



**IRENE -
INNOVATIVE RELIGIOUS EDUCATION NETWORK:
EDUCATING TO THE RELIGIOUS DIVERSITY**
(Rete per una educazione religiosa innovativa:
educare alla diversità religiosa)

CARLA CAVALLINI

Il **progetto IRENE** è stato presentato nell'ambito del Programma europeo **ERASMUS +** come azione **innovativa di cooperazione** per lo **scambio di buone pratiche** all'interno di un **partenariato strategico** tra organismi di diversi paesi europei attivi nell'**educazione degli adulti**.

Il progetto analizzerà **come si affronta l'educazione e l'alfabetizzazione religiosa nei diversi paesi partners**, e in particolare **l'educazione alla diversità e al pluralismo religioso** e proporrà **materiali didattici e un percorso formativo comune alle diverse denominazioni** presenti nel partenariato

Avvio del progetto

1° Novembre 2020

Fine del progetto

31 Ottobre 2022

24 mesi

Durata

A CHI SI RIVOLGE?

Il progetto IRENE è destinato a **persone con esperienza professionale e/o formazione nell'area dell'educazione religiosa / educazione al dialogo:**

- * educatori
- * insegnanti di religione
 - * teologi
 - * ricercatori
- * operatori della cooperazione internazionale
 - * operatori e animatori pastorali
 - * clero
- * membri attivi di comunità religiose o parrocchie
 - * membri di organizzazioni della società civile



QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- * Migliorare i metodi di insegnamento alla diversità religiosa e al multiculturalismo.
 - * Facilitare lo scambio di esperienze, il trasferimento di conoscenze e di metodi innovativi di educazione religiosa.
- * Aumentare le competenze digitali, sociali e multiculturali dei soggetti partecipanti.
 - * Promuovere le pratiche interreligiose per affrontare ed educare alla diversità religiosa e all'inclusione sociale a livello locale.
 - * Incoraggiare chi si occupa di educazione religiosa a svolgere un ruolo attivo nella società.
 - * Creare partenariati strategici e vera cooperazione tra i partner.

QUALI SONO I RISULTATI ATTESI?

- * Creazione di condizioni per lo scambio di esperienze e trasferimento di buone pratiche innovative nell'insegnamento della religione tra gli Istituti e i partecipanti coinvolti nel progetto.
- * Maggiore conoscenza (storica, culturale, teologica) delle denominazioni / religioni esistenti nei paesi / città / comunità partner.
- * Aumento delle competenze chiave (leadership, multiculturalità, attività sociali, capacità di apprendere ecc.) dei partecipanti per operare nel campo della diversità religiosa e all'inclusione sociale a livello locale.
 - * Migliorata pratica interreligiosa di coloro che sono direttamente e indirettamente coinvolti nel progetto.
- * Maggiore conoscenza dei contenuti, dei termini e dei linguaggi quando si opera in ambito ecumenico e interreligioso.
- * Miglioramento dell'educazione alla diversità religiosa in contesti educativi, in quelli assistenziali e in generale nelle comunità locali.
 - * Nuovi spunti e metodi nell'insegnamento della religione.
 - * Condivisione di una nuova visione del pluralismo culturale e religioso da parte di ricercatori e formatori che partecipano al progetto (contribuendo a interpretare la diversità religiosa con linguaggio e categorie appropriate per prevenire qualsiasi forma di discriminazione e / o razzismo).
 - * Instaurazione di un partenariato strategico di lunga durata tra i rappresentanti delle organizzazioni partner e i partecipanti coinvolti direttamente o indirettamente nel progetto.



CHI SONO I PARTNERS DEL PROGETTO?

Asociatia Vasiliada, Romania – coordinatore

Fondatsiya za Regionalno Razvitie (Fondazione per lo Sviluppo Regionale), Bulgaria

Istituto di Studi Ecumenici San Bernardino della Provincia Sant'Antonio dei Frati Minori, Italia

Eesti Evangeelne Luterlik Kirik - Usuteaduse instituut (Chiesa Evangelica Luterana Estone – Istituto di Teologia), Estonia

ITA-Suomen Yliopisto (Università della Finlandia Orientale - Scuola di Scienze applicate all'educazione e formazione degli insegnanti), Finlandia

Aristotelio Panepistimio Thessalonikis (Università Aristotele di Salonicco – Scuola di Teologia), Grecia

ATTIVITÀ PREVISTE

LE RIUNIONI DI PROGETTO

cui **due persone** per ogni Organizzazione partner sono tenute a partecipare.

Si tratta normalmente delle due persone maggiormente coinvolte nel progetto, sia dal punto di vista dei contenuti, sia dal punto di vista amministrativo.

Ogni Organizzazione partner individua un proprio responsabile del progetto: ISE ha individuato Fra Stefano Cavalli ofm

1. Kick-off meeting a Craiova, Romania – Dicembre 2020 (on-line)
2. Meeting intermedio a Sofia, Bulgaria – Giugno 2021
3. Meeting intermedio a Tallinn, Estonia – Aprile 2022
4. Meeting intermedio a Joensuu, Finlandia – Agosto 2022
5. Meeting di chiusura a Venezia, Italia – Ottobre 2022

in occasione della **conferenza conclusiva del Progetto** che sarà organizzata e ospitata dall'Istituto di Studi Ecumenici San Bernardino

ATTIVITÀ PREVISTE

LE SETTIMANE RESIDENZIALI DEL PROGETTO

cui **tre persone** per ogni Organizzazione partner sono invitate a partecipare, scelte tra quelle maggiormente coinvolte nei temi del progetto (studenti del Master e della Licenza, docenti ed esperti di ISE, altri appartenenti alle categorie individuate come destinatarie).

Si tratta di **corsi della durata di una settimana** (viaggi inclusi) **in lingua inglese** i cui contenuti e metodologie sono il **frutto del lavoro dei partner** del progetto, definiti di comune accordo.

1. Corso pilota internazionale a Salonicco, Grecia – Novembre 2021
2. Corso internazionale a Tallinn, Estonia – Aprile 2022
3. Corso internazionale a Venezia, Italia – Giugno 2022
4. Corso internazionale a Joensuu, Finlandia – Agosto 2022



ATTIVITÀ PREVISTE

LE AZIONI E I CONTENUTI (INTELLECTUAL OUTPUTS)

IO1. Studio comparativo tra i diversi paesi partner sul tema dell'educazione religiosa e l'educazione al dialogo

IO2. Selezione e raccolta in ciascun paese di articoli, pubblicazioni e materiale didattico e di approfondimento sul tema (da rendersi disponibili per tutti i partecipanti al progetto sulla piattaforma comune on-line)

IO3. Piattaforma per l'apprendimento on-line

IO4. Progettazione del modello di Corso internazionale pilota