



Erasmus+

IRENE

Innovative Religious Education Network:
educating to the religious diversity

2020-1-RO01-KA204-080071



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" – VENEZIA

Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

EDUCARE ALLA DIVERSITÀ RELIGIOSA PER UNA NUOVA CITTADINANZA

DARIO VANNOZZI - MARCO DAL CORSO

ISTITUTO STUDI ECUMENICI «SAN BERNARDINO» - VENEZIA



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the EC cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

EDUCARE ALL'INCONTRO CON L'ALTRO: IL CONTRIBUTO DELLA TEOLOGIA

Dialogo interreligioso:
da indagare in chiave
sociologica, politica,
pedagogica, educativa e
teologica

Pluralismo religioso come
importante contributo per
promuovere le relazioni
“con l'altro”

Riscoprire le diverse tradizioni
religiose grazie alla *Teologia
del dialogo*, per costruire una
nuova e rinnovata cittadinanza
globale

*“Il dialogo è la vera rivoluzione culturale rispetto a quanto siamo abituati a fare,
è ciò che permette di ripensare la nostra epoca,
seppur richieda investimenti a lungo termine”*



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

- L'idea che occorre saper governare anzitutto se stessi per governare gli altri (Confucianesimo).
- L'idea che la principale guerra sia quella contro se stessi (Islam, jihad).
- Il rispetto e la pietà per ogni essere vivente (Buddhismo).
- La vita si acquista perdendola (Vangelo).
- La superiorità di chi non risponde al male con il male, ma con la forza persuasiva della parola indifesa (Induismo, Taoismo e Buddhismo).

*UN
"PATRIMONIO
ETICO
CONDIVISO"
LE PRINCIPALI
RELIGIONI*



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

UN "PATRIMONIO ETICO CONDIVISO" LE DIVERSE TRADIZIONI RELIGIOSE

- La certezza che il diritto non si attua senza il sentimento dell'obbligo verso ogni essere umano (principio del diritto-dovere).
- L'attenzione da rivolgere ai più poveri e deboli.
- Il valore dell'agire secondo coscienza, a prescindere dai risultati.
- L'esistenza vissuta come somma di benefici che occorre restituire.
- La consapevolezza che la tranquillità e la pace vengono da una giustizia non affidate alla storia, bensì all'agire di Dio e degli uomini.



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

IL PLURALISMO RELIGIOSO - SCENARI, PROSPETTIVE E PRINCIPI

“Dalla morte alla rivincita di Dio”

La post-secolarizzazione e la religiosità moderna

L'Illuminismo e le altri grandi ideologie del XIX secolo hanno perso la loro capacità di lettura della società.

In Occidente siamo di fronte a generazioni che rifiutano l'appartenenza ad un quadro ecclesiale, anche perché non possiedono più le categorie culturali, i linguaggi o un codice comune per discuterne.

Le forme religiose riemergono, non rinascendo però nelle forme passate della pre-secolarizzazione, bensì stratificandovisi sopra, nelle seguenti nuove forme inedite:



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

IL PLURALISMO RELIGIOSO - SCENARI, PROSPETTIVE E PRINCIPI

“Dalla morte alla rivincita di Dio”

La nuove forme religiose

La nascita di quello
che potremmo
definire
*“il supermercato
delle religioni”*

Lo sviluppo di una
dinamica chiamata
*“credere senza
appartenere”*

La crescita di una
religiosità *“su misura”*



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

IL PLURALISMO RELIGIOSO - SCENARI, PROSPETTIVE E PRINCIPI

“Dalla morte alla rivincita di Dio”

La nuove forme religiose

La nascita di una
“*temporalità*” nella
dimensione
religiosa

La *diminuzione della
dimensione religiosa* ed un
contemporaneo *aumento di
quella spirituale*

Lo sviluppo dei
“*fondamentalismi
religiosi*”



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

IL PLURALISMO RELIGIOSO - SCENARI, PROSPETTIVE E PRINCIPI

“Dio ha cambiato indirizzo”

Dio non è più molto presente
nell'emisfero Nord del pianeta,
ma lo troviamo ben presente
nell'emisfero Sud

Come accade per il
Cristianesimo, possiamo dire
che “Dio ha cambiato indirizzo”
anche nelle altre religioni

La maggior parte degli 1,1
miliardi di Cattolici si trovano in
Brasile, Messico e Filippine

Sul fronte Anglicano, il secondo
Paese con il maggior numero di
fedeli dopo l'Inghilterra è la
Nigeria



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

IL PLURALISMO RELIGIOSO - LE SFIDE EDUCATIVE

Processi di integrazione
sostanziale (scuola,
lavoro, istituzioni, ...)

VS

Percezione conflittuale
dell'altro (estraneo o
addirittura nemico)

LE SFIDE EDUCATIVE:

La conoscenza della sfera religiosa

La strada del dialogo

Un nuovo paradigma di convivenza



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

LA DIFFICILE STRADA DELL'EDUCAZIONE

*Le interpellanze del pluralismo culturale e religioso
nel nostro contesto socioculturale*

Interpellanza post-secolare

Decostruire l'idea
di unità

Le religioni degli
immigrati

Non siamo più in
presenza di una *religione*
degli italiani, ma di
un' *Italia delle religioni*



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

LA DIFFICILE STRADA DELL'EDUCAZIONE

*Le interpellanze del pluralismo culturale e religioso
nel nostro contesto socioculturale*

La richiesta di nuovi
luoghi di culto per le
altre religioni

Superare
l'analfabetismo
religioso

Sviluppare/snellire forme
giuridiche capaci di
riconoscere e valorizzare le
comunità religiose diverse
dalla cattolica

Valorizzazione del
carattere popolare del
dialogo interreligioso



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

Una nuova proposta di metodo che non ricerca la riduzione ad unità delle differenze, ma valorizza le diversità assumendo una posizione dialogica, basata sulla relazione, sull'incontro e sulla convivenza con l'altro

- 1) *Il dialogo si fa tra le persone*
- 2) *Il dialogo si fa a partire dalle cose concrete e non dalle teorie*
- 3) *Il dialogo si fa a partire dalle nostre identità*
- 4) *Il dialogo si fa a partire dalle cose che abbiamo in comune*

*IL DECALOGO
DEL DIALOGO*



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

- 5) Il dialogo si fa senza nascondere le cose che ci rendono diversi
- 6) Il dialogo si fa in primo luogo a partire da qualcuno che racconta
- 7) Il dialogo è fatto anche da qualcuno che ascolta
- 8) Il dialogo non è fatto solo di parole
- 9) Il dialogo è un fenomeno globale
- 10) Il dialogo è qualcosa che mentre lo facciamo ci arricchisce a vicenda e ci lascia migliori di come eravamo

*IL DECALOGO
DEL DIALOGO*



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

Le religioni
continuano a
veicolare una
domanda di senso

La Teologia del dialogo
come servizio alla vita è
necessariamente
interculturale e interreligiosa

La fede può
rappresentare un aiuto
per la ragione nella
ricerca del senso

*L'identità in sé non
esiste, ma si
costruisce nella
misura in cui ci si fa
prossimi dell'altro*

LA TEOLOGIA DEL DIALOGO

Teologia interreligiosa del pluralismo,
per un'orizzonte spirituale condiviso

*Abitare il confine per
alimentare il senso delle
possibilità che il futuro
inedito ci propone*

Una consapevole
*educazione alla
diversità* può aiutare
ad *uscire dalla crisi*



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" – VENEZIA

Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

DARIO VANNOZZI - MARCO DAL CORSO

ISTITUTO STUDI ECUMENICI «SAN BERNARDINO» - VENEZIA



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

BIBLIOGRAFIA

VANNOZZI D. - DAL CORSO M. (a cura di), *Educare alla diversità religiosa*, Quaderno n. 41, ISE S. Bernardino, Venezia, 2020.

DAL CORSO M. - SALVARANI B., *Molte volte e in diversi modi: manuale di dialogo interreligioso*, Cittadella, Assisi, 2016

BORI P.C. - MARCHIGNOLI S. (a cura di), *Per un percorso etico tra culture*, Carocci, Roma, 2003.

PANIKKAR R., *L'incontro indispensabile. Dialogo delle religioni*, Jaca Book, Milano, 2001

TEIXEIRA F., *Per una mistica dell'ospitalità*, Pazzini, Villa Verucchio (RN), 2016

KNITTER P. F., *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia, 2005

PHAN P. C., *La Chiesa e il pluralismo religioso*, Pazzini, Villa Verucchio (RN), 2017

KEPEL G., *La rivincita di Dio*, Rizzoli, Milano, 1991

LYOTARD J., *La condizione postmoderna: rapporto sul sapere*, Feltrinelli, Milano, 1987

I ponti di Babele: cantieri, progetti e criticità nell'Italia delle religioni, a cura di Paolo Naso, Brunetto Salvarani, EDB, Bologna, 2015

HERVIEU-LÉGER D., *Il pellegrino e il convertito: la religione in movimento*, Il mulino, Bologna, 2003

SALVARANI B., *Vocabolario minimo del dialogo interreligioso: per un'educazione all'incontro tra le fedi*, EDB, Bologna, 2008

NASO P., *Il mosaico della fede: le religioni degli italiani*, Baldini & Castoldi, Milano, 2000

Un singolare pluralismo. Indagine sul pluralismo morale e religioso degli italiani, a cura di Franco Garelli, Gustavo Guizzardi, Enzo Pace, Il Mulino, Bologna, 2003

FERRARI A., *La libertà religiosa in Italia: un percorso incompiuto*, Carocci, Roma, 2012

Documento "La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri":
https://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2007/allegati/pubblicazione_interculturale.pdf



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" - VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

BIBLIOGRAFIA

VANNOZZI D. - DAL CORSO M. (a cura di), *Educare alla diversità religiosa*, Quaderno n. 41, ISE S. Bernardino, Venezia, 2020.

DAL CORSO M. - SALVARANI B., *Molte volte e in diversi modi: manuale di dialogo interreligioso*, Cittadella, Assisi, 2016

BORI P.C. - MARCHIGNOLI S. (a cura di), *Per un percorso etico tra culture*, Carocci, Roma, 2003.

PANIKKAR R., *L'incontro indispensabile. Dialogo delle religioni*, Jaca Book, Milano, 2001

TEIXEIRA F., *Per una mistica dell'ospitalità*, Pazzini, Villa Verucchio (RN), 2016

KNITTER P. F., *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia, 2005

PHAN P. C., *La Chiesa e il pluralismo religioso*, Pazzini, Villa Verucchio (RN), 2017

KEPEL G., *La rivincita di Dio*, Rizzoli, Milano, 1991

LYOTARD J., *La condizione postmoderna: rapporto sul sapere*, Feltrinelli, Milano, 1987

I ponti di Babele: cantieri, progetti e criticità nell'Italia delle religioni, a cura di Paolo Naso, Brunetto Salvarani, EDB, Bologna, 2015

HERVIEU-LÉGER D., *Il pellegrino e il convertito: la religione in movimento*, Il mulino, Bologna, 2003

SALVARANI B., *Vocabolario minimo del dialogo interreligioso: per un'educazione all'incontro tra le fedi*, EDB, Bologna, 2008

NASO P., *Il mosaico della fede: le religioni degli italiani*, Baldini & Castoldi, Milano, 2000

Un singolare pluralismo. Indagine sul pluralismo morale e religioso degli italiani, a cura di Franco Garelli, Gustavo Guizzardi, Enzo Pace, Il Mulino, Bologna, 2003

FERRARI A., *La libertà religiosa in Italia: un percorso incompiuto*, Carocci, Roma, 2012

Documento "La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri":
https://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2007/allegati/pubblicazione_interculturale.pdf



ISTITUTO
STUDI ECUMENICI
"SAN BERNARDINO" – VENEZIA
Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Antonianum
Roma

“La via italiana per la scuola interculturale e l’integrazione degli alunni stranieri”

“La scuola italiana sceglie di adottare la via dell’intercultura ovvero la promozione del dialogo tra le culture, per tutti gli alunni e tutti i livelli [...] si tratta di assumere la diversità come paradigma dell’identità stessa della scuola nel pluralismo, come occasione per aprire l’intero sistema a tutte le differenze. [...] Tale approccio si basa su una concezione dinamica della cultura, che evita sia la chiusura degli alunni in una prigione culturale, sia gli stereotipi o la formalizzazione [...] Non significa approdare ad un relativismo assoluto, che postula la neutralità nei loro confronti e ne impedisce le relazioni, ma le strategie promuovono il confronto, il dialogo e la reciproca trasformazione per rendere possibile la convivenza ed affrontare i conflitti che ne derivano. Unisce la capacità di conoscere ed apprezzare le differenze, la ricerca della coesione sociale [...] L’opportunità di allargare lo sguardo degli alunni stessi, in chiave interreligiosa, consapevoli del pluralismo religioso che caratterizza le nostre società e istituzioni educative della rilevanza della dimensione religiosa in ambito interculturale”.