstides

Päev 1: Immersiivne Avastusretk haridusasutuste ja mitmekesiste Lähemisviisid

Session 1: Sissejuhatus ja mooduli ülevaade

Tervitage osalejaid, tutvustage programmi ja rõhutage praktiliste kogemuste tähtsust. Andke ülevaade mooduli eesmärkidest ja tegevustest.

Session 2: Haridus institutsioonid külastused, näitused koos ajaloolise tähtsusega

Külastage erinevaid haridusasutusi, sealhulgas avalikke ja erakoole, teoloogilisi teaduskondi ja teoloogilisi seminare. Vaadelda klassiruumi, suhelda õpetajatega ja uurida erinevaid õpetamismeetodeid.

Viige osalejad näitusele, mis keskendub pagulaste ja kultuuripärandi ajaloolisele tähtsusele mitmekesise linna kujundamisel. Aidake kaasa aruteludele ajalooliste sündmuste mõju üle religioossele mitmekesisusele ja kultuuridevahelisele dünaamikale.

Session 3: Otsene vaatlus ja suhtlemine

Reflekteerige külastuste käigus tehtud tähelepanekuid ja arusaamu. Osalege aruteludes erinevate lähemisviiside üle usuõpetusele erinevates institutsioonides.

2. päev: Erinevate pedagoogiliste lähemisviiside mõistmine, kaasamine ja refleksioonid

Session 1: Hariduslike lähemisviiside uurimine

Vaadake "Religiooniõpetus Euroopas: Erinevate haridussüsteemide analüüs" video. Mõtisklege Euroopa riikide religioonihariduse tavade mitmekesisuse üle.

Session 2: Kontekstuaalsed teadmised

Analüüsige videoid: "Usundiõpetus Eestis", "Usundiõpetus Rumeenias" ja "Usundiõpetus Bulgaarias". mõista Eesti, Rumeenia ja Bulgaaria religioonihariduse ainulaadseid aspekte ja probleeme.

Uurige ettekannet "Kristlikud koolid ja väärtused Eestis", uurides strateegiaid väärtuste integreerimiseks. Uurige erinevate religioossete rühmade õpetamisstrateegiaid, väljakutseid ja edu erinevates haridusasutustes.

Session 3: Usundiõpetus ja Euroopa väärtused

Tutvuge videoga "Religiooniõpetus ja Euroopa väärtused". hõlbustada arutelusid religioonihariduse ja Euroopa väärtuste ühitamise üle.

Session 4: Vähemusrahvuste usuõpetuse perspektiivid

Vaadake videot "Vähemusrahvuste oma usu õpetamine Soomes". Arutlege õigeusu vaatenurkade üle usuõpetuse kohta ja ees seisvate probleemide üle.

Session 5: Kultuurilised ja ajaloolised mõjud

Reflekteerige lugemist "Teoloogiline haridus Bulgaarias keskmistel sajanditel". Arutelu selle üle, kuidas kultuurilised ja ajaloolised tegurid kujundavad religioonihariduslike lähemisviise.

Session 6: Noorte kaasamise strateegiad

Analüüsige ettekannet "Noored ja kirik tänapäeval".



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NNetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

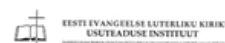
KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Uurida uuenduslikke meetodeid, et suurendada noorte osalemist usuõpetuses.
Session 7: Oskuste rakendamine, refleksioon ja kokkuvõte
Täitke enesehindamise viktoriini, et hinnata mooduli mõistete mõistmist. Osalege rühmaaruteludes praktiliste strateegiate üle, kuidas kohandada usuõpetust mitmekesistes klassiruumides. Kasutage "Kursuse enesehindamise" vahendit, et reflekteerida isiklike edusamme ja arusaamu. Kordage moodulist saadud põhitõdesid, rõhutades praktilisi rakendusi.

Selle pilootkoolituse põhjaliku 2-päevase koolitusprogrammi kaudu saavad täiskasvanute koolitajad praktilisi teadmisi usundiõpetusest erinevates Euroopa kontekstides, mõistes erinevaid lähenemisviise, kultuurilisi mõjusid ja kaasamisstrateegiaid. Programm julgustab haridustöötajaid mõtlema oma tavade üle, kohandama metoodikat ja rikastama oma usundiõpetuse strateegiaid, et muuta õpetamine kaasavamaks ja tõhusamaks.

Märkus: ajapiirangute tõttu võidakse mõned videomaterjalid, esitlused ja artiklid valida välja asjakohasuse ja huvi alusel.

Moodul 4 Akadeemilised lähenemisviisid usulisele mitmekesisusele
1. päev: Usulise mitmekesisuse ja pluralismi mõistmine
Session 1: Programmi tutvustus
Tere tulemast ja ülevaade koolitusprogrammist. Vaata videot "Sissejuhatus moodulisse 4".
Session 2: Usulise mitmekesisuse ja kultuurilise pluralismi kaardistamine valitud ELi riigis
Tutvuge videopresentatsiooniga "Religioosne mitmekesisus ja kultuuriline pluralism Kreekas" ("Religious Diversity and Cultural Pluralism in Greece"). Uurige kultuurilise pluralismi mõju Kreekas.
Session 3: Usulise mitmekesisuse hariduse edendamine
Tutvuge videoga "Haridus usulises mitmekesisuses". Analüüsige strateegiaid religioonidevahelise mõistmise edendamiseks.
Session 4: Euroopa religioosne pluralism
Arutage videot "Religioosne mitmekesisus ja pluralism Euroopas". Religioosne pluralismi panoraami avamine Euroopas.
Session 5: Avalik teoloogia ja religioosne mitmekesisus
Tegelege lugemisega "Mõned kaalutlused avaliku teoloogia kohta". Avaliku teoloogia päritolu, suundumuste ja põhiideede uurimine.
2. päev: Väljakutsetega toimetulek ja oikumeenilised perspektiivid



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Session 6: Oikumeeniline teoloogia ja haridus
Vaadake videot "Oikumeenilise teoloogia panus religioosse mitmekesisuse kasvatamisse". Mõista, milline on oikumeenilise teoloogia roll tervikliku hariduse edendamisel.
Session 7: Piibli ja religioosne kirjaoskus
Vaadake videot "Piibli ja religioosne kirjaoskamatus Euroopas". Tegelege usulise kirjaoskamatus põhjustatud probleemidega.
Session 8. Religioosne ülierinevus Euroopas
Tutvu videoga "Religioosne supererinevus Euroopas". Arutelu religioosset pluralismi kujundava poliitika üle.
Session 9: Töötoad ja tegeliku elu kogemused
Sukeldumine "Prof. Panaghiotis Yfantise juhitud töötuba". Õppimine "Kultuuriline pluralism ja kooseksisteerimine Thessaloniki ajaloo".
Session 10: Kokkuvõte ja mõtisklus
Esitluste, lugemiste ja töötubade põhikontseptsioonide läbivaatamine. Rühmaarutelud praktiliste tagajärgede kohta pedagoogidele. Saadud teadmiste kokkuvõte. "Mooduli 4 enesehindamise" jagamine, et hinnata isiklikku arengut ja õppimist.

Selle koolitusmooduli lõpuks on osalejatel põhjalik arusaam religioosse mitmekesisuse mitmekülgsest maastikust, mis võimaldab neil orienteeruda selle hariduslikes mõjudes ja edendada kaasavat keskkonda, mis hõlmab erinevaid kultuure ja uskumusi.

Märkus: ajapiirangute tõttu võidakse mõned videomaterjalid, esitlused ja artiklid valida välja asjakohasuse ja huvi alusel.

MOODUL 5
IKT integreerimine usuõpetusse - pilootkursuse kokkuvõte ja IRENE projekti tutvustus
Session 1: Pilootkursuse sissejuhatus ja kokkuvõte
Tervitus ja ülevaade päevast (15 minutit) Eelmiste moodulite võtmemõistete kokkuvõte (15 min) IKT integreerimise tähtsus usuõpetuses (30 min) Vaata videot "Irene projekt - sissejuhatus". Arutelu IKT mõju kohta õppimisele ja õpitulemustele.
Session 2: Erasmus+ IRENE projekti tutvustus
Erasmus+ IRENE projekti tutvustus (30 minutit) Projekti tausta ja eesmärkide tutvustamine. Projektaruannete ja lugemiste järeldused (45 min)



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Vaadake läbi eri riikides läbiviidud intervjuude/küsitluste aruanded. Mõtiskleda erinevate vaatenurkade üle usuõpetuse ja tehnoloogia kohta.
Session 3: IKT praktiline integreerimine usuõpetusse
Tehnoloogia tõhustamine usuõpetuses (30 minutit) Tutvuge praktiliste lähenemisviisidega tehnoloogia integreerimiseks. Töötuba: (45 minutit) Tutvuda praktiliste suuniste ja PowerPoint-esitluste näidetega.
Session 4: Visuaalsete vahendite ja reflektiooni uurimine
Suunised pedagoogidele: (30 min) Mõista religioossete kujundite analüüsimise pedagoogilisi lähenemisviise religioossete kujundite analüüsimiseks. Töötuba: Interaktiivne arutelu (45 minutit) Mõtisklege tehnoloogia ja visuaalsete vahendite integreerimise üle oma õppekavasse. Viktoriin: Mooduli 5 õppimise hindamine (15 minutit)
Session 5: Lõpetamine ja edasised sammud
Mõtisklused ja mõttevahetused (15 min) Tänamine ja lõppsõnad (15 min)

Kursuse lõpuks on osalejad võimelised mõistma info- ja kommunikatsioonitehnoloogia integreerimise tähtsust usuõpetuses, tutvuma Erasmus+ IRENE projektiga ja avastama praktilisi viise, kuidas kasutada tehnoloogiat usuõpetuse edendamiseks.

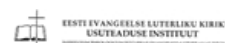
Märkus: kohandage ajakava vastavalt vajadusele, et võimaldada osalejate kaasamist ja arutelusid. Julgustage aktiivset osalemist, grupiarutelusid ja kogemuste jagamist kogu päeva jooksul. Pakkuge osalejate õppimise toetamiseks ressursse ja käsiraamatuid, mis on seotud istungitega.

VII. HINDAMISTULEMUS:

Pärast koostamisprogrammi edukat läbimist ja hindamisnõuete täitmist saavad osalejad osalemistunnistuse. Hindamisprotsessi eesmärk ei ole mitte ainult hinnata osalejate edusamme, vaid ka toetada nende arengut pedagoogidena, kes suudavad usulise mitmekesisusega enesekindlalt ja kompetentselt toime tulla.

VIII. ETTEPANEK ÕPPEMATERJALIDE KOHTA:

ÕPPEMATERJALID MOODULI 1 JAOKS



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.

**Erasmus+****IRENE**Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Videomaterjalid (loodud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)

- 1) Sissejuhatus moodulisse 1 <https://youtu.be/po9sAACbyYg>
- 2) Religioosse demograafia kaardistamine <https://youtu.be/Jf3L6qiAKeY>
- 3) Mitmekesisuse tähtsus usundiõpetuses <https://youtu.be/szDljh-cC5U>
- 4) Religioosse konteksti mõju mõistmine religiooniõpetusele
<https://youtu.be/2rJkgKqYDBc>
- 5) Lugude jutustamine ja kunstipõhised tegevused <https://youtu.be/vhRq4LebY4s>
- 6) Pildi lugemine - pedagoogiline lähenemine (A osa)
<https://www.youtube.com/watch?v=jrJcj7kRxHY&t=68s>
- 7) Pildi lugemine - pedagoogiline lähenemine (B osa)
<https://www.youtube.com/watch?v=gAWBJORXrdo&t=14s>

Õpetamise suunised (loodud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)

- 1) Juhised usuõpetuse õpetajatele: Religioosse pluralismi ja irreligioosse konteksti eristamine:
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-guidance-pluralism-and-interreligious-context.pdf>
- 2) Juhised usuõpetuse õpetajatele: Tundiplaani näide religioosse mitmekesisuse õpetamiseks <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-lesson-plan.pdf>.
- 3) Kursuse enesehindamine:
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-course-self-assesment.pdf>

ÕPPEMATERJALID MOODULI 2 JAOKS:**Videomaterjalid (loodud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)**

- 1) Sissejuhatus moodulisse 2 Erinevate religioossete kogukondade uurimine - https://www.youtube.com/watch?v=mxtkU_UwtxM
- 2) Intervjuud erinevate religioossete kogukondade esindajatega Bulgaarias - Intervjuud erinevate religioonide (religioossete kogukondade) esindajatega Bulgaarias - YouTube
- 3) Kristlus ja islam Bulgaarias - ajaloo, mütoloogia ja tegelikkuse vahel
<https://www.youtube.com/watch?v=q2LwUjmJ6zU&t=237s>
- 4) Intervjuud erinevate usukogukondade esindajatega Bulgaarias (viipekeelne tõlge) - Religioossed kogukonnad Bulgaarias - viipekeelne tõlge bulgaaria keelde - YouTube
- 5) Islami kogukond Veneetsias - La Comunità Islamica a Venezia - YouTube





Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 6) Heebrea kogukond Veneetsias - La Comunità Ebraica a Venezia - YouTube
- 7) Õigeusu kirik Veneetsias - La Chiesa Romeno Ortodossa a Venezia Testimonianze - YouTube
- 8) Luteri kirik Veneetsias - La Chiesa Luterana a Venezia - YouTube
- 9) Armeenia kirik Veneetsias - La Chiesa Armena Mechitarista a Venezia Testimonianze - YouTube
- 10) Metodisti kirik Veneetsias - La Chiesa Metodista Valdese a Venezia Testimonianze - YouTube

PowerPoint esitlused (loodud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)

- 1) Power Point esitus: Religioosse mitmekesisuse ja selle mõju mõistmine: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-understanding-religious-diversity-and-its-implications.pdf>
- 2) Kristlus ja islam Bulgaarias: Kristlus ja islam Bulgaarias - ajaloo, mütoloogia ja tegelikkuse vahel

Artiklid

- 1) Kristlus ja islam Bulgaarias: Kristlus ja islam Bulgaarias - ajaloo, mütoloogia ja tegelikkuse vahel - Ventzislav Karavaltchev

Õpetamise suunised:

- 1) Juhised usuõpetuse õpetajatele - õpilaste kaasamine arutelusse religiooni mõiste üle Religioosse mitmekesisuse mõiste ja selle Implikatsioonid -
Moodul 2
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-engaging-students-with-discussion-kui-kontseptsioon-religioosse-mitmekesisuse-kontseptsioon.pdf>
- 2) Kursus enesehindamine -
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-course-self-assessment.pdf>

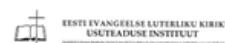
ÕPPEMATERJALID MOODULI 3 JAKS:

Videomaterjalid (loodud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)

- 1) Sissejuhatus moodulisse 3: <https://youtu.be/xHQPSdPzhrA>
- 2) Religiooniharidus Euroopas: Erinevate haridussüsteemide analüüs: <https://www.youtube.com/watch?v=HdeGcq0zC-s>
- 3) Religiooniõpetus ja Euroopa väärtused: https://www.youtube.com/watch?v=YwP_Ar8dX_Y&t=110s
- 4) Vähemusrahvuste oma religiooni õpetamine Soomes - õigeusu perspektiiv:



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

<https://www.youtube.com/watch?v=zA1fL1BDkx8>

- 5) Religiooniõpetus Eestis: <https://www.youtube.com/watch?v=BdMIFXd0D94&t=9s>
- 6) Usuõpetus Rumeenias: <https://www.youtube.com/watch?v=PvJUSbOClJw&t=14s>
- 7) Usuõpetus Bulgaarias: <https://www.youtube.com/watch?v=fwnlq4zEneQ&t=915s>
- 8) Religiooniõpetus Rumeenias (viipekeelne tõlge)
<https://www.youtube.com/watch?v=i9mI9HT82Ks&t=430s>
- 9) Religiooniõpetuse kontekst Eestis - irreligioosne või religioosne pluralism?
<https://www.youtube.com/watch?v=uzh5Lirm-7E&t=6s>
- 10) Lühike ülevaade usundiõpetuse meetoditest ja tehnikatest Rumeenias
<https://www.youtube.com/watch?v=yJcFFNKLkys&t=2s>

Lugemine (loodud IO2 artiklite kogumiku jaoks)

- 1) Teoloogiline haridus Bulgaarias keskmistel sajanditel
[Theological-Education-in-Bulgaria-during-the-Middle-Centuries-Sveto-Riboloff.pdf \(isevenezia.it\)](#)
- 2) Kristlikud koolid Eestis Microsoft Word - Kristlikud koolid Eestis - Triin Käpp - EELK UI
(isevenezia.it)
- 3) Lühikokkuvõtte religiooni õpetamise meetoditest ja tehnikatest Microsoft Word - Lühikokkuvõtte
religiooni õpetamise meetoditest ja tehnikatest - Calina Gelu - AV (isevenezia.it)
- 4) Vähemuste oma usu õpetamine - õigeusu vaatenurk Microsoft Word - Vähemuste oma usu
õpetamine õigeusu vaatenurk - Risto Aikonen - UEF (isevenezia.it)
- 5) Usundiõpetuse tähtsus Soome gümnaasiumis ja keskkoolis Microsoft Word - Usundiõpetuse
tähtsus Soome gümnaasiumis ja keskkoolis (isevenezia.it)
- 6) Religiooniharidus Bulgaarias - traditsioonid ja kaasaegsed väljakutsed riiklikus ja euroopalikus
kontekstis
- 7) Religiooniõpetus võrdsuse, sallivuse, dialoogi ja Euroopa identiteedi kujundamiseks Religiooni-
õpetus võrdsuse, sallivuse, dialoogi ja Euroopa identiteedi kujundamiseks-Diana-Petro va-
Tyrkedzhieva-RDF.pdf (isevenezia.it)
- 8) Usundiõpetus Eesti üldhariduskoolides Microsoft Word - Usundiõpetus Eesti üldhariduskoolides -
EELK UI (isevenezia.it)

kontek

stis

[Religiooni-haridus Bulgaarias-Traditsioonid-ja-ajakohased-ülesanded-rahvuslikus-ja-euroopalises-
kontekstis-Kostadin-Nušev.pdf \(isevenezia.it\)](#)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iiksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

PowerPoint esitlused (loodud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)

- 1) Kristlikud koolid ja väärtused Eestis (PowerPoint esitus) [Microsoft PowerPoint - Kristlikud koolid ja väärtused Eestis \(isevenezia.it\)](#)
- 2) The Noored ja The Kirik
Tänapäeval irene-project.isevenezia.it/wp-content/uploads/2023/06/The-youth-and-the-Church-nowadays.pdf
- 3) Religioonipedagoogika Soome haridussüsteemis ja (luterlikus) koguduse keskkonnas (PowerPoint esitus) [Microsoft PowerPoint - Religioonipedagoogika Soome haridussüsteemis ja \(luterlikus\) koguduse keskkonnas \(isevenezia.it\)](#)
- 4) Teoloogiline haridus Bulgaarias keskmistel sajanditel (PowerPoint esitus) [Microsoft PowerPoint - Teoloogiline haridus Bulgaarias keskmistel sajanditel \(isevenezia.it\)](#)
- 5) Religiooniõpetus Eestis (PowerPoint esitus) [Microsoft PowerPoint - Härm 2022\[Ühilduvusrežiim\] \(isevenezia.it\)](#)
- 6) Kristlik vaimulik valgustus ja religiooniharidus Bulgaarias - traditsioonid, probleemid ja perspektiivid [Microsoft PowerPoint - Kristlik vaimulik valgustus ja religiooniharidus Bulgaarias - traditsioonid, probleemid ja perspektiivid - Kostadin Nushev \(isevenezia.it\)](#)
- 7) Kristlik perspektiiv seoses lastele ja noortele mõeldud sotsiaalpedagoogiliste animatsiooniprogrammidega: [Kristlik perspektiiv seoses lastele ja noortele mõeldud sotsiaalpedagoogiliste animatsiooniprogrammidega.](#)

Enesehindamine/juhised õpetajatele:

- 1) Viktoriin haridustöötajatele: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-quiz.pdf>
- 2) Kursuse enesehindamine:
<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-course-self-assesment.pdf>

ÕPPEMATERJALID MOODULI 4 JAKKS:

Videomaterjalid (loodud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)

- 1) Sissejuhatus moodulisse 4: <https://youtu.be/IECz0QP85Yc>
- 2) Religioosne mitmekesisus ja kultuuriline pluralism Kreekas: olukorra kaardistamine <https://www.youtube.com/watch?v=xhMPZ4OAgZs&t=149s>
- 3) Haridus religioosnes mitmekesisuses <https://www.youtube.com/watch?v=4EHEhcbuteQ&t=18s>



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 4) Usuline mitmekesisus ja pluralism Euroopas: <https://www.youtube.com/watch?v=BRIqf61Ui-s&t=159s>
- 5) Oikumeenilise teoloogia panus religioosse mitmekesisuse kasvatamisse: <https://www.youtube.com/watch?v=qpmbBepvr2Y&t=936s>
- 6) Piibli ja religioosne kirjaoskamatus Euroopas: <https://www.youtube.com/watch?v=rrfMafUoUMo>
- 7) Religioosne ülierinevus Euroopas: <https://www.youtube.com/watch?v=k5Zud43fAdM>
- 8) Religioonide Euroopa <https://www.youtube.com/watch?v=ANeUPt9M-2w&t=819s>
- 9) Veneetsia ja religioonid: külalislahkusest dialoogini: <https://www.youtube.com/watch?v=zSrp9fyD5Zc&t=2439s>
- 10) Töötuba, mida juhib prof. Panaghiotis Yfantis: <https://www.youtube.com/watch?v=EZQyyr5vELQ&t=33s>
- 11) Kultuuriline pluralism ja kooseksisteerimine Thessaloniki ajaloos <https://www.youtube.com/watch?v=xuFbh7UAsPo&t=17s>

Lugemine (loodud IO2 artiklite kogumiku jaoks)

- 1) Usunditevahelise dialoogi harimine: Usunditevahelise dialoogi kasvatamine - Brunetto Salvarani - ISE
- 2) Usuline mitmekesisus ja pluralism: Religioosne mitmekesisus ja pluralism - Vincenzo Pace - ISE
- 3) Mõned kaalutlused avaliku teoloogia kohta: Mõned kaalutlused avaliku teoloogia kohta. Päritolu, suundumused ja põhiideed - Calina Gelu - AV
- 4) Õppimine mitmekesisusest ja haridus pluralismis: Õppimine mitmekesisusest ja haridusest pluralismis Väljakutsed ja perspektiivid - Andrian Aleksandrov - RDF
- 5) Usuline mitmekesisus ja multikultuursus Eestis: Liina Kilemit - EELK UI
- 6) Usuline mitmekesisus kui poliitiline, hariduslik ja teoloogiline tingimus: Religioosne mitmekesisus kui poliitiline, hariduslik ja teoloogiline tingimus. - Athanasios Stogiannidis - AUTH
- 7) Usuline mitmekesisus ja kultuuriline pluralism Kreekas: Olukorra kaardistamine ja haridusalased väljavaated: Religioosne mitmekesisus ja kultuuriline pluralism Kreekas: olukorra kaardistamine ja haridusväljavaated - Christos N. Tsironis - AUTH

PowerPoint esitlused (loodud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iiksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 1) Dialoogiõppe vahendid tõhusa religioonidevahelise dialoogi jaoks: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-dialogue-education-tools-for-efective-interfaith-dialoog.pdf>
- 2) Usuline mitmekesisus ja multikultuursus Eestis: Religioosne mitmekesisus ja multikultuursus Eestis (isevenezia.it)
- 3) Õigeusu kirik Kreeka ees religioosse mitmekesisuse: Kreeka õigeusu kirik religioosse mitmekesisuse ees
- 4) Haridus ja usuline mitmekesisus Haridus ja usuline mitmekesisus Kreekas
- 5) Religioosse mitmekesisuse kasvatamine uue kodakondsuse jaoks: Religioosse mitmekesisuse kasvatamine uue kodakondsuse nimel
- 6) Üks suurus ei sobi kõigile: religioosne ülimitmekesisus ja religioosse pluralismi erinevad poliitikad Euroopas: No One-Size-Fits-All Religious Super-Diversity and Different Policies of Religious Pluralism in Europe (Usundiline super-mitmekesisus ja religioosse pluralismi erinevad poliitikad Euroopas).
- 7) Oikumeenilise teoloogia panus religioosse mitmekesisuse kasvatamisse: Oikumeenilise teoloogia panus haridusse usulises mitmekesisuses - Cristiano Bettega - ISE Oikumeenilise teoloogia panus religioosse mitmekesisuse kasvatamisse

Mooduli 4 enesehindamine:

<https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-4-course-self-assesment.pdf>

ÕPPEMATERJALID MOODULI 5 JAOKS

Videomaterjalid (välja töötatud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)

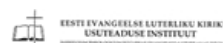
- 1) Video: Sissejuhatus moodulisse 5: IKT integratsioon usuõpetuses: <https://youtu.be/SYExeEq-1aY>
- 2) IRENE projekti tutvustus: https://youtu.be/BTO_gAyfnRE
- 3) Erasmus + IRENE platvorm: kasulik vahend religioosse kirjaoskuse edendamiseks: <https://www.youtube.com/watch?v=D49F9OoOEKQ>.
- 4) M5 Tehnoloogia tõhustamine usuõpetuses: <https://youtu.be/eqRB7KJhHyo>

Lugemised (välja töötatud IO1 ja IO2 jaoks)

- Aruanne ERASMUS+ IRENE projekti intervjuude/küsimustike kohta: Itaalia
- Aruanne ERASMUS+ IRENE projekti intervjuude/küsimustike kohta: Bulgaaria
- ERASMUS+ IRENE projekt Itaalia uuring. Kokkuvõte - Paola Magnani - ISE



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Kogukonnatunne, mobiilsed seadmed ja sotsiaalmeedia Soome luterlikus konfirmatsiooniettevalmistuses - Evelina Ojala
- Aruanne ERASMUS+ IRENE projekti intervjuude/küsimustike kohta: Soome
- Aruanne-ERASMUS-IRENE-projekti intervjuude/küsimustike kohta: Kreeka
- Aruanne ERASMUS+ IRENE projekti intervjuude/küsimustike kohta: Rumeenia
- Aruanne ERASMUS+ IRENE projekti intervjuude/küsimustike kohta Eesti

PowerPoint esitlused (välja töötatud IO4 pilootide koolituskursuse jaoks)

- IKT ja usuõpetus
- Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia Soome Evangeelse Luterliku Kiriku konfirmatsioonikoolides
- ERASMUS+ IRENE projekt Itaalia uuring. Kokkuvõte

Õpetamise suunised/teatmik

- [Näide PowerPoint esitlusest õppijatele: IKT kasutamine usuõpetuses \(moodul 5\)](#)
- [Juhised õpetajatele PowerPoint esitluse iga slaidi kasutamiseks \(moodul 5\)](#)
- [Suunised pedagoogidele. Religioossete kujundite analüüsimine ja visuaalsete vahendite kasutamine \(moodul 5\)](#)
- [Näide tunniplaani kohta: Religioossete kujundite uurimine IKT abil \(moodul 5\)](#)
- [Mooduli 5 lõplik viktoriin](#)

IX. PILOOTKURSUSE (VENETSIA) JA KOLME RAHVUSVAHELISE KURSUSE (JOENSUU, TALLINN JA THESSALONIKI) PROGRAMMID

Viie mooduliga pilootkoolituskursus oli alusraamistikuks, mida Veneetsias iga koolituskursust korraldavad partnerid kohandasid neljaks eraldi koolitusprogrammiks,



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NEtwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Joensuu, Tallinn ja Thessaloniki. Partnerinstitutsioonid kasutasid 5 mooduli sisu, et leida sobivad eksperdid ja esinejad, kasutades ära nende kogemusi asjaomastes teemades. Nad kohandasid koolituse sisu vastavalt oma suutlikkusele ja võimekusele, tagades osalejatele kohandatud ja mõjusa kogemuse. Selline ühine kohandamine rikastas täiendavalt koolituskursuse väärtust erinevates kohtades ja kontekstides.

Esimesel (piloot)rahvusvahelisel kursusel (kombineeritud liikuvus) Veneetsias toimus pilootkursuse demonstratsioon. Lisaks katsetati täiustatud koolitusmaterjale esimese kursuse ja järgnevate segatud liikuvuse kursuste ajal Joensuus, Soomes (august 2022), Tallinnas (september 2022) ja Thessalonikis (november 2022). Pärast Veneetsias toimunud rahvusvahelist pilootkursust koostati osalejate nõuandeid arvesse võttes teine pilootkursuse eelnõu. Need muudatused tagasid järgnevate kursuste sobivuse ja tõhususe.

Partnerid pakkusid välja järgmised programmid, sealhulgas rõhuasetused, eesmärgid ja õpiväljundid:

Mobiilsusprogramm VENETSIA (ITAALIA), esimene rahvusvaheline pilootkursus, 26. juuni - 2. juuli 2022

Pilootkoolituskursus keskendub usundiõpetuse meetodite edendamisele mitmekultuurilises keskkonnas. Selle eesmärk on anda osalejatele mitmesuguseid vaatenurki ja oskusi, mis on vajalikud religiooses mitmekesisuses navigeerimiseks, dialoogi edendamiseks ja mõistmise edendamiseks hariduskeskkonnas.

Eesmärgid:

Sissejuhatus ja orienteerumine: Osalejad saavad, luues soodsa keskkonna õppimiseks ja koostöök.

Usulise mitmekesisusega tegelemine: Osalejatele tutvustatakse kursuse eesmärgi ja nädalakava, samuti ERASMUS+ IRENE projekti eesmärgi ja tegevusi. Kohaliku konteksti mõistmist parandab külaskäik.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Osaleja tutvustus: Jäälõhkujad loovad sidemeid osalejate ja partnerorganisatsioonide vahel, edendades toetavat õpikogukonda.

Usulise mitmekesisuse uurimine: Loengutes ja aruteludes käsitletakse selliseid teemasid nagu usuline mitmekesisus ja pluralism Itaalias ning usulise mitmekesisuse kasvatamise strateegiad. Osalejad osalevad sisulistest aruteludest ja väitlustest.

Kontekstuaalsed perspektiivid: Arutelud lähevad üle Euroopa religioossele maastikule, sealhulgas teoloogilistele konstandidele, rändemälestustele ja haridusele. Uuritakse identiteedi mitmekesisust.

Mitmekesisuse töötuba: Osalejad süvenevad usulise identiteedi mitmekesisusse töötubade kaudu, julgustades kriitilist mõtlemist ja analüüsi.

Võrdleva uuringu esitlus: ERASMUS+ IRENE IO-1 võrdleva uuringu esitlus süvendab arusaamist uurimistulemuste kaudu.

Religioosete ruumide uurimine: Giidiga ekskursioonid ja suhtlemine erinevate usukogukondadega Veneetsias annavad vahetu kogemuse usuliste tavade ja kultuurilise konteksti kohta.

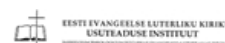
Ümarlaud ja ühenduse kohtumised: Kaasahaaravad ümarlaudad, religioosete paikade külastamine ja dialoogid erinevate kogukondadega rikastavad osalejate arusaamist religioosset koosseksisteerimisest ja dialoogist.

Õppevahendid ja järelendus: Osalejatele tutvustatakse praktilisi vahendeid dialoogiõppeks. Kursus lõpeb koolituse ja selle tulemuste hindamisega.

Õpiväljundid:

Pilootkoolituse lõpuks on osalejad saavutanud:

- Põhjalik arusaam usulisest mitmekesisusest ja pluralismist, eelkõige Itaalia kontekstis.
- Täiustatud oskused religioosse mitmekesisuse õpetamisel ja religioonidevahelise dialoogi edendamisel mitmekultuurilises hariduskeskkonnas.
- Ülevaade teoloogilistest konstandidest ja rändemälestustest, mis kujundavad Euroopa religioosset maastikku.
- Kriitiline mõtlemine ja analüüsivõime religioosse identiteedi mitmekesisuse uurimiseks.
- Oskus suhelda erinevate religioossete kogukondadega kohapealsete külastuste ja kohtumiste kaudu.



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Laiem vaatenurk Veneetsiale kui religioosse kooseksisteerimise linnale, mis on saanud erinevate kohalike kogukondadega suhtlemisel.
- Tutvumine haridusvahendite ja -strateegiatega dialoogi ja mõistmise edendamiseks religiooselt mitmekesisuses kontekstides.
- Aktiivne osalemine aruteludes ja väitlustes, tõhusa suhtluse ja koostöö edendamine.
- ERASMUS+ IRENE projekti intellektuaalsete väljundite tunnustamine, mis suurendavad osalejate võimet liikuda mitmekultuurilises haridusruumis.
- Koolituse tõhususe ja asjakohasuse hindamine, mis aitab kaasa usundiõpetuse meetodite pidevale täiustamisele erinevates keskkondades.

Kokkuvõttes keskendutakse pilootkoolituskursusel usundiõpetuse meetodite täiustamisele mitmekultuurilises kontekstis. Selle eesmärk on saavutada mitmesuguseid eesmärke, mis võimaldavad osalejatel süvendada oma arusaamist usulisest mitmekesisusest, edendada dialoogi ja omandada praktilisi vahendeid tõhusaks õpetamiseks sellistes keskkondades. Kursuse kõikehõlmav lähenemisviis tagab, et osalejad saavad tervikliku ja rakendatava vaatenurga usulise kooseksisteerimise ja mõistmise edendamiseks.

Rakenduskoostööprogramm :

Pühapäev, 26. juunith 2022

Saabumised päeval ja õhtul

Esmaspäev, 27. juunith 2022

9.30

Viinamarjaaias Cluster

Tere tulemast

Fr. Lorenzo Raniero - Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Venezia dekaan.

Fr. Stefano Cavalli - San Francesco della Vigna kloostrit eestkostja ja IRENE projektijuht **Marco Dal Corso** - religioonidevahelise dialoogi magistriõppe direktor - Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Venezia

Kursuse tutvustus ning nädala programmi ja tegevuste tutvustamine.

Marco Dal Corso / Fr. Stefano Cavalli

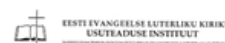
IRENE - Innovatiivne u s u n d i õ p e t u s : religioosse mitmekesisuse kasvatamine: ERASMUS+ projekti eesmärgid ja tegevused / (5. moodulil põhinev)

Fr. Albert-Adrian Stănilică - Asociația Vasiliada, Craiova, Rumeenia

10.00

Kus me oleme? Külastame kloostrit, kloostrit ja San Francesco della Vigna kirikut.

Fr. Stefano Cavalli (mooduli 2 alusel)



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iiksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

11.00

Kohvipaus

11.30

Jäämurdmine: osalejate tutvustamine

Osalejate ja 5 partnerorganisatsiooni tutvustus

Fr. Adrian-Albert Stănulica, Elena Stănulica, Mihaela Moraras - Asociația Vasiliada, Craiova, Rumeenia

Diana Petrova, Nina Koleva, Velina Toneva, Stella Behar, Viktor Hazan - Fondatsiya za Regionalno Razvitie / Regional Development Foundation - FRR/RDF, Vidin/Sofia, Bulgaaria

Panaghiotis Yfantis, Nikos Maghioros, Panagiota Psomiadi - Aristotelio Panepistimio Thessaloniki / Thessaloniki Aristotelese Ülikool, Kreeka

Triin Käpp, Kerstin Kask, Anar Ruubel - Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Usuteaduse instituut, Tallinn, Eesti

12.30

Lõunasöök *viinamarjaistanduses Closter*

15.00

Raamatukogus - konverentsisaalis

Religioosne mitmekesisus ja pluralism Itaalias - **Vincenzo Pace** (mooduli 4 põhjal)

[Esitlus](#) / [Videoloeng](#) / [lugemine](#)

16.00

Arutelu (põhineb kõigil moodulitel)

16.30

Kohvipaus

17.00

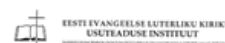
Usulise mitmekesisuse õpetamine - **Dario Vannozzi** (3. ja 4. moodulite põhjal) [Esitlus](#)

/ [videotund](#)

17.45



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Arutelu

18.00

Kokkuvõte

Teisipäev, 28. juunith / Martedì, 28 Giugno 2022

9.30

Raamatukogus - konverentsisaalis

Religioonide Euroopa - **Panaghiotis Yfantis (IT)**: Õigeusu teoloogilised konstandid, migrantide rändemälu ja usuline mitmekesisus, Kreeka õigeusu kiriku vastuvõtu ja külalislahkuse kogemused, usuline mitmekesisus Kreeka hariduses (**mooduli 4 alusel**).

[Esitlus](#) / [esitlus](#) / [videotund](#)

10.45

Kohvipaus

11.15

Arutelu (**põhineb kõigil moodulitel**)

12.30

Lõunasöök *viinamarjaistanduses Closter*

15.00

Raamatukogus - konverentsisaalis

Töötuba: **Panaghiotis Yfantise** juhitud seminar: Pilk praegusele reaalsusele: mitmekesisus identiteedis: kaks õigeusu kirikut satuvad omavahelisse konflikti. Kas me peaksime rääkima mitmekesisusest ühe ja sama kiriku sees? (**Mooduli 4 põhjal**)

[Video õppetund](#)

16.00

Kohvipaus - Pausa caffè

16.30

ERASMUS+ - IRENE IO-1 võrdlusuuringu esitlus (**mooduli 5 alusel**)



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Triin Käpp - Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Usuteaduse instituut, Tallinn, Eesti
[Esitlus](#) / [Lugemine](#)

17.00

San Francesco della Vigna raamatukogu tutvustus - **Fr. Rino Sgarbossa**
<https://www.bibliotecasanfrancescodellavigna.it/> (põhineb moodulil 3)

20.45

Teineteise tundmaõppimine: partnerriikide lühivideote tutvustamine ja näitamine (põhineb moodulitel 1, 2, 3, 4).

Kolmapäev, 29. juunith 2022

9.00

Jalutuskäik "Religioonide Veneetsia": külastused ja kohtumised linna religioosete kogukondadega ((Moodul 2 alusel)

9.15

Külastage Waldsteini metodisti kirikut ja kohtuge kohaliku kogudusega (põhineb moodulil 2) [Sissejuhatav videotund](#)

11.15

Külastage luteri kirikut ja kohtuge luteri kogudusega [Sissejuhatav videoloeng](#)

15.00

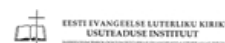
Juhendatud külastus sünaagoidesse ja juudi muuseumisse (mooduli 2 alusel)
<https://www.museoebraico.it/en/>

16.15

Seminar "Juudid Veneetsias" ja kohtumine juudi kogukonnaga (põhineb moodulil 2) [Sissejuhatav videotund](#)

17.45

Juudi piirkonna ("geto") giidiga külastamine (põhineb moodulil 2)



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Neljapäev, 30. juunith 2022

9.00

Ümarlaud - Veneetsia ja religioonid: külalislahkusest dialoogini - **Giuseppe Goisis, Francesca Grisot, Antonio Rigopoulos, Reza Rashidy, Avivit Hagby**. Juhendaja: **Marco Dal Corso ja Daniele Spero** (mooduli 2 alusel).

[Video õppetund](#)

14.20

Kreeka Püha Georgiuse katedraali külastamine - <https://istitutoellenico.org/it/home/> (mooduli 2 alusel)

16.00

Marghera islamikeskuse külastamine ja kohtumine imaami ja kohaliku islami kogukonnaga (mooduli 2 alusel).

[Sissejuhatav videotund](#)

19.00

Õhtusöök kohaliku islami kogukonnaga (põhineb moodulil 3)

Reede, 1. juulist 2022

9.30

Dialoogiharidus: mõned kasulikud vahendid: ERASMUS+ - [IRENE IO-2](#) - **Panaghiotis Yfantis**. [ERASMUS+ - IRENE IO-3 e-platvorm](#) - **Fr. Stefano Cavalli / Diana Petrova** (moodul 5 alusel)

10.30

ERASMUS+ IRENE 1. rahvusvahelise koolituskursuse hindamine ja kokkuvõte - **Fr. Stefano Cavalli / Diana Petrova** (EN) (5. mooduli põhjal)

14.00

Fakultatiivne ekskursioon paadiga laguunis väikesele San Lazzaro degli Armeni saarele ja kohtumine **armeenia mehhitaristide kogudusega** - <https://mechitar.org/en>.

[Sissejuhatav videotund](#)



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Liikuvuse programm JOENSUU (SOOME), teine rahvusvaheline kursus, Joensuu 21.-27. august 2022

Kursus keskendub religiooniõpetuse erinevatele aspektidele erinevates riikides ja selle eesmärk on koolitada religiooniõpetajaid/professionaalseid õpetajaid, et nad saaksid ühiskonnas aktiivset rolli mängida.

Kursus parandab religioonipedagoogide õpetamismeetodeid, et tulla toime mitmekesisuse ja multikultuursusega, ning hõlbustab kogemuste vahetamist ja uuenduslike religioonialaste teadmiste ja meetodite edasiandmist.

Kursuse eesmärgid:

- Usulise mitmekesisuse ja pluralismi mõistmine:** Osalejad saavad põhjaliku ülevaate usulisest mitmekesisusest ja pluralismist, mis põhineb IRENE võrdleva uuringu tulemustel.
- Erinevate lähenemisviiside uurimine usuõpetusele:** Osalejad uurivad ja analüüsivad erinevaid religioonipedagoogilisi lähenemisviise, kaaludes meetodeid, mis edendavad sallivust, mõistmist ja religioonidevahelist dialoogi.
- Usulise hariduse süsteemide uurimine:** Osalejad uurivad erinevate riikide, sealhulgas Rumeenia, Itaalia, Soome, Eesti, Kreeka, Bulgaaria ja teiste riikide usuõpetuse süsteeme, et mõista nende eesmärgi, meetodeid ja probleeme.
- Religiooniõpetuse pedagoogika analüüsimine:** Osalejad analüüsivad religiooni õpetamise tõhusaid pedagoogilisi strateegiaid, sealhulgas praktilisi meetodeid ja tehnikaid õppijate kaasamiseks usuõpetusse.
- Religioonipedagoogika rakendamine erinevates kultuurikontekstides:** Osalejad uurivad, kuidas usundiõpetust kohandatakse ja integreeritakse erinevatesse haridussüsteemidesse ja kultuurikeskkondadesse ning kuidas see võtab arvesse vähemusi.
- Ajalooliste ja kaasaegsete perspektiivide uurimine:** Osalejad uurivad kristluse ja islami ajaloolisi, mütoloogilisi ja tänapäevaseid aspekte Bulgaarias ja teistes piirkondades, saades põhjaliku ülevaate nende mõjust usundiõpetusele.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

7. **Usundipedagoogika uurimine Soome koolides:** Osalejad uurivad usupedagoogika tavasid Soome koolides, mõistes, kuidas religioonipedagoogika on õppekavasse integreeritud.
8. **E-platvormi tutvustamine:** Osalejatele tutvustatakse kursuse raames välja töötatud e-platvormi, mis võimaldab neil kasutada vahendeid ja materjale oma usuõpetuse praktika tõhustamiseks.

Õpiväljundid:

Kursuse lõpuks peaksid osalejad olema võimelised:

1. Kirjeldage usulist mitmekesisust ja pluralismi maastikku IRENE võrdleva uuringu tulemuste põhjal.
2. Rakendada erinevaid pedagoogilisi lähenemisviise usundiõpetuses, võttes arvesse nende eeliseid ja probleeme.
3. Analüüsida ja võrrelda erinevaid religioonihariduse süsteeme, selgitades välja peamised sarnasused ja erinevused.
4. Kasutage praktilisi pedagoogilisi strateegiaid, et kaasata õppijaid ja edendada läbimõeldud arutelusid religioossetel teemadel.
5. mängida ühiskonnas aktiivset rolli, kohandades ja rakendades usundiõpetuse meetodeid oma kultuuri- ja hariduskontekstis.
6. Hinnata kristluse ja islami ajaloolisi ja tänapäevaseid mõjusid religiooniharidusele konkreetsetes piirkondades.
7. Analüüsida Soome koolides kasutatavaid religioonipedagoogika meetodeid ja teha kindlaks tõhusad lähenemisviisid usuõpetusele.
8. Kasutage e-platvormi, et pääseda ligi asjakohastele ressurssidele ja materjalidele oma usuõpetuse praktika tõhustamiseks.

Programm

KUUPÄEV	TEGEVUS	OBS
Pühapäev 21	Saabumised Joensuusse	



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iiksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Esmaspäev 22	<p>09.00 Tervitus ja UEF/SKOPE tutvustus. Avage lingid, et näha toimumiskohta (Ida-Soome Ülikool) EDUCA-hoones, osakonnajuhataja Anssi Salonen.</p> <p>09.45 Kursuse tutvustus ning nädala programmi ja tegevuste tutvustamine. Tutvumine üksteisega. Vanemlektor Risto Aikonen</p> <p>11.00 Kohvipaus</p> <p>11.30 Partnerettekanded A. Istituto di Studi Ecumenici (ISE) "San Bernardino" - Venezia - ITAALIA ja ettekanne (mooduli 3 alusel) Esitlus "Religioosne mitmekesisus ja pluralism Itaalias vastavalt IRENE võrdleva uuringu tulemustele", mille kuraatorid on Paola Magnani ja Lorenza Ferrari - religioonipedagoogid. (põhineb moodulil 3) Esitlus / lugemine</p> <p>12.30 Lõunasöök (tasuline) lähedalasuvates restoranides</p> <p>14.00 Usundiõpetuse pedagoogiline lähenemine - põrandapildid. Jumalateemaline mäng Lektor Raili Keränen-Pantsu (mooduli 3 alusel) Video õppetund / Video õppetund</p> <p>16.30 Kohvipaus ja arutelud</p> <p>19.00 Õhtusöök (iseteeninduslik)</p>	E200, Educa hoone
Teisipäev 23	<p>09.00 Partnerettekanded ja videotunnid osa B/Diskussioonid (1. moodulil põhinev) Vasiliada Association - Craiova - ROMANIA <i>Religiooni õpetamise süsteem Rumeenias</i> Video õppetund</p> <p>10.00 Usundiõpetus Soome haridussüsteemis ja koguduse keskkonnas. Vanemlektor Ismo Pellikka (mooduli 3 alusel) Esitlus</p> <p>11.00 Kohvipaus</p> <p>11.30 Arutelud</p> <p>12.30 Lõunasöök (tasuline) lähedalasuvates restoranides</p>	E200, Educa hoone



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

	<p>13.30 Väljasõit Rantakülasse AURORA hoone eest bussiga (mooduli 2 alusel)</p> <p>14.00 Rantaküla Ülikooli tavakooli külastus (mooduli 3 alusel)</p> <p>16.30 Kohvipaus ja arutelud</p> <p>19.00 Õhtusöök (isemakstud)</p>	
Kolmapäev 24	<p>09.00 Partnerettekanded ja videotunnid osa C/Diskussioonid (2. moodulil põhinev)</p> <p>Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Tallinn- EESTI</p> <p>10.00 Partnerettekanded ja videotunnid osa D/Diskussioonid (5. moodulil põhinev)</p> <p>Thessaloniki Aristotelese Ülikool - KREEKA</p> <p>11.00 Kohvipaus</p> <p>11.30 Arutelud</p> <p>11.45-12.30 Õigeusu usuõpetuse tunni jälgimine ülikooli õppetoolis. Hr. Juha Pössi (mooduli 3 alusel)</p> <p>13.00 Õigeusu seminari ja Johannese kiriku külastamine Teoloog ja kohvipreester Mikko Sidoroff (3. mooduli alusel)</p> <p>14.00 Joensuu õigeusu koguduse ja Niguliste kiriku külastamine (mooduli 2 alusel)</p> <p>15.15 Joensuu luteri koguduse külastus. Pastor Sanna Kauppinen. (Moodul 2 alusel)</p> <p>19.00 Õhtusöök (iseteeninduslik)</p>	E200, Educa hoone
Neljapäev 25	<p>08.30 -16.00 <u>Lintula kloostri ja Valamo kloostri</u> külastamine, giidiga ekskursioon kloostris ja <u>Kihelkonnaakadeemias</u>. Väljasõit ekskursioonile AURORA hoone eest bussiga. (Moodul 2 alusel)</p> <p>09.45- 11.00 Lintula klooster, igumenia Mikaela (mooduli 2 alusel)</p> <p>11.30-12.30 Lõunasöök Trapesas (Valamo kloostris) 12.45-14.00 Valamo Lay Academy, Dr. Juha Riikonen (3. mooduli alusel)</p>	



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

	14.15- n.16.00 Giidiga ekskursioon Valamo kloostri, igumen Mikael (mooduli 2 alusel) 19.00 Õhtusöök (iseteeninduslik)	
Reede 26	08.00-09.30 Luteri usu (247) vaatlemine pr Minna Ursin/Õigeusu usuõpetuse tund hr Juha Pössi (XXX) Ülikooli koolituskoolis (3. mooduli alusel) 10.00 Kristlus ja islam Bulgaarias - ajaloo, mütoloogia ja tegelikkuse vahel. Assist. Prof. Ventsislav Karavaltchev , Sofia Ülikooli teoloogiateaduskond. Loeng, mida jagavad meeskonnad Sofiast (põhineb moodulil 2) Ettekanne / videotund / lugemine . 11.00 Kohvipaus 11.30 E-platvormi tutvustamine . Fr. Stefano Cavalli ja pr Carla Cavallini (mooduli 5 alusel) 12.30 Lõunasöök (tasuline) lähedalasuvates restoranides 14.00 Kohv ja teise ERASMUS+ IRENE rahvusvahelise koolituskursuse hindamine ning kokkuvõte (kõikide moodulite põhjal) 19.00 Huvastijätu õhtusöök (tasuline)	E200, Educa hoone
Laupäev 27	Väljumised	

Liikuvuse programm TALLINNAS (EESTI), kolmas rahvusvaheline koolituskursus, Tallinn 18- 24. september 2022

Kursuse eesmärk on anda osalejatele põhjalik arusaam usulise kasvatuses tavade, ajaloolisest mõjust ja usulise mitmekesisuse kasvatamise tähtsusest.

Osalejad saavad praktilisi teadmisi erinevate paikade külastamisest, mis võimaldab neil rakendada oma teadmisi erinevates hariduslikes ja religioonidevahelistes kontekstides.

Kursuse eesmärgid:



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

1. **Usundipedagoogika uurimine Eesti koolides:** Osalejad uurivad Eesti koolides kasutatavaid religioonipedagoogika tavasid, mõistes, kuidas religioonipedagoogika on õppekavasse integreeritud.
2. **Teoloogilise hariduse analüüs Bulgaarias:** osalejad süvenevad Bulgaaria teoloogilise hariduse ajalukku keskajal, saades ülevaate piirkonna kultuurilistest ja religioossetest mõjudest. Samuti uurivad osalejad Bulgaaria religioonihariduse traditsioone ja kaasaegseid probleeme, mõistes, kuidas need kujundavad religioonihariduse maastikku.
3. **Usulise mitmekesisuse hariduse edendamine:** Osalejad saavad teada, kui oluline on religioosse mitmekesisuse kasvatamine, edendades uusi kodanikuühiskonna vorme, mis edendavad sallivust, kaasamist ja religioonidevahelist dialoogi.
4. **Praktiliste külastuste kogemine:** Osalejad teevad praktilisi külastusi erinevatesse kirikutesse, koolidesse ja usukogukondadesse, et saada kogemusi erinevatest haridus-, sotsiaal- ja religioossetest keskkondadest.
5. **Kultuuridevahelise ja religioonidevahelise mõistmise edendamine:** Osalejad õpivad, kuidas ületada kultuurilisi erinevusi ja edendada dialoogi erinevate religioossete traditsioonide vahel, edendades mitmekesisuse ja ühiste väärtuste väärtustamist.
6. **IRENE projekti ja e-platvormi mõistmine:** Osalejad saavad ülevaate IRENE projekti eesmärkidest, tegevustest ja IO1 tulemustest. Samuti tutvustatakse neile e-platvormi ja selle vahendeid usuõpetuse edendamiseks.

Õpiväljundid:

Kursuse lõpuks peaksid osalejad olema võimelised:

1. Analüüsida Eesti koolides kasutatavaid religioonipedagoogika meetodeid ja selgitada välja tõhusad lähenemisviisid usuõpetusele.
2. Arutleda teoloogilise hariduse ajaloolise konteksti ja tähtsuse üle Bulgaarias keskajal ning hinnata traditsioone ja väljakutseid, mis mõjutavad religioosset haridust tänapäeva Bulgaarias ja teistes piirkondades.
3. propageerida religioosse mitmekesisuse harimist ja näidata arusaamist selle rollist uute kodanikuühiskonna vormide edendamisel.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NEtwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

4. Rakendada kirikute, koolide ja usukogukondade praktilistel külastustel saadud teadmisi aruteludes ja hariduskontekstides.
5. Aidata kaasa religioonidevahelisele mõistmisele ja dialoogile tõhusa suhtluse ja õpetamismeetodite abil.
6. Selgitage IRENE projekti eesmärke ja tulemusi ning kasutage tõhusalt e-platvormi usuõpetuse praktika tõhustamiseks.

Programm

18.09 Saabumine

Sõltuvalt saabumisaegadest on võimalus osaleda pühapäeval jumalateenistusel/liturgial; Tallinna majutuse lähedal on paljude konfessioonide kirikud.

19.09 esmaspäev

9.45 Hommikupalvus (EST)

10:00 Sissejuhatus

Teineteise ja Eesti tundmaõppimine (sh Ringo Ringvee ettekanne religioosest mitmekesisusest) (põhineb moodulil 4 ja kõigil moodulitel)

12:00 Lõunasöök

13:30 Ekskursioon vanalinnas ja Lennusadamas (mooduli 2 alusel) 16:00

Ümarlaud teemal "Religioosne mitmekesisus" (mooduli 4 alusel)

Õhtusöök

20.09 Teisipäev

9.15 Hommikupalvus (BULGAARIA)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iiksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NEtwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

9.30 IO1 tulemused ja [e-platvormi](#) tutvustamine erinevate RelPed-materjalide jaoks
(mooduli 5 alusel)

11.00 Kohvipaus

11.15 Loeng dr. Silja Härm "Religioonipedagoogika Eesti koolides (3. mooduli põhjal) [Ettekanne](#) /
[lugemine](#)

12.30 Lõunasöök

13.30 Ekskursioon / Arutelu Kaarli (luteri) ja Püha Johannese (õigeusu) koolidesse.
(Mooduli 3 alusel)

Õhtusöök

21.09 Kolmapäev

9.00 Hommikupalve (IT)

9.30 Riikide esitlused (kõikide moodulite põhjal)

9:30 *Assoc. prof. Sveto Riboloff, PhD* Teoloogiline haridus Bulgaarias keskmistel sajanditel
(mooduli 3 alusel)

[Esitlus](#) / [lugemine](#)

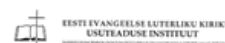
10:20 *Assoc. prof. Kostadin Nushev, PhD* Religioonipedagoogika Bulgaarias - traditsioonid ja
kaasaegsed väljakutsed. (Mooduli 3 alusel)

[Esitlus](#) / [lugemine](#)

11:00 Kohv

11:30 Dario Vannozzi, "Haridus usulises mitmekesisuses uue kodakondsuse nimel" (moodul 4)

[Ettekanne](#)



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NEtwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

12:30 Lõunasöök

13:30 Vabamu külastamine (moodul

5) Vaba aeg ja õhtusöök

20:30 Mustamäe kiriku külastamine/diskussioonid (lahkumine umbes kell 20.00) (moodul 2)

22.09 Neljapäev

8: 00Ekskursioon Tartusse rongiga

10:30 Ümarlaud dr Olga Schihalejeviga "Usundiõpetuse õppekavad Tartu Ülikoolis" (moodul 3)

[Esitlus](#) / [videoloeng](#)

12.00 (12:15) Lõunasöök St Peter's koolis

12:45 Jaani kiriku ja Eesti Rahva Muuseumi külastamine/diskussioonid (moodul 2)

Õhtusöök omal käel

20.00 Rong tagasi

23.09 Reede

Erinevad külaskäigud usukogukondadesse / arutelud usukogukondade esindajatega / heade tavade jagamine sotsiaalvaldkonnas ja noortehariduse valdkonnas. (moodul 2)

24.09 Laupäev - väljasõit



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iiksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Programm liikuvuse jaoks THESSALONIKI (KREEKA), neljas rahvusvaheline koolituskursus 03-09 november 2022

Kursuse eesmärk on parandada religioonipedagoogide õpetamismeetodeid, et tulla toime mitmekesisuse ja multikultuurilisusega.

Osalejad saavad teoreetilistest loengutest ja kogemuslikest külastustest ülevaate, mis võimaldab neil anda positiivse panuse religiooniharidusse ja religioonidevahelisse mõistmisse oma vastavas kontekstis ning suurendada oma sotsiaalset ja multikultuurilist pädevust.

Kursuse eesmärgid:

1. **Kristluse ja islami analüüs Bulgaarias:** osalejad uurivad kristluse ja islami vahelise suhtluse ajaloolisi, mütoloogilisi ja tegelikke aspekte Bulgaarias.
2. **Islamiuuringute ja religioosse mitmekesisuse mõistmine:** Osalejad uurivad ATh-i islamiõppe programmi, keskendudes sellele, kuidas see aitab kaasa religioosse mitmekesisuse haridusele.
3. **Õpetamisstrateegiate väljatöötamine:** Osalejad õpivad uuenduslikke õpetamisstrateegiaid, sealhulgas õpetamissetepanekuid ja mitmekesisuse koolilaboratooriumi, ning kuidas kaasata õpilasi tõhusalt aruteludesse mitmekesisuse ja aktsepteerimise üle.
4. **Euroopa väärtuste ja usuõpetuse uurimine:** Osalejad mõistavad, kuidas religiooniharidus võib aidata kaasa sallivuse, austuse ja mõistmise euroopalike väärtuste edendamisele.
5. **Ökumeenilise teoloogia rolli mõistmine hariduses:** Osalejad uurivad ökumeenilise teoloogia panust hariduses usulises mitmekesisuses.
6. **Religioonidevahelise koeksisteerimise ja koostöö edendamine:** Osalejad osalevad ümarlaua arutelus, mis keskendub religioonidevahelise koeksisteerimise ja koostöö kogemustele ja väljakutsetele.
7. **Elamuslik teatrisündmus ja oskuste töötuba:** Osalejad osalevad teatrisündmusel ja oskuste töötoas, et arendada kaasamise ja mitmekesisusega seotud praktilisi oskusi.
8. **IRENE projekti ja religioosse mitmekesisuse mõistmine:** Osalejad saavad põhjaliku ülevaate IRENE projektist, sealhulgas e-platvormist ja selle tulemustest, õppides samas tundma usulise mitmekesisuse tähtsust tänapäeva ühiskonnas.

Õpiväljundid:

Kursuse lõpuks peaksid osalejad olema võimelised:



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

1. Hinnata kristluse ja islami ajaloolist ja tänapäevast suhtlemist Bulgaarias, võttes arvesse nii ajaloolisi jutustusi kui ka praegust tegelikkust.
2. Arutlege islamiõppekavade tähtsuse ja nende rolli üle religioosse mitmekesisuse mõistmise edendamisel.
3. Rakendada uuenduslikke õpetamisstrateegiaid, sealhulgas koolilaborid ja õpilaste arutelud, et kaasata õppijad mitmekesisusega seotud teemadesse.
4. Uurige, kuidas religiooniharidus on kooskõlas Euroopa väärtustega ja aitab kaasa kaasava ühiskonna ülesehitamisele.
5. Hinnata oikumeenilise teoloogia rolli religioosse mitmekesisuse ja dialoogi edendamisel.
6. Osaleda teadlikes aruteludes religioonidevahelise kooseksisteerimise ja koostöö üle, võttes arvesse erinevaid vaatenurki ja väljakutseid.
7. Rakendada praktilisi oskusi, mis on seotud kaasamise, mitmekesisuse ja dialoogiga, osaledes teatrisündmusel ja oskuste töötoas.
8. Selgitage IRENE projekti eesmärke ja tulemusi ning kasutage tõhusalt e-platvormi usuõpetuse edendamiseks.

Programm

Neljapäev, 3. novemberrd 2022

Saabumised päeva jooksul, majutus hotellidesse.

Reede, 4. novemberth 2022

10:00

Konverentsisaal, teoloogia osakond, AUTH.

Tere tulemast teoloogiateaduskonda

(teaduskonna dekaan Chrysostomos Stamoulis)

Ringkäik kooli ruumides / prof. N. Maghioros - prof. Ilias Evangelou - prof. P. Yfantis - prof.

Timoleon Galanis (mooduli 3 alusel) 11:00

Kohvi 4. korruse terrassil .th

11:30

Konverentsisaal AUTH.

Teoloogiateaduskonna ja teoloogia osakonna tutvustus AUTH

Prof. Nikos

Maghioros (mooduli 2 alusel)

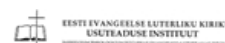
12:00

Liikmete tutvustamine.

Kursuse tutvustus ja nädalaprogrammi ning tegevuste tutvustus / Prof. P. Yfantis, prof.

Thomai Chouvarda

13:00



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Lõunasöök

17:00 - 19:30

Thessaloniki religioosete mälestusmärkide külastamine.

Kesklinn, Aristotelese väljak: Bütsantsi kirik Panaghia Chalkeon, Samaaria sünaagoga / arutelu juhendab prof. T. Galanis (mooduli 2 alusel)

Külastus/arutelud: Kreeka õigeusu kirik Püha Minase ja Püha Katedraalkirik (mooduli 2 alusel).

20:00

Õhtusöök

Laupäev, 5. novemberth 2022

09:00 - Rotonda külastus. Näitus "Thessaloniki 1922: Monumendid ja pagulased" / arutelud prof. P. Mastora juhendamisel (mooduli 2 alusel)

10:15-11:00

Konverentsisaal, teoloogia osakond, AUTH.

Loeng: "Thessaloniki. Religioonidevaheline ja kultuuridevaheline linn" / Prof. Pelagia Mastora (4. moodulil põhinev) [Videoloeng](#).

Arutelu

11:00

"Islamiuuringute programm AUTH ja religioosne mitmekesisus" / Prof. N. Maghioros - Prof. Angeliki Ziaka (mooduli 2 alusel)

11:15

Kohvipaus

11:30-12:00

Loeng. "Kristlus ja islam Bulgaarias - ajaloo, mütoloogia ja tegelikkuse vahel" / Dr. Ventsislav Karavaltchev (mooduli 2 alusel)

[Esitlus](#) / [lugemine](#) Arutelu

12:00-13:00

Õpetamisetpanek / Dr Nikos Tsirevelos (5. mooduli põhjal) Arutelu

13:00

Lõuna

söök

17:00

Külaskäik/arutelu Kreeka evangeelsesesse kirikusse Thessalonikis (mooduli 2 alusel)

20:00

Õhtusöök

Pühapäev, 6. novemberth

2022 11:00

Vlatadesi kloostri külastamine.



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NETwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Kohtumine Amorioni piiskopi ja kloostripriori Nikiforosega. Dr. **Ioanna**

Kliari giidiga ekskursioon. (Moodul 2 alusel)

13:30 Sünaagoga / arutelud prof. T. Galanise juhendamisel (mooduli 2 alusel)

14:00

Lõunasöök

17:30-19:30

Thessaloniki religioossete mälestusmärkide külastamine.

Püha Demetriose kirik, Achiropoiitos, Püha Sofia / arutelud, mida juhivad prof. Glykeria Chatzoyli (mooduli 2 alusel)

20:00

Õhtusöök

Esmaspäev, 7. novemberth

2022 9:30

Väljasõit Thessaloniki "Arsakeion" kooli (mooduli 3 alusel)

10:00

Arsakeio Gümnaasiumi amfiteater (3. mooduli alusel) Vastuvõtt, sissejuhatus

10:05-10:20

Euroopa teistsuguse aktsepteerimise trajektoor:

Friedrich Schilleri "Oodist rõõmule" ja Ludwig Van Beethovenist Domenico monoloogis Andrei Tarkovski filmist "Nostalgia" / Thanasis Nevrokoplis MTh, gümnaasiumi õpilastega (3. mooduli alusel) Arutelu

10:30-10:45

Arutelu mitmekesisuse ja selle aktsepteerimise üle / Alexis Alexiou, kreeka keele õpetaja - Stella Sarmi, sotsioloog koos gümnaasiumi õpilastega (mooduli 1,3 alusel)

Arutelu

10:55-11:10

Oskuste töötuba kaasamise kohta: Stelios Boutsikas, füüsik - Nikoleta Satsli, matemaatik koos gümnaasiumi õpilastega (põhineb moodulitel 1,3).

Arutelu

11:20-11:35 Kristuse kohtumine samaarlasega.

Loovkirjutamise tekstid iga inimese aegumatust õigusest kustutada oma janu. / Giota Psomiadou, teoloog, koos gümnaasiumi õpilastega (moodulite 1,3 alusel)

Arutelu

11:45-12:00 Kristlik teistsuguse arhitektuur C. S. Lewise "Mere Christianity" (1943) põhjal -

raamatuülevaade / Vangelis Dimos, inglise keele õpetaja koos gümnaasiumi õpilastega (moodulite 1, 3 põhjal)

Arutelu

12:10-12:35

Direktori kabinet



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab üksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.



Erasmus+

IRENE

Uuenduslik usundiõpetus NENetwork:
haridus religioossele
mitmekesisusele

KA2 - lepingu number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Kohvipaus

12:35-13:00

Thessaloniki Arsakeioni kooliteater

Alexandros Papadiamantise teatrisündmus "Langenud derviš". (Põhineb moodulitel 1, 3)

Sest Teine on ainus võimalus, et meie suhe maailmaga oleks vastastikune / Antonis Neonakis, teoloog koos lütseumi teatrirühma õpilastega

13:30

Lõunasöök

17:00-18:00

Konverentsisaal AUTH.

"Religiooniõpetus ja Euroopa väärtused" / Prof. Ath. Stoyannidis (põhineb moodulil 3)

[Videotund](#) / [lugemine](#)

Arutelu

18:00

Kohvipaus

18:15

Piibli muuseum

20:00

Õhtusöök

Teisipäev, 8. novemberth

2022 09:00-09:30

"Oikumeenilise teoloogia panus religioosse mitmekesisuse kasvatamisse" / Prof. Cristiano Bettega- ISE - ISE (mooduli 4 alusel)

[Esitlus](#) / [lugemine](#) Arutelu

9:30-12:00

Ümarlaud: "Religioonidevahelise koeksisteerimise ja koostöö tunnistajad ja kogemused"/Prof. St. Tsobanidis prof. oikumeeniline teoloogia AUTH, prof. Petros Panagiotopoulos, pr Dorothea Vakali, hr Sotirios Boukis, ioasnnis Samaras, π. Andrei Maximilian, hr Mohamed Abdeltawab ja üks esindaja igast grupist (5'-10' min. iga osaleja). Koordinaator: Prof. N. Maghioros (moodulite 1-4 alusel) [Videotund](#)

Arutelu

13:00

Lõunasöö

k Vaba

aeg **20:00**

Õhtusöök

Kolmapäev, 9. novemberth 2022

Väljumised



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Euroopa Komisjoni toetus käesoleva dokumendi koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, kuna see kajastab iksnes selle autorite seisukohti, ning EÜ ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.