



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## Програма „Еразъм +“

Иновативна мрежа за религиозно образование

ИРЕНЕ

# ПИЛОТЕН ОБУЧИТЕЛЕН КУРС

## Подобряване на методите за преподаване на религия в мултикултурна среда

(Обучителна програма и е-обучителни материали)

Интелектуален продукт № 4



*The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## I. За проекта

Настоящото предложение за пилотен курс е част от двугодишния проект IRENE Innovative Religious Education Network (Иновативна мрежа за религиозно образование: обучение за религиозното многообразие), финансиран по програмата Еразъм+ на Европейския съюз. В проекта участват изследователи от Румъния, България, Италия, Гърция, Естония и Финландия.

В рамките на IRENE беше извършен детайлен анализ на религиозното образование в държавите, които участват в проекта, по-специално по отношение на тези аспекти на образованието, които са свързани с многообразието и религиозния плурализъм. Беше осъществено сравнително проучване на методите на обучение по религия, използвани в различните държави. Изследователите, включени в проекта, разработиха различни учебни материали, налични в специално разработена за целта образователна платформа, създадена в помощ за тези преподаватели по Религия, които работят в мултирелигиозна и мултиетническа среда.

По-специално проектът има следните цели:

- ✓ Да се подобрят методите на преподаване на учителите по религия и богословие, които се занимават с преподаване на дисциплини в областта на многообразието и междурелигиозния диалог;
- ✓ Да се улесни обменът на опит, знания и иновативни методи, свързани с религиозното образование;
- ✓ Да се повишат дигиталните и социалните умения, уменията за учене, както и когнитивната компетентност на участниците по отношение на мултикултурализма.
- ✓ Да насърчава обмена на междурелигиозни практики за толериране на религиозното многообразие и социалното включване на местно ниво;
- ✓ Да се създаде устойчива мрежа за разширено сътрудничество със стратегически цели между членовете на проекта.

Гореизложеното е част от една по-широка образователна политика на ЕС и се основава на стабилна правна рамка за насърчаване на европейския начин на живот. Много световни и европейски организации признават необходимостта от подобряване на знанията за религиите и вярванията и се фокусират върху образованието на младите хора. Младите хора могат да допринесат за борбата срещу нетолерантността и дискриминацията, ако са обучени, на теоретично и практическо ниво, и по темите, свързани с основните човешки права. В същото време разработването на национални образователни политики и стратегии трябва да включва мерки за насърчаване на по-доброто разбиране на различните култури, етноси, религии или вярвания (вж. Решение № 13/06 относно борбата с нетолерантността и дискриминацията и насърчаването на взаимно уважение и разбирателство).





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Източници на вдъхновение за Европейския съюз са „религиозното и хуманистичното наследство, от което са се развили универсалните ценности на ненакърнимите и неотчуждими права на човешката личност, както и свободата, демокрацията, равенството и правовата държава“ (вж. преамбюла на Договора за Европейския съюз).

## II. Въведение към Пилотния курс

Настоящият курс е разработен от всички партньори, участващи в проекта IRENE, за да предостави както на преподавателите, така и на обучаемите възрастни необходимите умения да се ориентират в комплексността на методите на преподаване на религия в мултикултурна и мултирелигиозна среда. В един глобален свят, ролята на преподавателите се простира отвъд традиционното преподаване. Този курс има за цел да подобри методите на преподаване на професионалистите по религиозно образование, за да посрещнат ефективно предизвикателствата на нашето взаимосвързано общество.

В рамките на този курс участниците ще изследват теми, вариращи от анализиране на религиозното многообразие до интегриране на цифрови инструменти в религиозната педагогика. Чрез интегриране на иновативни подходи, участниците ще придобият умения за създаване на приобщаваща академична среда, която отчита религиозното многообразие.

Нашият курс се ангажира с насърчаване на партньорства и междудисциплинарен обмен на знания. Това ще предостави на преподавателите новаторски методи на преподаване и ще им даде възможност да играят активна роля при оформянето на културно и религиозно осведомени възпитаници.

След завършване участниците ще получат необходимите умения да вдъхновяват студенти, да водят междурелигиозен диалог и да допринасят за изграждането на хармонични, множествени и глобално осъзнати общества. Този образователен инструмент има за цел да развие уменията за подхранване на критично мислене, насърчаване на межкултурното разбиране и оказване на трайно въздействие върху начина, по който се подхожда към религиозното образование.

Курсът представлява своеобразен пилотен опит, интелектуален резултат, преносим към други територии и реалности: окончателната версия ще бъде широко разпространена на заключителната международна конференция и ще бъде достъпна и за хора от други региони, както в страни партньори, така и извън партньорството, изправени пред същите предизвикателства и желаещи да намерят решения, за да увеличат максимално очакваното си въздействие и извън партньорството, особено чрез онлайн-уеб платформата, уебсайтовете на PP, Facebook.

- Цели на пилотния курс



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**Основна цел на курса** е да подобри уменията на целевите групи – учащи се и преподаватели, и предимно техните методи на преподаване на религия, с помощта на образователни инструменти като видео материали, уроци, презентации и др., които ще увеличат техните умения да работят в мултикултурна и разнообразна среда при преподаването на религия.

Чрез различните модули на нашата програма, тази обща цел ще служи като насочващ принцип за постигане на специфичните цели.

**Специфичните цели** на Пилотния курс са:

- 1) Подобряване на методите за преподаване на религия:** предоставяне на ефективни методи за преодоляване на предизвикателствата, породени от разнообразието и мултикултурализма в образователни среди.
- 2) Развиване на мултикултурни компетенции, социални умения, подпомагане на междурелигиозната практика:** Увеличаване на мултикултурните компетенции на участниците, чрез практически стратегии и подходи, които позволяват ефективно обучение в разнообразни религиозни общности. Развитие на междурелигиозни практики и подходи, които насърчават разбирателство, диалог и сътрудничество между различни религиозни общности. Укрепване на грамотността и социалните умения на участниците, чрез използване на технологии и сътрудничество за подобряване на резултатите от обучението по религия.
- 3) Активна роля в обществото:** Поощряване на специалистите по религиозно образование да поемат активна и влиятелна роля в обществото, като допринасят за насърчаването на междурелигиозен диалог. Предоставяне на инструменти и техники за преодоляване на социално изключване и насърчаване на инклузивност в рамките на религиозното образование.
- 4) Предоставяне на иновативни познания и насърчаване на обмена на опит:** Предоставяне на иновативни знания и методи сред участниците, чрез интегриране на експертните познания на всички партньори, включени в проекта. Създаване на възможност за стратегически партньорства и сътруднически мрежи, насърчаване на културното сътрудничество и обучение сред партньорите, чрез споделяне на успешни образователни практики, ресурси и стратегии за ефективно преподаване на религия.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Създаване на динамична среда, в която възрастните ученици да споделят опит, мнения и най-добри практики, свързани с преподаването на религия в разнообразен и мултикултурен контекст.

- 5) **Насърчаване на ученето през целия живот:** Развиване на култура на учене през целия живот сред възрастните участници в проекта.
- 6) **Поощряване на критичното мислене:** чрез критична самооценка на методите на преподаване, оценка на предразсъдъците и съмненията, което ще доведе до създаване на по-инклузивни и ефективни стратегии за преподаване.
- 7) **Катализиране на социални промени:** Припознаване на индивидуалната роля на обучаемите като специалисти по религиозно образование, които имат принос към позитивната социална промяна и насърчават разбирателство между разнообразни общности.
- 8) **Развиване на инклузивност:** Развиване на уменията за създаване на инклузивни образователни среди, в които учащите се от различни културни и религии ще се чувстват ценени и уважавани.
- 9) **Активно гражданство:** Създаване на чувство за отговорност и активно гражданство в участниците, което ще ги мотивира да се ангажират с общностите.

## Целеви групи

Целевите групи са участниците в международните обучителни курсове и всеки, който желае да участва онлайн в тях.

По-конкретно, този пилотен обучителен курс е насочен към:

- Учители по религия (РЕ учители);
- Възрастни с професионален опит в областта на религиозната педагогика;
- Хора с различни религиозни традиции, принадлежащи към православната, римокатолическата или лутеранска църкви;



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Всеки възрастен обучаващ се, член на религиозна общност, който се интересува от тази проблематика.

## Методология

Разработването на пилотния обучителен курс за обучение, озаглавен „Подобряване на методите на преподаване на религия в мултикултурна среда“, е съвместно усилие, включващо няколко партньорски институции. По време на подготовката му, партньорите възприеха интегриран подход за създаване на ефективни учебни материали и нови методи на обучение.

Процесът започна, след като всеки партньор създаде статии и учебни материали. Предложените ресурси се основават на резултатите от проекта. Съдържанието както на пилотния, така и на последващите курсове, заедно с обучителните материали, беше щателно съобразено с нуждите от обучение, идентифицирани в рамките на проведеното от партньорите сравнително проучване (IO1). Трябва да се отбележи, че беше поставен акцент върху дигитализацията и дистанционното обучение, насочен към тези, които не успяха да участват лично в международните курсове, което е особено уместно съображение в настоящата действителност. Обхватът на ресурсите включва различни формати като PowerPoint презентации, видео уроци и статии, както и текстови материали. Тези ресурси капсулират различни методи и практики на преподаване, както национални, така и професионални.

Първоначалният проект на пилотния курс възникна от обединяването на тези материали преди провеждането на първия международен курс във Венеция през юни/юли 2022 г. Надграждайки тази основа, беше формулирана структурирана програма от пет модула за пилотния курс. Тези модули на курса впоследствие бяха използвани от партньорите във Венеция (Италия), Йюенсуу (Финландия), Талин (Естония) и Солун (Гърция) за адаптиране и приспособяване на четири различни програми за техните съответни инициативи за смесена мобилност.

С други думи, пилотният обучителен курс от 5 модула послужи като основна рамка, която беше адаптирана в четири отделни обучителни програми от партньорите, които се заеха с организацията на всеки от обучителните курсове във Венеция, Йюенсуу, Талин и Солун. Тези партньорски институции се възползваха от съдържанието в рамките на 5-те модула, за да идентифицират подходящи експерти и лектори, прилагайки техния опит в съответните теми. Те умело персонализираха съдържанието на обучението въз основа на собствения си капацитет и възможности, осигурявайки индивидуално и въздействащо изживяване за





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

участниците. Тази съвместна адаптация допълнително обогати учебния курс в различни места и контексти.

Първият международен курс (смесена мобилност) във Венеция беше демонстрация на пилотния курс. Първоначално планиран да се проведе в Солун през ноември 2021 г., курсът беше пренасрочен поради пандемията от COVID-19 и се проведе във Венеция през юни/юли 2022 г. Изработените учебни материали бяха представени на участниците по време на три други сесии за смесена мобилност в Йоеенсуу, Финландия (август 2022 г.), Талин (септември 2022 г.) и Солун (ноември 2022 г.). След пилотния курс във Венеция беше създаден втори проект на пилотния курс, като бяха взети предвид съветите на участниците. Тези модификации гарантираха пригодността и ефективността на следващите курсове. Окончателната версия на този пилотен курс беше обогатена с допълнително видео съдържание и презентации от международните курсове във Венеция, Йоеенсуу, Талин и Солун.

Учебната програма на пилотния учебен курс, която също така включва публикациите в изработения по проекта сборник от статии (Интелектуален резултат 2), насоки и свързани учебни и изследователски материали, предоставени от всеки партньор, беше безпроблемно интегрирана в раздела за електронно обучение на дигиталната платформа на проекта (IO3) Irene Project ([isevenezia.it](http://isevenezia.it)) във формата на пет отделни модула за електронно обучение. Докато английският служи като основен език, някои лекции бяха изнесени на партньорски езици и качени в YouTube канала на проекта IRENE. Освен това видео уроците в YouTube, включват и адаптации като преводи на международен жестомимичен език и субтитри за хора с увреден слух.

Кулминацията на това съвместно усилие се материализира като окончателен резултат (IO 4): цялостен учебен курс, състоящ се от пет модула, всеки от които включва програми за обучение и учебни материали. Тези материали включват иновативни практики и примери, предоставени от всички партньорски институции, участващи в проекта.

Най-важното е, че курсът е предназначен за бъдещо възпроизвеждане от партньорските институции. Окончателният модел и неговите резултати бяха представени по време на заключителната международна конференция, проведена във Венеция на 23 март 2023 г. Освен това достъпът до тези ресурси е разширен чрез онлайн уеб платформата (IO 3), партньорски уебсайтове и различни канали за разпространение, включително социални мрежи. Тази стратегия гарантира широко разпространена достъпност и полезност.



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Окончателната версия на пилотния курс сега служи като инструктивна насока за обучение, готова за прилагане от преподаватели, които се стремят да насърчават преподавателски умения в разнообразна, мултикултурна среда. Модулите на курса са безпроблемно интегрирани в платформата за електронно обучение.

Възприети методи и подходи:

- **Подход на смесено обучение с итеративна верига за обратна връзка:** Курсът интегрира както онлайн, така и лични компоненти чрез модел на смесено обучение, включен в програмите за обучение за международните курсове в Италия, Финландия, Естония и Гърция. Този подход предлага на участниците гъвкавостта да се ангажират със съдържанието на курса и дейностите по начини, които отговарят на техните графици и предпочитания. Това, което отличава този подход, е итеративната верига за обратна връзка, която непрекъснато усъвършенства съдържанието, за да се приведе в съответствие с развиващите се нужди на участниците. Това гарантира, че курсът остава подходящ и отзивчив през цялото времетраене.
- **Подход на обърната класна стая:** При възприемането на модела на обърната класна стая, ние даваме приоритет на проактивната ангажираност на участниците. Материалите преди сесията, включително видеоклипове, четива и интерактивни модули, са достъпни за самостоятелно обучение. Това предоставя на участниците основни познания преди сесиите, които включват интерактивни дискусии, практически приложения и задачи за сътрудничество. Този подход увеличава максимално стойността на работата лице в лице.
- **Съвместни дейности:** Сътрудничеството е в основата на нашата методология. Чрез внимателно разработени съвместни дейности, участниците участват в партньорско обучение. Дискусиите в малки групи и разговорите, ориентирани към решения, насърчават активното участие и обмена на различни гледни точки, обогатявайки цялостното обучение.
- **Учене чрез преживяване и посещения на място:** Вярваме в силата на обучението чрез преживяване. За тази цел нашият курс включва посещения на място в религиозни общности, културни обекти и подходящи образователни институции. Тези завладяващи преживявания позволяват на участниците да взаимодействат с местни практикуващи,



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

да станат свидетели на религиозни практики от първа ръка и да участват в смислени диалози, насърчавайки по-задълбочено разбиране на различни гледни точки.

- **Размисъл и диалог:** Разсъждението е неразделна част от ефективното обучение. Планираните сесии за размисъл осигуряват платформи за участниците да споделят прозрения, въпроси и предизвикателства. Тези диалози насърчават открити дискусии, при които участниците се учат от опита на другия, подобрявайки критичното мислене и самосъзнанието.
- **Проектно-базирано обучение и приобщаващо съдържание:** Нашата методология насърчава участниците да участват активно в проектно-базирано обучение чрез разработване на план на урока, превеждайки теоретичните концепции в практически резултати, свързани с религиозното многообразие. Освен това, даваме приоритет на приобщаването, като проектираме учебни материали, за да приспособим различни предпочитания за учене и езикови бариери.
- **Оценка:** Курсът се ангажира с непрекъснато усъвършенстване. Редовните механизми за оценка, тестове и насоки дават информация за придобитите знания на всеки участник.
- **Персонализирани начини за обучение:** Признавайки индивидуалността на участниците, ние предлагаме гъвкавост в структурата на курса. Участниците имат свободата да избират модули или дейности, които са в съответствие с техните интереси, предварителни знания и учебни цели, насърчавайки персонализирано изживяване.
- **Сертификат:** след завършване на курса ще бъде издаден сертификат от нашия модул за електронно обучение.

Чрез интегрирането на тези новаторски методологии, нашият пилотен курс гарантира, че ангажираността, взаимодействието и въздействието върху обучението са максимизирани, като се грижи ефективно за разнообразните нужди на нашите участници.

### III. Обучителни модули

#### МОДУЛ 1: Разбиране на многообразието и мултикултурализма в религиозното образование (Въвеждащ модул)

##### Описание на модула



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Модул 1 от пилотния курс за обучение „Подобряване на методите на преподаване в мултикултурна среда“ е въвеждащ модул, в който предлагаме да се изследва дълбокото значение на многообразието и мултикултурализма в сферата на религиозното образование.

Чрез ангажиращи видео материали и насоки за преподаване, модулът представя основните аспекти на преподаването на религиозно многообразие и мултикултурализъм, включително ценни наблюдения, инструменти и стратегии за навигиране на тези сложни концепции в рамките на образователния контекст.

Този модул ще предостави на участниците инструменти за навигация в динамиката на преподаването в едно мултикултурно общество, като насърчава приобщаването и междурелигиозното взаимно разбирателство. Модулът поставя основата за по-нататъшно изследване на ролята на религиозното многообразие в образованието и обществото като цяло.

### Цели на модул 1:

- Да се осмисли значението на многообразието и мултикултурализма в религиозното образование.
- Да разпознае влиянието на религиозния контекст върху преподаването на религия.
- Да се изследват иновативни методи на преподаване като напр. разказване на истории и дейности, базирани на изкуства.
- Да се прави разлика между религиозен плурализъм и нерелигиозен контекст.
- Да се разработят ефективни планове за уроци, които насърчават осъзнаването на религиозното многообразие.
- Да се усъвършенства разбирането на многообразието.

### Дейности:

- **Въведение в Модул 1:** Започнете, като гледате видеото „Въведение в Модул 1“, за да получите яснота за темите и целите на модула.
- **Картографиране на религиозните демографски данни:** Разгледайте видеоклипа „Картографиране на религиозните демографски данни“, за да получите представа за многообразието от религиозни принадлежности в различни региони.
- **Разбиране на значението на многообразието:** Гледайте видеото „Значение на многообразието в религиозното образование“, за да разберете значението на различните гледни точки в учебния процес.
- **Изследване на религиозни контексти:** Потопете се във видеото „Разбиране на въздействието на религиозния контекст върху преподаването на религия“, за да разберете как религиозния контекст оформя подходите на преподаване.
- **Иновативни методи на преподаване:** Гледайте видеоклипа „Разказване на истории и дейности, базирани на изкуства“, за да научите за творческите стратегии за ангажиране





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

на учениците в разнообразно религиозно образование. Гледайте видеоклиповете „Разчитане на картината – Педагогически подход (Част А)“ и „Разчитане на картината – Педагогически подход (Част В)“ за вникване в тълкуването на визуални материали.

- **Разграничаване на религиозния плурализъм от нерелигиозния контекст:** Проучете документа „Ръководство за учители по РЕ: Разграничаване на религиозния плурализъм от нерелигиозния контекст“, за да разберете разликите.
- **Разработване на ефективни планове за уроци:** Разгледайте „Насоки за учители по РЕ: Примерен план за урок за преподаване на религиозно многообразие“, за да научите как да създавате уроци, които обхващат религиозното многообразие.
- **Личен размисъл и израстване:** Включете се в самооценка, като попълните „Самооценка на курса“, за да оцените знанията си и да идентифицирате области за подобрене.

### 1) Рефлексия и интегриране на модул 1:

Чрез този модул предлагаме основа в разбирането на динамиката на многообразието и мултикултурализма в религиозното образование. Чрез размисъл върху значението на контекста, изследване на креативни методи на преподаване и разработване на ефективни планове за уроци, участниците ще бъдат по-добре подготвени да създадат приобщаващи учебни преживявания, които зачитат религиозните и културни различия на техните ученици.

### 2) Очаквани учебни резултати от модул 1:

До края на този модул участниците ще имат по-задълбочено разбиране за значението на преподаването на религиозно многообразие и мултикултурализъм, способността да картографират религиозното многообразие, нюансиран поглед върху различни контексти и набор от инструменти за иновативни методи на преподаване за подобряване на вашите педагогически подходи. Вашето пътуване към подобряване на религиозното образование в различни среди току-що започна.

### 3) Продължителност на обучителния модул 1: 1 ден

## Модул 2: Разбиране на различните религиозни общности и анализиране на опита.

### Описание на модула

Модул 2 от нашия курс се отнася до повишаване на разбирането за различните религиозни общности и анализиране на опита. Модулът навлиза в света на различни религиозни общности, изследвайки техните уникални характеристики, истории и съвместно съществуване. Чрез увлекателни видео материали, презентации и практически дейности, модулът има за цел да задълбочи разбирането на възрастните за религиозното многообразие и неговите последици за образованието. Видео



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

материалите ще потопят участниците в интервюта, проведени с редица религиозни общности, предлагайки поглед върху техните педагогически методи, като същевременно разкриват предизвикателствата и проблемите, с които се сблъскват.

В рамките на този модул курсът насърчава ангажираността между участниците посредством учене чрез преживяване и смислен обмен с различни религиозни общности. Това включва критично изследване на методологията на преподаване, използвана от християнски, еврейски, арменски и мюсюлмански общности в избрани държави от ЕС, постигнато чрез проникателни интервюта и презентации. В модула предлагаме възможност на участниците да се запознаят с тънкостите на преподаването на религиозно многообразие в мултикултурни среди. Този път за учене чрез преживяване е кратко въведение към подходите на преподаване, уникални за всяка общност в рамките на мултикултурната тъкан.

По време на сесиите участниците ще се запознаят с разнообразните методи, използвани от различни религиозни общности, когато предават учения за тяхната вяра в мултикултурна среда и в историческото развитие на някои религиозни общности в избрани държави от ЕС.

По време на модула участниците се насърчават да размишляват върху съдържанието на видео материалите и да анализират критично стратегиите, възприети от тези религиозни общности. Техните наблюдения, знания и оценка на ефикасността на тези методи на преподаване ще играят ключова роля в по-нататъшните рефлексии дискусии.

Чрез този модул участниците ще разберат и станат съпричастни към различни религиозни общности. Чрез анализиране на преживявания от реалния живот и навлизане в исторически контекст, преподавателите ще придобият ценна информация за насърчаването на по-приобщаваща и хармонична образователна среда, която зачита религиозното многообразие. До кулминацията на модула участниците ще притежават не само повишена оценка за разнообразните методи на преподаване, използвани от различни религиозни общности, но също така и инструментите, знанията и стратегиите за умело навигиране в тях.

## 1) Цели на модул 2

- Цел 1: Разбиране на различните религиозни общности:

Дейности:

- Въведение в курса: Започнете с общ преглед на структурата на курса, целите и подробно представяне на дейностите през седмицата.
- Разбиране за историята на религиозните общности и тяхното съвместно съществуване в различни културни контексти и проучване на реалния живот





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

на представители на различни религиозни общности, чрез съпричастност и разбиране

- Цел 2: Проучване на педагогическите подходи на религиозните общности

Дейности:

- Проучване на практиките на различни религиозни общности, изживявайки техните методи на преподаване и педагогически подходи.
- Дискусии с преподаватели и представители на религиозни общности, за проучване на техните стратегии за преподаване, предизвикателства и успехи.
- Рефлексия върху наблюдаваните педагогически подходи, чрез анализ на ефективността и уместността на различните стратегии.

- Цел 3: Анализирание на опита на религиозните общности чрез видео материали - целта е да се предостави на участниците възможност да анализират критично опита на различни религиозни общности в контекста на мултикултурализма, като гледат интервюта и презентации, показващи техните методи на преподаване.

Дейности:

- **Ангажиране с видео интервюта:** Гледане на видео интервюта и презентации от различни религиозни общности, с цел придобиване на представа за техните подходи на преподаване, предизвикателства и успехи.
- **Рефлексия и анализ:** Рефлексия върху съдържанието на видео материалите, анализирание на стратегиите, използвани от религиозните общности за преподаване в мултикултурен контекст.
- **Оценка и дискусия:** Споделяне на лични наблюдения, прозрения и мисли относно ефективността на методите на преподаване, представени във видеоклиповете.

Докато изследвате различни религиозни общности, помислете за предизвикателствата, възможностите и стратегиите за преподаване за тях в мултикултурен контекст. Участвайте в открити диалози и получите прозрения, които ще обогатят подхода ви към религиозното образование.

## 2) Рефлексии

Модул 2 предоставя изследване на някои от различните религиозни общности, които оформят културния пейзаж на Европа. Докато навигират в сложния пейзаж на християнството, исляма, юдаизма и други религиозни традиции, организаторите на курса ще бъдат насърчавани да анализират критично предизвикателствата и възможностите на преподаването на религиозно многообразие от тези общности. Чрез ангажиране с практически опит и смислено взаимодействие с партньорски организации, обучаемите, участващи в курса, трябва да задълбочат разбирането си за това как различните религиозни групи насърчават междурелигиозния диалог и се ориентират ефективно в мултикултурен контекст.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

### 3) Очаквани резултати от модул 2:

Към края на Модул 2 участниците ще имат:

- **Засилено междурелигиозно разбиране:** Участниците ще придобият по-задълбочено разбиране за различните религиозни общности и техните методи на преподаване, като насърчават междурелигиозния диалог и взаимно уважение.
- **Практически педагогически инструменти:** Участниците ще придобият практически инструменти и стратегии за ефективно преподаване на религиозно многообразие и навигиране в мултикултурни образователни среди.
- **Аналитични умения:** Участниците ще развият критични аналитични умения, като отразяват и оценяват подходите на преподаване на различни религиозни общности.
- **Културна чувствителност:** Участниците ще култивират културна чувствителност и осведоменост, което ще им позволи да създадат приобщаваща образователна среда, която зачита религиозното многообразие.
- **Улесняване на диалога:** Участниците ще придобият представа за улесняването на междурелигиозния диалог и насърчаването на конструктивни разговори между ученици с различен произход.
- **Адаптивност:** Участниците ще развият капацитета си да адаптират своите методи на преподаване, за да се погрижат за нуждите на различни религиозни общности в мултикултурна класна стая.
- **Етични съображения:** Участниците ще анализират критично етичните последици от преподаването на религиозно многообразие и насърчаване на разбирането в различни контексти.
- **Вдъхновение от историята:** Разгледани исторически примери за културен плурализъм и съвместно съществуване като източници на вдъхновение за съвременни религиозни образователни практики.

Партньорите и основните целеви групи на проекта биха могли да внедрят тези познания и инструменти в своите предстоящи курсове, класни стаи и общности, обогатявайки нашия подход към религиозното образование и допринасяйки за едно по-приобщаващо и хармонично общество.

### 3) Продължителност на обучителния модул 2: 2 дни

## Модул 3: Практическо приложение на религиозното образование в различни образователни контексти

### Описание на модула

Този модул се фокусира върху динамичния пейзаж на религиозното образование в различни европейски контексти. Тук участниците ще преминават от теоретичното изследване





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

към динамичния свят на практическото приложение. Фокусът ни се измества към безценния опит, придобит от директните взаимодействия с различни училища (държавни, частни, гимназии/богословски факултети, неделни училища, духовни семинарии) и стратегическото прилагане на въздействащи образователни стратегии.

Чрез ангажиране с видео материали, научни публикации, PowerPoint презентации, интерактивни сесии и инструменти за самооценка, този модул има за цел да преодолее пропагата между теория и практика, създавайки холистична учебна среда, която дава възможност за образователни цели. На обучаемите се предлагат исторически примери за религиозни образователни практики.

По време на този модул обучаемите ще получат знанията, необходими, за да се впуснат в сложното взаимодействие на религиозното образование, културните ценности и образователните системи в цяла Европа.

Модулът предлага осъществяване на посещения на място в различни образователни институции, от частни училища до семинарии и факултети/теологически институти, предлагайки на обучаемите възможност за наблюдение от първа ръка на различни подходи към преподаването на религия. Обучаемите ще се запознаят с практиките на различни училища/богословски факултети/религиозни общности, придобивайки ценна представа за техните методи на преподаване и педагогически подходи.

В края на Модул 3 участниците ще задълбочат познанията си относно методите за преподаване, използвани в различни училища и среди, но и ще повишат увереността да прилагат ефективни образователни стратегии в собствените си практики на преподаване.

### 1) Цели на модул 3

- **Цел 1: Практическо обучение чрез посещения на образователни институции**

**Дейности:**

- Въведение в модул 3: Започнете с общ преглед на целите и дейностите на модула.
- **Посещения на различни образователни институции:** Участвайте в посещения на различни образователни институции, включително държавни училища, частни училища, богословски факултети и духовни семинарии.
- **Директно наблюдение и взаимодействие:** Наблюдавайте от първа ръка как различни училища, университети и семинарии подхождат към религиозното образование, взаимодействайки с преподаватели и придобивайки представа за техните методологии на преподаване.

- **Цел 2: Разбиране на различни религиозни образователни системи**

**Дейности:**

- Гледайте видеото „Религиозно образование в Европа: Анализ на различни





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- образователни системи“.
- Помислете върху разнообразието от подходи на религиозно образование в цяла Европа.
  - Анализирайте видеоклиповете „Религиозно образование в Естония“ и „Религиозно образование в Румъния“ и „Религиозно образование в България“.
  - Разберете уникалния контекст на религиозното образование в Естония, Румъния и България.
  - Анализирайте презентацията „Християнски училища и ценности в Естония“.
  - Изследвайте стратегии за интегриране на християнските ценности в образованието.
- **Цел 4: Разбиране на европейските ценности и религиозното образование**
    - Гледайте видеоклипа „Религиозно образование и европейски ценности“.
    - Обсъждане на съответствието между религиозното образование и европейските ценности.
  - **Цел 5: Разбиране на концепцията за преподаване на собствената религия на малцинствата**
    - Гледайте видеоклипа „Преподаването на собствената религия на малцинствата във Финландия – православна перспектива“.
    - Получете представа за православната гледна точка на религиозното образование във Финландия.
  - **Цел 6: Разбиране на културните и исторически съображения**
    - Помислете върху четива като „Богословско образование в България през средните векове“.
    - Обсъдете как културните и историческите фактори формират религиозното образование.
  - **Цел 7: Засилване на ангажираността на младежите в религиозното образование**
    - Анализирайте презентацията "Младежта и църквата днес".
    - Проучване на методи за повишаване на ангажираността на младите хора в религиозното образование.
  - **Цел 8: Прилагане на знания, рефлексия и оценка на курса**
    - Попълнете теста за самооценка за преподавателите, за да оценят разбирането.
    - Включете се в групови дискусии относно практически стратегии за адаптиране на религиозното образование в различни класни стаи.
    - Използвайте инструмента за самооценка на курса, за да отразявате личния напредък.

### Рефлексия и интеграция на модул 3



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Помислете за разнообразния набор от образователни институции, посетени по време на този модул.
- Разгледайте уникалните подходи и методи на преподаване, наблюдавани в различни видове училища и семинарии.
- Помислете как директното взаимодействие с преподавателите подобрява вашето разбиране за религиозното образование в различни контексти.

## 2) Очаквани резултати от модул 3

Към края на модул 3 участниците:

- Ще получат по-широка представа от първа ръка за методите и практиките на преподаване на различни образователни институции.
- Ще имат разбиране за начините, по които различни училища, семинарии и университети подхождат към религиозното образование.
- Ще имат подобрена способност за критичен анализ и адаптиране на стратегии за преподаване въз основа на наблюдавани практики.
- Ще получат по-широко познание относно педагогическите подходи на различни религиозни общности.
- Ще се запознаят предизвикателствата и възможностите на преподаването на религия в рамките на различни религиозни традиции.
- Ще развият нюансирано разбиране на стратегиите, които религиозните общности използват, за да преподават своята вяра.
- Ще проучат разнообразни религиозни образователни системи в различни европейски страни.
- Ще анализират силните и слабите страни на различните образователни подходи към преподаването на религия.
- Ще получат по-широка перспектива за ролята на образователните системи за насърчаване на междурелигиозния диалог и религиозното разбирателство.
- Ще се сдобият с исторически примери за религиозни образователни практики.

## 3) Продължителност на модул 3: 2 дни

### Модул 4: Академични подходи към религиозното многообразие

#### Описание на модула

В хода на този изчерпателен двудневен теоретичен учебен модул, озаглавен „Академични подходи към религиозното многообразие“, трябва да се проучи многостранната област на



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

религиозното многообразие и културния плурализъм, чрез подробен анализ на техните значими последици в Европа и в световен мащаб. Нашата основна цел е да предоставим на обучаемите задълбочено разбиране на тези сложни теми, като им позволим умело да се ориентират в предизвикателствата и възможностите, свързани с преподаването на религиозно многообразие.

По време на този модул целевите групи могат да участват в задълбочени дискусии, учебни преживявания и разсъждения, които ще оформят гледната точка на обучаемите относно религиозното многообразие. До края на това пътуване, обучаемите трябва не само да притежават теоретично разбиране на тези концепции, но и практически познания, които ще подобрят способността им да насърчават приобщаваща образователна среда и да участват в смислени междурелигиозни диалози. Чрез сбор от увлекателни материали, включително видеоклипове, четива и презентации, ще изследваме сложното взаимодействие на култури, вярвания и образование в контекста на религиозния плурализъм.

Активното участие и отдадеността на обучаемия в този модул ще допринесе за израстването му като информиран и способен преподавател, добре подготвен да се справи с тънкостите на религиозното многообразие в днешния взаимосвързан свят.

### 1) Цели на модул 4

- **Цел 1: Изследване на религиозното многообразие и културния плурализъм**

**Дейности:**

- Гледайте видеоклипа „Въведение в модул 4“, за да получите обща представа за целите и съдържанието на модула.
- Гледайте видеото „Религиозно многообразие и културен плурализъм в Гърция: Картографиране на ситуацията“, за да разберете комплексността на религиозното многообразие в Гърция.
- Гледайте видеоклипа „Образование в религиозно многообразие“, който хвърля светлина върху образователната перспектива за насърчаване на разбирателството между различните религии.
- Помислете върху статията „Религиозното многообразие и плурализъм в Европа“, разглеждайки по-широкия контекст на религиозното многообразие в рамките на континента.

- **Цел 2: Образование в религиозно многообразие**

**Дейности:**



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Запознайте се с различни четива, включително „Образование за междурелигиозен диалог“, „Религиозно многообразие и плурализъм“ и „Учене от многообразието и образование в плурализъм“. Получете представа за образователните стратегии и предизвикателствата при възприемането на религиозното многообразие.
- Анализирайте PowerPoint презентации като „Инструменти за обучение в диалог за ефективен междурелигиозен диалог“, „Религиозно многообразие и мултикултурализъм в Естония“ и „Образование и религиозно многообразие в Гърция“. Тези презентации предоставят практически инструменти и казуси за ефективно обучение в различни среди.
- **Цел 3: Икуменическа теология и образование в религиозното многообразие**  
Дейности:
  - Гледайте видеоклипа „Приносът на икуменическото богословие към образованието в религиозното многообразие“. Получете представа за ролята на икуменическото богословие за насърчаване на разбирателството между различните религиозни традиции.
  - Анализирайте видеоклипа „Библейска и религиозна неграмотност в Европа“, изследвайки предизвикателствата, породени от липсата на религиозно разбиране.
  - Прочетете статията „Някои съображения за публичното богословие“, за да разберете произхода, тенденциите и основните идеи на публичното богословие.
  - Разгледайте статията „Религиозното свръхмногообразие в Европа“, изследвайки различни политики на религиозен плурализъм и техните последици.
- **Цел 4: Семинар и приложение**  
Дейности:
  - Гледайте видеоклипа „Семинар, воден от проф. Панайотис Ифантис“, задълбочете се в сложната връзка между културния плурализъм и съвместното съществуване.
  - Помислете върху лекцията „Културен плурализъм и съвместно съществуване в историята на Солун“, като разберете историческите перспективи за многообразието.
  - Попълнете самооценката за Модул 4, за да оцените вашето разбиране и знания, получени от материалите.

Чрез увлекателни видео материали, четива, дискусии, рефлексии и PowerPoint презентации, този модул предоставя цялостно изследване на многостранната природа на религиозното многообразие. До края на този модул обучаемите трябва да притежават не само теоретични знания, но и практически опит, за да насърчат приобщаваща академична среда, да водят междурелигиозни диалози и да допринасят за глобалната осведоменост.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

## 2) Рефлексия и интеграция на модул 4

- **Картографиране на религиозното многообразие и културния плурализъм:** Видео материалите разкриват религиозното многообразие и културния плурализъм в рамките на конкретна държава от ЕС, подчертавайки ролята на приобщаващото образование за насърчаване на взаимното разбирателство.
- **Образование в религиозно многообразие:** Ангажирането с видео материали предлага прозрения за ефективни стратегии за преподаване в различни религиозни контексти. Статиите за междурелигиозния диалог насърчават критичното мислене.
- **Разбиране на религиозното многообразие в Европа:** Видео материалите и статии представят съжителството на религиите в Европа, подчертавайки влиянието на културния контекст върху религиозните пейзажи.
- **Икуменическо богословие и образование:** Видео материалите и статиите подчертават способността на икуменическото богословие да преодолява религиозните разделения. Статиите за публичното богословие подтикват към съзряване на ролята на вярата в публичния дискурс.
- **Гледни точки за религиозното свръхмногообразие:** Ангажирането с видео материали предоставя цялостен поглед върху сложните религиозни вярвания на Европа. Академичните статии задълбочават разбирането на политическите, социалните, образователните и теологичните последици.
- **Религиозно многообразие в контекст:** Казусите и статиите изследват предизвикателствата на религиозното многообразие в рамките на конкретна държава от ЕС, като подчертават значението на местния контекст.
- **Семинар и приложение:** Участието в семинар превежда теорията в практически стратегии. Сътрудничеството с връстници подчерта адаптивното, приобщаващо религиозно образование, което подобрява способността ни да се ориентираме в различни класни стаи.

## 3) Очаквани резултати

Към приключването на Модул 4 участниците ще:

- Получат разбиране на значението на религиозното многообразие и културния плурализъм в различни европейски контексти.
- Умеят да анализират образователните подходи и предизвикателства, свързани с религиозното многообразие и мултикултурализма.
- Изследват ролята на икуменическото богословие в насърчаването на образованието за религиозно многообразие.



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Ще се запознаят с различни политики на религиозен плурализъм в Европа и тяхното въздействие върху обществото.

#### 4) Продължителност на модул 4: 2 дни

### Модул 5: Интегриране на ИКТ в религиозното образование - Приключване на пилотен курс и представяне на проекта IRENE

#### Описание на модула

В Модул 5 на курса, насочен към интегриране на ИКТ в религиозното образование обединяваме ключовите компоненти на пилотния курс, и запознаваме обучаемите с проекта Еразъм+ IRENE. В модула ще проучим как технологията може да подобри религиозното образование.

#### Цели и очаквани резултати от Модул 5

Към края на този модул обучаемите ще могат да:

- Разберат значението на интегрирането на ИКТ в религиозното образование въз основа на заключенията от пилотния курс.
- Получат представа за проекта Еразъм+ IRENE и неговия принос към религиозната грамотност.
- Изследват практически начини за използване на технологията за подобряване на религиозното образование.

#### Дейности:

- **Дейност 1 Заключение на пилотния курс (видео материали и четива)**
  - Гледайте видеоклипа „Проект Irene – Въведение“, за да разберете предисторията и целите на проекта Еразъм+ IRENE.
  - Гледайте видеото „Платформата Erasmus + IRENE: полезен инструмент за религиозна грамотност“, за да проучите как платформата на проекта подкрепя религиозното образование.
  - Размишлявайте върху материалите за четене като доклади от интервюта/въпросници, проведени в различни страни (Италия, България, Финландия, Гърция, Румъния, Естония), за да разберете различните гледни точки за религиозното образование и технологии.
- **Дейност 2: Представяне на проекта Еразъм+ IRENE**





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Прегледайте презентациите на PowerPoint, свързани с проекта IRENE, като „ИКТ и религиозно образование“ и „Информационни и комуникационни технологии в училищата за потвърждение на евангелската лутеранска църква на Финландия“.
- Научете за италианското проучване, проведено като част от изследователските усилия на проекта, чрез презентацията „ЕРАЗЪМ+ IRENE project the Italian survey. A summary“.
- **Дейност 3: Проучване на интегрирането на ИКТ в религиозното образование**
  - Проучете презентацията „Подобряване на технологиите в религиозното образование“, за да откриете практически подходи за включване на технологиите във вашето преподаване.
  - Ангажирайте се с насоките за преподаване и примерната презентация на PowerPoint „Използване на ИКТ в религиозното образование“, за да разберете как да създавате ангажиращи уроци с помощта на технологии.
  - Използвайте насоките, предоставени на преподавателите, за да използват ефективно всеки слайд от презентацията на PowerPoint.
  - Разгледайте насоките за преподаватели „Анализиране на религиозни изображения и използване на визуални инструменти“, за да подобрите вашите педагогически стратегии.
- **Дейност 4: Обмислете и оценете**
  - Запознайте се с примерния план на урока „Изследване на религиозни изображения чрез ИКТ“, за да видите как технологията може да бъде интегрирана в урок.
  - Проверете разбирането си, като вземете последния тест за Модул 5, който обхваща ключовите концепции и прозрения от този модул.

Докато се занимавате с тези дейности, не забравяйте, че крайната цел е да предоставим инструментите и знанията за ефективно интегриране на ИКТ във вашата учебна програма за религиозно образование.

### Рефлексии и интеграция на модул 5:

Интегриране на ИКТ и религиозно образование:

- Помислете как вашата перспектива за интегриране на ИКТ в религиозното образование се е развила в хода на модулите.
- Помислете за ползите и предизвикателствата от включването на технологии в религиозното образование.
- Помислете как материалите и дейностите на пилотния курс са оформили вашето разбиране за ролята на технологиите за повишаване на ангажираността и резултатите от обучението.

Въздействие на проекта IRENE:



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- Помислете върху презентациите и четенията, свързани с проекта Еразъм+ IRENE.
- Обмислете значението на платформата на проекта и знанията, получени от изследванията, проведени в различни страни.
- Помислете как целите на проекта се съгласуват с вашите собствени учебни цели и по-широкия контекст на религиозното образование.

Практически приложения:

- Запознайте се с практическите подходи за интегриране на технологиите в религиозното образование, въведени в презентацията „Подобряване на технологиите в религиозното образование“.
- Помислете как предоставените насоки за преподаване и примерни PowerPoint презентации могат да бъдат адаптирани към вашия собствен контекст на преподаване.
- Помислете върху потенциала на технологиите да обогатят вашите методи на преподаване и да насърчат ангажираността сред вашите ученици.

**Анализиране на религиозни изображения и визуални инструменти:**

- Обмислете педагогическите подходи, посочени в насоките „Анализиране на религиозни изображения и използване на визуални инструменти“.
- Помислете върху стойността на визуалните инструменти за задълбочаване на разбирането на учениците за религиозните концепции и насърчаване на дискусии.
- Помислете как можете да включите визуален анализ във вашите уроци, за да подобрите учебния опит за вашите ученици.

**Бъдещи стъпки:**

- Помислете как можете да приложите знанията и уменията, придобити в този курс, в собствената си преподавателска практика.
- Помислете за корекции или модификации, които може да направите в текущата си учебна програма, за да интегрирате ефективно ИКТ.
- Обмислете потенциалното въздействие на интеграцията на ИКТ върху ангажираността и резултатите от обучението на вашите ученици.

**Личностно израстване:**

- Размишлявайте върху личното си израстване по време на този курс, както по отношение на технологични умения, така и на педагогически стратегии.
- Помислете как вашият възглед за религиозното образование е бил повлиян от изследването на ролята на технологиите.
- Помислете за всички нови перспективи или идеи, които са се появили по време на вашето учебно пътуване.

Не забравяйте, че рефлексията е съществена част от учебния процес. Вашите знания, получени чрез нея, ще ви помогнат да осмислите разбирането си и да вземате информирани решения, докато напредвате в преподаването.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Продължителност на модул 5: 0.5 days

#### IV. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ОБУЧИТЕЛНА ПРОГРАМА

Модул 1 Разбиране на многообразието и мултикултурализма в религиозното образование	
<b>Сесия 1: Въведение в курса и значението на многообразието</b>	Започнете с преглед на програмата. Подчертайте значението на разбирането на многообразието и мултикултурализма в религиозното образование и на създаването на приобщаваща и ангажираща учебна среда.
<b>Сесия 2: Картографиране на религиите</b>	Гледайте видеоклипа „Картографиране на религиозната демография“. Организирайте групово дискусия, за да рефлектирате върху многообразието на религиозните общности и демографията, като вземете предвид местни и глобални перспективи. Проучете опита и гледните точки на участниците относно религиозното многообразие.
<b>Сесия 3: Значение на многообразието в религиозното образование</b>	Гледайте видеото „Значение на многообразието в религиозното образование“. Включете се в дискусия за това защо многообразието е от решаващо значение в религиозното образование и как то обогатява учебния опит. Споделете примери за това как различни гледни точки могат да подобрят разбирането.
<b>Сесия 4: Въздействие на религиозния контекст върху преподаването</b>	Гледайте видеоклипа „Разбиране на въздействието на религиозния контекст върху преподаването на религия“. Обсъдете как религиозният контекст влияе върху методите на преподаване и динамиката в класната стая. Съвместно обмислете стратегии за адаптиране на подходи на преподаване към различни религиозни среди.
<b>Обедна почивка</b>	
<b>Сесия 5: Творчески педагогически техники</b>	Гледайте видеоклипа „Разказване на истории и дейности, базирани на изкуства“. Участвайте в практически дейности, които илюстрират използването на подходи за разказване на истории и изкуства в религиозното образование. Помислете как тези техники могат да насърчат ангажираността и приобщаването.
<b>Сесия 6: Разчитане на картината – педагогически подход</b>	Гледайте видеоклиповете „Четене на картината – Педагогически подход“, част А и част В. Разгледайте педагогическата техника за анализиране на визуални ресурси, за да разберете културния и религиозния контекст. Сътрудничество за тълкуване на изображения и обсъждане на потенциалното им въздействие в различни класни стаи.



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

<b>Сесия 7: Разграничаване на плурализма и нерелигиозните контексти</b>
Проучете документа „Ръководство за учители по РЕ: Разграничаване между религиозен плурализъм и нерелигиозни контексти“. Включете се в групова дейност, за да разграничите религиозния плурализъм от нерелигиозния контекст, насърчавайки нюансирано разбиране и на двата.
<b>Сесия 8: Планиране на урока</b>
Прегледайте „Ръководство за учители по РЕ: Примерен план за урок за преподаване на религиозно многообразие“. Разделете се на малки групи, за да създадете примерни планове за уроци, които включват принципите на религиозното многообразие и мултикултурализма. Споделете и обсъдете плановете на уроците, като подчертаете творческите стратегии.
<b>Сесия 9: Самооценка на курса</b>
Попълнете индивидуално „Самооценката на курса“, за да оцените знанията, придобити по време на обучението. Помислете върху личностното израстване и идентифицирайте области за по-нататъшно развитие.
<b>Заклучителни бележки:</b>
Обобщете основните изводи от деня на обучението. Подчертайте важността на интегрирането на многообразието и мултикултурализма в религиозното образование. Насърчете участниците да прилагат получените прозрения в своите преподавателски практики.

Тази еднодневна програма има за цел да запознае целевите групи с основните концепции за многообразие и мултикултурализъм в религиозното образование, като подчертава значението на тези принципи за насърчаване на приобщаващи и ефективни методи на преподаване. Чрез комбинация от видео материали, дискусии, практически дейности и размисъл, участниците ще придобият прозрения и практически стратегии за подобряване на техните подходи за обучение в мултикултурна среда.

## МОДУЛ 2 Разбиране на различните религиозни общности и анализ на опита.

### Ден 1: Разбиране на различните религиозни общности

#### Сесия 1: Въведение в модул 2

Започнете деня с видеото „Въведение към модул 2 Изследване на различни религиозни общности“. Направете общ преглед на целите и дейностите на модула. Подчертайте значението на разбирането на различните религиозни общности. Разбиране на религиозното многообразие и неговите последици Разгледайте презентацията на PowerPoint „Разбиране на религиозното многообразие и неговите последици“. Рефлектирайте върху последиците от религиозното многообразие в образователната среда.

#### Сесия 2: Разкриване на религиозното минало на избрана страна



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Вижте видеото "Християнство и ислям в България - между история, митология и реалност". Инициирайте дискусия върху историческия контекст на християнството и исляма в България.

**Сесия 3: Рефлексивна дискусия**

Рефлектирайте върху последиците от религиозното многообразие и неговото въздействие върху образованието и обществото. Организирайте групови дискусии, за да анализирате прозренията от презентациите и видеоклиповете.

**Сесия 4: Посещения на религиозни общности за получаване на информация от представители на религиозните общности**

Посетете различни религиозни общности в избрани държави от ЕС. Анализирайте опита, споделен от представители на религиозните общности

**Ден 2: Преживявания от реалния живот и образователни последици**

**Сесия 5: Изследване на религиозните общности в България**

Ангажирайте участниците с видеото "Интервюта с представители на различни религиозни общности в България". Рефлектирайте върху наблюденията от интервютата, като подчертаете разнообразието от гледни точки.

**Сесия 6: Религиозно съжителство във Венеция**

Гледайте видеоклиповете, показващи различни религиозни общности във Венеция: ислямска, еврейска, православна, лутеранска, арменска и методистка. Обсъдете предизвикателствата и хармоничните аспекти на съвместното съществуване.

**Сесия 7: Посещения на религиозни общности за получаване на информация от представители на религиозните общности**

Посетете различни религиозни общности в избрани държави от ЕС. Обърнете внимание на интервютата с представители на религиозни общности.

**Сесия 8: Стратегии за ангажиране на дискусии**

Проучете документа „Ръководство за учители по RE“. Участвайте в семинар за разработване на стратегии за улесняване на дискусии относно религиозното многообразие.

**Сесия: Окончателна рефлексия**

Попълнете „Самооценката на курса“, за да оцените дълбочината на придобитото знание. Участвайте в дейности на малки групи, обмисляйки практически начини за включване на прозрения в преподаването. Обмислете личното израстване и ключовите изводи от модула.

Чрез тази двудневна програма за обучение участниците ще се потопят в изследването на различни религиозни общности, анализирайки техния опит и разбирайки последиците за образованието. Чрез ангажиране с посещения на религиозни общности, видео материали, презентации, статии и интерактивни дискусии, преподавателите ще развият по-задълбочено разбиране на религиозното многообразие и неговата роля в оформянето на приобщаваща и уважителна учебна среда.



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**Забележка:** Поради ограничения във времето, някои посещения, видео материали, презентации и статии могат да бъдат избрани въз основа на тяхната уместност и проявен интерес.

Чрез тази пилотна всеобхватна 2-дневна програма за обучение учителите на възрастни ще придобият практическа представа за религиозното образование в различни европейски контексти, разбирайки различни подходи, културни влияния и стратегии за ангажиране. Програмата насърчава преподавателите да обмислят своите практики, да адаптират методологии и да обогатят своите стратегии за религиозно образование за по-приобщаващо и ефективно преподаване.

### МОДУЛ 3 Практическо приложение на религиозното образование в различни контексти

#### Ден 1: Задълбочено изследване на образователни институции и разнообразни образователни подходи

##### Сесия 1: Въведение и преглед на модула

Приветствайте участниците, представете програмата и подчертайте важноста на практическия опит. Направете общ преглед на целите и дейностите на модула.

##### Сесия 2: Посещения на образователни институции, изложби с историческо значение

Посетете различни образователни институции, включително държавни и частни училища, богословски факултети и духовни семинарии. Наблюдавайте класните стаи, взаимодействайте с преподаватели и изследвайте различни методологии на преподаване. Заведете участниците на изложба, фокусирана върху историческото значение на бежанците и културното наследство за оформянето на един разнообразен град. Организирайте дискусии за въздействието на историческите събития върху религиозното многообразие и межкултурната динамика.

##### Сесия 3: Директно наблюдение и взаимодействия

Размишлявайте върху наблюденията и получените познания от посещенията. Организирайте дискусии относно различни подходи към религиозното образование в различните институции.

#### Ден 2: Разбиране на различни педагогически подходи, ангажираност и размисли

##### Сесия 1: Проучване на образователни подходи

Гледайте видеоклипа „Религиозно образование в Европа: Анализ на различни образователни системи“. Размишлявайте върху разнообразието от религиозни образователни практики в европейските страни.

##### Сесия 2: Контекстуални знания



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

Гледайте видеоклиповете: „Религиозно образование в Естония“, „Религиозно образование в Румъния“ и „Религиозно образование в България“. Проучете аспектите и предизвикателствата на религиозното образование в Естония, Румъния и България. Анализирайте презентацията „Християнски училища и ценности в Естония“, изследвайки стратегии за интегриране на ценности. Разгледайте стратегиите за преподаване, предизвикателствата и успехите на различни религиозни групи в различни образователни среди.

### **Сесия 3: Религиозно образование и европейски ценности**

Гледайте видеоклипа „Религиозно образование и европейски ценности“. Организирайте дискусии относно съответствието между религиозното образование и европейските ценности.

### **Сесия 4: Гледни точки за малцинственото религиозно образование**

Гледайте видеоклипа „Преподаване на собствената религия на малцинствата във Финландия“. Обсъдете православните перспективи за религиозното образование и предизвикателствата, пред които е изправен.

### **Сесия 5: Културни и исторически влияния**

Помислете върху статията „Богословското образование в България през средните векове“. Участвайте в разговори за това как културните и историческите фактори оформят подходите към религиозното образование.

### **Сесия 6: Стратегии за ангажиране на младежта**

Анализирайте презентацията "Младежта и Църквата днес". Изследвайте иновативни методи за повишаване на ангажираността на младежите в религиозното образование.

### **Сесия 7: Прилагане на прозрения, размисъл и обобщение**

Попълнете теста за самооценка, за да оцените разбирането на концепциите на модула. Участвайте в групови дискусии относно практически стратегии за адаптиране на религиозното образование в различни класни стаи. Използвайте инструмента „Самооценка на курса“, за да разсъждавате върху личния напредък и придобитите знания. Обобщете ключовите изводи от модула, като наблегнете на практическите приложения.

Забележка: Поради ограничения във времето, някои видео материали, презентации и статии могат да бъдат избрани въз основа на уместност и интерес.

## **Модул 4**

### **Ден 1: Разбиране на религиозното многообразие и плурализъм**

#### **Сесия 1: Въведение в програмата**

Добре дошли и преглед на програмата за обучение. Гледайте видеоклипа „Въведение в модул 4“.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

<b>Сесия 2: Картографиране на религиозното многообразие и културния плурализъм в избрана държава от ЕС</b>
Слушайте видео презентация „Религиозно многообразие и културен плурализъм в Гърция“. Разгледайте въздействието на културния плурализъм в Гърция.
<b>Сесия 3: Насърчаване на образованието в религиозното многообразие</b>
Гледайте видеоклипа „Образование в религиозно многообразие“. Анализирайте стратегии за култивиране на междурелигиозно разбирателство.
<b>Сесия 4: Европейски религиозен плурализъм</b>
Обсъдете видеоклипа „Религиозно многообразие и плурализъм в Европа“.
Разкриване на панорамата на религиозния плурализъм в Европа.
<b>Сесия 5: Богословие на обществения живот и религиозно многообразие</b>
Ангажирайте се с четене на „Някои съображения на богословието на обществения живот“. Изследвайте произхода, тенденциите и основните идеи на богословието на обществения живот
<b>Ден 2: Преодоляване на предизвикателствата и икуменически перспективи</b>
<b>Сесия 6: Икуменическо богословие и образование</b>
Гледайте видеоклипа „Приносът на икуменическото богословие към образованието в религиозното многообразие“.
Разберете ролята на икуменическото богословие за насърчаване на цялостно образование.
<b>Сесия 7: Библейска и религиозна грамотност</b>
Гледайте видеоклипа „Библейската и религиозна неграмотност в Европа“. Справяне с предизвикателствата, породени от религиозната неграмотност.
<b>Сесия 8. Религиозно свръхмногообразие в Европа</b>
Гледайте видеоклипа „Религиозно свръхразнообразие в Европа“. Дискутирайте политиките, оформящи религиозния плурализъм.
<b>Сесия 9: Работни срещи и прозрения от реалния свят</b>
Потапяне в "Работилница, водена от проф. Панайотис Ифантис." Учене от „Културен плурализъм и съжителство в историята на Солун“.
<b>Сесия 10: Синтез и рефлексия</b>
Преглед на ключови концепции от презентации, четения и семинари. Групови дискусии относно практическите последици за преподавателите. Рекапитулация на получените знания.
Самооценка за модул 4 - за измерване на личния напредък и натрупани знания.

Към края на този обучителен модул участниците ще получат цялостно разбиране на многостранния пейзаж на религиозното многообразие, което ще им позволи да се ориентират в неговите образователни методи и да насърчават приобщаваща среда, която приема различни култури и вярвания.



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

**Забележка:** Поради ограничения във времето, някои видео материали, презентации и статии могат да бъдат избрани въз основа на това доколко са уместни и какъв е интересът.

## МОДУЛ 5

### Сесия 1: Въведение към пилотния курс

Обобщение на ключови концепции от предишни модули (15 минути)  
Значение на интегрирането на ИКТ в религиозното образование (30 минути)  
Гледайте видеоклипа „Проектът Irene – Въведение“.  
Обсъдете въздействието на ИКТ върху ангажираността и резултатите от обучението.

### Сесия 2: Представяне на проекта Еразъм+ IRENE

Въведение в проекта Еразъм+ IRENE (30 минути)  
Запознаване с предисторията и целите на проекта.  
Рефлексии от доклади по проекти и четения (45 минути)  
Запознаване с докладите от интервюта/въпросници, проведени в различни страни.  
Помислете върху различни гледни точки за религиозното образование и технологиите.

### Сесия 3: Практическа интеграция на ИКТ в религиозното образование

Подобряване на технологиите в религиозното образование (30 минути)  
Проучете практическите подходи за интегриране на технологии.  
Семинар: Насоки за използване на ИКТ в религиозното образование (45 минути)  
Разгледайте практически насоки и примерни презентации на PowerPoint.

### Сесия 4: Използване на визуални инструменти и рефлексия.

Насоки за преподаватели: Анализ на икони и използване на визуални инструменти (30 минути)  
Педагогически подходи при анализ на икони и други религиозни изображения.  
Семинар: Интерактивна дискусия (45 минути)  
Помислете върху интегрирането на технологии и визуални инструменти във вашата учебна програма.  
Тест: Оценка на обучението по модул 5 (15 минути)

### Сесия 5: Заключение и последващи действия

Рефлексии и споделяне на опит (15 минути)  
Заключение (15 минути)

Към края на курса участниците ще получат разбиране на значението на ИКТ в религиозното образование. Те също ще се запознаят с проекта Еразъм+ IRENE и чрез него ще открият практически начини за интегриране на технологиите в религиозното образование.

**Забележка:** Променете времето за провеждане, ако е необходимо, за да позволите участието на участниците и дискусиите. Насърчавайте активното участие, груповите дискусии и





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

споделянето на опит през целия ден. Осигурете ресурси и брошури, свързани със сесиите, за да подпомогнете обучението на участниците.

## V. ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

При успешно завършване на обучителната програма и изпълнението на всички изисквания, участниците ще получат сертификати за участие. Процесът на оценяване е предназначен не само да оцени напредъка на участниците, но и да подпомогне израстването им като преподаватели с ясна, уверена и компетентна ориентация в религиозното многообразие.

## VI. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ОБУЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ

### Обучителни материали/ресурси за модул 1

#### Видеоматериали (IO4 Пилотен обучителен курс)

- 1) <https://youtu.be/po9sAACbyYg>
- 2) <https://youtu.be/Jf3L6qiAKeY>
- 3) <https://youtu.be/sZdLjh-cC5U>
- 4) <https://youtu.be/2rJkgKqYDBc>
- 5) <https://youtu.be/vhRq4LebY4s>
- 6) <https://www.youtube.com/watch?v=jrJcj7kRxHY&t=68s>
- 7) <https://www.youtube.com/watch?v=gAWBJORXrdo&t=14s>

#### Насоки за обучение (създадени за IO4 Пилотен обучителен курс)

- 1) <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-guidance-pluralism-and-interreligijs-context.pdf>
- 2) <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-lesson-plan.pdf>
- 3) <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-1-course-self-assessment.pdf>

### Обучителни материали/ресурси за модул 2

#### Видеоматериали (IO4 Пилотен обучителен курс)

- 1) [https://www.youtube.com/watch?v=mxtkU\\_UwtxM](https://www.youtube.com/watch?v=mxtkU_UwtxM)





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 2) Interviews with representatives of different religions (religious communities) in Bulgaria - YouTube
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=q2LwUjmJ6zU&t=237s>
- 4) Religious Communities in Bulgaria - sign language translation in Bulgarian - YouTube
- 5) La Comunità Islamica a Venezia - YouTube
- 6) La Comunità Ebraica a Venezia - YouTube
- 7) La Chiesa Romeno Ortodossa a Venezia Testimonianze - YouTube
- 8) La Chiesa Luterana a Venezia - YouTube
- 9) La Chiesa Armena Mechitarista a Venezia Testimonianze - YouTube
- 10) La Chiesa Metodista Valdese a Venezia Testimonianze - YouTube

### **PowerPoint презентации (Ю4 Пилотен обучителен курс)**

- 1) <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-understanding-religious-diversity-and-its-implications.pdf>
- 2) Christianity and Islam in Bulgaria – between history, mythology and reality

### **Статии/публикации**

- 1) Christianity and Islam in Bulgaria - between history, mythology and reality - Ventsislav Karavaltchev

### **Насоки за преподаване:**

- 1) <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-engaging-students-with-discussions-about-the-concept-of-religious-diversity.pdf>
- 2) Самооценка: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-course-self-assesment.pdf>

## Обучителни материали/ресурси за модул 3

### **Видеоматериали (Ю4 Пилотен обучителен курс)**

- 1) <https://youtu.be/xHQPSdPzhrA>



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=HdeGcq0zC-s>
- 3) [https://www.youtube.com/watch?v=YwP\\_Ar8dX\\_Y&t=110s](https://www.youtube.com/watch?v=YwP_Ar8dX_Y&t=110s)
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=zA1fL1BDkx8>
- 5) <https://www.youtube.com/watch?v=BdMIFXd0D94&t=9s>
- 6) <https://www.youtube.com/watch?v=PvJUSbOClJw&t=14s>
- 7) <https://www.youtube.com/watch?v=fwnIq4zEneQ&t=915s>
- 8) <https://www.youtube.com/watch?v=i9mI9HT82Ks&t=430s>
- 9) <https://www.youtube.com/watch?v=uzh5Lirm-7E&t=6s>
- 10) <https://www.youtube.com/watch?v=yJcFFNKLkys&t=2s>

### Статии/публикации (Ю2 Сборник статии)

- 1) [Theological-Education-in-Bulgaria-during-the-Middle-Centuries-Sveto-Riboloff.pdf \(isevenezia.it\)](#)
- 2) [Microsoft Word - Christian Schools in Estonia - Triin Käpp - EELK UI \(isevenezia.it\)](#)
- 3) [Microsoft Word - Brief considerations on methods and techniques of teaching religion - Calina Gelu - AV \(isevenezia.it\)](#)
- 4) [Microsoft Word - Teaching of Minorities' Own Religion an Orthodox Perspective - Risto Aikonen - UEF \(isevenezia.it\)](#)
- 5) [Microsoft Word - The Significance of Religious Education in Finnish Upper and Lower Secondary Schools \(isevenezia.it\)](#)
- 6) [Religious-education-in-Bulgaria-Traditions-and-Contemporary-Challenges-in-a-national-and-European-context-Kostadin-Nushev.pdf \(isevenezia.it\)](#)
- 7) [Religious-Education-for-Equity-Tolerance-Dialogue-and-European-Identity-Formation-Diana-Petrova-Tyurkedzhieva-RDF.pdf \(isevenezia.it\)](#)
- 8) [Microsoft Word - Religious Education in Estonian General Education Schools - EELK UI \(isevenezia.it\)](#)

### PowerPoint презентации (Ю4 Пилотен курс)

- 1) [Microsoft PowerPoint - Christian schools and values in Estonia \(isevenezia.it\)](#)
- 2) [irene-project.isevenezia.it/wp-content/uploads/2023/06/The-youth-and-the-Church-nowadays.pdf](https://irene-project.isevenezia.it/wp-content/uploads/2023/06/The-youth-and-the-Church-nowadays.pdf)



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 3) Microsoft PowerPoint - Religious Education in the Finnish Educational System and in (Lutheran) Parish Environments (isevenezia.it)
- 4) Microsoft PowerPoint - Theological Education in Bulgaria during the Middle Centuries (isevenezia.it)
- 5) Microsoft PowerPoint - Härm 2022[Compatibility Mode] (isevenezia.it)
- 6) Microsoft PowerPoint - Christian spiritual enlightenment and religious education in Bulgaria traditions, problems and perspectives - Kostadin Nushev (isevenezia.it)
- 7) The Christian perspective regarding socio-educational animation programs for children and young people

#### Самооценка/насоки:

- 1) Образователен куйз: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-quiz.pdf>
- 2) Самооценка: <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-3-course-self-assesment.pdf>

### Обучителни материали/ресурси за модул 4

#### Видеоматериали (Ю4 Пилотен обучителен курс)

- 1) <https://youtu.be/IECz0QP85Yc>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=xhMPZ4OAgZs&t=149s>
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=4EHEhcbuteQ&t=18s>
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=BRIqf61Ui-s&t=159s>
- 5) <https://www.youtube.com/watch?v=qpmbBepvr2Y&t=936s>
- 6) <https://www.youtube.com/watch?v=rrfMafUoUMo>
- 7) <https://www.youtube.com/watch?v=k5Zud43fAdM>
- 8) <https://www.youtube.com/watch?v=ANeuPt9M-2w&t=819s>
- 9) <https://www.youtube.com/watch?v=zSrp9fyD5Zc&t=2439s>
- 10) <https://www.youtube.com/watch?v=EZQyyr5vELQ&t=33s>
- 11) <https://www.youtube.com/watch?v=xuFbh7UAsPo&t=17s>

#### Полезни статии (Ю2 Сборник статии)



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 1) **Educating for Inter-Faith Dialogue - Brunetto Salvarani - ISE**
- 2) **Religious diversity and pluralism - Vincenzo Pace - ISE**
- 3) **Some considerations about public theology. Origins, trends and basic ideas - Calina Gelu - AV**
- 4) **Learning from Diversity and Education in Pluralism Challenges and Perspectives - Andrian Aleksandrov - RDF**
- 5) **Religious diversity and multiculturalism in Estonia: Liina Kilemit - EELK UI**
- 6) **Religious diversity as political, educational and theological condition. - Athanasios Stogiannidis - AUTH**
- 7) **Religious diversity and cultural pluralism in Greece Mapping of the situation and educational prospects - Christos N. Tsironis - AUTH**

#### PowerPoint Презентации (IO4 Пилотен курс)

- 1) <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-2-dialogue-education-tools-for-effective-interfaith-dialogue.pdf>
- 2) Religious diversity and multiculturalism in Estonia (isevenezia.it)
- 3) **The Orthodox Church of Greece in front of the religious diversity**
- 4) **Education and Religious Diversity in Greece**
- 5) **Educating in Religious Diversity for a new citizenship**
- 6) **No One-Size-Fits-All Religious Super-Diversity and Different Policies of Religious Pluralism in Europe**
- 7) **The contribution of ecumenical theology to education in religious diversity - Cristiano Bettega - ISE**  
**The contribution of ecumenical theology to education in religious diversity**

**Самооценка – модул 4:** <https://www.frr-bg.org/wp-content/uploads/2023/08/module-4-course-self-assesment.pdf>

#### Обучителни материали/ресурсни за модул 5

#### Видеоматериали (IO4 Пилотен курс)

- 1) <https://youtu.be/SYExeEq-1aY>



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071

- 2) [https://youtu.be/BTO\\_gAynRE](https://youtu.be/BTO_gAynRE)
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=D49F9OoOEKQ>
- 4) <https://youtu.be/eqRB7KJhHy0>

### Полезни статии (IO1, IO2)

- Report on ERASMUS+ IRENE project interviews/questionnaires: Italy
- Report on ERASMUS+ IRENE project interviews/questionnaires: Bulgaria
- ERASMUS+ IRENE project the Italian survey. A summary - Paola Magnani - ISE
- The sense of community, mobile devices and social media in Finnish Lutheran confirmation preparation - Evelina Ojala
- Report on ERASMUS+ IRENE project interviews/questionnaires: Finland
- Report-on-ERASMUS-IRENE-project-interviews/questionnaires: Greece
- Report on ERASMUS+ IRENE project interviews/questionnaires: Romania
- Report on ERASMUS+ IRENE project interviews/questionnaires Estonia

### PowerPoint презентации (IO4 Пилотен обучителен курс)

- ICT and Religious Education
- Information and Communication Technology in Confirmation Schools of Evangelical Lutheran Church of Finland
- ERASMUS+ IRENE project the Italian survey. A summary

### Насоки/въпроси

- [Example of PowerPoint Presentation for Learners: Leveraging ICT in Religious Education \(Module 5\)](#)
- [Guidelines for Educators to use each slide of the PowerPoint presentation \(Module 5 \)](#)
- [Guidelines for Educators. Analyzing Religious Imagery and Using Visual Tools \(Module 5 \)](#)
- [Example for Lesson Plan: Exploring Religious Imagery Through ICT \(Module 5\)](#)
- [Окончателен тест](#)



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

**IRENE**

Innovative Religious Education NETwork:  
educating to the religious diversity

KA2 - Agreement Number: 2020-1-RO01-KA204-080071



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



*The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*