

# STUDI ECUMENICI

---

rivista trimestrale anno XL/N. 1-2 gennaio-giugno 2022

Per una riforma ecumenica  
e missionaria della Chiesa



VENEZIA  
Istituto di Studi Ecumenici  
San Bernardino

## Corso internazionale Progetto IRENE. Settimana residenziale dei Master

(Venezia, 27/6 -1/7 - 2022)

Lo scorso fine giugno (27/6 -1/7), presso l'ISE si è realizzato il corso internazionale di formazione che ha visto la partecipazione di una quindicina di partner del progetto IRENE, assieme ad altrettanti studenti e studentesse iscritti ai master in teologia ecumenica e in dialogo interreligioso promossi annualmente dall'ISE. Provenienti da Romania, Bulgaria, Estonia e Grecia (mentre non hanno potuto partecipare gli amici finlandesi), assieme ai docenti e studenti dell'ISE, si è così realizzato il primo dei *meeting* formativi (ne seguiranno altri in diverse località menzionate) del progetto IRENE. Come annunciato ancora su queste pagine, il progetto intende promuovere una nuova cultura formativa in ordine all'educazione e alfabetizzazione circa la diversità religiosa. Titolato IRENE – Innovative Religious Education NEtwork – il progetto, presentato nell'ambito del programma europeo Erasmus+, intende promuovere una rete tra le organizzazioni che, a vario titolo e nei vari contesti, si occupano di educazione degli adulti.

Dopo un iniziale sguardo sociologico sul tema della diversità religiosa offerto dal prof. Pace che ci ha aiutato a distinguere tra diversità e pluralismo (il primo da descrivere, il secondo da governare), oltre a riconoscere la super-diversità culturale e religiosa presente nel contesto europeo, ha fatto seguito una lettura pedagogica offerta da Dario Vannozzi, diplomato in dialogo interreligioso presso l'ISE. La riflessione ha messo in risalto il consenso etico tra culture e religioni, e si è lasciata interrogare dalle interpellanze del pluralismo proponendo un "decalogo del dialogo". Il teologo ortodosso prof. Yfantis Panaghiotis, docente invitato all'ISE, ha successivamente proposto una riflessione sull'Europa delle religioni a partire dalla prospettiva ortodossa e dal contesto greco. Con il *workshop* del pomeriggio, i partecipanti si sono interrogati sulle conseguenze del conflitto in Ucraina. La prospettiva "glocale" è servita insieme per riconoscere e possibilmente

superare i conflitti, oltre a dire il contributo dell'ecumenismo per la convivenza civile.

La stessa prospettiva, poi, è quella che ha guidato il viaggio alla scoperta della "Venezia delle religioni". I partecipanti al corso internazionale sui temi dell'educazione alla diversità religiosa e al dialogo hanno così visitato le comunità valdese e luterana presenti a Venezia, incontrando e dialogando con il pastore di una e la presidente della comunità dell'altra. Dopo un pranzo conviviale all'interno del ghetto, è stato quindi possibile visitare una delle sinagoghe veneziane e soprattutto confrontarsi vivacemente con il vice-rabbinò della comunità ebraica. La tavola rotonda, invece, proposta a metà settimana ha visto avvicinarsi cinque diverse voci a confronto sull'eredità storica e sulle prospettive di futuro circa la diversità religiosa a Venezia (il filosofo Giuseppe Goisis, l'indologo Antonio Rigopoulos, i mediatori culturali Rasha Rashidy e Francesca Grisot, oltre alla rappresentante della comunità ebraica Avivit Hagby). Nel pomeriggio ci si è recati presso la comunità ortodossa di rito greco visitandone la Cattedrale e incontrando l'archimandrita e poi presso la comunità musulmana il cui centro culturale si trova a Marghera. Qui, dopo l'incontro e il dialogo con l'imam e altri membri, una cena conviviale offerta dalla stessa comunità ha concluso la giornata.

Infine, il corso internazionale ha così potuto presentare i "prodotti" previsti dal progetto IRENE. Assieme ai *report* locali e quello generale che hanno raccolto il frutto delle interviste iniziali per una prima rivelazione statistica, è stato presentato l'*e-book* ideato dal progetto che vuole raccogliere e promuovere i temi e i percorsi formativi intorno alla "educazione alla diversità religiosa" messi in atto dai diversi *partner*. Infine, a cura dell'*equipe* dell'ISE, è stata presentata la piattaforma virtuale destinata a raccogliere i documenti di analisi, informazioni e materiale vario, oltre a video-lezioni come quelle registrate durante la settimana di formazione. Questo ultimo prodotto è destinato ad essere uno strumento che rimarrà oltre il progetto a cui consegnare il compito di accogliere, confrontare e promuovere ricerche e proposte sul tema.

Marco Dal Corso